Конспект итогового занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мир сенсорики» во второй младшей группе

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (разделы «Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)», «Конструирование»), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема «Зайчишка в гостях у ребят»

Задачи:

1. **образовательные:** закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал), совершенствовать умение узнавать и называть цвета, определять величину предметов, используя приём наложения, сравнивать предметы по ширине, определять положение геометрических фигур на плоскости, активизировать словарь детей (использование в речи слов, определяющих величину предметов), упражнять в составлении орнамента;
2. **развивающие:** развивать коммуникативные навыки, память, внимание, мышление, развивать мелкую моторику;
3. **воспитательные:** воспитывать интерес к занятиям, умение слушать воспитателя, вызывать положительные радостные эмоции при двигательной активности, учить детей работать в коллективе.

Методы и приемы: игровая ситуация, беседа - диалог, физминутка, продуктивная деятельность, художественное слово, наглядность.

Оборудование и наглядный материал:

демонстрационный: заяц, ведерко с капсулами от киндер-сюрпризов «сухой бассейн», геометрические фигуры, два домика одного цвета, два домика другого цвета с вырезанными проёмами для дверей разной ширины, соответствующие для домиков (по цвету и ширине) двери, лисичка, образец орнамента, приклеенный на бумаге.

раздаточный: геометрические фигуры из цветной бумаги, зайчики на палочках, два домика одного цвета, два домика другого цвета с вырезанными проёмами для дверей разной ширины, соответствующие для домиков (по цвету и ширине) двери, квадратные листы бархатной бумаги для орнамента на каждого ребенка, геометрические фигуры из цветной бархатной бумаги по числу детей.

Информационные источники, используемые при подготовке:

1. http://doshkolnik.ru/matematika/5914-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v-obrazovatelnoiy-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-femp-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-tema-v-gosti-k-kukle-kate.html
2. http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/11/10/zanyatie-po-sensorike-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu-zaychishka

Этапы занятия	Действия воспитателя	Деятельность детей	Оборудование, наглядность
Мотивационно-побудительный	***1. Организационный момент.*** В нашу группу заглянуло солнышко и хочет с нами поиграть! Протяните ладошки! Ладошка – это солнышко, А пальчики – лучи Просыпайтесь, лучики, Согревайтесь, рученьки. Солнышко проснулось, Лобика коснулось И погладило, и погладило Солнышко проснулось, К щечкам прикоснулось, И погладило, и погладило. Солнце личико согрело. Потеплело, потеплело. Наши ручки потянулись, Наши губки улыбнулись. А теперь повернемся к гостям, улыбнемся им и скажем «Здравствуйте!» ***2. Сюрпризный момент*** Сегодня к нам пришел гость, чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку: Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. *Воспитатель показывает игрушку – зайца.* Правильно, это заяц, поздоровайтесь с ним. Только почему-то наш зайчик невеселый, может у него что-то случилось?	Выполнение действий в соответствии с текстом Здороваются с гостями Отгадывают загадку	Мягкая игрушка заяц

Организационно-поисковый (Решение поставленных задач)	***1. Называние геометрических фигур*** ***Цель:*** *совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры* Мои детишки-зайчишки расшалились и уронили в «сухой бассейн» геометрические фигуры. *(Показывает)* Никак не достать мне их. Давайте поможем зайчику собрать геометрические фигуры. Молодцы, ребята, зайчику помогли, сразу он повеселел, запрыгал, поиграем с ним.	Дети по очереди достают из ведерка «сухой бассейн» геометрические фигуры, называют их. За столами дети поднимают геометрические фигуры по мере того, как достаются геометрические фигуры из ведёрка	Ведерко с капсулами от киндер-сюрпризов «сухой бассейн», в нём геометрические фигуры, раздаточный материал-геометрические фигуры из бумаги
	2. Физкультминутка и гимнастика для глаз Зайчик серый Скачет ловко, В лапках у него морковка! Зайка глазками моргал, Других зайчиков искал. Вот их сколько, посмотрите, Зайчиков скорей берите! Зайка вправо поскакал, Каждый зайку увидал. Зайчик влево поскакал, Каждый взглядом увидал. Зайка – вправо, зайка – влево. Ах, какой зайчонок смелый! Зайка скачет вверх и вниз. Ты на зайку оглянись. Зайчик спрятался от нас. Открывать не надо глаз.	Прыгают на месте Выполняют действия в соответствии с текстом	Зайчики на палочке

	3. Подбирание дверей к домикам ***Цель:*** *закрепить умение узнавать и называть цвета, определять величину предметов, используя приём наложения, сравнивать предметы по ширине* У нашего зайчика есть маленькие зайчата - озорники и непоседы, очень любят они играть и прыгать, но они забывают, что в лесу для них много опасностей. На охоту вышла хитрая рыжая лиса. Зайчики разбежались по домикам, а двери не закрыли. Давайте спрячем зайчат от лисы. Только дверь нужно подобрать правильно: цвет двери должен быть такой, как у домика если дверь будет узкая, лиса их заметит, а если очень широкая, то дверь не закроется плотно, и лиса может съесть наших зайчиков. *Воспитатель подходит с игрушкой лисы, проверяет выполнение задания.* Какого цвета домики у тебя, Даша? А у Ани? Одинаковые двери в домиках? Какие они? (Одна дверь широкая, другая узкая) Ребята хорошо спрятали зайчат и лиса ушла восвояси. Теперь можно повеселиться и поиграть.	Слушают объяснение Выполняют задание (подбор соответствующей двери) Дети отвечают	Два домика одного цвета, два домика другого цвета с вырезанными проёмами для дверей разной ширины, соответствующие для домиков (по цвету и ширине) двери, такой же раздаточный материал, меньшего размера, для каждого ребёнка. Игрушка лисы
	4. Физкультминутка Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается: Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо!	Выполняют действия в соответствии с текстом	

	5. Самостоятельная работа детей по составлению орнамента. ***Цель:*** *формирование умения составлять орнамент на плоскости из геометрических фигур, определять их положение, развитие наблюдательности, внимания и интереса к конструированию по образцу, а также мелкой и общей моторики рук.* Ребята, чтобы быть сухим после умывания наш зайка вытирался платочком. Вот какой платочек есть у зайки. *Показать образец.* Скажите, какой он формы, какие на нем геометрические фигуры? Что расположено в центре? Что расположено по углам? Давайте зайчатам, которые у вас на столах, сделаем тоже красивые платочки . *Демонстрация алгоритма работы (что кладём в центр, по углам)* А теперь попробуйте сами выложить узор на платочке с помощью геометрических фигур. Какие фигуры на твоем платочке, какого они цвета? А у тебя? С такими красивыми платочками носики у зайчат всегда будут чистыми и сухими. Зайчик улыбается, он очень доволен, говорит вам спасибо, давайте с ним попрощаемся, ведь ему пора домой	Ответы на вопросы Реагируют на предложение Дети составляют орнамент из геометрических фигур	Образец Квадраты из бархатной бумаги для орнамента на каждого ребенка, геометрические фигуры из цветной бархатной бумаги по числу детей
Рефлексивно – корригирующий	Кому мы сегодня помогали? Что вам больше всего понравилось делать?	Ответы на вопросы	