

Схема конспекта урока

Бородина Лидия Алексеевна

Урок литературного чтения. А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» (2-й класс)

Тема : Характеристика героев сказки.

Задачи урока :

- ✓ развитие речи и словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного, выразительного и осознанного чтения;
- ✓ развитие умения анализировать характер героев, доказывать свой ответ, основываясь на тексте произведения;
- ✓ воспитание потребности вырабатывать положительные качества характера для успешного существования в социуме.

Оборудование:

на доске портрет и высказывание А. С. Пушкина, пословица "У Поликарпа три карася, три карпа", 12 картинок с изображением золотой рыбки для игры;
выставка книг со сказками А. С. Пушкина;
экран, компьютер, проектор

1. Организационный момент		
Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Дети отвечают на вопросы, после ответов садятся на свои места.	Учитель задает вопросы: - Дети, у нас тепло? В классе светло? Уже закончился урок? Только начался урок? Вы пришли учиться? Тогда можете садиться.	Включение в работу
2. Речевая разминка		
Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
А) Дети с закрытыми глазами должны определить на слух какой инструмент звучит. Б) Дети работают в парах,	А) Учитель использует по очереди маракасы, бубен, погремушку, треугольник.	Работа по развитию фонематического слуха

заучивают скороговорку, рассказывают друг другу по очереди. Дети оценивают свои успехи в работе.	Б) Просит прочитать скороговорку, записанную на доске, поработать над ней. Учитель предложил оценить свою работу на данном этапе	
---	---	--

2. Самоопределение к деятельности.

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Дети проговаривают несколько вариантов, с помощью учителя определяют, что будут изучать сегодня на уроке, какую цель достигнут.	Учитель поставил перед детьми проблему, почему на разминке дети учили скороговорку про рыбку.	

3. Проверка домашнего задания

А) Дети, глядя на слайд, вспоминают кто написал сказку. Рассказывают, что они знают о Пушкине А.С. Б) Дети по очереди срывают с доски иллюстрацию рыбки, где на обратной стороне написан № вопроса, отвечают, оставляют рыбок себе.	А)Учитель демонстрирует слайд с фотографией Пушкина А.С. Б) Учитель зачитывает вопрос, если не могут ответить задает наводящие вопросы	Слайд №1
--	---	----------

4. Новый материал

- Дети рассказывают об аквариумных золотых рыбках. - находят лишнее качество, которое не подходит для характера рыбки, доказывают на примерах свою правоту. - Находят и зачитывают отрывок	- Учитель просит вспомнить, что дети знают о золотых рыбках. - Учитель просит поработать в парах и выяснить все ли качества характерны для золотой	Слайд №2 Слайд №3 Слайд №4
--	---	--

из сказки, который подходит для следующего слайда	рыбки. - Учитель просит детей зачитать отрывок, подходящий к иллюстрации	Слайд № 5
---	---	-----------

Электронная физминутка "Чунга-чанга" easyen.ru

Дети ищут в тексте отрывки, которые иллюстрируют характер старика и старухи. находят качества, которые не подходят к характерам героев. При возникновении несогласия, участники высказывают свою точку зрения, аргументируя ее. Дети приходят к выводу, что безвольность, покорность - отрицательные черты. Ищут примеры из жизни, когда необходимо проявить характер, настойчивость, твердо сказать - нет.	.Учитель оказывает направляющую помощь. О т в е т ы д е т е й обобщаются	Слайд № 6 Слайд №7 Слайд № 8
---	--	---

4. Закрепление учебного материала

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Интерактив. Дети меняют местами желания старухи. Приходят к выводу, что в сказке есть пассивный герой - море. Чтение отрывков, где описывается как меняется море в зависимости от желаний старухи.	Учитель просит расположить в порядке очередности желания старухи. Чтение детей сопровождается иллюстрациями моря на экране	Слайд № 9 Слайды № 10-15

5. Рефлексия. Задание на дом.		
Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
А) Высказывания детей, выбирают наиболее точную формулировку из предложенных пословиц. - Высказывания детей. Проводят самоанализ и самооценку своей деятельности. Б) Дети представляют себе, что они оказались в сказке и рыбка может исполнить все желания. Дома на обратной стороне рыбок пишут свое желание, а может быть просьбу для себя, родных, друзей.	А) Какой урок преподавал нам великий поэт? - Где могут пригодиться полученные знания? - Что произвело большее впечатление? - Как оцените свою работу на уроке? Б) Учитель просит раскрасить картинку с рыбкой, которую получили в начале урока, и написать на ней любое желание.	