

МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза К.Ф. Кухарова»

ПРОЕКТ

«ПАМЯТНИКИ ГОРОДА ПЕТУХОВА»

Выполнили ученики 4 А класса
совместно с родителями
под руководством учителя
Ботовой В.В.

Петухово

2017 год

Оглавление

Введение	3 – 6
Актуальность выбранной темы	3
Цель проекта	3
Задачи, поставленные для реализации проекта	3
Планируемые результаты	4
План выполнения проекта	5
Описание проектной работы и её результаты	6 – 9
Теоретическая часть	6
Практическая часть (описание методов исследования, ход работы и результат, назначение и применение проекта)	7
Выводы	8
Список используемой литературы, электронные адреса	9
Рефлексия деятельности	10
Приложение	11

Актуальность выбранной темы

Люди проходят мимо, спешат по делам. Просто горожане не замечают вещи, которые им кажутся обыденными, а на самом деле таят в себе огромную культурную и историческую ценность.

Мы хотим рассказать вам о сооружениях, которые хранят память о событиях и людях, то есть мы хотим рассказать о памятниках нашего города.

Мы хотим рассказать об истории создания памятников нашего города. Чтобы люди помнили историю и героев своего народа.

Цель нашего проекта: Изучение памятников и разработка маршрута экскурсии по городу; воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село, создание условий для обогащения знаний детей о родном крае, развитие познавательных, творческих способностей.

Задачи:

1. Изучение краеведческой литературы.
2. Развитие навыков самостоятельной и познавательной деятельности.
3. Формирование умений обобщать и обрабатывать информацию, используя информационно-коммуникационные технологии.

Направляющие вопросы:

Проблемный вопрос: Зачем люди устанавливают памятники?

Учебные вопросы: Какие памятники города Петухова вы знаете?

В честь кого или каких событий они установлены?

Планируемые результаты:

▪ **Личностные**

1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.
2. Выполнять правила безопасного поведения в школе и Интернете.
3. Адекватно воспринимать оценку учителя.

▪ **Метапредметные**

- *Познавательные УУД:*

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- *Регулятивные УУД:*

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

- *Коммуникативные УУД:*

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета.
2. Уметь работать в сообществе ученик – ученик, ученик – родитель, ученик – учитель.

План выполнения проекта

1. Организационный этап

- Выявление интересов детей и формулировка проблемы.

2. Подготовительный этап

- Выбор темы, формулировка целей проекта и формирование групп учащихся.
- Распределение задач каждой группы и установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Распределение задач по группам, обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
- Определение основных источников информации.

3. Практический этап

- Сбор информации по теме и систематизация собранного материала по тематическим группам: для создания презентации; для создания печатной продукции – папки.
- Сбор, подготовка и оформление результатов работы в виде сообщений.
- Защита проекта в форме творческого отчета на конференции.

4. Заключительный этап

- Оформление общего проекта.
- Рефлексия всех участников.

Теоретическая часть

В ходе изучения темы «Культурное развитие России» и подготовке к ВПР ребята заинтересовались памятниками нашего города и историей их создания.

Сформулировали цели проекта и распределили памятники между детьми с учетом индивидуальных пожеланий.

Разработали задачи для выполнения каждой темы и установили сроки выполнения задания.

Познакомили родителей с целями и задачами предстоящей помощи детям при выполнении данного проекта.

Практическая часть

При реализации данного проекта были использованы следующие методы

Изучение литературы дает возможность узнать, какие стороны и проблемы уже достаточно хорошо изучены, по каким ведутся научные дискуссии, что устарело, а какие вопросы еще не решены. Работа с литературой предполагает использование такого *метода, как конспектирование* — ведение более детальных записей, основу которых составляет выделение главных идей и положений работы.

Методы опроса — беседа, интервью, анкетирование. Для реализации данной темы проекта наиболее действенный метод - беседа — самостоятельный или дополнительный метод исследования, применяемый с целью получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении.

Ученики с помощью родителей нашли необходимую информацию в школьной библиотеке и в Интернете.

В процессе оформления проекта составили папку и презентацию, которые можно использовать при изучении истории родного города.

Вывод

1. Памятником называется какое-либо сооружение, предназначенное для увековечения событий, людей, объектов, литературных и кинематографических персонажей.
2. Памятники помогают помнить тех, кого уже нет рядом, знать и помнить исторические события.

Список используемой литературы, электронные адреса

1. http://ptmecx.ru/index/mekhanizacija_selskogo_khozjajstva/0-101 - символ ПТМСЭХ
2. <http://moyaokruga.ru/gazetazaria/Articles.aspx?articleId=80025> – памятник участникам боевых действий и локальных конфликтов
3. <http://moyaokruga.ru/gazetazaria/Articles.aspx?articleId=65407> - памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и ПО "Маяк"
4. <http://moyaokruga.ru/gazetazaria/Articles.aspx?articleId=32195#> - памятник «Воинам и труженикам тыла из исчезнувших деревень Петуховского района».
5. http://yrokipecherina.ucoz.ru/index/pamjatnik_v_i_leninu/0-472 - памятник В.И. Ленину
6. http://yrokipecherina.ucoz.ru/index/obelisk_pavshim_zemljakam_v_gody_ve_likoj_otechestvennoj_vojny_v_1941_1945g_g_g_petukhovo/0-473 - Обелиск павшим землякам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.

Приложение

Свой рассказ мы хотим начать с памятника В.И. Ленину.

Всякий, кто приезжает в наш город, следуя с вокзала, непременно обращает внимание на памятник В. И. Ленину, за оградой скверика.

Памятник установлен вождю Великой Октябрьской революции, создателю первого социалистического государства.

В 2017 году исполнится 93 года со дня открытия данного памятника. Это был первый памятник Ленину в Зауралье. Памятник был создан по инициативе местного населения, на собранные ими деньги.



Далее следуя по улице Октябрьской, с правой стороны в сквере ветеранов мы видим ещё один памятник. Но этот памятник довольно молодой.

Это памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и ПО "Маяк"



26 апреля 1986 года страшная беда разошлась по земле. Авария на Чернобыльской атомной электростанции. Чернобыль стал эпицентром, ведь ядерная энергия не знает границ.

А до этого, в 1957 году произошла еще одна серьезная авария на производственном объединении "Маяк". Взрыв был химическим, но последствия он имел едва ли меньшие, чем ядерный.

Эти дни навсегда оставили неизгладимый след в жизни многих. В честь памятной даты в Петухово в сквере ветеранов 13 сентября 2013 года состоялось торжественное открытие памятника участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и ПО "Маяк". Главным идейным вдохновителем стал Виктор Александрович Золотухин – председатель отделения Союза чернобыльцев. На сегодняшний день в районе из 35 чернобыльцев в живых осталось 22, из 14 «маяковцев» живых - 5.

Много памятников в центре нашего города в парке Победы. При входе в парк, с правой стороны можно увидеть памятник «Воинам и труженикам тыла из исчезнувших деревень Петуховского района».

В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 13 ноября 2014 года в 14:00 часов в центральном парке города Петухово состоялось торжественное открытие памятника «Воинам и труженикам тыла из исчезнувших деревень Петуховского района». На гранитном мемориале написаны названия 31-ой деревни, исчезнувшей с географической карты Петуховского района. Памятник был установлен в рамках проекта Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию». Первым инициативу ОНФ в Курганской области подхватил Глава города Петухово Дроздецкий Е. В.



1941-1945г.



Далее в центре парка находится обелиск павшим землякам в годы Великой Отечественной войны



История обелиска очень интересна. Обелиск павшим землякам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. был открыт 9 мая 1967 г.

Архивные данные свидетельствуют, что расположен он был в центре города Петухово (было это возле ресторана «Чайка», где сейчас находится стоянка для автомобилей).



При более тщательном изучении архивных материалов, после обращения ряда Петуховцев в военкомат, было установлено, что не все фамилии погибших были отмечены на данном обелиске. 28 января 1975 г. городской совет принял решение о создании новой стелы в честь 30-летия Победы. Стела

была открыта на торжественном митинге 9 мая 1975 года. Здесь увековечена память 278 горожан, погибших в годы войны.



В декабре 1984 года районный Совет народных депутатов принял решение: «Перенести обелиск воинам петуховцам, погибшим на фронтах ВОВ, в парк, выполнить его в новой, более современной форме». 9 мая 1985 года новый обелиск в парке был торжественно открыт. Каждый год, в день Победы тысячи жителей города собираются у этого священного места на митинг. Вспыхивает вечный огонь, замирает почётный караул, под звуки траурных маршей к

подножию обелиска возлагаются венки. Надолго запоминаются нам, молодым эти торжественные минуты. Комплекс состоит из двух стелл, мемориальных плит с именами павших воинов – героев и вечного огня.



За обелиском павшим землякам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г 16 сентября 2016 года появился ещё один замечательный памятник. Это памятник участникам боевых действий и локальных конфликтов.





Тысячи молодых ребят нашей страны защищали интересы государства за его пределами. Идея проекта возникла в декабре 2015 года. Его вдохновители председатель районной общественной организации "Ветераны боевых действий" Виталий Плюснин, его заместитель Владимир Иванов и секретарь Александр Карасёв предложили создать такой памятник и в Петухово, и работа закипела.

Не менее интересный памятник находится около Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства. Это трактор Универсал 2, установленный перед зданием техникума. К сожалению, нам не удалось найти информацию по причинам установки этого трактора на почетный пьедестал. Мы только узнали, что трактор выпущен в 1935 году и является символом техникума.



На этом наша виртуальная экскурсия по городу Петухово заканчивается, но это не значит, что мы рассказали обо всем. В нашем городе ещё много различных мемориальных досок, о которых мы узнаем позже.

Всю информацию мы получили с сайтов Интернета и у Печериной Е.А.

Рефлексия деятельности

В ходе работы над данным проектом цель, поставленная перед учащимися, была выполнена полностью:

- учащиеся собрали необходимую информацию об истории памятников города Петухова и составили папку;
- научились работать с дополнительной литературой;
- научились работать в содружестве с одноклассниками, родителями и учителем,
- научились группировать найденные данные по заданному признаку.