

# Роль песен на уроках английского языка

Новые ФГОС и национальный проект образования указывают на то, что для достижения поставленных целей необходимо усовершенствовать формы организации образовательного процесса, внедрить новые технологии и методы обучения, повысить мотивацию школьников к обучению.

Формирование универсальных учебных действий является основной задачей образования. В ходе обучения ученик должен не просто приобрести набор предметных знаний, но и уметь применять эти знания в реальной жизни, иметь навыки самообразования, которые помогут во взрослой жизни. Учащийся должен быть мотивирован на постоянное продолжение обучения на протяжении всей жизни.

Формирование мотивации у школьников на уроках английского языка является самой важной задачей для учителя. Так как именно от учителя зависит, какие он будет использовать приемы и методы на уроках.

Мотивация - это совокупность внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека осуществлять деятельность, направленную на достижение определенных целей, с затратой определенных усилий, с определенным уровнем старания, добросовестности и настойчивости.

Чтобы сформировать мотивацию у школьников необходимо

- 1.использовать доброжелательный тон общения;
2. включать в работу игровые задания; тщательно подбирать материал для урока , учитывая индивидуальные особенности всех учащихся;
- 3.использовать видеоматериалы, песни, стихи;
4. создавать ситуации успеха для учащихся.

Как показывает практика, особенно ярко дети запоминают то, что является нестандартным. Активные методы и новые современные технологии позволяют подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования ориентирован на становление личностных

характеристик ученика. Современный выпускник школы должен стать креативной и критически мыслящей личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей свою ответственность перед обществом и государством, уважающей мнение других людей, умеющей вести конструктивный диалог.

Использование песен на уроках английского языка помогает развивать вышеперечисленные личностные качества, а также осуществлять нравственное и эстетическое воспитание учащихся.

В процессе изучения иностранного языка педагог имеет возможность формировать мировоззрение воспитанника, его нравственный облик, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

В основе современного подхода к преподаванию иностранного языка лежит концепция диалога культур. Диалог культур невозможен, если представители этих культур не понимают друг друга. Ребенок должен знакомиться с культурой страны изучаемого языка, при этом главной задачей является воспитание у него позитивного восприятия иноязычной культуры и вместе с тем, уважительного отношения к культуре собственного народа.

### Основные цели использования песни :

1. Формирование фонетических навыков.
2. Пополнение лексического запаса у учащихся. В песнях уже знакомая лексика встречается в новом контексте, что помогает ее активизации. В песнях часто встречаются имена собственные, географические названия, реалии страны изучаемого языка. Это способствует развитию у школьников чувства языка, его стилистических особенностей.
3. Приобщение к иноязычной культуре. Мелодия песни должна отвечать увлечениям учащихся, а ее содержание нести смысловую нагрузку.
4. Создание эмоциональной разгрузки учащихся.

Использование песен для обучения английскому языку может начинаться с самого раннего возраста. Методика обучения малышей иностранному языку базируется на четырех видах работы: игре, движении,

музыке и наглядности. Они помогают повысить качество обучения. Именно использование песен включает в себя все эти четыре вида работы. Музыка в обучении представлена широким выбором песен, которые помогают закреплению языкового материала, пополнению лексико-грамматических единиц, речевых образцов. Слова песен, соединенные с ритмом и музыкой легче запоминаются .

Важным элементом культуры любого народа является музыка. По утверждению психологов, музыка является одним из эффективных способов запоминания лингвистического материала

Дети любят петь, танцевать, играть – это естественные для них способы познания мира. Поэтому любая песня запомнится надолго.

Влияние музыки на психические процессы человеческого организма хорошо известно, изучено психологами, медиками и педагогами. Для создания психологически комфортной, творческой атмосферы на уроке привлекается музыкальный и песенный материал.

Опыт использования песен на уроках английского языка с учащимися 5-11 классов:

Песня наиболее удобна на уроке английского языка в качестве средства нравственного воспитания обучающихся. Слушая ее, мы понимаем и чувствуем, чем живут люди других стран, какие проблемы их беспокоят, сравниваем их с собой, учимся сопереживать, ценить прекрасное.

С лингвистической точки зрения песня способствует совершенствованию навыка аудирования , обсуждение ее содержания побуждает учащихся развивать устную речь. Для уроков отбираются песни, которые представляют интерес с музыкальной точки зрения, но и имеют интересную историю создания. К песням прилагаются упражнения:

- заполнение пропусков,
- перефразирование, подбор синонимов и антонимов,
- перевод,
- объяснение грамматических явлений.

Такой вид работы повышает их мотивацию к изучению языка, а также, , прививает любовь к хорошей музыке.

Огромную ценность представляет творчество британской группы «The Beatles». Они были символом эпохи, когда люди верили, что могут изменить мир. Их песни затрагивают тему дружбы, взаимопомощи, учат не терять надежду, преодолевать трудности.

К середине шестидесятых годов прошлого века Луи Армстронг уже считался живой легендой. Он спел немало популярных песен, внес значительный вклад в развитие джаза. Его песня “What a Wonderful World” выражает протест против войны, призыв к миру, любовь к жизни. . Песня группы ABBA “Happy New Year” считается традиционной новогодней песней .

Практический опыт использования песен при обучении иностранному языку показал, что этот вид деятельности повышает мотивацию учащихся к освоению языка и самостоятельному дальнейшему знакомству с культурой и образом жизни англоговорящих стран.

- работа с текстом полезна для совершенствования предметных компетенций, навыков чтения , догадки по контексту, развитию лексико-грамматических навыков;

- выражение своего мнения, сравнение с культурой родной страны способствуют формированию метапредметных навыков;

Правильно подобранная музыка и песня являются важным инструментом нравственного воспитания детей, побуждают их задуматься об общечеловеческих ценностях, формируют такие чувства как сострадание, сопереживание, уважение к другим и самому себе.

Текст стихотворения или песни, может рассматриваться:

- как источник объективной информации ,
- как источник идейно-художественной информации ,
- как источник языковой и лингвистической информации

Песни на уроке английского языка оживляют преподавание, вызывают положительные эмоции, служат лучшему усвоению лексико-грамматического материала.

Использование песен способствует развитию у детей интереса к изучению английского языка.

Песни активизируют учебную деятельность и являются способом расширения и обогащения словаря учащихся.

Использование песен на уроках английского языка способствует развитию музыкального слуха, а также эстетическому воспитанию учащихся.

#### Список использованной литературы

1. Арапова Е. М. Нравственное воспитание на уроках иностранного языка / фестиваль педагогических идей «Открытый урок». М.: 2009.
2. Грушевицкая Т. Г., Попков В. Д., Садохин А. П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А. П. Садохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
4. Ключева Наталья Владимировна Духовно-нравственное воспитание личности на уроках английского языка с использованием информационно-коммуникативных технологий. – Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://pedkopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/inostranye-jazyki/duhovno-nravstvenoe-vospitanie-lichnosti-na-urokah-angliiskogo-jazyka-s-ispolzovaniem-ikt>.
5. Материалы сайта <http://www.songs/>
6. Мигунова Ирина Петровна Развитие духовно - нравственных качеств личности в процессе обучения на занятиях английского языка. – Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://www.prodlenka.org/dopolnitelnoe-obrazovanie-publikacii/>
7. Music and you. – N.Y.: Macmillan, 1988.
8. Михайлова Е.А. Работа над песней на уроке английского языка/ Е.А. Михайлова// Иностранные языки в школе. – 2006. - №1
9. Graham C. Jass Chants: Phythms of American English as a Second Language. – N.Y. : Oxford University Press, 1978.

