МБОУ Б СОШ№5 Структурное подразделение детский сад «Березка»

План — конспект проектной деятельности с детьми младшей группы.

Тема:

«Лесные звери»

социально-коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно-эстетическое развитие
физическое развитие

Савон Юлия Петровна
Воспитатель детского сада

2016-2017 г.

Цель: Формировать представления детей о животных (строение, характерные признаки – размер, форма), об особенностях образа жизни (как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут); способствовать возникновению добрых чувств ко всему живому, появлению любопытства, любознательности.

Задачи:

«Общение»

1.Формировать у детей первоначальное представление о лесе и его обитателях - диких животных (заяц, лиса, медведь, волк).

2. Познакомить детей с тем, как звери живут в разное время года.

3.Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.

4.Формировать знания детей о том, чем питаются дикие звери.

5.Способствовать развитию познавательного интереса и любознательности.

6. Формировать доброе чуткое отношение к лесным животным через чтение детской литературы.

7.Развивать умение находить книги о лесных жителях по обложке и иллюстрации.

8. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.

«Игровая деятельность»

1.Формироавть умение выполнять действия соответственно игровому правилу.

2. Формировать умения выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

4. Развивать умение раскатывать пластилин между ладонями; различать красный цвет.

5. Развивать умение аккуратно, наклеивать готовые формы на лист бумаги.

6. Формировать умение детей чередовать предметы по величине и по форме.

7. Формировать умение строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусок или кирпичик) на другой.

8. Развивать умение собирать целую картинку из частей.

9. Формировать умение соотносить изображение с образцом

«Двигательная деятельность»

1.Развивать умение выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.

2. Формировать умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Формировать у детей потребность в двигательной активности через подвижные и хороводные игры.

«Музыкально – художественная деятельность»

1.Приобщать детей к музыке.

2. Развивать певческие навыки во время заучивания и прослушивания песен.

Методы и приёмы:

Практические: подвижные и дидактические игры.

Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением лесных зверей и их жизни в лесу, муляжи овощей, фруктов и др. продуктов питания, фигуры лесных животных, показ настольного театра.

Словесные: беседы, прослушивание.

Материал и оборудование: иллюстрации лесных зверей; фигуры зайца, лисы, волка, медведя; муляжи овощей, фруктов и других продуктов питания; дидактические игры «Помоги зверятам», «Угостим зайку», «Парные картинки», «Найди такую же картинку»,« О ком я

говорю», «Кто что любит», «Кто где живёт»,«Ловкий мишка»,«Мишка спрятался»,« Узнай по силуэту»,
« Поможем зайке», «Разрезные картинки»; развивающая игры: « В лесу»,« От «Колобка» до «Теремка», «Движения животных»,« Ай-я-яй»,«Дом большой и дом маленький», « Слова про лису», «Что умеет зайка»; настольные игры: домино, вкладыши, бусы; пластилин, строительный конструктор, гуашь, книги о лесных жителях, стихи, загадки, поговорки о лесных зверях; настольный театр: « Колобок», « Теремок», « Маша и Медведь», « Лиса и журавель»; плакат « Дикие животные»; трафареты, раскраски, формы для вырезания фигур из пластилина; аудиодиски с музыкальными сказками и песнями; игрушки изображающие зайца, лису, волка, медведя.

Ожидаемые результаты проекта:

1) У детей будут сформированы знания о лесных зверях (зайце, лисе, волке, медведе), их детёнышах, повадках и среде обитания.
2) Будет создана соответствующая предметно-развивающая среда.
3) Повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

I этап: Мотивационный

- Ребята, к нам пришёл гость! Вы знаете, кто это?

(ответы детей)

- Правильно, это Колобок. Он хочет, чтобы я вам рассказала о том, что с ним приключилось. Хотите послушать?

(да)

- Ну тогда слушайте.

(рассказывание сказки «Колобок» до того, как лиса съела Колобка)

Вопросы по сказке:

- *Кто испёк Колобка?*
- *От кого ушёл Колобок?*
- *Кого он встретил в лесу?*

- Ребята, Колобок очень хочет узнать кто же они такие – эти Заяц, Лиса, Волк и Медведь. Он хочет с ними подружиться, чтобы вместе играть.
- А вы хотите?

(да)

- Тогда давай те побольше о них узнаем!

Проблема:

«Мы хотим скорей узнать кто живёт в лесу и как с ними играть?»

II этап: Практический

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**	**Где взять**
	1.Беседа «В гости к нам пришёл зайчишка…»	

Общение		
	2.Беседа «Лес и дикие животные»	
	3. Беседа «Кто живет в лесу» (осень)	
	4. Рассказ - беседа «Дикие животные зимой»	
	5. Рассматривание картинок «Как живут дикие звери осенью»	Бондаренко Т.Н. «Комплексные занятия 1мл. группе», с. 90
	6.Стихи о лесных жителях	
	7 .Ояр Вациетис “Зимние картинки” (стих – е)	
	8**.** Е. Головин « Собрались и полетели» (стих – е)	
	9. Показ русских народных сказок: «Теремок», « Маша и медведь», « Лиса и журавель», « Колобок»	Настольный театр
	10. Сказки про зайца	
	11. Сказки про лису	
	12. Пословицы и поговорки о лесных зверях	
	13. Чтение сказок: «Теремок», « Маша и медведь», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», « Лис и мышонок», « Лисичка и серый волк», « Заяц – хваста», «Три медведя»	Хрестоматия или детские книги
	14.Загадки о лесных жителях	
	15.Рассматривание иллюстраций о жизни лесных зверей	
	16.Рассматривание плаката « Дикие животные»	Печатный плакат
	17. Рассматривание макета « Лес и его жители»	макет

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**	**Где взять**
	1. Лепка «Морковка для зайчика»	

Игровая деятельность		
	2. Конструирование «Спрячь зайку. Большой и маленький зайчики»	
	3. Д/и « Поможем зайке»	
	4. Пальчиковые игры	
	5.Дидактические игры: «Помоги зверятам» «Угостим зайку» «Парные картинки» «Найди такую же картинку» «О ком я говорю» « Кто что любит»	
	6. Развивающие игры – потешки «Ай-я-яй» «Дом большой и дом маленький»	Т.А.Кислинская «Гениальность на кончиках пальцев» с. 56, с.74
	7.Развивающая игра «Движения животных»	Д.Силберг «500 Пятиминутных развивающих игр» с. 59
	8. Д/и « Кто где живёт»	Настольно - печатная игра
	9. Д/и «Разрезные картинки»	Настольно - печатная игра
	10. Вкладыши «Лесные звери»	Настольная игра
	11. Развивающая игра « Слова про лису»	
	12. . Развивающая игра «Что умеет зайка»	
	13. Д/и « Мишка спрятался»	
	14. Д/и « Ловкий мишка»	
	15. Д/и « Узнай по силуэту»	
	16. Развивающая игра « В лесу»	Настольно - печатная игра
	17. Домино « Обитатели леса»	Настольная игра
	18. Развивающая игра по сказкам « От «Колобка» до «Теремка»	Настольно - печатная игра
Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**	**Где взять**
	1.П/и « У Медведя во бору»	Картотека народных и подвижных игр

Двигательная		
	2.П/и « Мишка косолапый»	
	3. П/и « Лиса и зайчата»	
	4. П/и « Вышел мишка на лужок»	
	5.П/и « Солнечные зайчики»	
	6.П/и «Волк и зайцы»	
	7. П/и « Медведь и добрые зайчата»	
	8.Х/и « Заинька»	
	9.Х/и « Зайка серый…»	
	10. Х/и « Заинька выйди в сад»	
	11. Игра – разминка « На водопой»	
	12. Физминутка « Зайка»	
	13. Самомассаж « Жил – был зайка»	
	14. Офтальмологическая пауза « Заяц»	
	15. Утренняя гимнастика « Заячья зарядка»	
	16. Зарядка после сна « Лесная зарядка»	
	17. Физминутки про лесных зверей	
Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**	**Где взять**
Музыкально-художественная	1.Прослушивание музыкальных сказок	Аудиодиски
	2. Слушание песен	Аудиодиски
	3. Музыкальные игры «В лесу» « В огороде заинька»	

Работа с родителями

1. Изготовление поделок «Лесные животные».
2. Изготовление книжки о лесных жителях (заяц, волк, медведь, лиса).
3. Пополнить книжный уголок книгами о лесных обитателях.
4. Оформление папки – передвижки «Дикие животные наших лесов».

III этап: Итоговый

Выставка поделок «Лесные животные».

Литература

1. ФГОС ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Мозаика-Синтез2014г.
2. Воспитание и обучение детей в младшей группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
3. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. - М.: Просвещение, 1982.
8. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
10. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
11. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Просвещение, 1981.
12. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. - М.: Баласс, 2001.
13.Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.
14. Авторы-составители Лёвина С.А., Тукачёва С.И. Физкультминутки. Вып. 2 – Волгоград: Учитель, 2009. – 76 с.
15. Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко, М.В, Косьяненко, В.Н. Мезенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
16. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Составитель В.В. Гербова и др. – М.: Оникс, 2011 – 272 с.

Материалы Интернет-ресурсов.

1Картинки http://go.mail.ru/search?mailru