

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
О ДЕТАЛЯХ И УЗЛАХ
МАШИН

Цели урока: - Обеспечить усвоение знаний о способах изготовления деталей узлов машин, изучить определения;

-Воспитывать мотивы учения, дисциплинированности, творческого начала личности;

-Развивать умения учебно-познавательной деятельности, мышление, волевой и эмоциональной сферы.

Формируемые понятия:

деталь, сборочная единица.

План урока №

Тема: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТАЛЯХ И УЗЛАХ МАШИН

Цели урока: - Обеспечить усвоение знаний о способах изготовления деталей узлов машин. с изучить определения.

-Воспитывать мотивы учения, дисциплинированности, творческого начала личности;

-Развивать умения учебно-познавательной деятельности, мышление, волевой и эмоциональной сферы

Тип урока: изучение нового материала

Методы изложения: словесный, наглядный

Форма урока: беседа с постановкой проблемных ситуаций

Оборудование и материалы: учебники, плакаты, инструменты сварщика, доска, интерактивная доска .Горелка, макет трансформатора, детали и сборочные единицы

Самостоятельная работа: работа с книгой, ответы на тесты.

Формируемые понятия: деталь, сборочная единица

Домашнее задание: Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций

Ход урока

1. Организационный момент. Постановка цели.

Для производства различных видов работ и преобразования энергии человек использует самые разнообразные машины. Машина-это отдельный механизм или сочетание механизмов, осуществляющих определенные целесообразные движения для преобразования энергии или производства работы.

Машины, механизмы, приборы, аппараты, приспособления состоят из деталей.

Тема урока: **(на доске) ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТАЛЯХ И УЗЛАХ
МАШИН**

План урока

1. Детали и узлы общего назначения

2. Детали и узлы специального назначения

3. Способы изготовления деталей и узлов

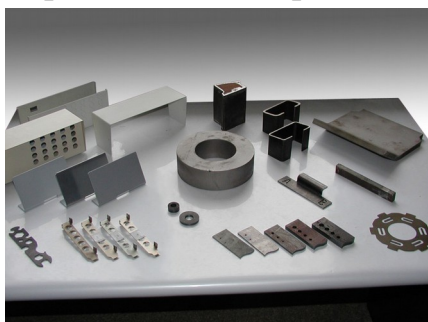
2. Актуализация опорных знаний.

На уроках черчения мы останавливались на определении детали

| Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся |
|---|--------------------------|
| ?Что такое деталь (деталью называется изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций.) | Отвечают на вопросы |

3. Изложение нового материала

1. Определений деталей много. Давайте обратимся к учебнику и запишем определение в тетрадь.



| | |
|---|---------------------|
| 1. Что такое сборочная единица? (Изделие, составные части которого соединяются между собой на предприятии сборочными операциями) | отвечают на вопросы |
|---|---------------------|

Запишите в тетрадь " Узел состоит....."

Законспектируйте в тетрадь группы деталей и узлов общего назначения.
с.8

Найдите на рис детали и сборочные единицы



У вас на столах лежат учебники стр.205 табл.7

Найдите детали и узлы общего назначения на схеме автомата.

2.Запишите группу деталей и узлов специального назначения.
остановимся на электрических машинах.

Обмотки трансформатора. (макет)

А раз мы обратились к трансформатору, то давайте повторим этот материал, т.к он у нас будет использоваться на экзаменах и при выполнении дипломной работы в разделе сварочные работы.

Повторяем устройство и назначение трансформатора

| | |
|----------------------------|--|
| Назначение трансформатора? | |
| Обозначение трансформатора | |
| Устройство трансформатора | |

3.**Литьё**. Ответьте на вопросы в рабочей тетради В.Н. Галушкина Технология производства сварных конструкций на вопросы № 5-7.



Ковка. Ответьте на вопросы в рабочей тетради В.Н. Галушкина Технология производства сварных конструкций на вопросы № 8-9.



Чудеса ковки

Штамповка. Ответьте на вопросы в рабочей тетради В.Н. Галушкина Технология производства сварных конструкций на вопросы № 11-14.



4. закрепление нового материала

1. Взять сварочную горелку и назвать из каких деталей состоит
2. Выбрать детали и сборочные единицы.

6.Выставление оценок. Анализ ответов.

7.Заключение.

Как видите способов изготовления деталей очень много. но самый перспективный и дешёвый -это....