

Развитие прожженных

Книжкины и книжкины

Книжкины и книжкины



Подготовила
учитель начальных классов
г. Поронайска
МБОУ СОШ №2
Кошпаренко Елена
Валерьевна.

Цель работы :

- Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития учащихся.

Основные задачи:

- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Формы работы с одаренными детьми:

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- использование вариативной части для преподавания предметов художественно- эстетического цикла;
- организация творческих конкурсов, викторин в стенах образовательного учреждения;
- участие в предметных олимпиадах, неделях;
- проектная и исследовательская работа;
- организация внеурочной деятельности;
- создание ученических портфолио;

Таким образом, работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой .

К сожалению, еще очень мало сделано для детей, превосходящих свою возрастную норму в различных отношениях. Между тем, именно высоко одаренные люди способны внести наибольший вклад в развитие общества. Транжирить таланты является непозволительной ошибкой для развития любого государства.

Направления данного класса

```
graph TD; A([Направления данного класса]) --> B[Обще-интеллектуальная или академическая направленность;]; A --> C[Эстетическая.]; A --> D[Психомоторная.]; A --> E[Творческая.]
```

Обще-
интеллектуальн
ая или
академическая
направленность;

Эстетическ
ая.

Психомо-
торная.

Творческая
.



Результативность:

3 класс (2015-2016 г.)

1. Всероссийская викторина «Сказочник» для школьников 1-4 классов.(Грамоты, сертификаты.)
- 2.Муниципальный конкурс «Свет маминой любви.» (2 грамоты.)
3. Муниципальный конкурс «Я рисую человечка.» (грамоты)
- 4.Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности.(3 место.)
- 5.Школьный проект «Самый читающий класс.» (1 место.)
6. Участие в школьном НОУ с исследовательской работой «Все гениальное-просто.» (Настя Д.-грамота.) и проектом «Царская ягода.» (Жанна М.- грамота.).
- 7.Муниципальный брэйн-ринг по экономике (2 место.)
8. «Веселые старты» (1 место.)
- 9.Муниципальный конкурс «Ученик года» (Грамота за участие.)
10. Муниципальная НПК «Поиск и творчество.» (1 место- Настя Д.).
11. Областной конкурс исследовательских работ (Сертификат.)
12. Школьные олимпиады по русскому языку (1 место и 3 место.).
- 13 Школьные конкурсы проектов «Я и моя семья.», «Сахалин-мой край родной.» (Победители в разных номинациях.)
14. Участие в школьном конкурсе «Мастерская Деда Мороза.»(Грамоты.)
15. Участие во всероссийских дистан. олимпиадах по предметам (Грамоты, сертификаты.)
16. Творческий конкурс «Минута славы.»(7 человек-грамоты в номинациях.)
17. Международный конкурс изобразительного искусства «Волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена.»(Яна Ф.-2 место.)

4 класс (2016-2017)

- 1.Муниципальный брэйн-ринг по экономике (1 место.)
2. Муниципальная олимпиада по русскому языку (1 место.)
- 3.Муниципальная олимпиада по математике (2 место и 3 место.)
4. Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам.
5. Участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская деда Мороза». (19 человек.)
- 6.Школьные олимпиады по русскому языку (1место, 2 место и 3 место.)
7. Школьные олимпиады по математике (2 место- 2 человека.)
8. Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Детские исследовательские работы « А какой он...йод?» (1 место-диплом.)
9. Школьная олимпиада по окружающему миру (1 место, 2 место.).
10. Муниципальный конкурс «Ученик года.» (2 участника; 1 место – Настя Д.; и сертификат 2 участнику.)

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Дёминой
Анастасии Артёмовне,
учащейся МБОУ СОШ №2 г. Поронайска,
участнице муниципальной научно-
практической конференции учащихся
«Шаг в будущее - 2014»

Начальник Управления образования
администрации Поронайского
городского округа



Е.В. Борозна



© 2014 Печать



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. <http://www.zdorovieinfo.ru/exclusive/99253/1045337/>
2. <http://www.baby.ru/storage/6/c/1/5/67648.1246667910.jpeg>
3. Одаренные дети./Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слущкого. М.: Прогресс, 1991
4. Одаренные дети в детском саду и школе. Савенков А.И. М.: Академия, 2000