Детский сад комбинированного вида №8

«Логопедический досуг для детей и родителей с музыкальным сопровождением»

Тема «Моя малая Родина»

Разработано: Учителем -логопедом

Киселевой Валентиной Викторовной

«Логопедический досуг для детей и родителей с музыкальным сопровождением»

Тема: "Моя малая Родина!"

Конспект для детей разновозрастной группы (5-7 лет)

Досуги и развлечения – один из актуальных видов работы дошкольных учреждений.

Дети получают помощь в целостной системе логопедических и психологических воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех функций речи, восприятия, представлений, развитие памяти, интеллекта и целенаправленной деятельности.

Одним из таких мероприятий является логопедический досуг с

музыкальным сопровождением, как одна из форм коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, так как все психические процессы у ребенка развиваются с прямым участием речи.

Цели и задачи:

- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу.

-Расширить знания детей о родной деревне, о её улицах, достопримечательностях; познакомить детей с гербом нашей деревни; прививать интерес к истории родного района; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.

- Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
- Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.
- Награждение городской грамотой победителя конкурса чтецов в номинации "Давайте дружить" воспитанника группы.

Формировать положительные взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми.

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, работать над развитием и коррекцией связной речи; слухового внимания, памяти, выразительности; вызвать интерес к заданиям и ответам товарищей.

- Развитие общей, сенсорной, речедвигательной активности.

-Развитие слухового восприятия.

-Закрепление правильного произношения.

- Расширение словарного запаса, развитие грамматической стороны речи.

-Создание эмоционально-положительной атмосферы во время досуга.

-Взаимосвязь с родителями, участие в конкурсе рисунков на тему "Моя малая Родина"

-Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Учить четко выражать свои мысли и отвечать на заданный вопрос.

Предварительная работа:
1. Заучивание стихов о Родине. Беседа о Родине.

2. Презентация

3. Прослушивание музыки о Родине.

4. Конкурс рисунков о Родине.

Оборудование:

Презентация о селе Константиново (проектор); музыкальные записи (музыкальный центр); «мешок с мусором» (Бутылочки пластиковые, бумажки, обертки, пакетики и.т.д.) для физкультминутки; костюм для «Матушки реки -Пахры»; Портрет президента, герб, флаг; Выставка рисунков на тему «Моя малая Родина»;

Ход занятия

(вступление для родителей)

Логопед:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Организационный момент:

Дети входят в зал под запись песни «Широка страна моя родная"

Логопед: Широка наша страна. Она богата лесами, полями, реками, озёрами…
У нашей страны удивительно красивое имя - (Какое имя?) Россия.
Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна - потому что она - наша Родина!
Стихотворение читает ребенок

Кремлёвские звёзды
Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины
Нет!

Логопед: Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

. Мы с вами живём в большой стране. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает на географической карте мира.
- А что для нас значит Родина, Россия? Сейчас вы услышите сами.

(Ребята читают стихи)

1 ребенок

Необъятная страна.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете
Есть Родина своя!
Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой берёзки
Опушки нет родней.
Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья.
У каждого на свете
Есть Родина своя!

Второй ребенок

Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовем? Край где мы с тобой растем,
И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.
что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем,
И скворцов весенних песен за распахнутым окном

Третий ребенок

О Родине

Сколько ручьев по овражкам журчит,-
Столько о Родине песен звучит,
Самых веселых, самых красивых, самых счастливых песен звучит.

Логопед: Родина – это страна, в которой мы родились и живем; Наша Родина – это русские леса, поля, моря и реки; Это земля, на которой жили, трудились наши предки; У каждой страны есть свой герб. *(слайд)* И свой флаг*(слайд)*
Родина – это наш край, город, поселок; Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка; Это место, где стоит наш детский сад.
— Самое прекрасное слово на свете – Родина, Родина-мать. У каждого человека есть Родина и все любят её.

А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине.
(стихотворение о малой Родине читает ребята))

Малая Родина – островок земли
Под окном смородина, вишни расцвели,
Яблоня кудрявая, а под ней скамья –
Ласковая, малая Родина моя!

Родная земля

Есть своя родная земля
У ручья и у журавля.
И у нас с тобой есть она –
И земля родная одна.
(П. Синявский)

Логопед: Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется село, в которой мы с вами живем?
Дети*:* село Константиново
Логопед: А кто скажет, как называется прекрасный край, область, в которой мы с вами живем?

***Дети*:** Московская область.
***Логопед*:** А в каком районе мы с вами живём? Раменский район
Сейчас мы отправимся немножечко в прошлое, узнаем историю нашего поселка

Логопед: История поселка Константиново (*Презентация*)

Ребята - это и есть наша малая Родина. Ребята, а кто мне скажет:
Родина - это прежде всего, что?

***Дети*:** Это: родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, это друзья, это место - где мы родились.
Логопед: Правильно, ребята! Родиной мы зовем тот город или деревню, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

История поселка Константиново. (презентация)

" Когда-то очень давно, когда не было на свете ни вас, ни ваших мам, пап и даже дедушек и бабушек, около — 683 лет назад Село Константиново расположилось на небольшой речке, одном из правых притоков Пахры и является одним из древнейших сел Подмосковья.
Свое название село получило по имени первого владельца, московского великого князя Ивана Даниловича Калиты. С тех пор на протяжении полутора столетий оно постоянно находилось во владении великокняжеского дома, из поколения в поколение передаваясь старшему из сыновей московского князя.

При Иване III село было дано в собственность московскому Никола - Угрешскому монастырю, а к 1627г. оно являлось владением московского Новоспасского монастыря.
Тогда здесь находилось деревянная церковь Михаила Архангела, монастырский двор, двор приказчика, три двора «монастырских детенышей», 16 дворов крестьян. По данным переписи 1646г. в селе кроме монастырского двора имелось 40 крестьянских дворов.
В 1703 г. монастырь передает село с 65 дворами Шереметьеву Б.П., а спустя пять лет, в 1708 г., Петр I именным указом распорядился отдать село ему в полную собственность.
После смерти Б.П.Шереметьева Константиново достается его сыну от второго брака Петру Борисовичу Шереметьеву, родившемуся в 1713г.
В 1852 г. село принадлежало внуку Б.П.Шереметьева графу Дмитрию Николаевичу Шереметьева
После смерти Д.Н.Шереметьева усадьба в Константинове принадлежала его сыну графу Сергею Дмитриевичу.
Находившаяся в селе церковь Михаила Архангела в 40-е годы XXв, была разрушена.
В 1995г. в селе была выстроена часовня в честь Архангела Михаила.

Положение о гербе сельского поселения Константиново.

Герб - сельского поселения Константиново составлен по правилам и

соответствующим традициям.
Герб является официальным символом сельского поселения Константиново
описание герба гласит:
Фигура герба сельского поселения Константиново отражает его исторические особенности. Золотая корона над двумя крестами заимствованы из герба рода Шереметьевых, символизирует связь времен. Два креста также символизируют принадлежность современного административного центра поселения двум монастырям.
Дубовый венок на флаге поселения, напоминающий венок из герба Шереметьевых, отражает эти события.
Деление поля щита символизирует, что поселение состоит из многих населенных пунктов.

Лазурь-символ возвышенных устремлений, искренности, преданности, возрожления. Красный цвет- символ мужества, жизнеутверждающей силы и красоты, праздника труда. Зеленый цвет символизирует весну, здоровье, природу, надежду. Золото- символ высшей ценности, величия, великодушия, богатства, урожая. Серебро- символ чистоты, ясности, открытости, божественной мудрости, примирения.

Положение о флаге сельского поселения Константиново

флаг сельского поселения составлен на основании герба сельского поселения Константиново по правилам и соответствующим традициям.
Флаг является официальным символом сельского поселения Константиново.
Обоснование символики флага
Фигуры флага отражают его исторические особенности. Золотая корона над двумя крестами заимствована из герба рода Шереметевых, символизируют связь времен. Два креста также символизируют принадлежность поселения двум монастырям.

Логопед: Ребята, еще в нашей деревне, но есть другие предприятия, где работают люди. Профессии у людей самые разные. Пожарники, учителя работают в школе, нефтебаза, птицефабрика (слайды)

Сюрпризный момент (*Появление из-за ширмы Матушки реки)***
Матушка –Пахра:
Я болею, я мелею, погибаю, умираю! У меня беда – грязная вода. Люди, как не стыдно вам! Набросали всякий хлам: Доски и опилки, ведра и бутылки, обертки и стекляшки, не нужные бумажки. Не ступить ногой на дно: Все засорено оно. Мертвая речная гладь, даже птичек не видать. Улетели птицы от такой водицы. Сазаны и караси – все уплыли из реки, не увидишь и ерша, так вода не хороша.
Логопед: а чем мы ребята сможем помочь нашей реке?

***Дети*:** Очистим реку от мусора.

Матушка - река*:* Так скорее выходите, от беды меня спасите.

Игра «Кто скорее очистит реку- Пахру»

Матушка – Пахра:

Спасибо мои маленькие друзья, за помощь. Теперь моя вода стала чистой, а значит, снова в моих водах появится рыба. Я вам очень благодарна.
Посмотрите, каким уютным, чистым стал мой берег. Я уверена, что вы всегда будете беречь природу и свой город, и не будете бросать мусор.
Я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру "Ручеек"
Русская народная игра "ручеек"(музыка)
Логопед: Уважаемые гости, Дубовицкая Альбина принимала участие в конкурсе чтецов в номинации "Давайте дружить" И мы представляем вашему вниманию видео с этого конкурса. (видео)

Родина. Зоя Александрова

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка - скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Логопед: (награждение, вручение грамоты за 1 место в конкурсе чтецов)
А теперь приглашаем Дубовицкую Альбину

Итог занятия:
Логопед: Ребята теперь вам понятно, что значит любить Родину?
Дети:
«Любить Родину, не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, что бы было красиво»

Логопед: Да, ребята, любить Родину это значит уважать людей, которые живут рядом; беречь богатство родной земли; живую и не живую природу.

Вот и подошло к концу наше занятие, и я хочу сказать вам ребята: «Давайте всегда беречь наш поселок, нашу реку, наши леса и поля».

(Звучит гимн России , дети уходят из музыкального зала маршируя под музыку)

Спасибо за внимание!