

**Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ростовской области «Ростовский базовый
медицинский колледж»**

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными)»
для специальности 34.02.01
«Сестринское дело»**

(ОЧНО – ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МДК.04.02 «Технология оказания медицинских услуг»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПО ТЕМЕ:

Энтеральное применение лекарств

Ростов-на-Дону

МОТИВАЦИЯ

Медикаментозная терапия - зависимое сестринское вмешательство, направленное на выполнение врачебных назначений по лечению, профилактике, неотложной помощи и реабилитации пациентов.

Порядок выписывания, получения, хранения и учета лекарственных средств организует и контролирует старшая медицинская сестра лечебного отделения.

Механизм действия препаратов определяет путь введения в организм пациента: наружный, внутренний, парентеральный. Внутренний путь введения лекарственных средств- через рот, под язык, через прямую кишку- оказывает резорбтивное действие через слизистые оболочки.

Полную информацию о медикаментах пациенту и/или его родственникам дает врач и получает согласие на проведение лечения. Сестра информирует пациента о лекарственном средстве, особенностях его применения, эффективности, возможных побочных действиях, способе применения

Точность и аккуратность выполнения врачебных назначений обеспечивает безопасность пациенту и безупречность в работе сестринского персонала.

ВЫПИСКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.

Знания

1. Правила раздачи лекарственных средств.
2. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.
3. Энтеральный способ применения лекарственных средств.

Умения

1. Осуществление раздачи лекарственных средств для энтерального применения согласно листа назначения.
2. Применение лекарственных средств перорально, сублингвально.
3. Введение ректальных суппозиториев.
4. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.
Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном препарате.

План практического занятия № 13

Тема занятия: «Энтеральное применение лекарств»

Методы обучения: индуктивный, наглядный, алгоритмический, репродуктивный, частично - поисковый.

Тип занятия: формирование умений

Вид занятия: практическое занятие

Освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.

Цели занятия:

Учебные:

- изучить энтеральный способ применения лекарственных средств.
- изучить взаимодействие лекарственных препаратов с пищей;
- ознакомить с правилами раздачи лекарственных средств;
- формировать профессиональные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8;
- формировать умение воспринимать и систематизировать учебный материал.

Развивающие:

развивать:

- умение конспектировать полученную информацию;
- коммуникативные умения;
- логическое и клиническое мышление;
- умение работать с дополнительной литературой и интернет - ресурсами.

Воспитательные:

воспитывать:

- чувство ответственности при энтеральном применении лекарств;
- формировать ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Внутрипредметные связи:

- **основы биомедицинской этики** – соблюдение принципов биоэтики;
- **профессиональное общение** – обучение партнерскому взаимодействию в лечебной деятельности;
- **дезинфекция (1), (2)** – соблюдение правил инфекционной безопасности;
- **профилактика внутрибольничной инфекции** - соблюдение правил инфекционной безопасности.

Интегративные связи:

- **Основы микробиологии и иммунологии:** обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;
- **Анатомия и физиология человека:** анатомия и строение кожи.
- **Основы латинского языка с медицинской терминологией:** - использование медицинской терминологии.

Обеспечение занятия:

- ♦ **наглядные пособия** – мультимедийная презентация;
- ♦ **учебно – программная документация** – ФГОС «Сестринское дело», рабочая программа профессионального модуля, тематический план;
- ♦ **методические материалы** – способы энтерального применения лекарств;
- ♦ **технические средства обучения** – мультимедийный комплект.

Информационное обеспечение

Основная

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Ростов- на-Дону, Феникс, 2015 г.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела; под редакцией Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

Дополнительная:

1. Двойников СИ., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела. Академия, 2007г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». М. 2010 г.
3. Лекарственные препараты в стационаре: как предотвратить ошибки при раздаче. // Сестринское дело № 1 2015 г. – стр. 10-14.

Информационные электронные ресурсы:

- медицинская библиотека Webmedinfo.ru
- поисковый сервер Google (www.google.com)
- википедия - свободная многоязычная энциклопедия (www.wikipedia.org)
- словарь на Яндекс (<http://slovari.yandex.ru/>)

Структура и содержание занятия

№	Содержание учебного материала	Результаты освоения ПК, ОК	Основные показатели, оценка результатов	Время	Формы и методы контроля и оценки
I	Организационная часть: приветствие, внешний вид, готовность к занятию, проверка отсутствующих	ОК 2	Проявление заинтересованности и внимания к занятию	2	Наблюдение за деятельностью студентов в период подготовки к началу занятия
II	Сообщение темы, целей, плана занятия	ОК 2	Обоснование значимости энтерального применения лекарств	8	Наблюдение и оценка способности анализировать полученную информацию
III	Контроль и коррекция исходного уровня знаний	ОК 1 ОК 2 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	Знание способов энтерального применения лекарств	20	Оценка исходного уровня знаний: фронтальный и индивидуальный опрос
IV	Реализация неаудиторной самостоятельной работы студентов: Представление рефератов: «Особенности раздачи лекарственных средств для энтерального применения лекарств», «Преимущества и недостатки энтеральных способов применения лекарств».	ОК 4 ОК 5	Использование информационно – коммуникативных технологий в усвоении учебного материала	15	Оценка внеаудиторной работы студентов, их презентаций. Наблюдение за способностью творчески подходить к выполнению заданий
V	Демонстрация преподавателем сестринских технологий	ОК 2 ПК 4.6	Проявление интереса к сестринским технологиям	15	Наблюдение за вниманием студентов
VI	Самостоятельная работа студентов: Осуществление сестринских технологий: - Осуществление раздачи лекарственных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6	Демонстрация способности самостоятельно выполнять сестринские технологии согласно алгоритму	50	Наблюдение за выполнением последовательности сестринских технологий и соблюдением правил инфекционной

	<p>средств для энтерального применения согласно листа назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение лекарственных средств перорально, сублингвально. - Введение ректальных суппозиториев. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном препарате 	<p>ПК 4.7 ПК 4.8</p>			безопасности
VII	Демонстрация освоения сестринских технологий на оценку	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8</p>	Демонстрация уровня освоения практических умений по энтеральному применению лекарств	40	Оценка и анализ практической деятельности студентов
VIII	Контроль и коррекция итогового уровня знаний.	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8</p>	Проявление компетентности студентов по энтеральному применению лекарств	15	Оценка итогового уровня знаний: решение заданий в тестовой форме: - на определение, является ли предложенное утверждение верным или неверным; - с выбором 1 варианта ответа
IX	Подведение итогов занятия	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8</p>	Демонстрация степени усвоения теоретического и практического материала, освоения ОК и ПК	10	Оценка и анализ всех видов деятельности студентов
X	Домашнее задание Тема: Парентеральное применение лекарств (1).	<p>ОК 4 ОК 5</p>	Проявление интереса учебному материалу	5	Оценка возможностей студентов работать с информационными

	<p>1. Работа с учебником Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение информационного блока, с. 301-304; - ответы на контрольные вопросы с. 339; - изучение сестринских технологий. <p>2. Подготовка презентации: «Особенности парентерального инъецирования»</p>				источниками
--	---	--	--	--	-------------

***МДК.04.02 «Технология оказания медицинских
услуг»***

Контроль уровня знаний

Тема: «Энтеральное применение лекарств»



Контрольные вопросы

Формирование ОК 1, ОК 2, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8

Вопросы для фронтального опроса

1. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.
2. Преимущества энтерального применения лекарств.
3. Недостатки энтерального применения лекарств.
4. Препараты, изготовленные в аптеке для внутреннего применения, имеют этикетку?
5. Хранение скоропортящихся лекарственных препаратов.
6. Хранение лекарственных препаратов, разлагающихся на свету.
7. Хранение сильнопахнущих лекарственных препаратов.
8. Хранение настоек и экстрактов.
9. Хранение суппозиториев.

Вопросы для индивидуального опроса

1. Порядок хранения и учета наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.
2. Правила раздачи лекарств.
3. Признаки непригодности лекарственных средств.
4. Преимущество и недостатки перорального пути введения лекарственных препаратов.
5. Преимущество сублингвального пути введения лекарственных препаратов.
6. Преимущество и недостатки ректального пути введения лекарственных препаратов.
7. Дозы лекарственных препаратов.
8. Особенности применения лекарственных средств при энтеральном пути введения?

Критерии оценки к контрольным вопросам

Фронтальный опрос

- Оценка 5 (отлично) – правильный, чётко структурированный, грамотный, лаконичный ответ, свободная ориентация в учебном материале;
- оценка 4 (хорошо) – правильный, чёткий, лаконичный ответ, свободная ориентация в учебном материале; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;
- оценка 2 (неудовлетворительно) – разрозненные знания, ошибки в определении понятий, искажение смысла, неуверенность в ответах;
или ответ на вопрос полностью отсутствует ;
или отказ от ответа.

Индивидуальный опрос

- Оценка 5 (отлично) – правильное, грамотное изложение информационного материала в чёткой логической последовательности, свободная ориентация в учебном материале, аргументированные высказывания и суждения по ходу изложения;
- оценка 4 (хорошо) – в целом правильное, грамотное изложение информационного материала, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – нелогичное изложение основных положений изучаемого материала, фрагментарность ответа, неспособность обосновать свои мысли, суждения; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, неграмотная речь;
- оценка 2 (неудовлетворительно) – фрагментарность ответа, ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, неспособность выделять главное и второстепенное;
или ответ на вопрос полностью отсутствует;
или отказ от ответа.

МДК.04.02 «Технология оказания медицинских услуг»

Самостоятельная работа студентов

Тема: «Энтеральное применение лекарств»



Самостоятельная работа студентов

Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8

Реализация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Формирование компетенций: ОК 4, ОК 5

Представление рефератов:

1. «Особенности раздачи лекарственных средств для энтерального применения лекарств».
2. «Преимущества и недостатки энтеральных способов применения лекарств».

Самостоятельная работа студентов

Формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8

Выполнение сестринских технологий:

1. Осуществление раздачи лекарственных средств для энтерального применения согласно листа назначения.
2. Применение лекарственных средств перорально, сублингвально.
3. Введение ректальных суппозиторияев.
4. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.
5. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном препарате

Сестринские технологии

Формирование ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8

Раздача лекарств в отделении

Последовательность действий:

1. Приготовить листы врачебных назначений.
2. Поставить на передвижной столик медикаменты соответствующих лекарственных форм, пипетки, ножницы.
3. Раздавать каждому пациенту препарат для употребления *per os* в вашем присутствии.
4. Инстиллировать лекарство в ухо, глаз или ввести *per rectum* свечи.
5. Фиксировать и контролировать прием лекарств пациентами.

Сестра информирует пациента:

- о всех особенностях применяемых лекарственных средств, например, о горечи препарата или невозможности его разжевывать (например, капсула), о вероятности изменения окраски мочи и кала (препараты железа);
- о времени наступления ожидаемого результата (снижения АД при гипертензии, снижении температуры тела при лихорадке, обезболивании, засыпании);
- отвечает на вопросы пациента и его родственников.



Введение ректальных суппозиториев

Приготовить: перчатки, суппозиторий, контейнер с дезинфектантом.

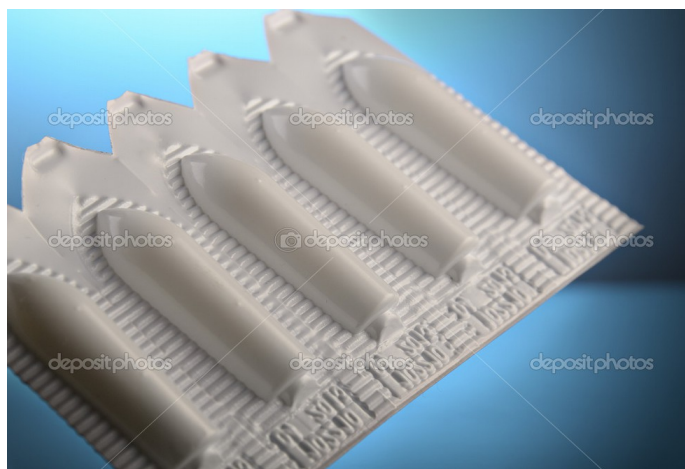
Положение пациента: на боку, ноги согнуты в коленях.

Последовательность действий:

1. Обработать руки.
2. Вскрыть оболочку упаковки суппозитория.
3. Надеть перчатки.
4. Извлечь суппозиторий из упаковки.
5. Поднять левой рукой верхнюю ягодицу и ввести правой рукой суппозиторий заостренным концом в анус на глубину 2-3 см за наружный сфинктер.
6. Снять перчатки, сбросить в дезраствор, вымыть и осушить руки.
7. Придать пациенту комфортное положение в постели.

Рекомендации для медсестры:

Прекратить процедуру при появлении боли или дискомфорта у пациента.



Обучение пациента правилам приема лекарственных средств:

1. Мотивировать пациента к правильному проведению медикаментозного лечения, используя правила биоэтики, деонтологии.
2. Выяснить возможную реакцию организма на некоторые препараты.
3. Составить список всех лекарственных препаратов, назначенных врачом.
4. Пополнить список медикаментов домашней аптечки, которые пациент получает без врачебного назначения.
5. Добавить в список растительные средства: витаминные и минеральные добавки, отвары, травяные чаи.
6. Отметить в списке препараты для приема, например:
утром - буквой «У»; днем - «Д»; вечером - «В»,
а также сгруппировать лекарства в зависимости от приема пищи:
до еды; во время еды; после еды; перед сном.
7. Написать особые признаки для каждого препарата (например, форму таблетки, размер, цвет, надписи на ней).
8. Отметить особенности введения медикаментов (сублингвально, интраназально, ректально),
9. Определить правила приема по каждому препарату, например: чем запивать лекарство, каким количеством жидкости, с какими продуктами сочетать.
10. Обратить внимание на симптомы, которые могут появиться в процессе лечения: головокружение, слабость понос или запор, сыпь, аритмия, затруднение дыхания.
11. Записать телефон лечащего врача и служб экстренной помощи.

Задания в тестовой форме на определение, является ли предложенное утверждение верным или неверным

Формирование ОК 1, ОК 2, ПК 4.6, ПК 4., ПК 4.8

Впишите слово «да» напротив верного утверждения, слово «нет» напротив неверного утверждения

1.	Быстрота и точность дозировки- преимущество энтерального способа применения лекарств	
2.	Препараты раздражающего действия принимают перед приемом пищи	
3.	Преимущество энтерального метода- быстрое всасывание лекарств, минуя печень	
4.	Доза - количество лекарства для однократного приема	
5.	Доза препарата зависит от роста человека	
6.	Лечащий врач назначает лекарства в индивидуальной дозировке	
7.	Сублингвальное введение медикаментов используют в острых клинических ситуациях	
8.	Валидол и нитроглицерин принимают сублингвально	
9.	Микстуры дозируют каплями	
10.	Суппозиторий хранят на посту медсестры при комнатной температуре	
11.	При пероральном пути введения лекарств возможна их частичная инактивация в печени	
12.	Ферментативные препараты принимают во время еды	
13.	Способ применения лекарств определяет медсестра	
14.	Сублингвальное лечение обеспечивает быстроту медикаментозного эффекта	
15.	Руководством сестры раздачи лекарств пациентам является лист назначений	

Критерии оценки к заданиям в тестовой форме с выбором одного правильного ответа (20 заданий)

Дорогой коллега!

Вам предлагается проверить свои знания путём выполнения пятнадцати заданий в тестовой форме. Каждое задание имеет только один правильный ответ, правильный ответ оценивается в один балл.

Количество баллов	Процент правильных ответов	Абсолютное количество неправильных ответов	Оценка
20 – 18	100 – 90	0 – 2	отлично
17 – 16	89 – 80	3 – 4	хорошо
15 – 14	79 – 70	5 – 6	удовлетворительно
13 и менее	69 и менее	7 и более	неудовлетворительно

Задания в тестовой форме с выбором одного правильного ответа

Формирование ОК 1, ОК 2, ПК 4.6, ПК 4., ПК 4.8

Выберите один правильный ответ и впишите заглавную печатную букву правильного ответа в соответствующую ячейку

1) Этиотропное лечение

- А. Влияет на различные звенья механизма формирования заболевания
- Б. Воздействует на отдельные симптомы заболевания
- В. Устраняет причины возникновения заболевания
- Г. Восполняет дефицит различных биологических активных веществ в организме

2) Влияние на различные звенья механизма формирования заболевания-лечения пациента

- А. Этиотропное
- Б. Патогенетическое
- В. Симптоматическое
- Г. Заместительное

3) Энтеральный способ введения лекарственных средств- через

- А. Кожу
- Б. Рот
- В. Вену
- Г. Мышцу

4) Системное действие на организм оказывают препараты, введенные в

- А. Глаза
- Б. Нос
- В. Уши
- Г. Рот

5) Наркотические медикаменты- препараты списка

- А. А
- Б. Б
- В. Общего
- Г. Индивидуального

6) Способ введения лекарственных средств через рот

- А. Сублингвальный
- Б. Пероральный
- В. Ректальный
- Г. Вагинальный

7) Способ введения лекарственных средств определяет

- А. Лечащий врач
- Б. Главный врач
- В. Старшая медсестра
- Г. Палатная медсестра

8) Ядовитые лекарственные препараты хранят в процедурном кабинете в:

- А. Холодильнике
- Б. Шкафу, закрытом на ключ
- В. Сейф
- Г. Столе, закрытом на ключ

9) Раздачу лекарств сестра проводит в

- А. Процедурном кабинете
- Б. Палате
- В. Сестринской
- Г. Ординаторской

10) Срок хранения отваров и микстур в холодильнике, в днях

- А. 3
- Б. 7
- В. 15
- Г. 20

11) Настойки дозируют

- А. Граммами
- Б. Миллилитрами
- В. Ложками
- Г. Каплями

12) Раздачу лекарств в отделении проводит сестра

- А. Младшая
- Б. Постовая
- В. Процедурная
- Г. Старшая

13) Сублингвальный способ введения лекарственных средств - введение

- А. На кожу
- Б. Через рот
- В. Через вену
- Г. Под язык

14) Капсулы применяют

- А. После предварительного измельчения
- Б. Тщательно разжевывая
- В. Высыпав содержимое под язык
- Г. В неизменном виде

15) Ректально вводят

- А. Суппозитории
- Б. Капсулы
- В. Таблетки
- Г. Микстуры

16) Суппозитории хранят в

- А. Сейфе
- Б. Холодильнике
- В. Медицинском шкафу
- Г. Шкафу, закрытом на ключ

17) Микстуры, настои дозируют

- А. Граммами
- Б. Миллилитрами
- В. Ложками
- Г. Каплями

18) Под язык принимают лекарственные препараты

- А. Анальгин, папаверин
- Б. Димедрол, супрастин
- В. Цитрамон, кофеин
- Г. Валидол, нитроглицерин

19) Капсулы, таблетки принимают

- А. Внутривенно
- Б. Перорально
- В. Сублингвально
- Г. Ректально

20) Препараты для внутреннего применения, изготовленные в аптеки, имеют этикетку

- А. Желтую
- Б. Белую
- В. Голубую
- Г. Сиреневую

Эталоны ответов

*на задания в тестовой форме на определение,
является ли предложенное утверждение верным или неверным*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

*на задания в тестовой форме с выбором одного правильного
ответа*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	Б	Г	А	Б	А	В	Б	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Б	Г	Г	А	Б	В	Г	Б	Б

***МДК.04.02 «Технология оказания медицинских
услуг»***

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема: «Энтеральное применение лекарств»



Пероральный путь введения

Введение лекарственных веществ через рот наиболее доступно и распространено. При приёме внутрь препараты действуют медленно, всасываясь слизистой оболочкой желудочно-кишечного тракта. Всасывание происходит, в основном, в тонком кишечнике; в печени возможна инактивация препаратов, затем, поступая в кровоток, они оказывают общее (системное) действие.

Лекарственные формы: таблетки, капсулы, капли, порошки, настойки, микстуры, настои, сиропы. Приём препаратов:

- **натощак** - за 20-60 минут до завтрака- для ускорения лечебного эффекта (слабительные, противоглистные);
- **до еды** - за 15-30 минут до приема пищи (обволакивающие);
- **во время еды** - улучшает процесс пищеварения (ферментативные препараты);
- **после еды** - все остальные препараты раздражающего действия.

Вещество начинает действие обычно через 15-30 минут. Лечащий врач назначает медикаменты в определенной дозировке.

Доза - это количество лекарственного вещества (в миллилитрах- мл, граммах- г, единицах действия- ЕД) для однократного приема, зависит от массы тела и возраста человека (ребенок, взрослый, пожилой). Назначаемые дозы препаратов:

Разовая - на один прием;

ударная (высшая разовая)- максимальное количество разового вещества на один прием;

суточная - предельное количество препарата в сутки;

курсовая - прием лекарств на один лечебный цикл.

<i>Лекарственные формы</i>	<i>Особенности применения</i>
Таблетки, капсулы, драже	Применяют в неизменном виде, запивают водой
Микстуры, отвары, настои	Дозируют мерными ложками
Настойки	Дозируют каплями

Преимущество применения:

- + безопасность и эффективность;
- + простота и доступность;
- + разнообразие лекарственных форм.

Недостатки способа:

- неточность дозировки вследствие частичной инактивации препаратов в печени, а также под влиянием пищеварительных ферментов;
- зависимость эффекта от состояния и индивидуальной чувствительности организма;
- медленное и неполное всасывание в пищеварительном тракте;

- зависимость от патологического состояния (рвота, судороги, отсутствие сознания);
- невозможность оказания помощи в острых клинических ситуациях;
- побочное воздействие на слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта.

Сублингвальный путь введения

Введение лекарственных веществ под язык используют как доврачебную помощь при неотложных состояниях. Применяют препараты быстрого действия- нитроглицерин, валидол. Средства хорошо всасываются через слизистую оболочку подъязычной области и быстро попадают в кровь, минуя печень и не разрушаясь пищеварительными

Лекарственные формы: таблетки, капсулы, растворы.

Преимущества применения:

- + применяют в острых состояниях;
- + не требует профессиональных знаний.

Ректальный путь введения

Введение лекарств через прямую кишку осуществляют в виде жидких (отвары, растворы, слизи) и твердых (ректальные суппозитории) форм.

Лекарственные препараты оказывают местное действие на слизистую оболочку прямой кишки и резорбтивное на организм в целом.

Перед введением некоторых медикаментов следует ставить очистительную клизму.

Преимущества применения:

- + всасывание в кровь в неизменном виде, минуя барьер печени;
- + безопасный альтернативный способ введения.

Суппозитории (свечи)- это конические, цилиндрические или овальные лекарственные формы, твердые при обычных условиях, растворяются или расплавляются при контакте со слизистой оболочкой прямой кишки. Оказывают местное и общее действие на организм человека.

Виды свечей:

ректальные - применяют при тошноте или рвоте у пациентов, запорах, иногда при неприятном запахе и вкусе лекарства, что исключает его пероральный приём. При введении свечей системного действия кишечник опорожняют для обеспечения полноценного всасывания препарата;

вагинальные- обеспечивают местное противомикробное или противовоспалительное действие.

Информационное обеспечение

Основная

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Ростов- на-Дону, Феникс, 2015 г.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела; под редакцией Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

Дополнительная:

1. Двойников СИ., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела. Академия, 2007г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». М. 2010 г.
3. Лекарственные препараты в стационаре: как предотвратить ошибки при раздаче. // Сестринское дело № 1 2015 г. – стр. 10-14.

Информационные электронные ресурсы:

- медицинская библиотека Webmedinfo.ru
- поисковый сервер Google (www.google.com)
- википедия - свободная многоязычная энциклопедия (www.wikipedia.org)
- словарь на Яндекс (<http://slovari.yandex.ru/>)

