

«Hot Potatoes» как эффективное средство оптимизации процесса обучения иностранному языку

Колган Т.В.

МБОУ «Новоалександровская сош »

Ровеньского района Белгородской области

Информационные технологии в современном мире достигли такого уровня развития, когда софтверные компании создают и постоянно совершенствуют программные продукты, позволяющие создавать электронные ресурсы без непосредственного участия программиста или специалиста информационных технологий. В отечественной практике используются универсальные программы-оболочки, на основе которых можно создавать электронную программу не только для естественно-научных дисциплин, но и для обучения языку.

Хочу обратить ваше внимание на разработанную в Центре информационных технологий в гуманитарном образовании Университета Виктории, Канада (<http://web.uvic.ca/hcmc>) инструментальную программу-оболочку «Hot Potatoes». Эта программа предоставляет преподавателям иностранного языка и другим дисциплинам самостоятельно, без участия специалистов в области программирования, создавать интерактивные задания для учащихся.

В России впервые данная программная оболочка была использована при создании интерактивного курса русского языка «Владимир (www.gramota.ru).

Одной из проблем современной методики преподавания иностранного языка является отсутствие достаточного количества обучающих материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым сегодня к иноязычному образованию.

«Hot Potatoes» имеет специальную лингвистическую направленность и позволяет подготовить систему тренировочных упражнений шести категорий:

1. заполнение пропусков (3 вида);
2. вопросы с одиночным выбором;
3. вопросы с множественным выбором;
4. открытый ответ (ввод с клавиатуры);
5. установление соответствий (2 вида);
6. реконструкция текста (2 вида);
7. создание лингвистической игры (кресворды).

В зависимости от назначения в оболочке «Hot Potatoes» можно создавать три типа упражнений: тренировочные, контролирующие и информационные (возможна и их комбинация).

Отличительной особенностью этой системы является то, что она обновляется каждые две недели и от версии к версии становится еще более доступной и универсальной в плане решения дидактических и методических задач широким кругом преподавателей языков при использовании ИКТ.

Хочу особо отметить, что созданные задания сохраняются в стандартном формате веб-страницы. Для их использования ученикам необходим только

веб-браузер (например, Internet Explorer); поэтому ученикам не нужна программа Hot Potatoes: она требуется только преподавателям для создания и редактирования упражнений. Созданные задания и тесты можно вывести на печать, а также объединить в блоки и уроки.

Программа может использоваться бесплатно государственными некоммерческими образовательными учреждениями при условии, что созданные с помощью программы учебные материалы будут находиться в Интернете в свободном доступе.

Для использования пяти программ по созданию заданий и тестов без всяких ограничений необходимо зарегистрировать Hot Potatoes. Регистрация программы бесплатная.

Регулярное использование упражнений, созданных в программе Hot Potatoes повышает мотивацию к изучению иностранного языка, оптимизирует процесс обучения, и, наконец, облегчает проверку.

К тому же, данная программа позволяет реализовать принцип коммуникативности. Такое свойство компьютера, как мультимедийность, создаёт партнерские отношения между компьютером и обучающимся. Насыщенность обучающей программы стимулами к вербальной реакции и аудиовербальной/невербальной оценкой этих действий создает условия реальных диалоговых ситуаций.

Компьютерная форма обучения предполагает активность учащегося, так как именно он управляет процессом обучения. Доступность при компьютерных формах обучения реализуется соответствием компьютерной обучающей программы возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся, а усвоение материала не вызывает непреодолимых трудностей.

Программная оболочка «Hot Potatoes» является одним из современных комплексных универсальных программных средств, в среде которого можно не только создавать разнообразные системы упражнений, но и строить обучающие программы, связывая блоки упражнений гиперссылками и сопровождая их грамматическими комментариями.

В настоящее время профессионализм во многом определяется умением работать по-новому с информацией различной природы происхождения (текст, графика, видео, аудио, анимация). Умение быстро найти актуальную информацию, преобразовать ее в новую технологию и использовать на практике становится приоритетным качеством современного учителя, работающего в условиях глобального информационного общества.

Желаю успехов в освоении программы Hot Potatoes!

Используемая литература

1. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. – М., 2003.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
3. <http://web.uvic.ca/hcmc>

