

План внеклассного профессионального мероприятия

Специальность 080106.51 «Финансы». Группа 3ФП

Тема: «**В финансисты я пошел - пусть меня научат**».

Преподаватели : Кузнецова С.И., Кустова А.А. Ведущие : студенты Дмитрий и Катя

Цели мероприятия.

Развивающие :

- развитие творческого потенциала студентов.
- умение аккумулировать знания по нескольким дисциплинам.

Воспитательные:

- формирование у студентов чувства ответственности за общее дело,
- приобретение опыта работы в новом коллективе,

Образовательные :

- активизировать познавательную деятельность студентов,
- проверить способность студентов применять имеющиеся знания по дисциплинам «Финансы организации», «Экономика организации».

Оснащение мероприятия:

- видеопроектор,
- экран,
- ноутбук,
- музыкальный центр,
- презентации,
- раздаточные материалы.

Ход мероприятия.

Наименование этапа.	Характеристика этапа.	Время (мин)
1. Организационный момент, вступление.	Приветствие участников мероприятия и гостей. Рассказ об министерстве финансов.	3
2. Представление команд.	Команды поочередно представляют своих участников.	7
3. Разминка.	Командам задаются пары слов, из которых они выбирают одно, обосновывая свое решение. Оценивается находчивость, смекалка, остроумие участников и знание специальной терминологии.	6
4. Конкурс «Ипподром».	Командам раздаются карточки, на которых в левом столбике утверждения или вопросы, в правом – ответы. Командам нужно сделать ставку, т.е. подобрать правильный ответ на заданный вопрос.	7
5. Конкурс «Реклама товара».	Каждой команде выдается товар, который необходимо прорекламировать.	7
6. Конкурс «Деловое письмо»	Командам необходимо восстановить текст делового письма	7
7. Конкурс капитанов.	Капитанам команд необходимо из предложенного набора слов составить определение и распознать экономический термин. (слово, которое закодировано в данном наборе).	5
8. Заключительная часть.	Подведение итогов. Поощрение участников призами. Финальная песня.	8
ИТОГО		50

Введение.

Мировой педагогикой накоплен довольно значительный опыт использования конкурсов и игр в учебном процессе. Игра организует и поддерживает все интеллектуальные усилия учащихся. Повышение эффективности подготовки специалистов на основе использования прогрессивных форм и методов обучения – важная задача, стоящая перед педагогами.

В современных условиях специалист в области финансов должен не только знать законодательство, уметь производить расчёты, планировать и анализировать показатели, но и

- обладать творческим потенциалом
- уметь коллективно обсуждать информацию, слушать и слышать окружающих
- принимать решения в условиях ограниченности времени
- воспитывать терпимое отношение к мнению других
- иметь чувство ответственности за общее дело.

Конкурс между командами позволяет студентам

- проиграть возможные варианты поведения и принятия решений
- соединить теорию и практику
- позволяет рационально сочетать профессиональный интерес к изучаемым предметам, дух соперничества и коллективизма,
- сопровождается положительными эмоциями.

Проведение интеллектуальных конкурсов позволяет преподавателю выяснить на сколько хорошо студенты знают данные дисциплины и интересуются будущей специальностью.

С целью активизации познавательной деятельности студентов и умения применять знания по различным учебным дисциплинам в комплексе в группе 3 курса проводится внеклассное профессиональное мероприятие – «В финансисты я пошёл – пусть меня научат». Из студентов группы формируются 2 команды, которые должны выполнять различные задания конкурсов. Жюри оценивает каждый этап конкурса и определяет победителя.

СИ Здравствуйте уважаемые студенты и преподаватели !

Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести игру : «В финансисты я пошел - пусть меня научат».

АА Игра будет проходить между командами группы 3 курса специальность «Финансы». Вести её будут студентки группы 3Б : Антонова Кристина и Новосёлова Даша.

СИ Оценивать результаты конкурсов будет многоуважаемое жюри, в составе которого :

Итак, начнём !

К А знаете ли вы, что в следующем году, 8 сентября будет 210 лет, как император Александр I своим высочайшим манифестом образовал в России Министерство финансов. С тех пор этот день отмечается как профессиональный праздник работников финансовых органов.

Д Таким образом, Министерство финансов — одно из старейших учреждений России.

На протяжении своей истории оно играло, играет и будет играть одну из самых ключевых ролей в проведении финансовой политики страны.

К Еще в первой половине позапрошлого века граф Канкрин, один из самых видных и наиболее выдающихся российских министров финансов, который занимал этот пост 21 год, предельно четко сформулировал: **«Защита финансов — это защита жизненной силы существования государства».**

Д За «защиту финансов» в полной мере ответственны финансовые работники. По основному определению, финансист — это специалист, ведущий крупные денежные операции на легитимной, другими словами, законной основе.

К В настоящее время в финансовой системе России работают первоклассные специалисты, ответственные, добросовестные, компетентные, которые способны решить самые сложные задачи, легко ориентироваться в тонкостях бюджетного и налогового законодательства.

Д В нашем учебном заведении также обучают этой серьезной и ответственной профессии – финансист. Так давайте же познакомимся с будущими представителями данной профессии.

Итак, сегодня у нас встречаются две команды и **1 конкурс -Представление команд.** Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Встречайте, команда

К Благодарим команду за приветствие!! А теперь на сцене команда

Благодарим команды за приветствие.

Слово предоставляется жюри.

2 Конкурс называется «Разминка». Мы будем называть два слова или понятия поочередно каждой команде. А задача участника, к которому обращен вопрос – выбрать одно из двух, которое ему ближе. И объяснить почему. Например, идти или ехать?

Д Ехать, потому что, быстрее достигнешь цели. Этот конкурс также оценивается по пятибалльной системе. Уважаемое жюри не забудьте оценивать и оригинальность ответов.

1. К Рубль или евро?
2. Д Собственные или заемные средства?
3. К Основные или оборотные средства?
4. Д Монеты или купюры?
5. К Кредитор или дебитор?
6. Д Привилегированные или обыкновенные акции?
7. К Дефицит или профицит?
8. Д Прибыль или убыток?
9. К Монополия или конкуренция?
10. Д Наличный или безналичный расчет?
11. К Простые или сложные проценты?
12. Д ФИФО или ЛИФО?

К Наши команды достойно справились с заданием и доказали, что любой финансист должен уметь принимать правильные решения и не бояться выбора.

А теперь слово жюри.

Д **3 Конкурс** называется «Ипподром». Командам раздаются карточки, на которых в левом столбике утверждения или вопросы, в правом – ответы. Командам нужно сделать ставку, т.е. подобрать правильный ответ на заданный вопрос. За каждую правильно сделанную ставку- один балл . Как только задание будет выполнено – команды должны передать его на проверку жюри.

Вопросы:

Ответы:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Иена – это денежная единица страны | Япония |
| 2. Прямой товарообмен без участия денег | бартер |
| 3. Доход, получаемый владельцем акции. | дивиденд |
| 4. Независимая проверка достоверности финансовых показателей предприятия. | аудит |
| 5. Название денежной единицы, в название которой входит единица веса. | фунт
стерлингов
Китай |
| 6. Страна, которая первой в мире стала печатать бумажные деньги | нумизматика
инфляция |
| 7. Как называется коллекционирование монет | |
| 8. Обесценивание бумажных денег, которое сопровождается ростом цен на товары. | |
| 9. Автор книги «Финансист». | Т.Драйзер. |
| 10. Операции по купле-продаже валюты с целью извлечения | диллинг |

прибыли на разнице курсов.

консалтинг.

11. Деятельность по консультированию в области предпринимательства.

Д Пока наши команды делают задание, давайте с вами поговорим о деньгах... и о финансах...и конечно же о финансистах..

Мир денег – удивительный и необычный мир, и за его внешней простотой и обыденностью скрывается невероятно много новых открытий и тайн. За время существования человечества по теории денег было написано более 30 000 работ. Это говорит о том, что человечество всегда уделяло и уделяет теме деньги большое внимание. Но не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни. Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: “Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга”. Именно так и надо относиться к данной экономической категории.

К Считается, что если к деньгам быть поближе, вероятность овладения ими увеличивается. Существует много способов сделать так, чтобы деньги вас полюбили. Можно раскладывать их в кошельке в порядке возрастания, лицевой стороной к вам, разглаживать помятые купюры, расправлять помятые уголки и деньги почувствуют вашу заботу и вскоре ответят тем же. Справедливо и обратное : того, кто относится к деньгам как попало, комкает их, раскидывает их по всему дому, засовывает их в разные кармашки так, что потом сам не может найти – такого человека деньги точно никогда не полюбят. И сегодня мы приготовили для вас небольшой тест. Оказывается, что большинство из нас плохо знает даже российские рубли, хотя мы держим их в руках ежедневно. Как же можно рассчитывать на ответную любовь, если мы даже не узнаём эти купюры в лицо. Давайте проверим, насколько запущена эта ситуация в вашем случае.

Сейчас вы по фрагменту купюры должны отгадать её номинал и за каждый верный ответ можете начислять себе по одному баллу.

Д спрашивает зал и сразу говорит верный ответ

К оглашает результат.

Трактовка теста.

2 правильных ответа и менее.

Да уж, с деньгами у вас отношения напряжённые. Как говорится, «мы вас не знаем и вы нас не знаете». Видимо вам всё равно, сколько купюр у вас в кошельке. И хорошо, если в вашей семье присутствует человек более практичный. Стоит ли говорить, что у вас слабо развита концентрация внимания и зрительная память? Если же, попав в эту категорию, вы всё-таки считаете себя богатым человеком, то вариантов 2 : либо в кошельке у вас в

основном доллары и евро, а также кредитные карточки, либо вы иностранец, житель другого государства, привыкший к своей национальной валюте.

3 – 4 правильных ответа.

И правда, как можно не знать изображения на 10, 50, 100- рублёвых купюрах!

Ведь мы пользуемся ими каждый день! У вас достойный результат, а если вы не угадали все банкноты, то это вполне естественно. Не обязательно забивать голову малозначительной информацией, ведь главное в купюре – её номинал. Однако денег, как вы понимаете, много не бывает. И вам было бы не плохо установить с ними более тёплые взаимоотношения. Аккуратное, бережное отношение к деньгам обычно приводит к увеличению их количества. Или как минимум к их сохранению.

5 правильных ответов и более.

От вас не укроется никакая даже незначительная на первый взгляд информация. Впрочем, разве такая информация может быть незначительной, если она касается денег! И даже если сейчас вы не очень богаты, вы явно идёте к успеху, ибо знаете толк в финансах. Думается, вы верите в особую природу денег, верите в то, что они могут «любить» или «не любить» человека. Надеемся, в этой вере вы не доходите до крайности и не изводите своей скупостью родных и близких. Как бы то ни было, бедность вам не грозит, а значит и родные в накладе не останутся

Д И так третий конкурс закончился и жюри подводят итоги.

К А у нас **4 конкурс «Реклама товара»**.

Рынок, инвестиции, внедрение нового товара, реклама, конкурентоспособность - поле деятельности для современного финансиста. Молодой специалист должен представлять, куда вложить капитал, чтобы получить большую выгоду, какой товар будет пользоваться спросом. Вы знаете, что не похвалишь, не продашь, т.е. – реклама, это двигатель торговли. Без нее объем продаж будет незначительный, поэтому командам необходимо прорекламировать свой товар так, чтобы всем захотелось его приобрести. (Массажеры.)
Время на выполнение задания – 5 мин.

Максимальная оценка за рекламу одного товара – 5 баллов.

Д А пока команды готовятся мы продолжим разговор о деньгах, финансах и финансистах. На латыни термин "финансы" означает "окончание", "финиш" - завершение денежных расчетов населения с государством. Французы, предпочитающие все и вся переименовывать, понятием "finance" нарекли наличность, доход. С экономической точки зрения финансы – совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств. **Финансист** — специалист в области финансовых операций.

В идеале, каждый финансист стремится стать финансовым директором предприятия. Финансовый директор - это специалист, который играет одновременно три роли - бухгалтера, экономиста и финансиста.

К Следует учитывать, что финансовый директор - это и специалист, и руководитель в одном лице. В его обязанности входит **не только управление финансами, но и административные обязанности** Кроме хорошего образования и высокого интеллекта финансисту, а в будущем **-финдиректору, необходимы и особые качества характера.** Одно из них – это умение отключаться от "текучки", и давайте мы с вами сейчас и сделаем это. Мы предлагаем вам вставить пропущенное в рифме слово.

Д Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать ...
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи – ...(товар)

К Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою ..(прибыль)..получил.

Д Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят ... (кредит)

К Мог вчера на сто рублей
Взять ты тыщу сухарей,
А сегодня сто рублей –
Это девять сухарей.
И такая ситуация
Называется ... (инфляция)

Д Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен ... (капитал)

К Ты построил новый дом
И живёшь спокойно в нём.
Вдруг случилось наводнение,
И поплыло всё строение.
Чтобы всё не потерять,
Нужно дом ... (застраховать)

Д Мы в полном изумлении.
В каком мы заведении?
Быки, медведи здесь встречаются,
А место ...(биржа) называется.

К И так время на подготовку к конкурсу прошло. Первой выступает команда...

Теперь слово команде...

Уважаемое жюри просим озвучить оценки 4 конкурса.

Д Как уже говорилось, кроме хорошего образования и высокого интеллекта финансисту, а в будущем **-финдиректору, необходимы и особые качества характера.**

Это, прежде всего:

- стратегическое мышление,
- гибкость и стрессоустойчивость,
- способность твердо отстаивать свою позицию,
- лидерские и организаторские качества и навыки,
- глобальное и неординарное мышление
- умение анализировать различную информацию.

В связи с этим наш следующий **5 конкурс** – «Деловое письмо» – представьте, что в финансовый отдел пришло письмо по факсу, но, как это иногда бывает, техника подвела и на бумаге остались только следующие слова – склад, собака, колбаса, вагон, время, терпение, задача. Командам необходимо восстановить текст делового письма. Время на это задание - 5 минут. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

К А пока команды готовятся мы решили вам загадать загадки.

Что можно приготовить, но нельзя съесть?

Эталон ответа: Уроки.

Д Как в результате больших финансовых потерь стать миллионером?

Эталон ответа: Нужно до этого быть миллиардером.

К У одного крестьянина было 17 овец. Все, за исключением 9, околели. Сколько осталось ?

Эталон ответа: 9

Д ВЫ отправляетесь спать в 8 часов, ставите будильник и просыпаетесь в 9. Сколько часов вы проспали ?

Ответ : 1 час.

К . Маленькое, кругленькое под кроватью лежит, на “З” начинается.
(Копейка. Почему на “З”? Закатилась...)

- Д Эта цифра просто чудо.
 У нее родня повсюду.
 Даже в алфавите есть
 У нее сестра-близнец.
- К Люди ходят на базар:
 Там дешевле весь... (Товар)
- Д На товаре быть должна
 Обязательно... (Цена)
- К Как ребёнка нет без мамы,
 Сбыта нету без... (Рекламы)
- Д Чуть оплошаешь - так в тот же момент
 Рынок захватит твой... (Конкурент)

Выяснить готовность команд.

(запасные загадки)

К Врач выписал вам 3 таблетки. Вы должны принимать их каждые полчаса. Насколько хватит выписанного вам лекарства ? (на 1 час)

Д Человек живёт в доме с четырьмя стенами. В каждой стене окно, и все они выходят на юг. Неожиданно к дому подходит медведь. Какого он цвета ? (белого, потому что дом стоит на северном полюсе)

К Вы заходите в тёмную комнату с коробком спичек в руках. Внутри комнаты есть свеча, масляная лампа и печка. Что вы зажжете в первую очередь ? (спичку)

Мы надеемся, что команды подготовились , итак деловое письмо команды... А теперь заслушаем вариант делового письма команды...

Просим жюри оценить данный конкурс.

Д А теперь следующий **6 конкурс – конкурс капитанов.**

Капитанам необходимо из предложенного набора слов составить определение (зачеркнуть лишние слова) и распознать экономический термин.(слово, которое закодировано в данном наборе). Конкурс оценивается в 2 балла, учитывается быстрота и правильность определения.

Каши кастрюля обязательный студент который платеж в доме в законодательном с юга на север в произвольном порядке возвращается взимается просто так с юридических и физических тел в тупой форме толстых лиц в необычайно строго держащих за руку директора установленных задачах на предстоящий год в огромных размерах уделяется и в определенные сроки передачи сессии.

Итак первым с заданием справился капитан команды...

На этом наш конкурс закончен. Жюри определяет победителя.