

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

по междисциплинарному курсу

МДК 01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

учебно-методическое пособие

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма получения образования

Воркута
2014

ББК 28.86

С 17

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК преподавателей
 профессиональных модулей
 специальности «Дошкольное образование»
 Протокол № 6 от «15» сентября 2014г.
Председатель ПЦК

_____/Грушинская С.Р./

УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом
 ГПОУ «Воркутинский
 педагогический колледж»
 Протокол № от « » 2014г.
Председатель совета

_____/А.А. Шульга

СОСТАВЛЕНО

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования нового поколения по специальности 050144 Дошкольное образование заочной формы получения образования

**Заместитель директора колледжа
 по учебно-воспитательной работе**

_____/Т.В.Томченко

С 17 Самостоятельная работа студентов по МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. С.Р. Грушинская. – Воркута: ГПОУ «ВПК», 2014. – 35 с.

Рецензент: Черножукова Н.Ф., преподаватель

В учебно-методическом пособии представлено содержание теоретического материала программы, методические указания по выполнению практических работ, домашних контрольных работ, задания дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков». Материалы пособия позволят студентам заочного отделения самостоятельно изучить вопросы основного содержания учебной дисциплины, подготовиться к текущей и промежуточной аттестации, выполнить практические и домашние контрольные работы.

Пособие предназначено для студентов заочного отделения ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
	Распределение часов	7
1.	Тематический план	8
2.	Содержание теоретического материала программы	11
	Раздел 1 Обучение дошкольников строевым упражнениям и основным движениям	11
	Раздел 2 Обучение дошкольников общеразвивающим упражнениям	12
	Раздел 3 Практикум по обучению дошкольников подвижным играм	13
3.	Практические работы	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
	Промежуточная аттестация по дисциплине	30
5.	Список использованных источников	39

В системе дошкольного образования теория физической культуры как наука о закономерностях развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в области физической культуры сформировалась сравнительно недавно. Она имеет единое содержание и предмет изучения с общей теорией физической культуры.

Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу *«Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»* составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 050144 «Дошкольное образование» утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2009 г. № 588.

Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу *«Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»* входит в профессиональный модуль ПМ.01 *«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»* и является частью основной профессиональной образовательной программы ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» по специальности 050144 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу *«Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»* предназначено для студентов заочной формы обучения. Включает в себя теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, а также вопросы и задания по итоговой аттестации.

Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу *«Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»* создано для организации работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к итоговому контролю по дисциплине.

Учебно-методическое пособие по дисциплине включает содержательный блок разделов и тем, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, задания для выполнения контрольных работ, а также вопросы и задания по итоговой аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенту необходимо внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всех источников следует опираться на литературу, указанную как основную.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно.

По итогам изучения междисциплинарного курса проводится дифференцированный зачет и производственная практика. По итогам производственной практики проводится экзамен (квалификационный) по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Экзамен сдается по билетам, вопросы к которому приведены в пособии.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

междисциплинарного курса
МДК 01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
заочная форма получения образования

семестр	Наименование разделов	Количество часов по очной форме получения образования					Количество часов по заочной форме получения образования						
		максимальная учебная	циклов	лекции	Практические	внеаудиторная	максимальная	циклов	Обзорно-	практические	внеаудиторная	внеаудиторная	контроль
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена												
I.	зимняя сессия	111	74	15	59	37	111	16	4	12	11	84	
II.	весенняя сессия											1	1 диф. зач.
	ИТОГО	111	74	15	59	37	111	16	4	12	11	84	1 ЭКЗ кв.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

междисциплинарного курса
 МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и
 навыков

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
заочная форма получения образования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по заочной форме получения образования						
		Максимальная узка	Обязательные учебные занятия			Самостоятел ьная работа		контроль
			Всего торных	Обзорно- нны	Практически	СРС (теория)	СРС(практи	
РАЗДЕЛ 1. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СТРОЕВЫМ УПРАЖНЕНИЯМ И ОСНОВНЫМ ДВИЖЕНИЯМ		25	9	1	8	3	13	
	Тема 1.1 Освоение методики обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста	6	3	1	2	1	2	
1.1.1	Виды строевых упражнений.	1	1	1				
1.1.2	Анализ программных задач по обучению строевым упражнениям.	1				1		
1.1.3	Практическая работа: Ознакомление с техникой выполнения каждого вида строевых упражнений.	2	2		2			
1.1.4	Практическая работа: Освоение методики и техники выполнения строевых упражнений детьми дошкольного возраста.	2					2	
	Тема 1.2 Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста	19	6		6	2	11	
1.2.1	Общая характеристика основных движений.	1				1		
1.2.2	Практическая работа: Разработка и проведение вводной части физкультурных занятий в разных возрастных группах с использованием строевых упражнений.	1					1	
1.2.3	Практическая работа: Освоение методики и особенностей обучения основным движениям детей в разных возрастных группах.	8	4		4	1	3	
1.2.4	Практическая работа: Разработка и проведение физкультурных занятий по обучению дошкольников основным движениям.	4	2		2		2	
1.2.5	Практическая работа: Анализ качества выполнения основных видов движений детьми дошкольного возраста в условиях ОУ в соответствии с требованиями.	2					2	
1.2.6	Составление схем, таблиц, конспектов вводной части физкультурного занятия.	3					3	
РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ УПРАЖНЕНИЯМ		31	3	1	2	2	26	
	Тема 2.1 Характеристика общеразвивающих упражнений	20	3	1	2	2	15	
2.1.1	Общая характеристика ОРУ.	1	1	1				
2.1.2	Освоение правил записи ОРУ.	1				1		
2.1.3	Практическая работа: Принятие исходных положений для выполнения ОРУ.	1					1	

2.1.4	<i>Практическая работа:</i> Анализ техники выполнения ОРУ детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.	4	2		2		2	
2.1.5	Использование предметов и снарядов при обучении ОРУ.	1				1		
2.1.6	<i>Практическая работа:</i> Разработка таблицы по использованию предметов и физкультурного инвентаря в ОРУ.	3					3	
2.1.7	<i>Практическая работа:</i> Моделирование размещения детей в разных возрастных группах при выполнении ОРУ.	3					3	
2.1.8	Разработка конспекта физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования.	3					3	
2.1.9	Составление тезисов методических рекомендаций по теме «Физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования» из журнала «Дошкольное образование».	3					3	
	Тема 2.2 Освоение методики массажа	6					6	
2.2.1	Освоение приемов массажа.	3					3	
2.2.2	Освоение приемов самомассажа.	3					3	
	Тема 2.3 Ритмические движения под музыку.	5					5	
2.3.1	<i>Практическая работа:</i> Организация и выполнение ритмических движений под музыку детьми дошкольного возраста с учетом особенностей возраста.	1					1	
2.3.2	<i>Практическая работа:</i> Освоение методики обучения детей дошкольного возраста ритмическим движениям под музыку.	1					1	
2.3.3	Подготовка рекомендаций для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.	3					3	
РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ		55	4	2	2	6	45	
	Тема 3.1 Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах	22	3	1	2	1	18	
3.1.1	Характеристика подвижных игр.	2	1	1		1		
3.1.2	<i>Практическая работа:</i> Обучение подвижным играм детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей.	2	2		2			
3.1.3	<i>Практическая работа:</i> Своеобразие алгоритма проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.	2					2	
3.1.4	<i>Практическая работа:</i> Организация и проведение подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста.	2					2	
3.1.5	<i>Практическая работа:</i> Организация и проведение подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.	2					2	
3.1.6	Подборка подвижных игр для детей раннего возраста.	3					3	
3.1.7	<i>Практическая работа:</i> Организация и проведение подвижных игр на участке.	2					2	
3.1.8	<i>Практическая работа:</i> Организация и проведение подвижных игр в разновозрастной группе.	2					2	

3.1.9	<i>Практическая работа:</i> Организация и проведение народных подвижных игр в ДУ.	2					2	
3.1.10	Подготовка презентации по организации подвижных игр на прогулке в ДУ.	3					3	
	Тема 3.2 Организация игр с элементами спорта и спортивных упражнений	28				4	24	
3.2.1	Характеристика и содержание спортивных игр и упражнений.	2				2		
3.2.2	<i>Практическая работа:</i> Овладение приемами техники игр с элементами спорта.	3					3	
3.2.3	<i>Практическая работа:</i> Освоение последовательности изучения приемов игр, сочетание их в игровых действиях.	2					2	
3.2.4	<i>Практическая работа:</i> Освоение техники проведения спортивных упражнений летом.	2					2	
3.2.5	<i>Практическая работа:</i> Освоение техники проведения спортивных упражнений зимой.	2					2	
3.2.6	<i>Практическая работа:</i> Освоение технологии проведения игр-эстафет.	3					3	
3.2.7	Определение требований к спортивному инвентарю.	2				2		
3.2.8	<i>Практическая работа:</i> Подбор спортивного инвентаря и места проведения спортивных игр и упражнений.	2					2	
3.2.9	Составление требований к нормативным показателям физкультурного оборудования с использованием СанПиН.	3					3	
3.2.10	Составление памятки по условиям хранения спортивного инвентаря в групповой комнате.	3					3	
3.2.11	Описание имеющейся в групповой комнате физкультурного инвентаря и анализ их соответствия возрасту детей данной группы.	4					4	
	Тема 3.3 Диагностика уровня физической подготовленности детей	5	1	1		1	3	
3.3.1	Диагностика уровня физической подготовленности детей.	2	1	1		1		
3.3.2	Подготовка протоколов для проверки уровня физической подготовленности детей.	3					3	
	<i>Дифференцированный зачет</i>							1
	ИТОГО	111	16	4	12	11	84	1 Экз .кв.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1.

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СТРОЕВЫМ УПРАЖНЕНИЯМ И ОСНОВНЫМ ДВИЖЕНИЯМ

Тема 1.1 Освоение методики обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста

Виды строевых упражнений. Анализ программных задач по обучению строевым упражнениям. Ознакомление с техникой выполнения каждого вида строевых упражнений. Освоение методики и техники выполнения строевых упражнений детьми дошкольного возраста.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М., 2003.

Тема 1.2 Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста.

Общая характеристика основных движений. Разработка и проведение вводной части физкультурных занятий в разных возрастных группах с использованием строевых упражнений. Освоение методики и особенностей обучения основным движениям детей в разных возрастных группах. Разработка и проведение физкультурных занятий по обучению дошкольников основным движениям. Анализ качества выполнения основных видов движений детьми дошкольного возраста в условиях ОУ в соответствии с требованиями. Составление схем, таблиц, конспектов вводной части физкультурного занятия.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М., 2003.

РАЗДЕЛ 2.

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ УПРАЖНЕНИЯМ

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Общая характеристика ОРУ. Освоение правил записи ОРУ. Принятие исходных положений для выполнения ОРУ. Анализ техники выполнения ОРУ детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Использование предметов и снарядов при обучении ОРУ. Разработка таблицы по использованию предметов и физкультурного инвентаря в ОРУ. Моделирование размещения детей в разных возрастных группах при выполнении ОРУ. Разработка конспекта физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования. Составление тезисов методических рекомендаций по теме «Физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования» из журнала «Дошкольное образование».

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Электронный журнал «Дошкольное воспитание». Режим доступа: http://www.dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education.

Тема 2.2. Освоение методики массажа

Освоение приемов массажа. Освоение приемов самомассажа.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.

Тема 2.3. Ритмические движения под музыку.

Организация и выполнение ритмических движений под музыку детьми дошкольного возраста с учетом особенностей возраста. Освоение методики обучения детей дошкольного возраста ритмическим движениям под музыку. Подготовка рекомендаций для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

РАЗДЕЛ 3.**ПРАКТИКУМ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ****Тема 3.1. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах**

Характеристика подвижных игр. Обучение подвижным играм детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Своеобразие алгоритма проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Организация и проведение подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста. Организация и проведение подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста. Подборка подвижных игр для детей раннего возраста. Организация и проведение подвижных игр на участке. Организация и проведение подвижных игр в разновозрастной группе. Организация и проведение народных подвижных игр в ДУ. Подготовка презентации по организации подвижных игр на прогулке в ДУ.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М., 2003.

Тема 3.2. Организация игр с элементами спорта и спортивных упражнений

Характеристика и содержание спортивных игр и упражнений. Овладение приемами техники игр с элементами спорта. Освоение последовательности изучения приемов игр, сочетание их в игровых действиях. Освоение техники проведения спортивных упражнений летом. Освоение техники проведения спортивных упражнений зимой. Освоение технологии проведения игр-эстафет. Определение требований к спортивному инвентарю. Подбор спортивного инвентаря и места проведения спортивных игр и упражнений. Составление требований к нормативным показателям физкультурного оборудования с использованием СанПиН. Составление памятки по условиям хранения спортивного инвентаря в групповой комнате. Описание имеющейся в групповой комнате физкультурного инвентаря и анализ их соответствия возрасту детей данной группы.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.

2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

3. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М., 2003.

Тема 3.3. Диагностика уровня физической подготовленности детей

Диагностика уровня физической подготовленности детей. Подготовка протоколов для проверки уровня физической подготовленности детей.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.

2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

3. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М., 2003.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Тема 1.1. Освоение методики обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста

Цель: познакомиться с видами строевых упражнений, выработка командного голоса.

Задания:

1. Ознакомиться с содержанием и методикой проведения строевых упражнений.
2. Отработать строевые приемы, построения и перестроения, перемещения, размыкания и смыкания.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 2.

Тема 1.1. Освоение методики обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста

Цель: познакомиться с методикой выполнения строевых упражнений.

Задания:

1. Ознакомиться с содержанием и методикой проведения строевых упражнений.
2. Сформулировать и записать команды при выполнении перестроения по звеньям, перестроения дроблением и сведением, размыкание и смыкание.

Список используемых источников

1. Шебеко В.Н., Шишкина В.А., Ермак Н.Н. Методика физического воспитания [Текст]: учеб.пособие для средних пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 192с.

Практическая работа № 3.

Тема 1.2. Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста

Цель: научиться разрабатывать конспект вводной части физкультурного занятия по предложенной таблице.

Задания:

1. Составить конспект вводной части физкультурного занятия с использованием строевых упражнений в группе дошкольного возраста

Части занятия	Содержание работы	Дозировка	Темп	Методические указания
---------------	-------------------	-----------	------	-----------------------

Вводная часть				
---------------	--	--	--	--

Список используемых источников

1. Филиппова С.О., Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2013.
2. Веракса, Н.Е.. Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» [Текст]: учеб.пособ./ Н.Е. Веракса. – М., 2011.
3. Бабаева Т.И.. Основная общеобразовательная программа «Детство» [Текст]: учеб.пособ. /Т.И. Бабаева.– М., 2011.
4. Режим дня ребёнка дошкольного возраста [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://womanwiki.ru/>

Практическая работа № 4.

Тема 1.2. Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста

Цель: освоить методику обучения основных движений в разных возрастных группах.

Задания:

1. Ознакомиться с содержанием основных движений.
2. Выполнить основные движения (ходьба и упражнения в равновесии, бег, прыжки, метание, лазание и ползание).

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 5.

Тема 1.2. Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста

Цель: научить разрабатывать часть конспекта физкультурного занятия по обучению основным движениям

Задания:

1. Составить конспект физкультурного занятия по обучению основным движениям по предложенной таблице.
2. Сформулировать задачи.

Части занятия	Содержание работы	Дозировка	Темп	Методические указания
Основная часть (Основные виды движений)				

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Сайт дошкольник. Режим доступа: [http:// www dochkolenok.ru/](http://www.dochkolenok.ru/)

Практическая работа № 6.

Тема 1.2. Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста

Цель: сформировать у студентов знания о построении вводной части физкультурного занятия.

Задания:

1. Составить схему построения и перестроения детей вводной части в физкультурном занятии.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Сайт дошкольник. Режим доступа: [http:// wwwdochkolenok.ru/](http://www.dochkolenok.ru/)

Практическая работа № 7.

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Цель: сформировать у студентов представления об общеразвивающих упражнениях, научить принимать исходные положения при выполнении ОРУ.

Задания:

1. Ознакомиться с видами исходных положений при выполнении ОРУ.
2. Выполнить виды исходных положений для ОРУ.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 8.

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Цель: освоить технику выполнения ОРУ.

Задания:

1. Составить правила записи ОРУ и его выполнения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 9.

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Цель: сформировать представления у студентов об использовании предметов и инвентаря при выполнении ОРУ.

1. Заполните таблицу по использованию предметов и инвентаря при выполнении ОРУ.

Название оборудования	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Мячи	+	+	+	+	+
Гимнастические палки	-	-	+	+	+

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Сайт дошкольник. Режим доступа: [http:// www. dochkolenok.ru/](http://www.dochkolenok.ru/)
4. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического

воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М., 2003.

Практическая работа № 10.

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Цель: сформировать у студентов представления о способах организации детей при выполнении ОРУ.

Задания:

1. Смоделировать размещение детей в разных возрастных группах при выполнении ОРУ (условные обозначения: дети - кружочки, воспитатель - треугольник).

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 11.

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Цель: сформировать у студентов знания о построении физкультурных занятия с использованием нетрадиционного оборудования.

Задания:

1. Составить конспект физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования по предложенной таблице.
2. Сформулировать цель и задачи.

Части занятия	Содержание работы	Дозировка	Темп	Методические указания
Вводная часть		а		
Основная часть				
Заключительная часть				

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.
3. Сайт дошкольник. Режим доступа: [http:// www.dochkolenok.ru/](http://www.dochkolenok.ru/)

Практическая работа № 12.

Тема 2.1. Характеристика общеразвивающих упражнений

Цель: научить разрабатывать методические рекомендации.

Задания:

1. Составить методические рекомендации по теме "Физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования" из журнала Дошкольное образование.

Список используемых источников

1. Журнал "Дошкольное воспитание". Режим доступа: [http:// www.dovosp.ru/](http://www.dovosp.ru/)

Практическая работа № 13.

Тема 2.2. Освоение методики массажа.

Цель: сформировать представление о приемах массажа и самомассажа.

Задания:

1. Сделать краткий конспект по теме "Приемы массажа и самомассажа в дошкольном возрасте".

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.

Практическая работа № 14.

Тема 2.3. Ритмические движения под музыку.

Цель: сформировать представление о ритмических движениях для детей дошкольного возраста.

Задания:

1. Ознакомиться с методикой выполнения ритмических движений детьми дошкольного возраста.
2. Сделать краткий конспект методики обучения детей дошкольного возраста ритмическим движениям.

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Ритмические движения под музыку. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

Практическая работа № 15.

Тема 2.3. Ритмические движения под музыку.

Цель: научить формулировать методические рекомендации для родителей

Задания:

1. Подготовить рекомендации для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата

Список используемых источников

1. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
2. Ритмические движения под музыку. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

Практическая работа № 16.

Тема 3.1. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах

Цель: научить определять особенности организации и проведения подвижных игр с детьми разного возраста.

Задания:

1. Выбрать игры, которые проводятся с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Подобрать подвижные игры для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
3. Составить конспект организации и проведению подвижной игры на площадке.
4. Составить конспект организации и проведению подвижной игры в разновозрастной группе.
5. Составить конспект организации и проведению коми народной подвижной игры.
6. Подготовить презентацию по организации подвижных игр с учетом возраста детей.

Список используемых источников

1. Луткова Н.В., Минина Л.Н. Подвижные игры как средство решения педагогических задач в различных звеньях физического воспитания: учебно.-метод.пособие. - СПб., 2003.
2. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. - М., 2000.
3. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.

Практическая работа № 17.

Тема 3.2. Организация игр с элементами спорта и спортивных упражнений

Цель: сформировать представления у студентов об элементах спортивных игр, которые организуются в дошкольных учреждениях.

Задания:

1. Познакомиться с техникой игр с элементами спорта.

2. Сделать краткий конспект по методике проведения с детьми игр с элементами спорта..

Список используемых источников

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга для воспитателей детского сада. - М., 1992.
2. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
3. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 18.

Тема 3.2. Организация игр с элементами спорта и спортивных упражнений

Цель: сформировать представления у студентов о спортивных упражнениях, которые организуются в ДУ.

Задания:

1. Познакомиться с особенностями организации и методики обучения спортивным упражнениям.
2. Сделать краткий конспект по методике проведения с детьми спортивных упражнений зимой и летом.
3. Подобрать спортивный инвентарь и место проведения для спортивных игр и упражнений.

Список используемых источников

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга для воспитателей детского сада. - М., 1992.
2. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
3. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 19.

Тема 3.2. Организация игр с элементами спорта и спортивных упражнений

Цель: научить определять требования к спортивному инвентарю.

Задания:

1. Составить требования к нормативным показателям физкультурного оборудования с использованием СанПиН.
2. Составить памятку по условиям хранения спортивного инвентаря в групповой комнате.
3. Познакомиться с содержанием физкультурных уголков двух групп разного возраста.

Обратите внимание на месторасположение уголка, содержание оборудования, насколько педагогически оправданно, заполните сравнительную таблицу, сделайте заключение .

группа		группа		психолого-педагогический анализ
Оборудование, количество	Целевое назначение	Оборудование, количество	Целевое назначение	
Месторасположение		Месторасположение		

Вывод, предложения: _____

Список используемых источников

1. Каминский О.А., Филиппова С.О. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями с дошкольниками // Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: метод.пособие / под ред. С.О. Филипповой. - СПб., 2004. - С.204-211.
2. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
3. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Практическая работа № 20.

Тема 3.4. Диагностика уровня физической подготовленности детей

Цель: выявить особенности проведения тестирования в дошкольном учреждении.

Задания:

1. Подготовить протоколы для проверки уровня физической подготовленности детей.
2. Провести тестирование с детьми старшего дошкольного возраста (либо с группой студентов).
3. Сделать количественный и качественный анализ.

Список используемых источников

1. Бабаева Т.И.. Основная общеобразовательная программа «Детство» [Текст]: учеб.пособ. /Т.И. Бабаева.– М., 2011.
2. Веракса, Н.Е.. Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» [Текст]: учеб.пособ./ Н.Е. Веракса. – М., 2011.
3. Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для высш.учеб.завед. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2006.
4. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к дифференцированному зачету для студентов 2 курса 4 семестр

Теоретические вопросы:

1. Предмет методики физического воспитания детей. Основные понятия.
2. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Специфика применения дидактических принципов в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
5. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям.
6. Этапы обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям.
7. Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ.

8. Основные движения. Классификация основных движений.
9. Методика обучения метанию детей дошкольного возраста.
10. Методика обучения лазанию детей дошкольного возраста.
11. Упражнения в ходьбе. Методика обучения ходьбе детей дошкольного возраста.
12. Упражнения в беге. Методика обучения бегу детей дошкольного возраста.
13. Виды прыжков. Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста.
14. Методика обучения упражнениям в равновесии детей дошкольного возраста.
15. Общеразвивающие упражнения. Требования к составлению комплекса ОРУ.
16. Строевые упражнения. Методика обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста.
17. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
18. Методика обучения играм с элементами спорта детей дошкольного возраста.
19. Методика обучения спортивным упражнениям детей дошкольного возраста.
20. Физкультурное занятие. Методика проведения физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста.
21. Утренняя гимнастика в детском саду. Методика проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
22. Методика проведения физкультминуток с детьми дошкольного возраста.
23. Физкультурные досуги. Методика проведения физкультурных досугов детей дошкольного возраста.
24. Физкультурные праздники в детском саду. Методика проведения физкультурных праздников с детьми дошкольного возраста.
25. Рациональное использование физкультурного оборудования в ДОУ.

Практические вопросы:

1. Составить и записать комплексную гимнастику после дневного сна. Указать возраст.
2. Составить и записать алгоритм перестроения в четыре колонны путем «дробления и сведения».
3. Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста. Указать возраст.
4. Подобрать имитационные сюжеты к следующим видам ходьбы: на наружных сторонах стоп, скрестным шагом с высоким подниманием колен, в полном присяде.
5. Графически показать построение детей разных возрастных групп для выполнения общеразвивающих упражнений.
6. Записать три общеразвивающих упражнения (соблюдая правила записи): с разными исходными положениями; с предметами и без; разной степени сложности.
7. Расписать по фазам любой способ метания.
8. Подобрать методы и приемы, преимущественно используемые на каждом из 3-х этапов обучения движениям. Обосновать свой выбор.
9. Подобрать 2-3 упражнения на координацию речи с движением.
10. Написать возможные варианты усложнения подвижной игры.
11. Подобрать подвижные игры, используемые при обучении прыжкам детей дошкольного возраста.
12. Подобрать подвижные игры, используемые при обучении метанию детей дошкольного возраста.

13. Составить комплекс утренней гимнастики нетрадиционного характера для детей старшего дошкольного возраста.
14. Составить комплекс традиционной утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста.
15. Составить комплекс традиционной утренней гимнастики для детей среднего дошкольного возраста.
16. Составить комплекс традиционной утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста.
17. Составить комплекс утренней гимнастики игрового характера для детей младшего дошкольного возраста.
18. Составить инструкцию по охране жизни и здоровья детей при проведении туристического похода.
19. Показать возможность применения бросового и природного материала в изготовлении физкультурного оборудования и пособий.
20. Составить памятку для родителей по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста.
21. Сформулировать несколько рекомендаций, с целью повышения двигательной активности детей на физкультурном занятии.
22. Привести примеры физкультминуток на:
 - занятии по развитию математических представлений;
 - занятии по развитию речи;
 - занятии по экологии.
48. Привести примеры пальчиковой гимнастики. Показать возможность вариативного использования этой гимнастики.
49. Привести примеры использования звуковых и зрительных ориентиров при:
 - проведении подвижной игры;
 - обучении строевым упражнениям;
 - смене различных видов ходьбы и бега.
50. Показать формулы определения моторной и общей плотности физкультурного занятия. Распределение нагрузки на физкультурном занятии.

3.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(экзамен квалификационный)

по профессиональному модулю ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

иметь практический опыт	уметь	Практические задания
ПК.1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; - проводить работу по	1. Текст задания: Используя предложенную таблицу-схему календарного плана ДОУ (Приложение 1), разработайте конспект режимных моментов в 1-ю полдня, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (группа по выбору студента). Укажите время проведения. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей с учетом целевых

	предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;	<p>установок и возрастных особенностей.</p> <p>2. Текст задания: Используя предложенную таблицу-схему календарного плана ДОУ (Приложение 1), разработайте конспект режимных моментов в 1-ю полдня, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей раннего возраста (группа по выбору студента). Укажите время проведения. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей с учетом целевых установок и возрастных особенностей.</p> <p>3. Текст задания: Проанализируйте предложенный конспект занятия (НОД) по физическому развитию на тему «Зоопарк». (Приложение 2). Выполните следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укажите для какой возрастной группы предназначено содержание данного занятия. Обоснуйте ответ - определите структурные компоненты программного содержания, сформулируйте цель и задачи. - предложите способы организации детей по выполнению основных видов движений. <p>4. Текст задания: Используя предложенный комплекс ОРУ (Приложение 3), разработайте конспект утренней гимнастики для средней группы с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Обоснуйте каждый этап. Продемонстрируйте выполнение общеразвивающих упражнений согласно методике проведения в данной возрастной группе.</p> <p>5. Текст задания: По предложенному программному содержанию разработайте подробный план физкультурного развлечения для старшей группы с указанием видов физических упражнений и способов их организации. Обоснуйте свой ответ.</p> <p><i>Программное содержание:</i> <i>Тема:</i> Детские аттракционы. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> закреплять умение бегать с выполнением заданий и с препятствиями, прыгать на одной ноге, метать в вертикальную цель, ходить по ограниченной поверхности; закреплять знания названий видов спорта. <i>Развивающие:</i> развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, глазомер и координацию движений. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство товарищества и соперничества. <i>Место проведения:</i> физкультурный зал</p>
--	---	--

		<p><i>Спортивный инвентарь:</i> эмблемы для двух команд, флажки, 2 подставки, 2 шнура, 4 дощечки, 2 больших мяча, 2 средних мяча, подарки участникам.</p> <p><i>Длительность:</i> 30 минут.</p> <p>6. Текст задания: По предложенному программному содержанию разработайте подробный план физкультурного развлечения для средней группы с указанием видов физических упражнений и способов их организации. Обоснуйте свой ответ.</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p><i>Тема:</i> В гости к нам пришел Петрушка</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i> закрепить умение бегать врассыпную и по кругу, прыгать с продвижением вперед и метание вдаль; тренировать в лазании по гимнастической лестнице.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать быстроту реакции, ловкость, силу.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать дружелюбие, умение играть сообща, интерес к физической культуре, самостоятельность, активность.</p> <p><i>Место проведения:</i> физкультурный зал.</p> <p><i>Спортивный инвентарь:</i> корзинка с шишками, погремушки (по количеству детей); гимнастическая лестница 2 шт; маты, бубен, мягкие модули 1 набор, мешочек с сувенирами.</p> <p>7. Текст задания: Разработайте и представьте модели двигательного режима для детей старшей группы на один день недели в разные сезоны года (зима-лето) в ДОУ. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>8. Текст задания: Используя предложенную таблицу-схему календарного плана ДОУ (Приложение 4), разработайте конспект режимных моментов, указав время их проведения во 2-ю половину дня для детей дошкольного возраста, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей с учетом целевых установок и возрастных особенностей.</p> <p>9. Текст задания: Используя предложенную таблицу-схему календарного плана ДОУ (Приложение 4), разработайте конспект режимных моментов, указав время их проведения во 2-ю половину дня для детей раннего возраста, направленных на формирование культурно-гигиенических</p>
--	--	---

		<p>навыков и укрепление здоровья. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей с учетом целевых установок и возрастных особенностей.</p> <p>10. Текст задания: По предложенному программному содержанию и комплексу ОРУ (Приложение 5) составьте конспект физкультурного занятия для старшей группы с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей</p> <p>Программное содержание. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> совершенствовать двигательные навыки детей в лазании по гимнастической стенке, по канату; в подлезании под дугами разными способами; в перелезании через предметы различной высоты и фактуры; в ползании по-пластунски. <i>Развивающие:</i> развивать ловкость, силу кистей рук. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. <i>Место проведения:</i> физкультурный зал <i>Спортивный инвентарь:</i> модули, 4 рейки, 2 эстафетные палочки, канат, 4 гимнастические стенки, 2 гимнастические скамейки, маты, подарки участникам</p> <p>11. Текст задания: Проанализируйте представленный перспективный план работы по физическому развитию для детей старшей группы. Внесите свои коррективы, если они необходимы по вашему мнению. Аргументируйте свой ответ по каждой из позиций. (Приложение 6)</p> <p>12. Текст задания: По предложенному программному содержанию составьте конспект физкультурного занятия (игрового сеанса) на тему «Прогулка с птичкой»</p> <p>в первой младшей группе с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей.</p> <p>Программное содержание. <i>Цель:</i> создание благоприятных условий для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста. <i>Образовательные задачи:</i> закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке. <i>Развивающие задачи:</i> развивать умение начинать движения с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Развивать</p>
--	--	--

		<p>общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом. Развивать речь, внимание, чувство равновесия и координацию движений.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать дружелюбие, умение играть сообща. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сеанс и желание в нём участвовать.</p> <p><i>Место проведения:</i> физкультурный зал</p> <p><i>Оборудование:</i> игрушка-птичка, погремушки, мешочки с песком и мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки, два больших обруча, гимнастические коврики по количеству детей, две корзинки.</p> <p>13. Текст задания: По предложенному программному содержанию (приложение 7) составьте конспект нетрадиционного физкультурного занятия на тему «Озорные зверята» в старшей группе с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Обоснуйте выбор форм и методов организации деятельности детей.</p> <p>14. Текст задания: Разработайте конспект утренней гимнастики для детей раннего возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Продемонстрируйте этап выполнения общеразвивающих упражнений согласно методике проведения.</p> <p>15. Текст задания: Разработайте конспект гимнастики после сна в средней группе с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Предложите варианты способов закаливания для детей средней группы.</p> <p>16. Текст задания: Разработайте подробный план – конспект организации и проведения прогулки зимой во 2 младшей группе. Обоснуйте каждый этап с точки зрения методики.</p> <p>17. Текст задания: Разработайте подробный план – конспект организации и проведения прогулки летом в старшей группе. Обоснуйте каждый этап с точки зрения методики.</p> <p>18. Текст задания: Составьте конспект проведения подвижной игры "Совушка". Выделите правила игры. Составьте не менее 3-х вариантов усложнения игры.</p> <p>19. Текст задания: Составьте конспект проведения подвижной игры "Зайка беленький сидит". Выделите правила игры. Составьте не менее 3-х вариантов усложнения игры.</p>
--	--	--

		20. Текст задания: Разработайте тематику подвижных игр для детей дошкольного возраста по основным видам движений. (Приложение 8)
	- показывать детям физические упражнения;	21. Текст задания: Составьте алгоритм обучения дошкольников элементам спортивной игры "Баскетбол". Пропредмонстрируйте технологию обучения дошкольников данному виду спортивной игры.
		22. Текст задания: В соответствии с методикой обучения продемонстрируйте технику метания прямой рукой снизу и метания двумя руками из-за головы.
		23. Текст задания: Согласно методике продемонстрируйте технологию обучения детей старшей группы ходьбе и равновесию. Определите основные условия обеспечения техники безопасности при выполнении данного вида упражнения. (не менее 3-х)
		24. Текст задания: Согласно методике продемонстрируйте технологию обучения прыжкам в длину с места и прыжка в длину с разбега.
		25. Текст задания: Согласно методике продемонстрируйте технологию обучения челночному бегу и бегу с высоко поднятыми коленями.
		26. Текст задания: Согласно методике продемонстрируйте технику выполнения прыжка в глубину (спрыгивание) в младшем и старшем дошкольном возрасте.
		27. Текст задания: Согласно методике продемонстрируйте технологию обучения ползанию по-пластунски и подтягивания по гимнастической скамейке лежа на животе.
		28. Текст задания: В соответствии с методикой обучения продемонстрируйте технику метания прямой рукой сбоку из высокой стойки и технику метания способом от себя.
		29. Текст задания: В соответствии с методикой обучения продемонстрируйте технику метания двумя руками от груди и метания прямой рукой сверху.
		30. Текст задания: В соответствии с методикой обучения ходьбе и равновесию продемонстрируйте выполнение упражнений статического и динамического равновесия.
		31. Текст задания: В соответствии с требованиями к диагностике физической подготовленности детей продемонстрируйте следующие тесты: бросок набивного мяча массой 1 кг и гибкость.
		32. Текст задания: В соответствии с

		требованиями к диагностике физической подготовленности детей продемонстрируйте следующие тесты: подбрасывание и ловля мяча и бег на 10 м с хода.
		33. Текст задания: В соответствии с требованиями к диагностике физической подготовленности детей продемонстрируйте следующие тесты: прыжки через скакалку и прыжок в длину с места.
организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	34. Текст задания: Разработайте конспект и продемонстрируйте проведение комплекса ОРУ для старшей группы с использованием физкультурного оборудования (гимнастической палки). Определите основные условия (не менее 3-х) обеспечения техники безопасности при проведении ОРУ с предметами.
		35. Текст задания: Сформулируйте рекомендации по созданию физкультурного уголка в подготовительной к школе группе и особенностям организации работы в нем. Обоснуйте свой ответ.
наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;	анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения	36. Текст задания: Проанализируйте представленный конспект занятия ¹ (НОД) ² по теме «Морская тренировка» (Приложение 9). Внесите коррективы, если они необходимы. Аргументируйте свой ответ.
		37. Текст задания: Проанализируйте педагогическую ситуацию. Выполните задания. Текст педагогической ситуации: «Два воспитателя группы раннего возраста поссорились. Причиной конфликта явилось расхождение мнений по поводу проведения режимных процессов. Один говорит: «Детей я отправляю в туалет после еды постепенно. Потом они раздеваются и ложатся спать. Зачем им ждать других, терять время?» Мнение другого педагога: «Детей нужно всех вместе поднимать из-за стола, организованно вести в спальню и туалет. Тогда они не балуются, и воспитателю легче: всех видеть, может каждому помочь, проследить за качеством формирования навыков». Задания: 1. Проанализируйте педагогическую ситуацию с точки зрения целесообразности выбора способов организации режимных моментов в группе раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Обоснуйте ответ. 2. Составьте рекомендации воспитателю, который использует на ваш взгляд недостаточно корректный способ организации и проведения режимных

моментов в группе раннего возраста.

38. Текст задания. Проанализируйте педагогическую ситуацию. Выполните задания.

Текст педагогической ситуации: «На занятии по физическому воспитанию во 2-ой младшей группе воспитательница объясняла новое упражнение, состоящее из нескольких элементов: вытянуть обе руки вперед, затем одну поднять вверх, другую отвести в сторону. Когда было предложено детям выполнить это упражнение, то оказалось, что они не смогли воспроизвести его. Тогда педагог сам показал все элементы движения, но и при этом условии дети воспроизводили правильно только часть упражнения – начало или конец»

Задания:

1. Объясните причины сложившейся ситуации на данном занятии. Дайте анализ этапов обучения и методических приемов, использованных воспитателем при разучивании новых общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста. Обоснуйте свою позицию.
2. Продемонстрируйте последовательность обучения детей младшего дошкольного возраста новому ОРУ, представленному в данной ситуации.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

-определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

39. Текст задания: Сформулируйте рекомендации по профилактике распространения инфекционных заболеваний в группе в период карантина с учетом особенностей инфекционного заболевания и механизма передачи. Аргументируйте ответ.

40. Текст задания. Проанализируйте педагогическую ситуацию. Выполните задания.

Текст педагогической ситуации «В детском саду проводили анализ заболеваемости в дошкольных группах, в результате во 2-младшей группе был отмечен высокий процент заболеваемости, по частоте случаев ОРЗ и заболеваний органов дыхания»

Задания:

1. Объясните возможные причины данной ситуации. Обоснуйте свою позицию.
2. Сформулируйте рекомендации по профилактике ОРЗ и заболеваний органов дыхания;
3. Предложите комплекс дыхательных

		<p>упражнений во 2-й младшей, продемонстрируйте технику их выполнения.</p>
		<p>41. Текст задания. Решите профессиональную задачу: Вы работаете воспитателем в детском саду для детей с положительной пробой на туберкулез. Какие отклонения в самочувствии могут быть у ваших воспитанников? Составьте рекомендации по организации режима дня для детей с положительной пробой на туберкулез. Обоснуйте ответ.</p>
		<p>42. Текст задания: Определите общую и моторную плотность физкультурного занятия для детей 2-ой младшей группы, если продолжительность занятия равна 16,44 мин.; полезное время – 15,44 мин.; время затраченное на движение – 15,05 мин.</p>
	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;	<p>43. Текст задания. Проанализируйте адаптационный лист ребенка (Приложение 10). Составьте качественный и количественный анализ и сделайте вывод о степени тяжести адаптации. Обоснуйте ответ. Сформулируйте рекомендации воспитателю по облегчению адаптации данного ребенка к условиям ДОУ.</p>
		<p>44. Текст задания. Составьте конспекты 3-х игр с детьми раннего возраста в адаптационный период, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем. Сформулируйте рекомендации по их проведению.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - диагностики результатов физического воспитания и развития; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; 		<p>45. Текст задания: Проанализируйте результаты диагностики (Приложение 11) определения уровня физической подготовки дошкольников 4-х лет. Составьте качественный и количественный анализ. Обоснуйте свой ответ. Разработайте предложения по коррекции процесса физического воспитания в данной группе детей.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Бабаева, Т.И., Логинова, В.И.. Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» [Текст]: учебное пособие для воспитателей ДОУ. СПб.: Издательский центр «Детство-пресс», 2011. – 528с.
2. Веракса, Н.Е., Комарова, Т.С, Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» [Текст]: учебное пособие для воспитателей ДОУ. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 304с.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/ С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320с.
4. Кожухова, Н.Н., Рыжова, Л.А., Борисова, М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: схемы и таблицы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 192с.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2006.
6. Филиппова С.О., Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учеб.пособ. для СПО / С.О. Филиппова – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М., 1981.
2. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. – М., 2005
3. Физическая подготовка детей 5–6 лет к занятиям в школе /Под ред. А.В. Кенеман, Т.И. Осокиной. – М.,1980.

4. Физическое воспитание детей дошкольного возраста /Под ред. М.Ю. Кистяковской. – М., 1978.
5. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста /Под ред. Г.П. Юрко. – М., 1978.
6. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М., 1984.
7. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. Сайт дошколенок. Режим доступа: [http:// www.dochkolenok.ru/](http://www.dochkolenok.ru/)
2. Электронный журнал «Дошкольное воспитание». Режим доступа: http://www.dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education.
3. Электронный журнал «Здоровье дошкольника». Режим доступа: http://dovosp.ru/j_zd/
4. <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
5. <http://www.doshped.ru/>
6. <http://www.arkty.ru/journal/index.html>
7. http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm
8. <http://festival.1september.ru>
9. <http://www.malyshok.by/>
10. <http://window.edu.ru/>
11. <http://vospitatel.resobr.ru>
12. <http://www.detskiysad.ru>
13. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>
14. <http://www.sportfamily.ru/>
15. <http://www.moi-detsad.ru/>
16. <http://doktorgreen.ru>
17. <http://zakalivanie.ru>
18. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>