Проект

«Путешествие капельки»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

НАЗВАНИЕ

«Путешествие капельки»

Возраст воспитанников

Дети группы общеобразовательной направленности от 5-ти до 6-ти лет

Тип проекта

краткосрочный, групповой и носит исследовательско–творческий характер

Цель проекта

Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире через сказку.

Основной принцип проекта

Комплексный подход к пониманию значения воды, ее назначению, пользе путем обучающих занятий.

Задачи проекта

- Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться, о своём здоровье.
- Развитие творческих способностей детей, их активизация на проявление любви и доверия к окружающему миру.
- Расширить знания детей о свойствах воды, через сказкотворчество, музыкальный материал и исследовательскую деятельность.
- Повышать двигательную активность детей, их коммуникативные качества.

Предполагаемые продукты (выход)

1. Оформление проектной папки

2. Презентация проекта

Этапы работы над проектом

1 этап: Постановка познавательной проблемы, создание педагогом мотивации, принятие задачи детьми.

2 этап: Первичный анализ задачи, выдвижение предположений о возможном явлении природы, причинах явления. Отбор способов проверки предположений, выдвинутых детьми, проверка этих предположений.

3 этап: Анализ полученных в ходе проверки предположений результатов и формулирование выводов.

ПРОЕКТ

«Путешествие капельки»

ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Почему мы выбрали данную тему? Да потому, что первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков.

Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Раз увиденная сказка, надолго оставляет в душе ребёнка ощущение чуда волшебства, праздника. Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдет в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.
Итак, друзья, мы отправляемся в удивительное путешествие с Капелькой…

1. **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1.Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своём здоровье;

2.Развитие творческих способностей детей, их активизация на проявление любви и доверия к окружающему миру.

3.Расширить знания детей о свойствах воды, через сказкотворчество, музыкальный материал и исследовательскую деятельность.

3.Повышать двигательную активность детей, их коммуникативные качества.

2. **ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:**

1 этап: Постановка познавательной проблемы, создание педагогом мотивации, принятие задачи детьми.

Содержание: Чтение сказки С. Л. Прокофьева «Сказка про серую тучку».

Разработка педагогом системы познавательных задач, создание проблемных ситуаций на занятии.

Условия: Достаточная сложность поставленной задачи для детей, требующая мыслительной деятельности для сопоставления известных фактов, выдвижения предварительных выводов.

2 этап: Первичный анализ задачи, выдвижение предположений о возможном явлении природы, причинах явления. Отбор способов проверки предположений, выдвинутых детьми, проверка этих предположений.

Содержание: Анализ познавательной задачи и выдвижение детьми предположений о возможном изучаемом явлении природы, его причинах. Совместный отбор детьми и педагогом способов проверки предположений.

Условия: Необходимость совместного рассмотрения каждого из предположений (особое внимание уделялось противоречивым предположениям детей).

3 этап: Анализ полученных в ходе проверки предположений результатов и формулирование выводов.

Условия: Побуждение детей к самостоятельному формулированию выводов.

3. **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

- Беседа
- Наблюдение
- Экспериментирование

4. **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Подготовительный этап
Сказка С.Л.Прокофьевой «Про серую тучку»
Аудио записи «Звуки воды в природе»
Подбор иллюстраций на тему и показ презентации «Вода в природе»
Основной этап:

1.Чтение сказки С. Л. Прокофьева «Про серую тучку».
Мы предположили,
что без воды нельзя прожить.
не умыться, не напиться без воды.
Листику не распуститься без воды.
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.
2. Блок занятий

- «Где встречается вода?».
- «Что плывет, а что тонет».
- «Морские и речные обитатели».

3. Наблюдения на занятиях
1. Пускание в воду корабликов, наблюдение за плаванием.
Поисковые задачи и их решение.
2. Почему что-то тонет, а что-то нет?
Цель: Подвести к связи между весом и возможностью держаться на воде.
Содержание: Взвешивание на весах предметов, опускание их в воду.
3. Откуда взялся дождь?
Цель: Понятие о том, что дождь – это испарившаяся влага с поверхности Земли.
Содержание: Нагревание воды и ее конденсация. Вода в бассейне.

Ожидаемые результаты по окончанию проекта:
У детей сформируется начальное представление о здоровом образе жизни.
Совершенствуется двигательная активность детей и повысится общий тонус организма. Расширены знания детей о свойствах воды, через сказкотворчество, музыкальный материал и исследовательскую деятельность.
Пусть вода, представляющая естественную стихию играет в жизни человека не только роль незаменимого элемента, но служит неисчерпаемым источником радости, веселья ощущения собственной красоты и ловкости.

Литература:
Новикова Ж.Л. «Воспитание ребенка – дошкольника»
Росинка: «В мире природы»
Методическое пособие для педагогов дошкольного учреждения. М. Гуманитар. Издательский центр ВЛАДОС. 2008г. Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду» 2009г.
«Не просто сказки. Экологические рассказы и сказки и праздники». Линка – Пресс 2009г. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №7 2011г.
Интернет ресурсы
1. Добрые Сказки - http://www.DobrieSkazki.ru
2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Подготовила: ст. преподаватель кафедры педмастерства Е. В. Михеева orenipk.ru›kp/distant/do/ped/2_2.htm
3. Сайт для работников дошкольного образования - http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac263.html.

Конспект НОД по плаванию для детей группы общеобразовательной направленности от 5-ти до 6-ти лет «Запутанная сказка»

Цель: формировать потребность к здоровому образу жизни; уметь правильно действовать в сложных ситуациях; доставлять чувство радости и удовольствия от участия в соревнованиях.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знания детей о прикладном плавании (что это такое, для чего оно нужно, как его применяют); В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности; Способствовать правильному использованию детьми элементов прикладного плавания в любых сложных ситуациях.

Оздоровительные:

Повышать физическую активность и работоспособность детского организма; Удовлетворять потребность детей в движении.

Воспитательные:

Воспитывать у детей правила безопасного поведения на воде.

Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, умение работать в команде; проявлять сопереживание к членам команды и взаимопомощь.

Оборудование: обручи, пластиковые бутылки, веревка, надувная черепаха, сундук, плавательные доски, тонущие предметы (камушки, надувные шарики с водой).

Участники: два ведущих в костюмах «Нептуна» и «Царя», 2 команды детей (по 5 человек). Каждая команда должна выбрать капитана, придумать название и девиз. Построение и приветствие команды

1. Разминка на суше

«Иду туда, не знаю куда» - Ходьба на месте, высоко поднимая колени.

«С кочки на кочку» - Прыжки на месте, руки на поясе

«Дровосек» - И. п. — стоя, ноги врозь, руки сцеплены вверху.

1— наклон вперед с произнесением «ух» на выдохе;

2— и. п. — вдох.

«Притаись под деревом» - И.п. – о.с.

Присед с произнесением на выдохе «пха».

2. Организованный вход в воду

3. Основная часть

1. «Пройти по заколдованному озеру»

Команды выстраиваются в колонну друг за другом и проходят все водные преграды на своем пути (проплыть через тоннель, пройти через водопад, через ледяной каньон, через морскую глубину). (*Выполняется на время. Отмечать команды, которые помогают друг другу)*

2. «Спасти Буратино и отбуксировать его на большой черепахе к берегу»

Каждая команда должна доплыть до Буратино, поднять его на черепаху и буксировать на сушу. (*Выполняется на время)*

3. «Собери волшебное заклинание»

В разных углах бассейна находится сундук с волшебным словом. «Нептун» раздает каждому ребенку карту, на которой показано где нужно нырять. Из слов, собранных каждым участником команды, составляется волшебное заклинание. (*Следить за тем, чтобы дети погружались в воду, открывали глаза в ней. Выполняется на время)*

4.«Волшебный корабль»

- плывут, держа бутылки под мышками на груди;

- плывут, держа одну бутылку под подбородком;

- плывут, держа одну бутылку на вытянутых руках. (*Дыхание произвольное. Пластиковую бутылку из рук не выпускать)*

5.«Прыжки в колодец для превращения в «супер – героя».

Игроки прыгают по очереди в обруч, выныривают в следующий обруч. (*Приземляется на согнутые ноги)*

4.Организованный выход из воды

Подведение итогов

Развлечение «Путешествие капельки» с использованием элементов аквааэробики.

Цель:
Повысить эмоциональное состояние детей; совершенствовать навыки скольжения по поверхности воды с работой ног как при плавании кролем на груди, ныряния в обруч; закреплять навык всплывания и лежания на воде; воспитывать чувство уверенности в себе, активность;
Задачи:
Оздоровительные: совершенствовать опорно-двигательный аппарат детей.
Образовательные:
-Расширять и закреплять ранее полученные знания на других занятиях о свойствах воды;
-Совершенствовать скольжения на воде упражнение «Стрела»
-Закрепление упражнений: *«Звезда»*, *«Поплавок»*
- Совершенствовать навыки погружения в воду с открыванием глаз;
-Развивать смелость, ловкость и силу.
Воспитательные:
- Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту;
доставить детям радость от участия в развлечении, предоставить возможность проявить активность, желание демонстрировать свои личные спортивные достижения.
- Развивать наблюдательность, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.
- Воспитывать бережное отношение к воде.
- Формировать экологическое сознание у детей дошкольного возраста.
Предварительная работа:
- Беседы с детьми на экологические темы;
- Коллективная работа по Изо *«Мы за чистую реку»*
- Беседы с детьми о воде, о поведении в открытых водоемах.
- Просмотр презентации «Без чистой воды погибнет всё живое».
Место проведения: бассейн детского сада
Участники: дети старшей группы
Инвентарь: бутылочки из-под йогурта, круги – по количеству детей, обруч – 1 шт, резиновые игрушки (тонущие),
Сказочные герои: Водомут, Золотая рыбка.
Музыкальное сопровождение: фонограмма *«Шум моря»*.
Ход
Вводная часть.
Инструктор: Дорогие ребята, мы сегодня отправимся с вами в путешествие. Вы любите воду? А какие водоемы вы знаете? *(ответы детей)*. Молодцы, так вот, в нашем волшебном водоёме живёт замечательная Золотая рыбка, но она попала в беду, ведь этот водоём захватил Водомут. По веленью водомута дверь в подводное царство закрыта на четыре замка. И если ребята постараются, то дверь можно открыть. А для начала надо отгадать загадки.

Летом - бежит,
Зимою – спит,
Весна настала
Опять побежала (река)

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар и мушка (лягушка)

Ты со мною не знаком.
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я……..(осьминог)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.

Инструктор: Молодцы! Ну что же, отгадали загадки и открыли вы замки, но чтобы спасти Золотую рыбку мы должны быть сильными и готовыми ко всему, поэтому мы с вами сделаем разминку.
Инструктор: Молодцы! Теперь мы сможем помочь золотой рыбке.
Дети с инструктором входят в помещение бассейна. Звучит музыка «Шум прибоя».
Водомут: Что это за шум? Кто посмел нарушить мой покой? Кто вы такие? И вообще, что вам здесь нужно?
Инструктор: Дети узнали про беду, которая случилась с Золотой рыбкой. Они пришли к ней на помощь и хотят сразиться с тобой.
Водомут: Да разве могут какие – то малявки сразиться со мною – самим Водомутом. А я взял и всю воду волшебном водоёме замутил. Ведь не зря Я – Водомут.
Инструктор: А ты знаешь Водомут, что у нас есть трудолюбивые рыбки, которые вмиг расчистят чудесный водоём.
Инструктор: ребята, давайте быстро соберем мусор, ведь он должен лежать в специальных контейнерах и не превращать водоём в большую свалку.
Дети спускаются в чашу бассейна.
Ребята собирают мусор и складывают в мешки и контейнеры.
Инструктор: Давайте возьмем по одной бутылочке *(дети берут и возвращаются на свои места)*. Ребята, положите бутылочки на воду. Посмотрите – они не тонут. А вы знаете почему?
Дети: потому что внутри бутылочки – только воздух, а воздух, легче воды.
Инструктор: А теперь давайте откроем бутылочки, наберем в них воду и закроем. Положите бутылочки на воду, посмотрите - бутылочки пошли ко дну, потому что вода вытеснила воздух. Давайте их достанем. Ребята, вот какие бутылочки с водой стали тяжелые. На какой спортивный снаряд похожи они?
Дети: На гантели.
Инструктор: Давайте с ними выполним разминку, чтобы мышцы накачать и стать сильными.
Общеразвивающие упражнения:
1. И. п. –о. с., бутылочка в правой руке. Ходьба и бег на месте *(в чередовании)*. Повторить 2-3раза.
2. И. п. – о. с., бутылочка в руках у груди. *«1»*-Поднять бутылочку вверх, *«2»* - и. п. Повторить 5-6 раз. 3. И. п. – стойка ноги врозь, бутылочка в правой руке. *«1»*-согнуть руку к себе- *«2»*- разогнуть в и. п. *(4-6раз)*. Затем переложить бутылочку в левую руку. Повторить упражнение левой рукой. 4. И. п. – стойка ноги врозь, бутылочка в правой руке. *«1»* - поднять бутылочку вверх, *«2»* - в и. п. *(4-6 раз)*. Затем переложить бутылочку в левую руку. Повторить упражнение левой рукой. 5. И. п. – о. с., бутылочка в руках, *«1-2»*- присесть до уровня подбородка, руки вперед, *«3-4»* - встать в и. п. Повторить 4-5 раз.
6. И. п. - о. с., бутылочка в правой руке, *«1-2»*-согнуть ногу в колене, переложить бутылочку под коленом, *«3-4»* - и. п. То же другой ногой. Повторить 4-6 раз.
7. И. п. - о. с., бутылочка в руках у груди. Ходьба на месте, прыжки вокруг себя *(в чередовании)*. Повторить по 2-3 раза в каждую сторону.
Инструктор: Ну вот, ребята, разминка окончена, давайте уберем бутылочки на бортик *(или в корзину)*.
Основная часть.
Водомут: Все с поверхности собрали! Рано радуетесь. Вот посмотрю, как вы камни со дна достанете.
(Водомут разбрасывает на дно бассейна камни (резиновые игрушки).
Звучит музыка.
(Дети ныряют и достают тонущие предметы).
Инструктор: Ребята вот мы и очистили водоём полностью.
Звучит музыка
В помещение бассейна входит Золотая рыбка.

Инструктор: Посмотрите, как заулыбалась Золотая рыбка. Теперь она сможет здесь спокойно жить. Рыбка хочет, чтобы вы потанцевали с ней.
Под музыку дети с Золотой рыбкой выполняют танец с элементами аквааэробики.
Золотая рыбка: Спасибо, вам ребята большое, что помогли очистить водоем от мусора. В моем водоеме стала чистая и прозрачная вода.
Инструктор: А давайте покажем Водомуту , какие морские обитатели живут только в чистой воде. А отправимся туда на волшебном поезде.
Отгадайте вы загадку:
Дети встали по порядку,
Натянули тетеву,
Запустили мы стрелу.
Звучит музыка.
Упражнение « Стрела», скольжение на груди в обруч.
Дети встают у бортика и выполняют упражнение «Звезда», «Поплавок» (Морской конёк).
Водомут: Вот это да! Я и не знал об этом. Теперь я исправлюсь и никогда не буду загрязнять водоёмы.
- Ребята, давайте будем беречь воду, бережно к ней относиться, не загрязнять водоемы! Ведь без воды не могут обходиться ни растения, ни животные, ни человек!
Заключительная часть.
Восстановление дыхания, расслабление мышц, релаксация, итоги развлечения.
Инструктор: Ребята, пришло время отдохнуть. Давайте оденем круги, ляжем поудобнее на спину, закроем глаза и послушаем шум моря. Звучит мелодия – релакс *«Одинокое море»*.
Инструктор: Можно загадать желание, ведь мы в гостях у Золотой рыбки. Затем дети снимают круги и складывают их на бортик.
Золотая рыбка: До свидания, ребята! До новых встреч!!!
Инструктор: Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось? *(дети отвечают)*.
Инструктор: Ну вот, наше путешествие по царству Золотой рыбки окончено, до свидания!
Дети организованно выходят из бассейна в душ.

С. Л. Прокофьева «Сказка про серую тучку»

Прилетела серая тучка.
— Кап-кап-кап! — застучал дождь по крыше.— Кап-кап-кап! — застучал дождь по жёлтой дорожке.
Выглянула Ойка-капризуля в окно и закричала:
— Ой, зачем ты прилетела сюда, Серая Тучка? Никто тебя не звал. Ой, я гулять хочу! Я бегать по дорожке хочу! А ты плохая, мокрая. Никому ты здесь не нужна!
Обиделась Серая Тучка. Печально вздохнула и улетела.
Вдруг слышит Ойка: цветы под окном плачут, трава на лужайке плачет, белая берёза ветки опустила и загрустила.
Выскочил из травы Лягушонок.
— Зачем ты прогнала Серую Тучку, Ойка? — заплакал Лягушонок. — Все пить хотят! Без дождя трава засохнет. А я в болото ускачу, не стану здесь жить.
Испугалась Ойка. Стала звать назад Серую Тучку. А Серая Тучка уже далеко улетела.
Села на ветку мудрая Лесная Птица и говорит:
— Ищи, Ойка, Ветер-ветерок! Только он тебе поможет.
Подхватит он Серую Тучку и назад принесёт.
Побежала Ойка в лес. А навстречу ей Бурая Медведица.
Спрашивает Ойка:
— Медведица, не пролетал здесь Ветер-ветерок?

— Пролетал, — ответила Медведица. — Только он дальше полетел, на зелёный луг.
Побежала Ойка на зелёный луг. Пасётся на лугу Лошадка.
— Лошадка, Лошадка, не пролетал тут Ветер-ветерок?
— Пролетел, на лесное озеро.
Прибежала Ойка на озеро. По озеру белые лебеди плывут.
— Лебеди, лебеди, не пролетал тут Ветер-ветерок? — спросила Ойка.
— Вон он, Ветер-ветерок, — ответили лебеди, — над озером летает, в камышах играет.
Стала просить Ойка:
— Ой, Ветер-ветерок, принеси назад Серую Тучку! Никогда больше не буду её обижать — прогонять!
Подхватил Ветер-ветерок Серую Тучку и принёс обратно.
— Кап-кап-кап! — застучал дождь по крыше, по веткам белой берёзы. Выглянул из травы Белый Гриб — круглая шапочка.
— Как же долго я ждал дождя, — сказал Белый Гриб.
А Лягушонок скачет по лужам и смеётся:
— Как хорошо! Как весело!

ВОДА ВО ВСЕХ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯХ (показ иллюстраций):

1. *Радуга над морем.*
2. *Радуга над горами.*
3. *Скульптуры изо льда.*
4. *Болото.*
5. *Горная речка.*
6. *Река зимой.*
7. *Озеро.*
8. *Море.*
9. *Северный полюс – царство снега и льда.*

















