Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 г.Твери (дошкольное отделение)

Физкультурный досуг с элементами корригирующей гимнастики на тему «Зоопарк»

Судакова Галина Николаевна, воспитатель

Задачи:

Образовательные: Формирование у детей необходимости охраны своего здоровья. Формировать у детей представление о необходимости сохранять правильную осанку. Развивать познавательную активность детей через загадки.

Развивающие: Умение сохранять правильную осанку в ходьбе и беге стоя. Развитие координации движений. Закреплять навыки в преодолении различных препятствий (прыжки, ходьба по ограниченной поверхности, ползание). Развивать воображение, наблюдение, память.

Воспитательные: Воспитывать дружелюбные взаимоотношения.

Оздоровительные: Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Удовлетворять потребность детей в движении.

Инвентарь: запись музыки из мультфильма « 33 попугая», музыка для ОРУ и ОД, 2 гимнастические скамейки, 6 кубов, 3 обруча, дарти – 2 штуки.

Подарок: корзина с фруктами.

Оформление зала: по всему залу посажены игрушки звери или картинки животных (верблюд, зебры, зайцы, волки, крокодилы, жирафы, и т. д. нужные по сценарию).

Стулья, расположенные полукругом на две команды.

Ход проведения досуга.

Ведущий приходит за детьми в группу. Своё путешествие дети начинают в группе.

Ведущий: Ребята, вы когда-нибудь были в зоопарке? Кого там можно увидеть? Вот я и предлагаю вам посетить зоопарк вместе со мной. Хотите?

Дети: Да.

Ведущий: Собирайтесь-ка, друзья,

Отправляться в путь пора.

На автобусе вперёд

Едет озорной народ.

(Дети перемещаясь по коридору идут друг за другом ходьбой перекатом с пятки на носок, руки на поясе; затем со сменой темпа (медленная, быстрая ходьба), бег. Входят в зал - Построение в круг.)

(Звучит музыка из мультфильма « 33 попугая»)

Ведущий: Остановка «Зоопарк».

Ведущий: Послушайте, оказывается, звери в зоопарке тоже делают зарядку. Давайте мы ненадолго превратимся в животных, которые живут в зоопарке.. Я вам буду загадывать загадки, а вы должны будете их отгадать, а затем изобразить.

1. « Заяц».

«Кто стоит среди
травы – уши больше
головы?»

И.п. – о.с.
1 руки вверх, подняться на носки;
2 вернуться в и.п. (6-8 раз)

2. « Жираф».

« Он высокий и пятнистый,
с длинной - длинной шеей
и питается он листьями,
листьями деревьев».

И.п. – О.с.
1 – руки вверх, подняться на носки;
2 руки вперёд;
3 - руки вниз;
4 – И.п. (5-6 раз)

3. «Волк».

« Серый, зубастый, зубами
щёлк. Кто же это?»

И.п. – сед с прямыми ногами, руки вперёд, ладони вместе.
1 – правая рука вверх, левая вниз;
2 - И.п. (6-8 раз)

4. «Верблюд».

« Зверь я горбатый,
а нравлюсь ребятам».

И.п. – опора на кисти рук и ноги.
1 – сгибая ноги в коленях, прогнуть спину вниз;

2 – выпрямить ноги, выгнуть спину (5-6 раз).

5.«Ёжик».

« Лесом катится клубок -
у него колючий бок».

И.п. – лёжа на спине, колени прижаты к подбородку, руки в обхват;
1-4 – качаться на спине вперёд – назад (3-4 раза).

6. « Утка с утятами».

« Вдоль по речке,
по водице
плывёт лодок вереница».

И.п. лёжа на животе,
руки вперёд;
1-4 – качаться вверх – вниз (5-6 раз).

7. «Заяц».

« Через поле напрямик
скачет белый воротник».

Прыжки на двух ногах в чередовании С ходьбой (30 раз).

Ведущий: Это была у нас вами разминка. А теперь продолжим наше путешествие по зоопарку. В каждом зоопарке есть скамеечки для отдыха, вот я предлагаю вам немного отдохнуть. (В это время нужно подготовить инвентарь для основных движений).

Ведущий: Ну, что готовы путешествовать дальше?

Дети: Да.

Ведущий: Наше путешествие мы продолжим небольшими группами. Одни пойдут с воспитателем, другие со мной.

(Все упражнения дети выполняют подгруппами одновременно).

1. « Крокодил».

« По реке плывёт бревно.
ох и злющее оно».

Лазание по гимнастической скамейке по – пластунски.

2. « Зебры».

« Скачут коняшки

Прыжки на двух ногах с

в морских рубашках».	продвижением вперёд.
3. «Олень».	
« Веток рогами касаясь, ходит по лесу красавец».	Ходьба по кубам с фиксацией стойки на одной ноге, руки вверх. в стороны.
4. « Белочка».	
« Кто с высоких голых сосен в ребятишек шишку бросил?»	Ходьба по канату прямо. Пролезание в обруч прямо. Метание мячей в горизонтальную цель.

Ведущий: Вот мы с вами и обошли весь зоопарк. Посмотрели на животных. Понаблюдали за ними. А теперь давайте немного поиграем. Я буду звероловом, а вы будете зверьми.

Игра называется **«Зверолов».** Дети – звери ходят по кругу, в центе зверолов.

« В лесу - лесочке,
Средь зелёных дубочков
Звери гуляли.
Опасности не знали.
Ай! Зверолов идёт!
Он в неволю нас возьмёт!»

Дети разбегаются в разные стороны. Зверолов догоняет (ловит в обруч).

Ведущий: Вот и всё. Наше путешествие закончилось. Ой, посмотрите, все звери, которых мы с вами видели, оставили вам подарок. (В тарелочке лежат: бананы, апельсины, орешки, яблоки, груши и т.д.. Всё остальное в группе).

Ведущий: Ну, что ребята! Нам отправляться в путь пора. (Дети строятся друг за другом и идут в группу)

До встречи, милые друзья!

(В группе дети продолжают праздник. Столы накрыты фруктами.)