Конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Детям о войне»

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Цель:

познакомить детей с героями Великой Отечественной войны

Задачи:

Образовательные:
познакомить детей с героями ВОВ;
расширять представление детей о российской символике (флаге);
закреплять навыки подбирать синонимы, признаки.
Развивающие:
расширять знания детей о героях ВОВ;
вызывать желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны.
развивать слуховую память, зрительное внимание.
Воспитательные:
воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, о героях ВОВ, заучивание стихов к празднику Победы, заучивание пословиц и поговорок о дружбе, именах, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о героях ВОВ, изготовление с детьми и родителями открыток, рисование сюжетных картин.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации, фотографии героев ВОВ, выставка книг на военную тематику, набор букв, георгиевские ленточки.

Ход НОД

Организационный момент.

Дети сидят полукругом на стульчиках перед экраном.

- Как называется наш город? (Балаково).
-А кто из вас знает как называется наша область? (Саратовская).
- Ребята, в какой стране мы живем? (В России).
- Какой праздник приближается скоро? (Приближается праздник День Победы).

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

- Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?
- Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов *«сладкие слова». (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)*
- А теперь вспомните и назовите *«веселые слова».(Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)*
- Бывают слова грустные. Какие *«грустные слова»* вы можете назвать? *(Слёзы, болезнь, укол, расставание и т. п.).*
- А есть слово страшное — это слово «война».
- Почему же слово «война» такое страшное? *(Потому что гибнут люди, а кто остаются живы, во время войны страдают, голодают, болеют, видят слёзы и страдания близких и родных.)*

Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени.

- Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы?*(Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают.)* Это хорошие, мирные звуки.
- Много лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон.*(Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.)*

- Понравились вам звуки войны? *(Ответы детей.)* Это страшные военные звуки.

Дети называют «сладкие, весёлые, грустные» слова.

Дети слушают звуки улицы.

Дети слушают аудиозапись звуков бомбежки.

Основная часть
- Как же Гитлеру хотелось захватить наши города: Москву, Ленинград, Сталинград… Хотелось уничтожить нас.
- Это была очень страшная война. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса и создавали партизанские отряды. Война длилась 4 года. Она называлась Великая Отечественная, потому, что вся страна от мала до велика поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество.
Война проверяла людей на верность, честность, мужество, бесстрашие. Люди не думали о себе, о своей жизни. В мыслях было только одно: остановить врага! Разбить его! Уничтожить!
- Трудное это было время и для взрослых и для детей. Люди погибали не только от пуль, но и от холода и голода. Взгляните, что это? *(Показ.)* Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в годы войны эти очистки варили и съедали.
- Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети *(Показ).* И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? *(Ответы детей.)*
- Конечно, нет.
- Дети нередко убегали на фронт. Во время войны совершено было много героических подвигов.
- Дети, а что же такое «подвиг»? *(Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок.)*
- А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг*? (Такого человека называют герой!*)
- Ребята, мы сегодня посмотрим презентацию о героях ВОВ, которые бесстрашно сражались за свою страну.
Презентация о героях ВОВ.
- Ребята, какие чувства и желания вы испытали, посмотрев эту презентацию? *(Страх, тревогу, боль. Чтобы никогда не было войны, не забывать подвиги и труд этих героев.)*
- Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят?
Дети передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.
• В память о героях поэты слагают стихи.
• Композиторы пишут песни.
• Им возводят памятники.
• Освящают храмы.
• Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
• О них снимают фильмы.
• Пишут книги.
• Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.
• Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.
- Дети, есть такая поговорка: «Легко про войну слушать, да тяжко видеть». Кто придумывает поговорки? (Народ). Почему народ так говорит о войне? (Рассуждения детей).
- Война – это хорошо или плохо? (Рассуждения детей).
- А бывают справедливые войны? (Рассуждения детей.)
Делаем вывод*: если враг напал на страну и все люди встали на защиту своей земли и победили – это справедливая война, они спасали Родину.*
- Да, действительно всегда можно договориться, ведь на свете есть одно важное слово – мир. Что такое мир?
- Вы правы, это солнце, небо, звезды, люди, дети, спокойная и радостная жизнь, нет войны, нет горя, нет слёз.
-

Мир – главное слово на свете. Ребята, а вам нужен мир?
- А чтобы все узнали о вашем желании, мы сейчас разделимся
- Даже маленькая ссора несет много неприятностей.*(Предложить детям привести примеры ссор и их последствия.)*
***Делаем вывод**: в ссорах нет ничего хорошего, их надо избегать, договариваться.*
- Да, действительно всегда можно договориться, ведь на свете есть одно важное слово
Мне вспомнилась еще одна поговорка: «Худой мир лучше доброй ссоры». А как вы ее понимаете? (Рассуждение детей.)

Заключительная часть
- Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и от этого мы с вами станем сильными, добрыми, дружными детьми. Пусть каждый из вас скажет, что же такое мир?
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!