

**Частное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Башкирский экономико-юридический колледж»
(БЭК)**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
«Теория государства и права»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовый уровень**

Уфа - 2017

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень программы учебной дисциплины «Теория государства и права».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж»

Разработчик: Матвеева Г.В., преподаватель БЭК

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Одобрено методическим советом

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Оценка освоения учебной дисциплины.....
	3.1. Формы и методы оценивания.....
	3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....
5.	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **Экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права;	ОК 4, ОК 9. ПК 1.1	Оценка индивидуальных творческих заданий, тестирование
Знания:		
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	ОК 4, ОК 9.	Тестирование, опрос, терминологический диктант
основы правового государства;	ОК 4, ОК 9.	Оценка рефератов и презентаций по заданной тематике, оценка работы на практическом занятии
основные типы современных правовых систем;	ОК 4, ОК 9.	Оценка индивидуальных творческих заданий, тестирование
понятие, типы и формы	ОК 4, ОК 9.	Оценка индивидуальных творческих заданий,

государства и права;		терминологический диктант
роль государства в политической системе общества;	ОК 4, ОК 9.	Оценка сравнительных таблиц и структурно-логических схем, оценка работы на практическом занятии
систему права Российской Федерации и ее элементы;	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
формы реализации права;	ОК 4, ОК 9	Оценка сравнительных таблиц и структурно-логических схем, оценка презентаций
понятие и виды правоотношений;	ОК 4, ОК 9	Оценка индивидуальных творческих заданий, тестирование
виды правонарушений и юридической ответственности.	ПК 1.1 ОК 4, ОК 9	решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

2.2. Требования к портфолио

1. **Общее положение.**

В Федеральной программе развития образования одним из основных направлений реализации программных мероприятий по решению стратегических задач развития системы обеспечения качества образования называется создание общероссийской системы оценки качества образования, согласованной по всем уровням и ступеням образования, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность.

В этой связи значительной становится оценочная функция преподавателя. Новые социальные условия, процесс обновления образовательных структур, переход их в режим развития вновь обращают внимание ученых и педагогов-практиков на эту проблему. Становится необходимым создание форм оценивания, соответствующих современным технологиям обучения и образовательным ценностям. Одной из

альтернативных форм оценивания, отвечающих этим требованиям, является портфолио.

2. Цели создания портфолио.

- ✓ Поддерживать и стимулировать мотивацию обучающихся;
- ✓ Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ✓ Развивать умения рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;
- ✓ Формировать умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- ✓ Содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающегося;
- ✓ Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

3. Принципы создания портфолио.

Целесообразность создания портфолио выпускника обусловлена следующим: портфолио содержит информацию о предметах и курсах, пройденных в ходе обучения, а также практике, проектно-исследовательской деятельности и т.д. Портфолио отражает результаты индивидуальной образовательной активности. Портфолио выпускника может служить дополнением к результатам государственной итоговой аттестации или каких-либо иных форм экзаменов, поскольку наиболее полно покрывает тот дефицит информации о выпускнике, который неизбежен при любой экзаменационной процедуре. Портфолио в качестве накопительной оценки отражает устойчивые и долговременные образовательные результаты, компенсируя эффект случайного успеха или не успеха в ситуации экзамена, тестирования. Кроме того, он может служить альтернативой «натаскивания», спровоцированного этой ситуацией, дающего краткосрочный и поверхностный результат. Портфолио, представляющий наряду с результатами олимпиад результаты проектно-исследовательской деятельности, социальных практик, творческие работы, свидетельствует не только о способностях, но и умении их реализовать, о его самоорганизации и коммуникативных навыках. Таким образом, портфолио, являясь формой полного и разностороннего представления выпускника образовательного учреждения эксперту, может использоваться также потенциальными работодателями в качестве дополнительной информации при собеседовании. Портфолио также отвечает интересам выпускника, образовательного учреждения и работодателя и может стать для них средством связи и взаимодействия, по существу - одним из центральных документов, отражающих в себе сетевые формы получения образования.

4. Структура портфолио:

- ✓ Дипломы

- ✓ Грамоты
- ✓ Благодарственные письма
- ✓ Рефераты
- ✓ Творческие работы
- ✓ Характеристики с места практик
- ✓ Отзыв работодателей
- ✓ Самооценка
- ✓ Характеристика куратора
- ✓ Отчеты о ранее достигнутых результатах
- ✓ Дневники производственного обучения и производственной практики

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«Теория государства и права»*, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 . Теория государства					Экзамен	У1, У2, У3, 3 1, 32, 33, 34, 35,36,37,38,39. ОК 4, ОК 9.
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, , 34, ОК 4, ОК9				
Тема 2. Происхождение государства и права	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 34,35, У3 ОК4, ОК9,ПК1.1.				
Тема 3. Сущность, формы, типы и функции государства	Устный опрос Тестирование Практическая работа №2 Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 34,35				
Тема 4. Механизм государства. Государство в политической системе общества	Устный опрос Тестирование Практическая работа №3 Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 34,35				
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА			Контрольная работа №1	У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 ОК 4, ОК 9	Экзамен	У1, У2, У3, 3 1, 32, 33, 34, 35,36,37,38,39. ОК 4, ОК 9.ПК1.1.
Тема 5. Сущность, принципы и функции права	Устный опрос Тестирование Практическая работа №4 Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 34,36				
Тема 6. Типы права и	Устный опрос Тестирование	У1, У2, 3 1 32 34 36				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Менеджмент» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- анализа кейс-стади,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Кейс-стади - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Раздел I. Понятие, предмет, система и методология теории права и государства

Тема № 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Теоретическая часть

Понятие об объекте и предмете теории права и государства. Основные подходы, изложенные в научной литературе. Государство, власть, право как общий объект теории права и государства.

Взаимодействие государства, власти, права как процесс проявления их сущности и его познание как предмет теории права и государства.

Структура теории государства и права, философия и социология права, теория государства и государственной власти, теория права, теория нормативной юридической системы, теория юридической деятельности. Основные подходы, изложенные в научной литературе.

Функции теории права и государства.

Понятие о методологии государственно-правового исследования. История становления методологии теории государства и права. Основные исследовательские установки. Развитие системы познавательных средств как отражение степени зрелости науки.

Концепция метода общей теории права проф. В.М. Сырых в работе “Логические основания общей теории права” и возможности ее распространения на теорию права и государства.

Методологическая роль теоретико-понятийного аппарата в познании предмета теории права и государства.

Соотношение методологии и метода общей теории права и государства.

Диалектический метод исследования права и государства.

Абстрактное и конкретное, логическое и историческое в государственно-правовом исследовании.

Системный, сравнительный, социологический методы исследования.

Эмпирическое и теоретическое исследование государственно-правовых явлений.

Формально-юридический и нормативно-юридический способы исследования.

Религиозный способ отражения государственно-правовых явлений.

Синергетический подход к анализу государственно-правовых явлений.

Приемы исследования государственно-правовых явлений. Соотношение методов и приемов исследования. Технология государственно-правового исследования.

Соотношение общенаучных и специально-юридических методов и приемов исследования.

Методы исследования как отражение “природы содержания” изучаемых явлений. Объективные возможности отдельных методов и приемов исследования и необходимость их системного использования.

Коренные изменения в предмете, методе, структуре теории права и государства в современный период.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4.4 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и права, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Задания:

1. Используя определение преступления, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 14. Понятие преступления

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2. Используя определение юридического лица, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 48. Понятие юридического лица

1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс и (или) смету.

3. Используя определение права, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Право – это совокупность установленных либо санкционированных государством, формально-определенных, общеобязательных правил поведения, являющихся основными средствами правового регулирования, реализация которых обеспечена мерами государственного принуждения.

4. Используя определение государства, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Государство – это особая территориальная организация суверенной, публичной власти народа, посредством специально созданного государственного механизма управляющая общественными отношениями, взимающая налоги с населения для формирования материальной основы реализации своих функций.

5. Используя определение невиновного причинения вреда, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

6. Используя определение злоупотребления правом, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Под злоупотреблением правом понимается поведение субъекта, реализующего, предоставленное ему законом правомочие, с целью причинения вреда третьим лицам.

7. Из предложенных Вам признаков договора проката смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 626. Договор проката

1. По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование.

Имущество, предоставленное по договору проката, используется для потребительских целей, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из существа обязательства.

8. Из предложенных Вам признаков хулиганства смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Хулиганство характеризуется:

- грубым нарушением общественного порядка;
- явным неуважением к обществу;
- применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия либо совершением деяния по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

9. Из предложенных Вам признаков налога смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые Вами методы.

1. Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

10. Из предложенных Вам признаков сбора смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Признаки сбора:

- обязательный взнос;
- взимается с организаций и физических лиц;
- его уплата является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

11. Из предложенных Вам признаков трудового договора смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

12. Определите соотношение договора поставки и договора розничной купли-продажи. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 492. Договор розничной купли-продажи

1. По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

2. Договор розничной купли-продажи является публичным договором ([статья 426](#)).

Статья 506. Договор поставки

По договору поставки поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в

предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

13. Определите соотношение кражи и грабежа. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 158. Кража

1. Кража, то есть [тайное хищение](#) чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Примечания. 1. Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

3. Под помещением в статьях настоящей главы понимаются строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.

Под хранилищем в статьях настоящей главы понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.

4. Крупным размером в статьях настоящей главы признается стоимость имущества, превышающая двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным - один миллион рублей.

Статья 161. Грабеж

1. Грабеж, то есть [открытое хищение](#) чужого имущества, - наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

14. Определите соотношение необходимой обороны и крайней необходимости. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Статья 39. Крайняя необходимость

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц,

охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

15. Определите, в каком случае при разрешении спора можно применять требования разумности. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 6. Применение гражданского законодательства по аналогии

1. В случаях, когда предусмотренные [пунктами 1 и 2 статьи 2](#) настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).

2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости.

16. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

17. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 23. Предпринимательская деятельность гражданина

1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной [регистрации](#) в качестве индивидуального предпринимателя.

18. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные [пунктом 2 статьи 28](#) настоящего Кодекса.

19. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

20. Используя определение предварительного договора, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 429. Предварительный договор

1. По предварительному договору стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором.

2. Предварительный договор заключается в форме, установленной для основного договора, а если форма основного договора не установлена, то в письменной форме. Несоблюдение правил о форме предварительного договора влечет его ничтожность.

21. Используя определение договора аренды, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 606. Договор аренды

По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

22. Используя определение эксцесса исполнителя преступления, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 36. Эксцесс исполнителя преступления

Эксцессом исполнителя признается совершение исполнителем преступления, не охватываемого умыслом других соучастников. За эксцесс исполнителя другие соучастники преступления уголовной ответственности не подлежат.

23. Из предложенных Вам признаков наказания смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Признаки наказания:

- является мерой государственного принуждения;
- назначается по приговору суда;
- применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления;
- заключается в предусмотренных Уголовным кодексом РФ лишении или ограничении прав и свобод лица.

24. Сравните обязательные и исправительные работы. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 49. Обязательные работы

1. Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

2. Обязательные работы устанавливаются на срок от шестидесяти до двухсот сорока часов и отбываются не свыше четырех часов в день.

Статья 50. Исправительные работы

1. Исправительные работы назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места жительства осужденного.

2. Исправительные работы устанавливаются на срок от двух месяцев до двух лет.

25. Сравните прямой умысел и легкомыслие. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий

(бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Компетенция ОК № 5 на этом практическом занятии формируется посредством решения студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений с использованием основных методов познания. Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех бальной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

1. Метод – это:

- a. познаваемое явление
- b. совокупность средств, приемов и способов исследования
- c. вид научной познавательной деятельности
- d. часть объекта, исследуемая данной наукой

2. Возникновение теории государства и права как науки связывают с работами:

- a. В. Г. Шершеневича
- b. Николо Макиавелли
- c. Джона Остина
- d. С.С. Алексеева
- e. Рене Давида

3. Научная работа, с которой связывают возникновение теории государства и права называлась:

- a. О теории государства и права
- b. Юридическая энциклопедия
- c. Основные правовые системы современности
- d. О предмете науки права
- e. Государь

4. В предмет ТГП входят:

- a. основы конституционного строя России
- b. закономерности возникновения зарубежных государств
- c. общие закономерности возникновения и развития государства и права
- d. особенности правового регулирования имущественных отношений в России

5. Является средством реализации прогностической функции:

- a. анализ
- b. выдвижение гипотез
- c. синтез
- d. изучение норм права

6. Не относятся к принципам научного исследования:

- a. биполярность
- b. историзм
- c. объективность

7. Не относятся к общенаучным методам:

- a. системный
- b. функциональный
- c. исторический
- d. метафизический

8. В систему юридических наук входят:

- a. отраслевые, общественные, технические науки;
- b. историко-правовые, отраслевые, прикладные;
- c. гуманитарные, прикладные;
- d. все перечисленные.

9. Не входит в систему юридических наук:

- a. судебная медицина;
- b. история политических и правовых учений;
- c. гражданское право;
- d. политология.

10. В систему юридических наук входит:

- a. социология;
- b. философия;
- c. история отечественного государства и права;
- d. политология.

11. Теория государства и права является:

- a. междотраслевой юридической наукой;
- b. отраслевой юридической наукой;
- c. политико-правовой наукой;
- d. общеправовой.

12. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- a. философия права;
- b. теория государства и права;
- c. история государства и права;
- d. методология права.

13. Теории государства и права не присуща следующая функция:

- a. онтологическая;
- b. эвристическая;
- c. гносеологическая;
- d. управленческая.

14. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- a. философия права;
- b. социология права;
- c. норма права;
- d. догма права.

15. Общетеоретическими методами исследования являются:

- a. анализ, синтез, индукция, дедукция;
- b. правового моделирования, формально-юридический;
- c. сравнительно-правовой, системный;

- d. все ответы правильные.

16. Специально-научными методами являются:

- a. анализ, синтез, индукция, дедукция;
- b. правового моделирования, формально-юридический;
- c. сравнительный, системный;
- d. все ответы правильные.

17. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- a. материализм;
- b. диалектика;
- c. позитивизм;
- d. бюрократизм.

18. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

- a. идеология;
- b. аксиология;
- c. методология;
- d. онтология.

19. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- a. правовую категорию;
- b. отрасль права;
- c. суждение;
- d. концепцию.

20. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:

- a. мыслительную деятельность;
- b. оценку фактов;
- c. систему понятий;
- d. все варианты верные.

21. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

- a. правовой эксперимент;
- b. правовое прогнозирование;
- c. сравнительное правоведение;
- d. формально-юридический.

22. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- a. сравнительного правоведения;
- b. формально-юридический;
- c. системно-функциональный;
- d. моделирования.

Компетенция ПК 1.1, ОК 4 формируется посредством интерактивного общения студента с аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же количество времени отводится для ответов на вопросы.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Студент должен быть готов ответить на следующие вопросы:

1. Что такое наука? По каким критериям разграничиваются науки?

2. Что такое теория государства и права как наука? В чем ее сущность и каковы ее цели?
3. Какова структура науки «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?
4. Что такое теория государства и права как учебная дисциплина? В чем ее сущность и каковы ее цели?
5. Какова структура учебной дисциплины «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?
6. Как соотносятся наука и учебная дисциплина «теория государства и права»?
7. Как соотносятся объект и предмет теории государства и права? Возможно ли изменение предмета данной науки? Если возможно, по каким причинам?
8. Дайте определение функции науки. Перечислите основные функции науки «теория государства и права».
9. Опишите онтологическую функцию ТГП.
10. Опишите гносеологическую функцию ТГП.
11. Опишите эвристическую функцию ТГП.
12. Опишите прогностическую функцию ТГП.
13. Опишите методологическую функцию ТГП.
14. Опишите идеологическую функцию ТГП.
15. Дайте определение функции учебной дисциплины. Перечислите основные функции учебной дисциплины «теория государства и права».
16. Раскройте содержание основных функций науки «теория государства и права».
17. Дайте определение метода и методологии общей теории государства и права. Определите их соотношение.
18. Раскройте содержание диалектического метода исследования права и государства.
19. Раскройте содержание детерминационного метода исследования права и государства.
20. Раскройте содержание дедуктивного и индуктивного метода исследования права и государства.
21. Раскройте содержание анализа и синтеза как методов исследования права и государства.
22. Раскройте содержание системного метода исследования права и государства.
23. Раскройте содержание формально-юридического метода исследования права и государства.
24. Раскройте содержание метода правового моделирования.
25. Какое значение для познания государства и права имеют абстрактный и конкретный способы мышления.
26. Определите значение эмпирических и теоретических методов исследования государства и права.
27. Какими факторами обусловлен выбор методов исследования права и государства.
28. Опишите причинно-следственные связи между методами исследования права и государства и результатами познавательной деятельности.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам. Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы

(смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при выполнении заданий для самостоятельной работы.

Данная компетенция оценивается 1 балом (который суммируется с оценкой этой компетенции на практическом занятии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Юшко А.В. Понимание права в системе юридического знания и государственно-правовом развитии России. Ростов-на-Дону. 2009.
2. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 1999.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
4. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.
5. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории, истории, власти, права и государства. М. 2003.

Дополнительная литература:

1. Общая теория права: Курс лекций. Н-Новгород, 1993.
2. Теория государства и права. М., 1994.
3. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права// Государство и право. 2007. № 4.
4. Бачинин В. В., Сальников В. П. Правовая реальность в контексте цивилизации и культуры. СПб., 2006.
5. Баранов П. П., Курбатов В. Л. Логика для юристов. Ростов н/Д., 2003.
6. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1986.
7. Гегель. Философия права. М., 1989.
8. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. М., 1980.
9. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
10. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
11. Керимов Д.А. Методология права. М., 2000.
12. Кленнер Г. От права природы к природе права. М., 1988.
13. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
14. Косарев А.И. О закономерностях развития и истории государства и права//Государство и право. 2007. № 4.
15. Лукач Р. Методология права. М., 1981.
16. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. Саратов, 2001.
17. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М., 2002.
18. Морозова Л.А. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству и международному праву // Государство и право. 1998. № 7, 8, 10.
19. Нерсисянц В.С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. 2001. № 6.
20. Протасов В.Н. К вопросу о "специальной" теории государства и права // Государство и право. 2007. № 11.
21. Овчинников А. И. Правовое мышление. Ростов н/Д. 2005.
22. Теория государства и права: В 2 т. / Под ред. М.И. Марченко. Т. 1. М., 2001.
23. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. М., 2002.
24. Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права: Учеб. Пос. Ч. 1. Ростов н/Д.,

1993.

25. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории и истории власти, права и государства. М., 2003.

26. Шундигов К. В. Синергетический подход в правовой науке: проблемы адаптации//Правоведение.2008. № 1.

27. Шапсугов Д. Ю. Проблемы диалектики в правовом познании //Северо-Кавказский юридический вестник. 2007. № 2.

28. Шапсугов Д. Ю. Исходный пункт диалектического правового познания //Северо-Кавказский юридический вестник. 2008. №1.

Электронные информационные ресурсы:

1. Официальный сайт СКАГС

По окончании выполнения студентами всех видов работы по данной теме преподавателем заполняется ведомость практического занятия.

ФИО студента	Коды компетенций, формируемых на практическом занятии и сведения об их оценке								
	ОК 1.2	ОК 3.3	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 6.1	ПК 1.1.7	ПК 14.1.7	
ИО	Ф								
ИО	Ф								
ИО	Ф								
ИО	Ф								
ИО	Ф								
ИО	Ф								
ИО	Ф								
ИО	Ф								

Тема № 1.2. Основные теории возникновения государства и права

Теоретическая часть

Понятие о происхождении государства. Проблема власти и нормативного регулирования отношений между людьми в догосударственном обществе и ее отражение в научной и учебной литературе.

Современные классификации теории происхождения государства.

Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности государства в основных теориях происхождения государства.

Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение различных сторон реального процесса становления государственности. Недопустимость абсолютизации значения отдельных концепций.

Основное содержание концепции вечности государства.

Особенности возникновения государств в современную эпоху.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей деятельности по изучению процесса происхождения

государства. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК №1.1 «формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при решении задач в течение всего практического занятия, в том числе при освоении компетенции.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

1. Сформулируйте определение государства, соответствующее теологической концепции его происхождения.

2. Сформулируйте определение государства, соответствующее классовой концепции его происхождения.

3. Сформулируйте определение государства, соответствующее договорной концепции его происхождения.

4. Сформулируйте определение государства, соответствующее психологической концепции его происхождения.

5. Сформулируйте определение государства, соответствующее патриархальной концепции его происхождения.

6. Сформулируйте определение государства, соответствующее концепции насилия, как основного фактора, определяющего происхождение государства.

7. Сформулируйте определение государства, соответствующее патримониальной концепции его происхождения.

Компетенция ПК № 1.1. «Владение теоретическими знаниями о государственно-правовых явлениях, предусмотренных государственным образовательным стандартом, учебным планом, программой дисциплины» формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех бальной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

1. Теологическую теорию происхождения государства в России поддерживал:

- 1) Рейснер
- 2) Волоцкий
- 3) Петражицкий
- 4) Алексеев

2. Первобытнообщинной формации не присущи общественные институты:

- 1) аппарат насилия
- 2) религия
- 3) принуждение
- 4) брак и семья

3. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- 1) запреты, дозволения, обязывания;
- 2) право, принуждение, манипуляции;
- 3) управление, господство, контроль;
- 4) авторитет, обычаи, привычка.

4. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:

- 1) жестокость власти;
- 2) обожествление власти;
- 3) публичность власти;
- 4) легализованное принуждение.

5. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":

- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

6. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

7. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

- 1) около 2 тысяч лет назад;
- 2) около 5 тысяч лет назад;
- 3) около 10 тысяч лет назад;
- 4) около 15 тысяч лет назад.

8. Первые государства возникли:

- 1) в Австралии;
- 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- 3) на территории Европы;
- 4) в Северной Америке.

9. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Морган;
- 3) В. Ленин;
- 4) Ф. Энгельс.

10 Мононормы - это:

- 1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;

4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

11. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

- 1) в первобытном обществе;
- 2) в рабовладельческом обществе;
- 3) в феодальном обществе;
- 4) в раннебуржуазном.

12. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

- 1) принадлежала всей родовой общине в целом;
- 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
- 3) высшей властью было общее собрание (совет);
- 4) осуществлялась в рамках определенной территории.

13. Первобытному обществу не были свойственны:

- 1) общественная власть (род, племя, союз племен);
- 2) социально-нравственные нормы;
- 3) разделение труда между мужчинами и женщинами;
- 4) частная собственность на орудия и средства производства.

14. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) биологические;
- 4) все указанные.

15. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

- 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
- 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
- 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
- 4) все перечисленные.

16. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

- 1) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
- 2) Древняя Русь и Ирландия;
- 3) Афины Древней Греции;
- 4) возникновение государства у древних германцев.

17. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

- 1) потестарной теории;
- 2) патримониальной теории;
- 3) патриархальной теории;
- 4) психологической теории

18. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:

- 1) патриархальная теория;

- 2) теологическая теория;
- 3) теория насилия;
- 4) классовая теория.

19. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

- 1) психологической теории;
- 2) органической теории;
- 3) договорной теории;
- 4) волюнтаристской теории.

20. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:

- 1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
- 2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
- 3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
- 4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

21. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

- 1) инцестной теории;
- 2) классовой теории;
- 3) теории насилия;
- 4) расовой теории.

22. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

- 1) марксистско-ленинской теории;
- 2) органической теории;
- 3) патримониальной теории;
- 4) ирригационной теории.

23. Определите «лишнюю» теорию:

- 1) теологическая теория;
- 2) ирригационная теория;
- 3) герменевтическая теория;
- 4) органическая теория.

24. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- 1) политическая организация общества;
- 2) правоохранительные органы;
- 3) государство;
- 4) армия.

25. В чем отличие государственной власти от родовой?

- 1) в наличии общественной власти, интересы которой не совпадают с интересами населения
- 2) территориальными принципами
- 3) родовым принципом организации населения
- 4) правильные ответы п.1,2
- 5) существенных различий не существует

26. Крупнейшим представителем органической теории происхождения государства является:

- 1) Т. Гоббс
- 2) Аристотель
- 3) Дж. Локк
- 4) Г. Спенсер
- 5) Л.И. Петражицкий

Студент должен быть готов ответить на следующие вопросы:

1. **Что представляет собой происхождение государства?**
2. **Какие задачи необходимо решить для того, чтобы получить представление о происхождении государства?**
3. **Какие факторы влияют на исследование происхождения государства?**
4. **Какие методы целесообразно применять при изучении происхождения государства и почему?**
5. **Данные каких наук необходимо использовать при изучении происхождения государства?**
6. **Какие черты присущи первобытному обществу?**
7. **Какие факторы лежали в основе разрушения первобытного общества?**
8. **Раскройте содержание теологической концепции возникновения государства.**
9. **Раскройте содержание классовой концепции возникновения государства.**
10. **Раскройте содержание договорной концепции возникновения государства.**
11. **Раскройте содержание психологической концепции возникновения государства.**
12. **Раскройте содержание патриархальной концепции возникновения государства.**
13. **Раскройте содержание патримониальной концепции возникновения государства.**
14. **Раскройте содержание насильственной концепции возникновения государства.**
15. **Раскройте содержание органической концепции возникновения государства.**
16. **Раскройте содержание инцестной концепции возникновения государства.**
17. **Раскройте историческое значение теологической концепции происхождения государства.**
18. **Раскройте историческое значение договорной концепции происхождения государства.**
19. **Раскройте историческое значение классовой концепции происхождения государства.**
20. **Опишите взаимосвязи между различными концепциями происхождения государства.**
21. **Обоснуйте относительность концепций происхождения государства.**
22. **Опишите связи между концепциями происхождения государства и сущность государства.**

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для

самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 5 формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при выполнении заданий для самостоятельной работы.

Данная компетенция оценивается 1 балом (который суммируется с оценкой этой компетенции на практическом занятии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 1999.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
3. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 2000.
2. Вернадский Г.В. История права. СПб., 1999.
3. Гоббс Т. Левиафан. Материал, форма и власть государства церковного и гражданского. М., 1991.
4. Иванников И.А. Теория государства и права. Ростов н/Д., 2001.
5. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.
6. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., 1983.
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 1999.
8. Ковалевский М.М. Из истории государственной власти в России. М., 1905.
9. Лазарев В.В. Теория государства и права. М., 1992.
10. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Тимошенко И.В., Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. М.; Ростов н/Д., 2003.
11. Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. М., 2000.
12. Марксистско-ленинская общая теория государства и права. Т. 2. Исторические типы государства и права. М., 1971.
13. Недбайло П.Е. Введение в общую теорию государства и права. Киев, 1971.
14. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории и истории власти, права и государства. М., 2003.
15. Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. Ч. 1. Ростов н/Д., 1993.
16. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

Электронные информационные ресурсы:

1. Официальный сайт СКАГС

По окончании выполнения студентами всех видов работы по данной теме преподавателем заполняется ведомость практического занятия.

ФИО студента	Коды компетенций, формируемых на практическом занятии и сведения об их оценке
--------------	---

	ОК 1.2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 6.1	ПК 1.1.7	ПК 14.1.7	
ФИО										
ФИО										
ФИО										
ФИО										
ФИО										
ФИО										
ФИО										
ФИО										

Раздел II. Теория государства

Тема № 2.1. Понятие государства, его признаки и функции. Соотношение государства с обществом и правом

Тема 2.2. Функции государства и механизм их осуществления. Механизм (аппарат) государства

Тема 2.3. Типы и формы государства

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Понятие о сущности государства. Цели и задачи государства. Историческое развитие представлений о сущности государства.

Противоречия государственности. Государство как аппарат управления и как форма организации общества, народа в целостность. Связь “общих дел” и частных интересов с сущностью государства.

Проблема сущности переходного государства.

Понятие о государстве и его признаки. Исторические образы государства.

Становление учения о функциях государства в отечественной науке.

Понятие о функциях государства. Классификация функций государства.

Историческое развитие функций советского государства. Изменение функций российского государства как следствие изменения его сущности.

Функции государства как система. Функции государства и механизм государства.

Типология государства. Понятие о типологии государства. Критерии классификации государств по типам. Типология государства как способ изучения реальных свойств государства.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Компетенция ОК № 4 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и права, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.
2. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории, истории, власти, права и государства. М. 2003.

Дополнительная литература:

1. Абдулов М. И. Теория государства и права. М., 2004.
2. Алексеев Н.Н. Идея государства. СПб., 2001.
3. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. М., 2000г.
4. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч. В 4 т. Т. 4. М., 1983.
5. Аристотель. Афинская политика, государственное устройство афинян. М., 1937.
6. Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность // Государство и право. 1993. № 2.
7. Бердяев Н.А. Государство // Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
8. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1993. № 7.
9. Гоббс. Левиафан. Избр. соч. Т. 2. М., 1999.
10. Губаева Т.В., Малков В.П. Государственный язык и его правовой статус // Государство и право. 1999. № 7.
11. Зиновьев А. В. Суверенитет, демократия, государство// Правоведение 2006. № 6.
12. Иванников И.А. Проблемы государства и права России начала XXI века. Ростов н/Д., 2003.
13. Иванников И.А. Теория государства и права. Ростов н/Д., 2001.
14. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2007.
15. Кузьмин Э. Л. О государственном суверенитете в современном мире //Журнал российского права. 2006. №3.
16. Ленин В.И. Государство и революция //Полн. собр. соч. Т. 33.
17. Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. 2001. № 7.
18. Марксистско-ленинская общая теория государства и права Т. 1. Основные институты и понятия. М., 1970.
19. Пастухова Н.Б. О многообразии подходов к трактовке и пониманию суверенитета // Государство и право.2007. № 12.
20. Платон. Государство // Соч. В 3 т. Т. 3. Ч. 1. М., 1971.
21. Платон. Государство // Соч. В 4 т. Т. 4. М., 1996.
22. Платон. Законы. Т. 3. Ч. 2. М., 1972.
23. Руссо Ж. Об общественном договоре. М., 1999.
24. Тихомиров Ю.А. Государственность: крах или воскрешение // Государство и

право. 1992. № 9.

25. Феноменология государства. М., 2002.
26. Чиркин В.Е. Переходное постсоциалистическое государство // Государство и право. 2001. № 7.
27. Чиркин В.Е. Три ипостаси государства // Государство и право. 1993. № 6.
28. Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. Ч. 1. Ростов н/Д., 1993.
29. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
30. Власов В.И. К вопросу о соотношении типа и формы государства // Юридический вестник. 1997. № 3.
31. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2000.
32. Теория государства и права. Л., 1987.
33. Хабибуллин А. Г., Чернобель Г. Т. Интересы государства и его охранно-защитная функция // Журнал российского права. 2008. № 5.
34. Шапсугов Д.Ю. К вопросу о понятии политического режима // Известия СКНЦ ВШ. общественные науки. 1974. № 3.
35. Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. Ч. 1. Ростов н/Д., 1993.

Электронные информационные ресурсы:

1. Правые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
2. Официальный сайт СКАГС.

По окончании выполнения студентами всех видов работы по данной теме преподавателем заполняется ведомость практического занятия.

ИО	Ф	Коды компетенций, формируемых на практическом занятии и сведения об их оценке									
		ОК-1.2	ОК-3.1	ОК-3.2	ОК-3.3	ОК-3.10	ОК-3.11	ОК-3.12	ОК-6.1	ПК-1.7	ПК-14.7
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										
ИО	Ф										

Тема № 2.4. Государство в политической системе общества. Демократия, ее формы и институты

Тема 2.5 Правовое государство и гражданское общество

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Понятие политической системы общества.

Структура и система политической системы общества: государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения, трудовые коллективы, политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны

политической власти и политической системы, социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти, политические отношения, складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти, политическая практика, состоящая из политической деятельности.

Функции политической системы общества.

Государство как элемент политической системы общества: специфика свойств и качеств государства как субъекта политических отношений, функции государства в политической системе общества, методы и формы участия государства в политических отношениях.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Компетенция ОК № 4 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством выполнения студентами заданий обосновывающих роль юридической деятельности в процессе формирования и функционирования политической системы общества.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.
2. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории, истории, власти, права и государства. М. 2003.

Дополнительная литература:

1. Белов Г.А. Политология. Учебное пособие. М., 2004.
2. Гиддинс А. Политика, управление и государство // Рубеж. 1992, N3.
3. Государство, демократия, парламентаризм. Курс политологии для высших учебных заведений в схемах, таблицах, цифрах. Краснодар, 2004.
4. Дзодзиев В. Проблемы становления демократического государства в России. М. 2001.

5. Марченко М.Н. Политическая организация общества. // вопросы философии. 1997. N12.
 6. Политология: учебное пособие под ред. Г. А. Воробьева, К.И. Мартыненко. Краснодар. 2003.
 7. Рябов А. В. Легальность и легитимность власти. // Полис. 1994. N2.
 8. Тихомиров Ю.А. Государство на рубеже столетий // Государство и право, 1997, N2.
- Электронные информационные ресурсы:*
1. Правые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
 2. Официальный сайт СКАГС.

По окончании выполнения студентами всех видов работы по данной теме преподавателем заполняется ведомость практического занятия.

Модуль 2

Задача модуля - формирование у студентов знаний о природе и сущности права; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права, формах права, его функциях; правосознании и правовой культуре; системе права, а также системы общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студентам на высоком профессиональном уровне осуществлять различные виды юридической деятельности.

Раздел III. Теория права

Тема № 3.1. Понятие, признаки и сущность права

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Основные концепции происхождения права как отражение различных сторон реального процесса становления права в человеческом обществе.

Проблема правообразования. Правотворчество и нормотворчество.

Формирование права и его формулирование.

Классификация концепций права: естественно-правовая, позитивистская, психологическая, социологическая, либерально юридическая, историко-материалистическая.

Право и сила.

Право и произвол.

Право как выражение и способ официального признания потребностей и интересов людей.

Структура потребностей и интересов людей и структура права.

Цель и воля в праве.

Формирование потребностей и интересов и формирование права. Содержание потребности в праве.

Правовое обеспечение потребностей и интересов людей.

Истина и право. Процесс формирования, формулирования и осуществления права как способ обнаружения и утверждения социальной истины.

Определение понятия права.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Целью данного практического занятия является определение и оценка знаний, полученных студентами при освоении темы теоретической части, а так же, формирование у них, на основе этих знаний, следующих компетенций:

Компетенция ОК № 4 «Осознание ведущей роли юридической деятельности в повышении правовой культуры граждан и правопорядка» формируется посредством выполнения студентами заданий обосновывающих роль юридической деятельности в процессе формирования и функционирования политической системы общества.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

1. Естественно-правовая концепция права.
2. Позитивистская концепция права.
3. Психологическая концепция права.
4. Социологическая концепция права.
5. Либерально юридическая концепция права.
6. Историко-материалистическая концепция права.
7. Условия формирования современного правопонимания.
8. Либертарно-юридическая концепция права.
9. Характеристика современного позитивизма.
10. Характеристика теологической теории происхождения права.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Юшко А.В. Понимание права в системе юридического знания и государственно-правовом развитии России. Ростов-на-Дону. 2009.
2. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 1999.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
4. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.

Дополнительная литература:

1. Абрамов А. И. Понятие функции права // Журнал российского права. 2006. №2.
2. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия. М., 2000.
3. Алексеев С.С. Право: опыт комплексного исследования. М., 1999.
4. Антонов М. В., Поляков А. В. Грани современной теории права, или Есть ли будущее у «нормативного позитивизма»?// Правоведение. 2008. № 3.
5. Байтин М. И., Петров Д. Е. Метод регулирования в системе права: виды и структура // Журнал российского права. 2006. №2.
6. Байтин М. И. Сущность права. М., 2005.
7. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
8. Ван Хоек М. Право как коммуникация//Правоведение.2006. № 2.
9. Гегель. Философия права. М., 1991.
10. Графский В.С. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода //

Государство и право. 1998. № 2.

11. Гревцов Ю. И., Хохлов Е. Б. О юридико-догматических химерах в современном российском правоведении// Правоведение. 2006. № 5.
 12. Ивашевский С.Л. Проблема сущности права в истории отечественной философско-правовой мысли // Государство и право. 2007. № 12.
 13. Ивашевский С. Л. Идеальная сущность права: постановка проблемы// Журнал российского права. 2007. № 11.
 14. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Разд. 2. М., 1999.
 15. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // Государство и право. 2000. № 3.
 16. Козлихин И. Ю. О нетрадиционных подходах к праву//Правоведение.2006. № 1.
 17. Коммуникативная концепция права: вопросы теории. Обсуждение монографии А.В. Полякова. СПб., 2003.
 18. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. № 5.
 19. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1992. № 12.
 20. Лившиц Р.З. Современная теория права. М., 1992.
 21. Мальцев Г.В. Понимание права: подходы и проблемы. М., 2000.
 22. Мартышин О.В. Совместимы ли основные типы понимания права? // Государство и право. 2003. № 6.
 23. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2000.
 24. Матузов Н. Н. Актуальные проблемы теории права. Саратов. 2003г.
 25. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.
 26. Морозова Л.А. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству и международному праву // Государство и право. 1998. № 7, 8, 10.
 27. Нерсисянц В.С. Наш путь к праву: от социализма в цивилизму. М., 1992.
 28. Нерсисянц В.С. Проблемы теории права и государства. М., 2001.
 29. Общая теория права. Курс лекций. Н-Новгород., 1993.
 30. Ромашов Р. А. Проблема соотношения понятий «право» и «закон» в контексте исторического и юридико-лингвистического анализа//Правоведение.2007. № 3.
 31. Сорокин В. Д. Понятие и сущность права в духовной культуре России. М., 2007.
 32. Сырых В. Н. Логические основания общей теории права. Современное правопонимание. М., 2004.
 33. Спиридонов Л. И. Социальное развитие и право. Л., 1973.
 34. Супатаев М. А. Культурология и право. М., 1998.
 35. Чернобель Г. Т. Право как мера социального блага//Журнал российского права. 2006. № 6.
 36. Четвернин В.А. Понятие права и государства. Введение в курс теории права и государства.
 37. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории и истории власти, права и государства. М., 2003.
 38. Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. Ч. 1. Ростов н/Д., 1993. С. 60-86.
 39. Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. Ч. 2. Ростов н/Д., 2003.
- Электронные информационные ресурсы:*
1. Правые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
 2. Официальный сайт СКАГС.

Тема № 3.2. Формы (источники) права **Теоретическая часть**

Трудоемкость равна 2 часам.

Понятие о юридических источниках как способах внешнего выражения и объединения юридических норм.

Классификация юридических источников (форм права).

Разновидности юридических источников (форм права). Их общая характеристика.

Роль отдельных разновидностей источников в различных юридических (правовых) системах современности.

Понятие о юридическом прецеденте.

Основные разновидности юридических прецедентов.

Место юридических прецедентов в системе юридических источников.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Компетенция ОК № 4 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 5 оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 баллов за проявление студентом признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Компетенция ОК № 4 «Осознание значимости понятийно-терминологического аппарата и способность использовать термины наиболее полно соответствующие содержанию государственно-правовых явлений» формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 баллом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством выполнения студентами самостоятельной работы по описанию единых признаков и различий источников (форм) права, а так же определению тенденция развития системы источников (форм) права в России. Результаты самостоятельной работы обосновываются студентом на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

1. На основании норм Налогового кодекса РФ определите источники налогового права:

Статья 1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах

1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.

2. Настоящий Кодекс устанавливает систему налогов и сборов, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации, в том числе:

- 1) виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- 2) основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- 3) принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов субъектов Российской Федерации и местных налогов;
- 4) права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах;
- 5) формы и методы налогового контроля;
- 6) ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- 7) порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.

3. Действие настоящего Кодекса распространяется на отношения по установлению, введению и взиманию сборов в тех случаях, когда это прямо предусмотрено настоящим Кодексом.

4. Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах состоит из законов о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с настоящим Кодексом.

5. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах принимаются представительными органами муниципальных образований в соответствии с настоящим Кодексом.

6. Указанные в настоящей статье законы и другие нормативные правовые акты именуются в тексте настоящего Кодекса "законодательство о налогах и сборах".

2. На основании норм Гражданского кодекса РФ определите источники гражданского права:

Статья 3. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права

1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации.

2. Гражданское законодательство состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов (далее - законы), регулирующих отношения, указанные в [пунктах 1 и 2](#) статьи 2 настоящего Кодекса.

Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу.

3. Отношения, указанные в [пунктах 1 и 2](#) статьи 2 настоящего Кодекса, могут регулироваться также указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить настоящему Кодексу и иным законам.

4. На основании и во исполнение настоящего Кодекса и иных законов, указов Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации вправе принимать постановления, содержащие нормы гражданского права.

5. В случае противоречия указа Президента Российской Федерации или постановления Правительства Российской Федерации настоящему Кодексу или иному закону применяется настоящий Кодекс или соответствующий закон.

6. Действие и применение норм гражданского права, содержащихся в указах Президента Российской Федерации и постановлениях Правительства Российской Федерации (далее - иные правовые акты), определяются правилами настоящей [главы](#).

7. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти могут издавать акты, содержащие нормы гражданского права, в случаях и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, другими законами и иными правовыми актами.

Статья 5. Обычаи делового оборота

1. Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

2. Обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются.

Статья 7. Гражданское законодательство и нормы международного права

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации составной частью правовой системы Российской Федерации.

2. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в [пунктах 1 и 2](#) статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта.

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора.

3. На основании норм Уголовного кодекса РФ определите источники уголовного права:

Статья 1. Уголовное законодательство Российской Федерации

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий Кодекс.

2. Настоящий Кодекс основывается на [Конституции](#) Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.

4. На основании норм Земельного кодекса РФ определите источники земельного права:

Статья 2. Земельное законодательство

1. Земельное законодательство в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Земельное законодательство состоит из настоящего Кодекса, федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать настоящему Кодексу.

Земельные отношения могут регулироваться также указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить настоящему Кодексу, федеральным законам.

2. Правительство Российской Федерации принимает решения, регулирующие земельные отношения, в пределах полномочий, определенных настоящим Кодексом, федеральными законами, а также указами Президента Российской Федерации, регулирующими земельные отношения.

3. На основании и во исполнение настоящего Кодекса, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

4. На основании и во исполнение настоящего Кодекса, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

5. На основании норм Трудового кодекса РФ определите источники трудового права:

Статья 5. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными конституционными законами осуществляется:

трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда), состоящим из настоящего Кодекса, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права;

иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

указами Президента Российской Федерации;

постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения регулируются также коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

Нормы трудового права, содержащиеся в иных федеральных законах, должны соответствовать настоящему Кодексу.

В случае противоречий между настоящим Кодексом и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется настоящий Кодекс.

Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит настоящему Кодексу, то этот федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в настоящий Кодекс.

Указы Президента Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить настоящему Кодексу и иным федеральным законам.

Постановления Правительства Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить настоящему Кодексу, иным федеральным законам и указам Президента Российской Федерации.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить настоящему Кодексу, иным федеральным законам, указам Президента Российской Федерации и постановлениям Правительства Российской Федерации.

Законы субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить настоящему Кодексу и иным федеральным законам. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не должны противоречить настоящему Кодексу, иным федеральным законам, указам Президента Российской Федерации, постановлениям Правительства Российской Федерации и нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти.

Органы местного самоуправления имеют право принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

6. На основании норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ определите источники уголовно-исполнительного права:

Статья 3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты

1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на [Конституции](#) Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, являющихся составной частью правовой системы Российской Федерации, в том числе на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными.

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются правила международного договора.

4. Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными реализуются в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации при наличии необходимых экономических и социальных возможностей.

Статья 4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний

Федеральные органы исполнительной власти вправе принимать основанные на федеральном законе нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний.

7. На основании норм Уголовно-процессуального кодекса определите источники уголовно-процессуального права:

Статья 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается настоящим Кодексом, основанным на [Конституции](#) Российской Федерации.

2. Порядок уголовного судопроизводства, установленный настоящим Кодексом, является обязательным для судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а также иных участников уголовного судопроизводства.

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Кодексом, то применяются правила международного договора.

8. На основании норм Жилищного кодекса РФ определите источники жилищного права:

Статья 5. Жилищное законодательство

1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации жилищное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

2. Жилищное законодательство состоит из настоящего Кодекса, принятых в соответствии с настоящим Кодексом других федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, принятых законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

3. Указы Президента Российской Федерации, регулирующие жилищные отношения, не должны противоречить настоящему Кодексу, другим федеральным законам.

4. Правительство Российской Федерации вправе издавать постановления, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, на основании и во исполнение настоящего Кодекса, других федеральных законов, нормативных указов Президента Российской Федерации.

5. Федеральные органы исполнительной власти могут издавать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в случаях и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации.

6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в пределах своих полномочий на основании настоящего Кодекса, принятых в соответствии с настоящим Кодексом других федеральных законов.

7. Органы местного самоуправления могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в пределах своих полномочий в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

8. В случае несоответствия норм жилищного законодательства, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актах органов местного самоуправления, положениям настоящего Кодекса применяются положения настоящего Кодекса.

9. На основании норм Гражданско-процессуального кодекса РФ определите источники гражданско-процессуального права:

Статья 11. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел

1. Суд обязан разрешать гражданские дела на основании [Конституции](#) Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, конституций (уставов), законов, иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления. Суд разрешает гражданские дела, исходя из обычаев делового оборота в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами.

2. Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу.

3. В случае отсутствия норм права, регулирующих спорное отношение, суд применяет нормы права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона), а при

отсутствии таких норм разрешает дело, исходя из общих начал и смысла законодательства (аналогия права).

4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законом, суд при разрешении гражданского дела применяет правила международного договора.

5. Суд в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации при разрешении дел применяет нормы иностранного права.

Статья 13. Обязательность судебных постановлений

1. Суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.

(в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2004 N 94-ФЗ)

2. Вступившие в законную силу судебные постановления, а также законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и обращения судов являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, граждан, организаций и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

3. Неисполнение судебного постановления, а равно иное проявление неуважения к суду влечет за собой ответственность, предусмотренную федеральным законом.

4. Обязательность судебных постановлений не лишает права заинтересованных лиц, не участвовавших в деле, обратиться в суд, если принятым судебным постановлением нарушаются их права и законные интересы.

5. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов, иностранных третейских судов (арбитражей) определяются международными договорами Российской Федерации и настоящим [Кодексом](#).

10. На основании норм Арбитражно-процессуального кодекса РФ определите источники арбитражно-процессуального права:

Статья 3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах

1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится в ведении Российской Федерации.

2. Порядок судопроизводства в арбитражных судах определяется [Конституцией](#) Российской Федерации, Федеральным конституционным [законом](#) "О судебной системе Российской Федерации" и Федеральным конституционным [законом](#) "Об арбитражных судах в Российской Федерации", Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (далее - Кодекс) и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами.

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются правила международного договора.

4. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими во время разрешения спора и рассмотрения дела (далее - рассмотрение дела), совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта.

Статья 13. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел

1. Арбитражные суды рассматривают дела на основании [Конституции](#) Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов местного самоуправления.

Арбитражные суды в случаях, предусмотренных федеральным законом, применяют [обычай делового оборота](#).

2. Арбитражный суд, установив при рассмотрении дела несоответствие нормативного правового акта иному имеющему большую юридическую силу нормативному правовому акту, в том числе издание его с превышением полномочий, принимает судебный акт в соответствии с нормативным правовым актом, имеющим большую юридическую силу.

3. Если при рассмотрении конкретного дела арбитражный суд придет к выводу о несоответствии закона, примененного или подлежащего применению в рассматриваемом деле, [Конституции](#) Российской Федерации, арбитражный суд обращается в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности этого закона.

4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законом, арбитражный суд применяет правила международного договора.

5. Арбитражный суд в соответствии с международным договором Российской Федерации, федеральным законом, соглашением сторон, заключенным в соответствии с ними, применяет нормы иностранного права. Данное правило не затрагивает действие императивных норм законодательства Российской Федерации, применение которых регулируется [разделом VI](#) Гражданского кодекса Российской Федерации.

6. В случаях, если спорные отношения прямо не урегулированы федеральным законом и другими нормативными правовыми актами или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, арбитражные суды применяют нормы права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии таких норм рассматривают дела исходя из общих начал и смысла федеральных законов и иных нормативных правовых актов (аналогия права).

Статья 14. Применение норм иностранного права

1. При применении норм иностранного права арбитражный суд устанавливает содержание этих норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

2. В целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться в установленном порядке за содействием и разъяснением в Министерство юстиции Российской Федерации и иные компетентные органы или организации Российской Федерации и за границей либо привлечь экспертов.

Лица, участвующие в деле, могут представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного права, на которые они ссылаются в обоснование своих требований или возражений, и иным образом содействовать суду в установлении содержания этих норм.

По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской и иной экономической деятельности, обязанность доказывания содержания норм иностранного права может быть возложена судом на стороны.

3. Если содержание норм иностранного права, несмотря на принятые в соответствии с настоящей статьей меры, в разумные сроки не установлено, арбитражный суд применяет соответствующие нормы российского права.

Статья 15. Судебные акты арбитражного суда

1. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме решения, постановления, определения.

2. Судебный акт, принятый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела по существу, именуется решением.

Судебные акты, принимаемые арбитражными судами апелляционной и кассационной инстанций по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебные акты, принимаемые Президиумом Высшего Арбитражного Суда

Российской Федерации по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора, именуются постановлениями.

Все иные судебные акты арбитражных судов, принимаемые в ходе осуществления судопроизводства, именуются определениями.

3. Принимаемые арбитражным судом решения, постановления, определения должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

Статья 16. Обязательность судебных актов

1. Вступившие в законную силу судебные акты арбитражного суда являются обязательными для органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц и граждан и подлежат исполнению на всей территории Российской Федерации.

Требования арбитражного суда о представлении доказательств, сведений и других материалов, даче объяснений, разъяснений, заключений и иные требования, связанные с рассматриваемым делом, являются также обязательными и подлежат исполнению органами, организациями и лицами, которым они адресованы.

1.1. Специализированный арбитражный суд в целях получения разъяснений, консультаций и выяснения профессионального мнения ученых, специалистов и прочих лиц, обладающих теоретическими и практическими познаниями по существу разрешаемого специализированным арбитражным судом спора, может также направлять запросы.

Запросы о даче разъяснений, консультаций и об изложении профессиональных мнений по рассматриваемым специализированным арбитражным судом делам обязательны для всех органов, организаций и лиц, которым они адресованы.

Запросы должны быть рассмотрены и ответ по результатам их рассмотрения должен быть направлен в специализированный арбитражный суд в течение месяца со дня получения этих запросов, если иной срок не указан специализированным арбитражным судом.

(часть 1.1 введена Федеральным [законом](#) от 08.12.2011 N 422-ФЗ)

2. Неисполнение судебных актов, а также невыполнение требований арбитражных судов влечет за собой ответственность, установленную настоящим Кодексом и другими федеральными законами.

3. Обязательность судебных актов не лишает лиц, не участвовавших в деле, возможности обратиться в арбитражный суд за защитой нарушенных этими актами их прав и законных интересов путем обжалования указанных актов.

4. Признание и обязательность исполнения на территории Российской Федерации судебных актов, принятых иностранными судами, иностранных арбитражных решений определяются международным договором Российской Федерации, федеральным законом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Кашанана Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
2. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 1994 г. N 13 ст. 1447
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21, ст. 1930.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 ст. 5005.

6. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031

Дополнительная литература:

1. Комаров С. А., Малько А. В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА, 2001.

2. В. П. Федоров - Современные идеи правового государства, В. И. Дымченко. О соотношении законности и правового государства, 2002г.

3. Основы государства и права: Учебн. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. члена - корреспондента РАН О.Е. Кутафина. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2001.

4. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М.Н. Марченко. Том 1 Теория государства. М.: Издательство «Зерцало», 1998.

5. Общая теория права / Отв. ред. А.С. Пиголкин изд. Юристъ. 1998.

6. Общая теория государства и права / Под. ред. В.В. Лазарева. М., 1994.

7. Теория государства и права / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 1987.

8. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова. Саратов, 1995.

Электронные информационные ресурсы:

1. Электронная правовая система «Гарант»;

2. Электронная правовая система «Консультант плюс».

Тема № 3.3. Структура нормы права, виды правовых норм; формы реализации права

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Юридические нормы.

Свойства юридических норм.

Структура юридической нормы.

Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм.

Понятие эффективности юридических норм и методика ее изменения.

Эффективность как оптимальность, обоснованность норм, как потенциальная возможность нормы оказывать воздействие на общественные отношения, как свойство их действия, как достижение цели, закрепленной в юридической норме.

Условия эффективности юридической нормы.

Социальная ценность юридической нормы.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Целью данного практического занятия является определение и оценка знаний, полученных студентами при освоении темы теоретической части, а так же, формирование у них, на основе этих знаний, следующих компетенций:

Компетенция ОК № 4 на этом практическом занятии формируется посредством решения студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при решении задач в течение всего практического занятия.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1 формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

1.Норму, изложенную в п. 4 ст. 212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным образом», – можно определить как _____ норму права.

- а) правоохранительную
- б) дефинитивную
- в) диспозитивную
- г) императивную

2.Упорядоченная совокупность элементов, образующих внутреннее строение нормы права и обеспечивающих ее функциональную самостоятельность называется _____ нормы права.

- а) формой
- б) структурой
- в) содержанием
- г) дефиницией

3.Норму, изложенную в п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ: «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом», можно определить как норму ...

- а) процессуального права
- б) запрещающую
- в) правоохранительную
- г) материального права

4.Признак системности нормы права предполагает, что норма права ...

- а) находится в определенной связи, в единстве с остальными, составляя институты, подотрасли и отрасли общей системы права
- б) охраняется принудительной силой государства: ее реализация в необходимых случаях обеспечивается мерами государственно-властного принуждения

- в) является правилом поведения, обязательным к исполнению всеми субъектами права
- г) устанавливается компетентными государственными органами или санкционируется ими и содержится в официальных государственных актах

5. Норму, изложенную в п. 1 ст. 14 Уголовного Кодекса РФ: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания», – можно определить как _____ норму права.

- а) диспозитивную
- б) дефинитивную
- в) коллизионную
- г) регулятивную

6. Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычай делового оборота, противоречащий обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить как _____ норму права.

- а) диспозитивную
- б) императивную
- в) правоохранительную
- г) дефинитивную

7. Элементом нормы права является ...

- а) рецепция
- б) презумпция
- в) дистрибуция
- г) диспозиция

8. Норму, изложенную ст. 6 Семейного Кодекса РФ: «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», – можно определить как _____ норму права.

- а) диспозитивную
- б) коллизионную
- в) учредительную
- г) дефинитивную

9. Не является структурным элементом нормы права ...

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) санкция
- г) преамбула

10. Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», можно определить как _____ норму права.

- а) диспозитивную
- б) коллизионную
- в) дефинитивную
- г) учредительную

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством выполнения студентами самостоятельных письменных работ по обоснованию юридического регулирования конкретных групп общественных отношений. Задания ставятся преподавателем на практическом занятии или содержатся в практикуме данной дисциплины. Обоснование необходимости регулирования общественных отношений излагается студентом на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается с учетом результатов самостоятельной работы студентов (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме) 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Кашанана Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
2. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 1994 г. N 13 ст. 1447
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21, ст. 1930.
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 ст. 5005.
6. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 2. М., 1982. С. 31-82.
2. Гайворонская Я. В. Проблемы теории и правовых актов. Правовед. 2008. № 4.
3. Горшенев В.Н. Способы и организационные формы правовой регуляции в социалистическом обществе. М., 1972.
4. Жинкин С. А. Взаимодействие права и личности в контексте обеспечения эффективности правовых норм // Правоведение. 2008. № 3.
5. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. В 2 т. М., 2000.
7. Масленников А. В. Правовые аксиомы: Автореферат дисс. к.ю.н. Владимир, 2006.
8. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.
9. Нормы советского права. Саратов, 1987.
10. Общая теория права. Н-Новгород, 1993. С. 282-304.
11. Ромашов Р.А., Оль П.А., Сальников М.В. Основы теории государства и права. СПб., 2002.

12. Фаршатов И.А. Специализированные и специальные нормы права // Государство и право. 2003. № 6.
13. Филимонов В.Д. Норма права и ее функции// Государство и право. 2007. № 9.
14. Шапсугов Д.Ю. Теория права и государства. Ч. 2. Ростов н/Д, 2003.
Электронные информационные ресурсы:
 1. Электронная правовая система «Гарант»;
 2. Электронная правовая система «Консультант плюс».

Тема № 3.4. Правовая система. Основные правовые семьи современности

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Понятие о правовой системе. Основы классификации правовых систем. Основания, признаки и принципы их классификации.

Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, индусская, восточная, обычно-правовая, международно-правовая правовые семьи.

Религиозно-общинные, идеологизированные правовые системы в авторитарных политических режимах.

Социалистическая правовая система, ее особенности.

Проблема сближения технико-конструктивных черт юридических (правовых) систем.

Роль прецедентного права, нормативно-правовых актов, юридической науки в формировании юридических (правовых) систем.

Особенности Российской правовой системы.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Компетенция ОК № 4 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 на этом практическом занятии формируется посредством решения студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК 1.1. формируется посредством интерактивного общения студента с аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же количество времени отводится для ответов на вопросы.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется у студентов посредством выполнения самостоятельной работы по обоснованию связей между конкретными элементами правовой системы.

Данная компетенция оценивается с учетом результатов самостоятельной работы студентов (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме) 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Кашанан Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
2. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.

Дополнительная литература:

1. Бахин С. В. Международная составляющая правовой системы России//Правоведение.2007. № 3.
2. Марченко М. Н. Разнообразие идей и взглядов на судебское право в современной романо-германской правовой семье//Правоведение. 2007. № 3.
3. Марченко М. Н. Правовые системы современного мира. М. 2001.
4. Поленина С.В. Проблема национально-культурной идентичности в свете взаимодействия правовых систем современности // Государство и право. 2008. № 1.
5. Правовая система России в условиях глобализации и региональной интеграции: теория и практика / Отв. ред. С.В. Поленина. М., 2006.
6. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). М. 2001г.
7. Синюков В.Н. Российская правовая система. Саратов., 1994.
8. Скурко Е. В Правовые принципы в правовой системе, системе права и системе законодательства: теория и практика//Правоведение.2006. № 2.
9. Скурко Е. В. Российская традиция права: проблемы генезиса и содержание//Правоведение.2008. № 2.

Электронные информационные ресурсы:

1. Правые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
2. Официальный сайт СКАГС.

Тема № 3.6. Правовые отношения

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Понятие юридических фактов.

Классификация юридических фактов.

Способы нормативного закрепления юридических фактов.

Юридические способы фиксации юридических фактов.

Юридические факты как основания осуществления юридической деятельности.

Юридические факты как объекты юридической деятельности.

Юридические факты как результат юридической деятельности.

Правоотношения как способ (форма) юридической деятельности.

Основные концепции правоотношения.

Понятие о правоотношении. Структура правоотношения. Субъект и объект правоотношения. Содержание правоотношений.

Классификация правоотношений, критерии и разновидности.

Общая характеристика отдельных видов правоотношений.

Правоотношения как источник формирования и способ реализации права.

Правовые состояния как разновидность правоотношений.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Компетенция ОК № 4 оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 баллов за проявление студентом признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

Компетенция ПК № 1.1 формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

1. Не является признаками правоотношения:

- а) наносят обществу определенный вред и потому, в той или иной степени, являются опасными, нежелательными
- б) запрещены нормами права, представляют собой противоправное деяние, за которое предусмотрена ответственность
- в) представляют собой связь субъектов права взаимным юридическими правами и обязанностями
- г) возникают на основе норм права, регулируются ими, изменяются и прекращаются по воле субъектов

2. Состав правоотношения образуют следующие элементы ...

- а) субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, объект правоотношения
- б) субъективное право, юридическая обязанность, правоспособность, дееспособность
- в) субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, юридический факт
- г) субъект правоотношения, правоспособность, дееспособность, объект правоотношения

3. В зависимости от отраслевой принадлежности правоотношения могут быть ...

- а) охранительными
- б) административными
- в) регулятивными
- г) гражданскими

4.Правоотношения между работником и работодателем можно классифицировать как _____ вид правоотношений.

- а) процессуальный
- б) абсолютный
- в) правоохранный
- г) регулятивный

5.Правоотношения между покупателем и продавцом можно классифицировать как _____ вид правоотношений.

- а) правоохранный
- б) регулятивный
- в) процессуальный
- г) абсолютный

6.Предусмотренная нормой права и/или договором мера возможного поведения субъекта правоотношения называется ...

- а) правоспособностью
- б) правовым статусом личности
- в) юридической обязанностью
- г) субъективным правом

7.Правоотношения между работниками и администрацией предприятий в процессе трудовой деятельности регулируются _____ правом.

- а) трудовым
- б) гражданским
- в) договорным
- г) административным

8.Правоотношения между профессиональными союзами и администрацией предприятия в процессе трудовой деятельности регулируются _____ правом.

- а) трудовым
- б) административным
- в) гражданско-процессуальным
- г) договорным

9.Конкретным жизненным обстоятельством, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения является юридический ...

- а) факт
- б) акт
- в) поступок
- г) состав

10.К общим (материальным) предпосылкам возникновения правоотношений относятся:

- а) норма права
- б) наличие двух и более участников
- в) правосубъектность
- г) объект

11.К специальным (юридическим) предпосылкам возникновения правоотношений относятся:

- а) время и место возникновения

- б) социально-экономические условия
- в) юридический факт
- г) объект

12. Момент рождения человека определяется:

- а) первым криком ребенка
- б) моментом выдачи свидетельства о рождении
- в) моментом выдачи справки о рождении
- г) моментом отделения плода от тела матери

13. Момент смерти человека определяется:

- а) полным, устойчивым прекращением функций головного мозга
- б) остановкой сердца
- в) появлением трупных пятен
- г) отчислением из ВУЗа

14. Фактический состав – это ...

- а) объединение физических лиц
- б) совокупность юридических фактов
- в) совершение лицом двух и более правонарушений
- г) факт состояния в правоотношениях

15. Правосубъектность юридических лиц возникает в момент:

- а) государственной регистрации
- б) совершения первой сделки
- в) проведения первого общего собрания участников
- г) открытия счета в кредитной организации

16. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

- а) судом
- б) органом опеки и попечительства
- в) совершеннолетними членами семьи
- г) самим гражданином

17. К структурным элементам субъективного права относятся:

- а) юридическая норма
- б) правоприменительный акт
- в) возможность требовать определенного поведения от других лиц
- г) возможность выбора варианта собственного поведения

18. В структуру юридической обязанности включают:

- а) юридическую норму
- б) необходимость претерпевать государственное принуждение
- в) вину
- г) необходимость воздерживаться от запрещенного поведения

19. Правосубъектность юридических лиц возникает в момент:

- а) государственной регистрации
- б) совершения первой сделки
- в) проведения первого общего собрания участников
- г) открытия счета в кредитной организации

20. Действия субъекта направленные на возникновение правовых последствий называются:

- а) юридическими актами
- б) юридическими поступками
- в) юридическими проступками
- г) событиями

Компетенция ПК 1.1. формируется посредством интерактивного общения студента с аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же количество времени отводится для ответов на вопросы.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

1. Раскройте понятие правоотношения.
2. Раскройте основные концепции правоотношения.
3. Раскройте предпосылки возникновения правоотношений.
4. Какова роль юридических норм в системе предпосылок правоотношений.
5. Раскройте понятие юридических фактов.
6. Раскройте классификацию юридических фактов.
7. Опишите способы нормативного закрепления юридических фактов.
8. Раскройте понятие правосубъектности.
9. Определите момент рождения и смерти гражданина.
10. Опишите специфику правосубъектности юридических лиц.
11. Какие условия и способы досрочного приобретения полной дееспособности Вам известны?
12. Раскройте основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.
13. Раскройте основания и порядок лишения дееспособности гражданина.
14. Раскройте структуру правоотношения.
15. Перечислите субъектов правоотношения.
16. Раскройте содержание правоотношений.
17. Раскройте классификацию правоотношений.
18. Раскройте специфику абсолютных и относительных правоотношений.
19. Охарактеризуйте правоотношения как источник формирования и способ реализации права.
20. Опишите правовые состояния как разновидность правоотношений.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Компетенция ПК 1.1 формируется в процессе решения студентами поставленной задачи по разрешению конкретной ситуации.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Кашанана Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.
2. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.
3. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории, истории, власти, права и государства. М. 2003.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 1994 г. N 13 ст. 1447

3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21, ст. 1930.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 ст. 5005.

6. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031

Дополнительная литература:

1. Абрамов А. И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.

2. Варламова В.И. Правоотношения: философский и юридический подходы // Правоведение. 1991. № 4.

3. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л., 1981.

4. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. М., 1987.

5. Зинченко С.А., Шапсугов Д.Ю. Правоотношение и динамика его элементов // Северо-Кавказский юридический вестник. 1998. № 1.

6. Кечекьян С.Ф. Правоотношения в социалистическом обществе. М., 1958.

7. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ф., Тимошенко И.Я., Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права. М.; Ростов н/Д., 2003.

8. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.

9. Протасов В.Н. Правоотношения как система. М., 1991.

10. Теория государства и права. М., 2002.

11. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.

12. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.

Электронные информационные ресурсы:

1. Электронная правовая система «Гарант»;

2. Электронная правовая система «Консультант плюс».

По окончании выполнения студентами всех видов работы по данной теме преподавателем заполняется ведомость практического занятия.

Тема № 3.7. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

Теоретическая часть

Трудоемкость равна 2 часам.

Понятие о правомерном поведении.

Правомерное и законопослушное поведение. Структура и виды правомерного поведения.

Социальная ценность правомерного поведения.

Правомерное поведение как вид юридической деятельности.

Правомерное поведение и преемственность в развитии права и законодательства.

Правонарушения как вид противоправной деятельности или бездеятельности.

Понятие и основные причины правонарушения.

Основные признаки правонарушений. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушений и его элементы.

Субъект и объект правонарушений. Объективная и субъективная стороны правонарушения.

Мотивы совершения правонарушений, их юридическое значение.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

Практическая часть

Трудоемкость равна 4 часам.

Трудоемкость равна 4 часам.

Компетенция ОК № 4 оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 баллов за проявление студентом признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Трудоемкость равна 6 часам.

Компетенция ПК 1. формируется в процессе решения студентами поставленной задачи по разрешению конкретной ситуации.

Данная компетенция оценивается 1 баллом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение темы

Основная литература:

1. Кашанан Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 1996.

2. Матузов М.М., Малько А.В. Теория государства и права. М. 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 1994 г. N 13 ст. 1447

3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21, ст. 1930.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 ст. 5005.

6. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031

Дополнительная литература:

1. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
 2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение. 1982.
 3. Кленецкий И. А. Преступление, административное правонарушение и наказания в России в свете Европейской концепции о правах человека // Государство и право. 2000г. №3.
 4. Самошенко И.С. Понятие правонарушения по советскому праву. 1963.
 5. Лунеев В.В. Преступность в России при переходе от социализма к капитализму // Государство и право. 1998. № 5.
 6. Медведев Л.М. Разграничение преступлений и административных проступков // Советское государство и право. 1990. № 6.
 7. Мирошник С.В. Теория правового стимулирования. Ростов н/Д., 2003.
 8. Сауляк О. П. (Москва). Парадигма правопорядка: современное прочтение//Правоведение. 2006. № 2.
 9. Теория государства и права. М., 2002.
- Электронные информационные ресурсы:*
1. Электронная правовая система «Гарант»;
 2. Электронная правовая система «Консультант плюс».

По окончании выполнения студентами всех видов работы по данной теме преподавателем заполняется ведомость практического занятия.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теория государства и права как система знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Понятие о методологии государственно-правового исследования.
5. Общенаучные и специально-юридические методы и приемы исследования.
6. Основные концепции происхождения государства и государственной власти.
7. Понятие о сущности государства. Цели, задачи и функции государства, их соотношение.
8. Понятие о государстве и его признаки.
9. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
10. Форма государства: понятие, элементы.
11. Механизм государства: понятие, структура.
12. Государственный аппарат. Орган государства и его признаки.
13. Функции государства: понятие, соотношение с сущностью, формой и механизмом государства.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Эволюция функций российского государства.
17. Особенности современной формы российского государства.
18. Понятие и система государственной власти.
19. Соотношение власти, права и закона.
20. Правовая основа государственной власти.
21. Государство в политической системе общества.
22. Основные концепции происхождения права.
23. Определение понятия права и его основные принципы.
24. Система права и его элементы.
25. Понятие о юридической норме, ее свойства.
26. Структура юридической нормы. Юридическая норма и статья закона.
27. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм.
28. Система юридических источников (форм права).
29. Понятие о нормативно-правовых актах, их разновидности, свойства.
30. Структура нормативно-правового акта, ее обусловленность.
31. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
32. Нормативно-правовые акты и акты реализации юридических норм.
33. Понятие о законе и его свойства.
34. Юридический прецедент как разновидность юридических источников.
35. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
36. Юридические презумпции, юридические фикции и аксиомы в системе юридической деятельности.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех

определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36(рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)*
- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.*
- др.*

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **название**

по профессии НПО / специальности СПО *(код и название специальности)*

(Уровень подготовки для специальности СПО)

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4 _____

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5- _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____ часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – *возможно по количеству экзаменуемых.*

Время выполнения задания – час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

