ОПЫТ РАБОТЫ

«Эффективные методы и приемы по развитию монологической речи детей с нарушениями речи в условиях ФГОС ДО»

Профессиональные действия базируются на знаниях дошкольных образовательных программ, что позволяет осуществлять работу в разных видах детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Реализуемые программы:

•«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина;

•«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

• «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с 2011г.

• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

• Программа «Наш дом - Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой.

Актуальность

- Связная речь занимает важное место в общении ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Связная речь – это развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно.
- Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью.

Задачи:

- развитие словаря (обогащение, активизация, уточнение значения слов и т.д.);
- формирование лексико-грамматических навыков;
- формирование предпосылок учебной деятельности и коммуникативных умений: воспринимать информацию, связно и последовательно излагать свою мысль (планировать),
- подготовка к обучению грамоте
- ознакомление с художественной литературой

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.4. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Обогащение развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Речецветик» основано на тематическом планировании

Центр развития речи

В этом уголке мы

с мозаикой играем,

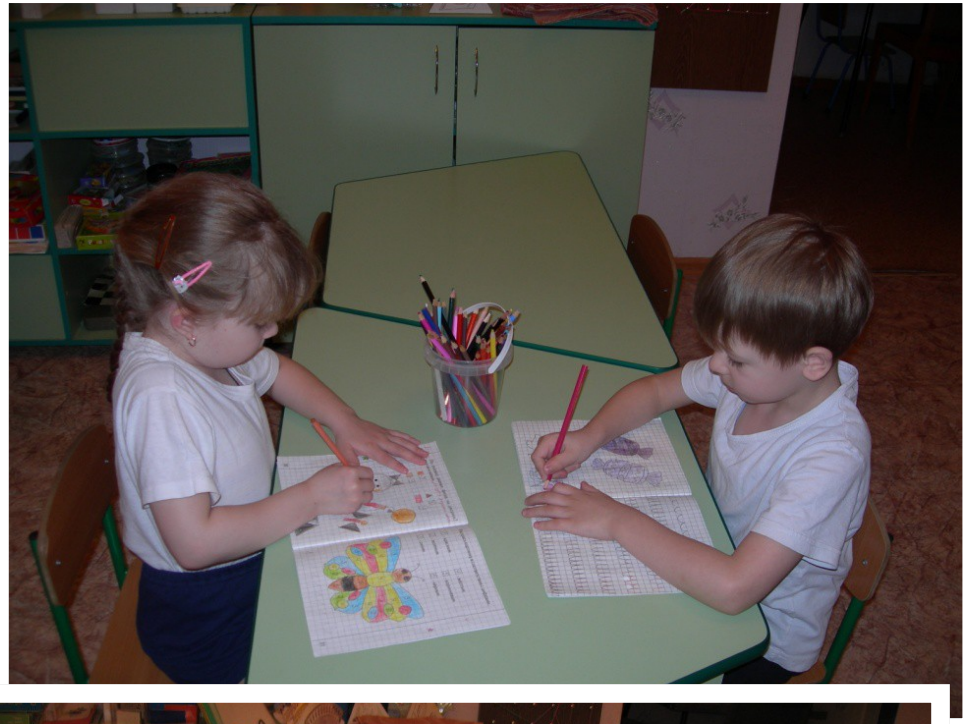
Мелкую моторику

развиваем.



Развитие мелкой моторики способствует:

- Подготовке почвы для последующего формирования речи.
- Умению логически рассуждать.
- Хорошо развитой памяти, мышлению, вниманию.
- Ловкости и гибкости пальцев для письма.





Центр развития речи

Дружат в нашей группе

девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

маленькие пальчики







Центр развития речи















Развиваем речь играя







Рассказы по алгоритмам и моделям, по сюжетным картинкам, схемам.







Наглядное моделирование







Театрализованные и режиссерские игры, драматизации









Подгрупповая и индивидуальная работа










ПРОДАВЕЦ



Вот как мы старались и группа стала краше!













Сейчас играем мы пока,
а через годик - в школу!

Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем!







Мы …







…юные конструкторы

Дидактические

игры для развития мелкой

моторики и логического

мышления







Здесь мы дружно все играем,

Потом игрушки убираем

Расставляем их на диво,

очень быстро и красиво!







Мы вам сказочку расскажем,

а потом и прочитаем!





Книжный уголок

Учим стихи и песни к праздникам









Что? Где? Когда?

Гуляем, наблюдаем, играем, трудимся…















В рамках ФГОС и тематического планирования создаю мобильную развивающую среду в группе
Тема недели: «День защитника Отечества»







Рассказываем о папах и душках




КАССА



Активное использование инновационных технологий в работе с родителями на блоге группы chmadou478g7.blogspot.com «Речецветик» и через электронный ящик enzolotareva@gmail.com, способствует осуществлению взаимодействия педагогов группы с коллегами и родителями в решении развивающих задач обучения и воспитания дошкольников (в блоге размещены консультации для родителей, рекомендации к выполнению домашнего задания, фотовыставки из жизни детей в группе и другая полезная информация.).