Тема презентации:

«Формирование правильного употребления предлога «ВОЗЛЕ», «ОКОЛО» в предложно-падежных конструкциях у детей с ОНР II-III уровня»

Логопед Сергиенко Е.С
ГБУЗ «ДОБ» г.Калининград
2016г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цели:

Коррекционно-образовательные:

Познакомить детей с предлогом «возле", «около» и его схемой.
Учить составлять предложения с предлогом «возле". «около»
Расширить словарь. Дифференцировать предлоги «на», «в», «под».

Коррекционно-развивающие:

Развивать связную речь,
слуховое внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательное:

Формировать первоначальные учебные навыки:
умения слушать ответы товарища, исправлять ошибки;
воспитывать усидчивость, дисциплинированность.

Предлоги

Родительный падеж

ОКОЛО

Указывает на объект, находящийся рядом

Указывает на приблизительное соответствие какой-то величине

Имеет значение приблизительно, почти, несколько меньше какой-нибудь меры

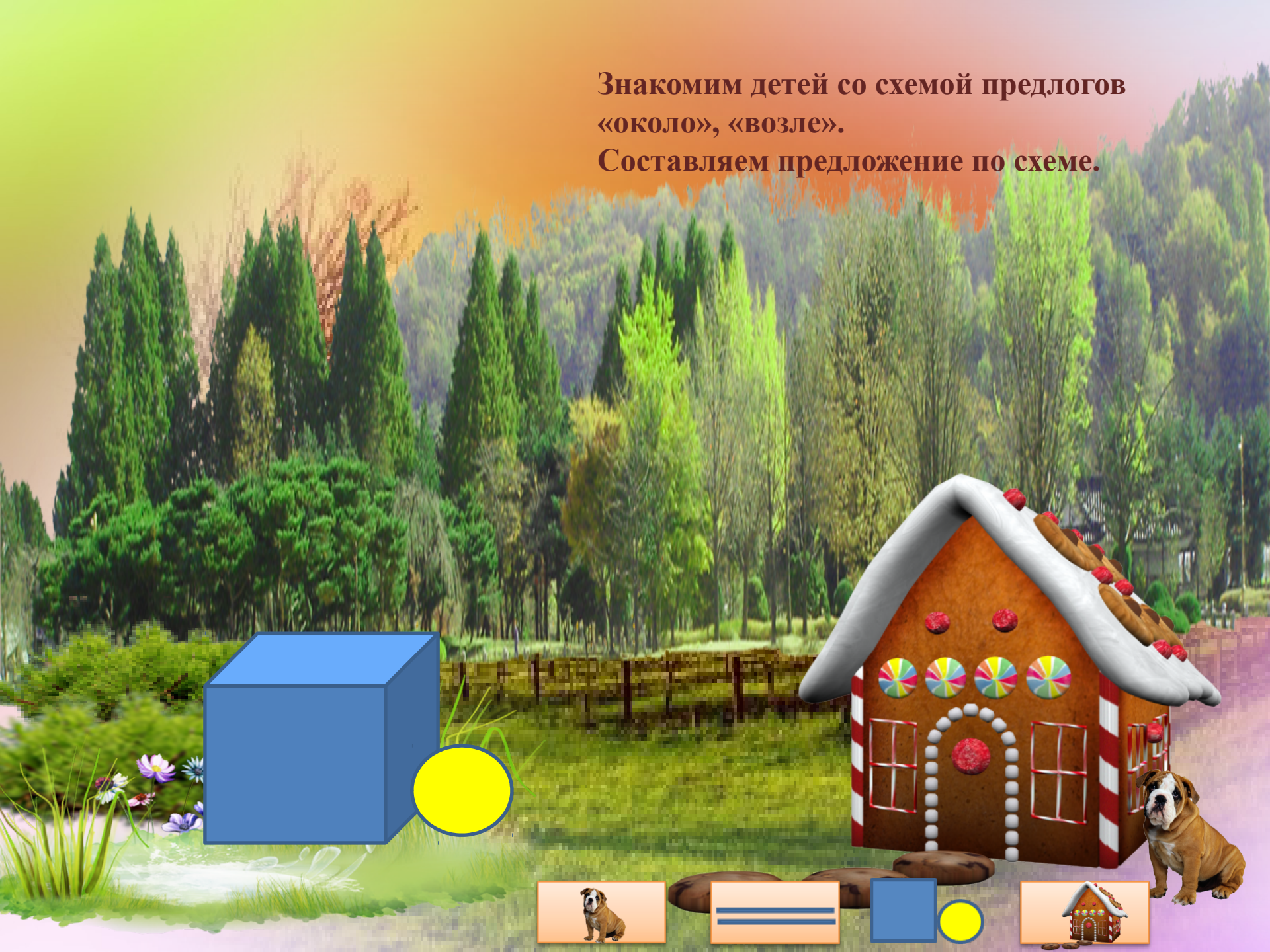
возле

Указывает на объект, находящийся рядом

В этом значении они являются синонимами



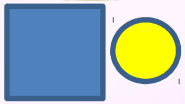
Знакомим детей со схемой предлогов «около», «возле».
Составляем предложение по схеме.

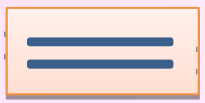
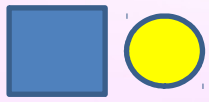


Составляем предложения:
Дед Мороз стоит около (возле) елки.
Дети танцуют около (возле) елки.







Составляем предложения:
-Колобок остановился возле дерева.
-Колобок остановился возле домика.
-Колобок остановился возле пенька


Составляем предложения:
-Парусник плывет возле горы.
-Мальчик стоит возле воды.

Возле какого предмета стоит девочка?
(передвижение по щелчку)





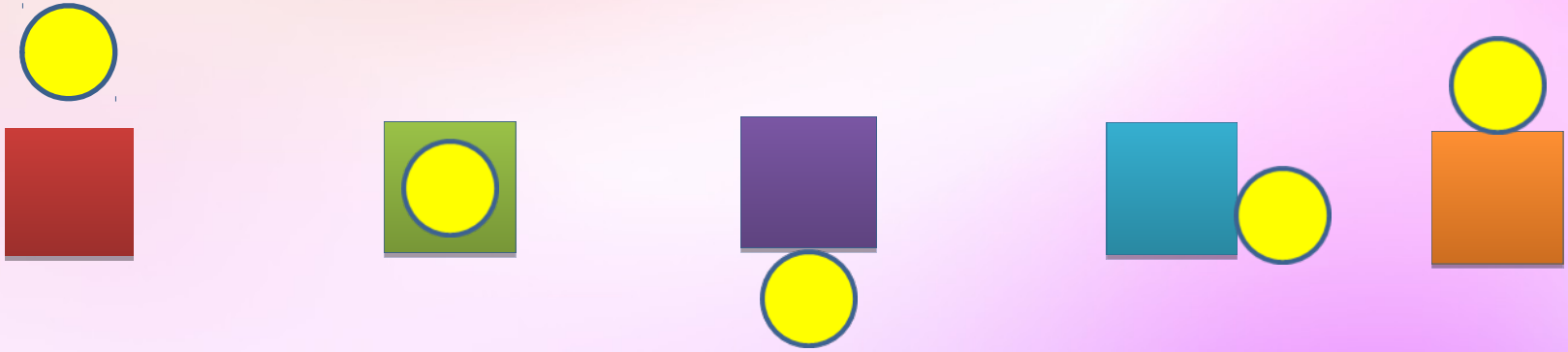
Правильно подставить схему предлога к соответствующей картинке.





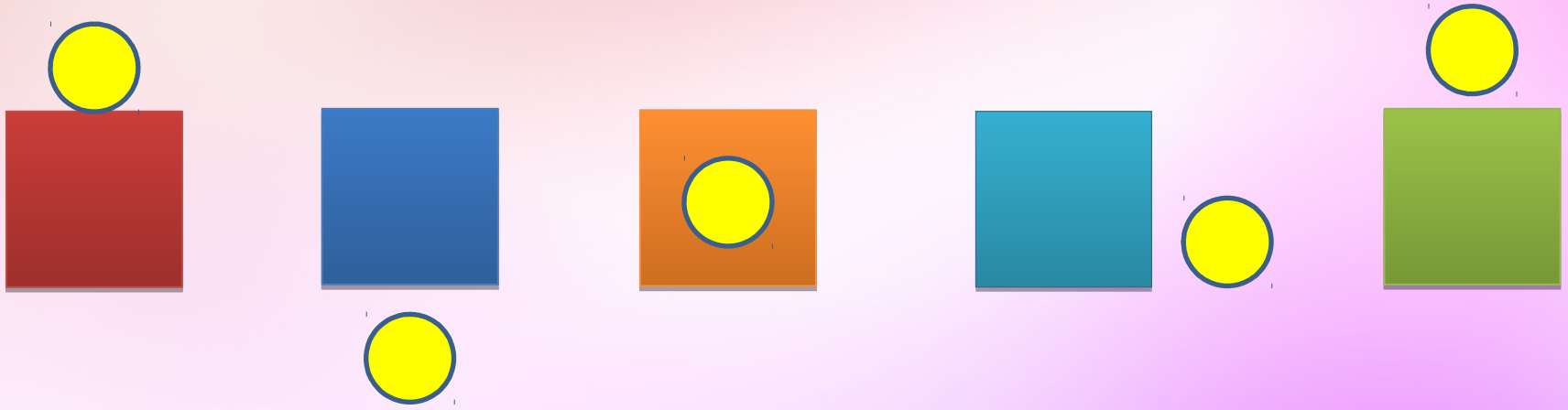






Найти схему для этой картинки.





Ты молодец!



Использованные материалы:

http://www.musical-sad.ru/forum/9-121-1

http://www.liveinternet.ru

http://all-clipart.net
http://www.liveinternet.ru/users/4026627/post417110467