

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 36»
городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»

На заседании совета педагогов

Протокол № ____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с №36»

/ _____ / Халитова З.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭРУДИТ»

2014г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программ «Юный эрудит» направлена на развитие памяти, внимания, мышления, сообразительности, развития лексико-грамматических представлений, связной речи, а также расширение словарного запаса детей с помощью метода знакового письма. Предназначено для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи.

Авторы: Артюкова Оксана Юрьевна, учитель-логопед I категории, Королёва Ольга Александровна, учитель-логопед.

Содержание

Содержание	2
Пояснительная записка	3
Тематический план	8
Содержание программы	34
Методическое обеспечение программы	35
Материально-техническое оснащение программы	38
Список литературы	39

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эрудит» интеллектуальной направленности составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность программы определяется тем, что старший дошкольный возраст – это этап развития познавательной активности ребёнка, под которым понимается не только процесс усвоения знаний, умений и навыков, а главным образом поиск знаний приобретение знаний самостоятельно или совместно со взрослым под его тактичным руководством.

ФГОС предусматривают интеграцию и «погружение» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности.

Новизна программы определяется что содержание строится на основе принципа интеграции образовательных областей. Также в программу интегрируется региональный компонент: воспитанники знакомятся с народным фольклором, в частности башкирские пословицы и поговорки. С целью повышения интереса к языковым средствам речи.

Данная программа педагогически целесообразна, так как её реализация позволит привить навыки: расширение кругозора, словотворчество, наглядно-образного и логического мышления.

Учителя-логопеды и психологи выделяют значительную группу детей, которые испытывают трудности при овладении грамотой. При обследовании этих детей отмечается, что у большинства из них нарушены память, внимание и фонематический слух. Они часто неправильно понимают обращённую к ним речь, и отсюда страдает весь процесс обучения.

Исследования в области недоразвития речи доказывают тесную связь между устной и письменной речью, ключевым моментом которой является прямая зависимость успешности формирования письменного высказывания от достаточности уровня владения речью. Письменная речь тесным образом связана с высшими психическими функциями и процессами (мышлением,

воображением, эмоционально-волевой сферой и общим уровнем психического развития ребёнка в целом), сформированность которых является существенным фактором с точки зрения успешности построения связного письменного высказывания.

Для детей с общим недоразвитием речи характерен различный уровень развития основных свойств внимания. У них отмечается недостаточная его устойчивость и слабая концентрация, что находит своё отражение в нарушении фонематического слуха. Обладая сохранными предпосылками для овладения мыслительными операциями, дети с недоразвитием речи запаздывают в развитии словесно-логического мышления и без специального обучения не способны освоить операции анализа и синтеза, сравнения и обобщения.

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности как к совместному, так и к самостоятельному познанию нового материала.

Задачи программы:

- формирование у детей высших психических функций: внимание, память, мышление (наглядно-образное, логическое).
- формирование лексико-грамматических категорий и представлений и связной речи, а также для расширения словарного запаса детей.

Учителям-логопедам, психологам предлагается один из методов работы по развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, расширению словарного запаса - это МЕТОД ЗНАКОВОГО ПИСЬМА.

Вниманию педагогов представлены образцы стихов, скороговорок, чистоговорок, потешек, песен, сказок, ребусов по разнообразной тематике, рассказов по сюжетным картинкам, модифицированных через знаковое письмо. Все тексты снабжены специальной символикой. Пособие можно использовать как индивидуально, так и для фронтальной работы с детьми.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Количество занятий в год определено календарно – тематическим планированием. Возраст 5 – 7 лет. Количество детей 10. С этим материалом легко могут работать как специалисты – логопеды, дефектологи, педагоги дошкольных и школьных учреждений, так и родители.

Программа рассчитана на 2 года.

Формы организации деятельности по подгруппам.

Методы работы:

- наглядные (работа по наглядному материалу, компьютерные презентации);
- словесные (устное изложение, беседа, объяснение, мотивирование);
- практические (решение логических задач, графическое их изображение).

Форма проведения:

- развивающие образовательные ситуации;
- презентации с ребусами.

Режим занятий:

I год обучения – 64 занятия в год, количество занятий в месяц – 8, в неделю – 2 раза в соответствии с графиком.

II год обучения – 64 занятия в год, количество занятий в месяц – 8, в неделю – 2 раза в соответствии с графиком.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате посещения кружка воспитанники будут уметь:

- Читать графические изображения;
- самостоятельно составлять с помощью знаков тексты;
- фиксировать графически результаты своих текстов;
- придумывать «свои» знаки и графическое их изображение;
- логически рассуждать, доказывать своё мнение;
- наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, рассуждать, делать выводы.

Будут обладать следующими качествами:

- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение, устойчивая потребность к самообразованию.

Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей):

- испытывать интерес к изучаемому материалу;
- уметь работать по правилу и образцу;
- слушать взрослых и выполнять его инструкции;

- задавать вопросы взрослому;
- обсуждение и поиск определенного знака;
- самостоятельно строить высказывания, эмоционально рассказывать, делать простейшие выводы.

Календарно – тематическое планирование работы кружка

«Знаковое письмо»

на I учебный год.

№	Тема	Образовательная область
Октябрь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Стихотворение «Осень» (Пособие Ермилова Л.Я.) Знакомство детей с ребусами. (Альбом 1)	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Закрепление стихотворения «Осень» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II.1,2	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3 Комплекс упражнений на развитие межполушарно	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.	

ГО вза имо дей ств ия. Ды хат ель ная гим нас тик а (Ко мп лек с № 6). По вто рен ие сти хот вор ени я «О сен ь» (По соб ие Ер ми лов а Л.Я		
--	--	--

.) Реб усы II. 3,4, 5,6.		
4	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6).</p> <p>Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Без ветра деревья не качаются».</p> <p>Ребусы II. 7,8,9,10.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
5	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Стихотворение «Листопад» (Сборник мнемотаблиц № 26).</p> <p>Ребусы II. 11,12,13,14.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
6	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6).</p> <p>Закрепление, повторение стихотворения «Листопад» (Сборник мнемотаблиц № 26).</p> <p>Ребусы II. 15,16,17,18.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
7	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 4). Стихотворение «Хлеб» (Сборник мнемотаблиц № 18).</p> <p>Ребусы II. 19,20,21,22.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
8	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная</p>	<p>- Познавательное развитие.</p>

	<p>гимнастика (Комплекс № 4). Повторение стихотворения «Хлеб» (Сборник мнемотаблиц № 18).</p> <p>Ребусы II. 23,24,25,26.</p>	<p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
Ноябрь		
1	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Чистоговорка «Мама Лизы» (Пособие Ермилова Л.Я.)</p> <p>Ребусы II. 27,28,29,30.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
2	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Закрепление, повторение чистоговорки «Мама Лизы» (Пособие Ермилова Л.Я.)</p> <p>Ребусы II. 31,32,33,34.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
3	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 10). Стихотворение «Снегири» (Сборник мнемотаблиц № 12).</p> <p>Ребусы II. 35,36,37,38.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
4	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 10). Закрепление, повторение стихотворения «Снегири» (Сборник мнемотаблиц № 12).</p> <p>Ребусы II. 39,40,41,42.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
5	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная</p>	<p>- Познавательное развитие.</p>

	гимнастика (Комплекс № 7). Рассказ по сюжетной картинке «Дети дома» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 43,44,45,46.	- Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 5). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «У ежа» (Сборник чистоговорок № 12). Ребусы II. 47,48,49,50.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 5). Самостоятельное обозначение знаками чистоговорки «Жаба» (Сборник чистоговорок № 14). Ребусы II. 51,52.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15). Самостоятельное обозначение знаками чистоговорки «Кошка» (Сборник чистоговорок № 3). Ребусы II. 53,54.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Декабрь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 14). Чистоговорка «Белый снег» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 55,56,57,58.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная	- Познавательное развитие.

	гимнастика (Комплекс № 14). Закрепление чистоговорки «Белый снег» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 59,60,61,62.	- Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 16). Рассказ по сюжетной картинке «В детском саду на участке» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 63,64,65,66.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 16). Закрепление, повторение рассказа по сюжетной картинке «В детском саду на участке» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 67,68,69,70.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Потешка «Расти, коса» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 71,72,73,74.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Закрепление, повторение потешки «Расти, коса» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 75,76,77,78.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Самостоятельное	- Познавательное развитие. - Речевое развитие.

	составление знаками чистоговорки «Саша» (Сборник чистоговорок № 4). Ребусы II. 79,80.	- Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Старушки» (Сборник чистоговорок № 1). Ребусы II. 81,82.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Январь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 16). Стихотворение «Старый новый год» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 83,84.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 16). Закрепление, повторение стихотворения «Старый новый год» (Пособие Ермилова Л.Я.) Самостоятельное знаковое изображение стихотворения. Ребусы II. 85,86.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Стихотворение «Соня и Саня» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 87,88.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Закрепление,	- Познавательное развитие. - Речевое развитие.

	повторение стихотворения «Соня и Саня» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 89,90.	- Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Стихотворение «Соня-засоня» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 91,92.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7) Повторение стихотворения «Соня-засоня». (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 93,94.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 8). Стихотворение «Шапка» (Сборник мнемотаблиц № 13). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «На одном колесе не уедешь»	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 8). Повторение стихотворения «Шапка» (Сборник мнемотаблиц № 13). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Коль угощают-и воду пей»	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Февраль		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15). Сказка «Курочка-	- Познавательное развитие. - Речевое развитие.

	<p>ряба» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 95,96.</p>	<p>- Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.</p>
2	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15) Закрепление, повторение сказки «Курочка-ряба» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 97,98.</p>	<p>- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.</p>
3	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 30) Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Маша» (Сборник чистоговорок № 5). Ребусы II. 99,100.</p>	<p>- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.</p>
4	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Рассказ «Мы с папой» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 101,102.</p>	<p>- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.</p>
5	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 19). Стихотворение «Очень любят мальчики» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 103,104.</p>	<p>- Познавательное развитие. - Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.</p>
6	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 19). Закрепление, повторение стихотворения «Очень любят</p>	<p>- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-</p>

	мальчики» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 105,106.	эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7 Ко мп лек с упр аж нен ий на раз вит ие ме жп олу ша рно го вза имо дей ств ия. Ды хат ель ная гим нас тик а (Ко мп лек с №	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.	

32). Стихотворение «Белый мишка» (Сборник мнемотаблиц № 1). Ребусы П. 107,108.		
8	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32).</p> <p>Закрепление, повторение стихотворения «Белый мишка» (Сборник мнемотаблиц № 1).</p> <p>Ребусы П. 109,110.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>-Социально-коммуникативное развитие.</p>
Март		
1	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 20). Стихотворение «Цветок для мамы» (Пособие Ермилова Л.Я.)</p> <p>Ребусы П. 111,112.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p>

		- Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 20). Закрепление стихотворения «Цветок для мамы» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 113, 114	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 20). Повторение стихотворения «Цветок для мамы» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 115, 116	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15). Рассказ «Спасение котенка» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 117, 118	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Катюша» (Сборник чистоговорок № 6). Ребусы II. 119, 120	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15). Рассказ по картинке «Варя и кот» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 121, 122	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-

		коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Стихотворение «Манная каша» (Сборник мнемотаблиц №8). Ребусы II. 123, 124	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Повторение стихотворения «Манная каша» (Сборник мнемотаблиц №8). Ребусы II.125, 126	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Апрель		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Стихотворение «Апрель» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II.127, 128	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Закрепление стихотворения «Апрель» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 129,130	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Повторение стихотворения «Апрель» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы II. 131, 132	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-

		коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 22). Стихотворение «Космонавт» (Сборник мнемотаблиц № 20) Ребусы II. 133 Ребусы I. 1,2.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 22). Повторение стихотворения «Космонавт» (Сборник мнемотаблиц № 20) Ребусы I. 3,4,5.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 35). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Кощей» (Сборник чистоговорок № 7). Ребусы I. 6,7,8.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 24). Стихотворение «Насекомые» (Сборник мнемотаблиц № 23). Ребусы I. 9,10,11.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 24). Закрепление стихотворения «Насекомые» (Сборник мнемотаблиц № 23). Ребусы I. 12,13,14.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.

		развитие.
Май		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 24). Повторение стихотворения «Насекомые» (Сборник мнемотаблиц № 23). Ребусы I. 15,16,17.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика. Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Кощей» (Сборник чистоговорок № 7). Ребусы I. 18,19,20.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 31). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Черепашки». Ребусы I. 14, 15,16.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Самостоятельное составление знаками чистоговорки «Мышата» (Сборник чистоговорок № 9). Ребусы I. 17,18,19.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5 Ко мп лек с упр аж	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.	

нен
ий
на
раз
вит
ие
ме
жп
олу
ша
рно
го
вза
имо
дей
ств
ия. Ды
хат
ель
ная
гим
нас
тик
а
(Ко
мп
лек
с
№
2). Са
мос
тоя
тель
но
е
сос
тав
лен

ие зна кам и чис тог ово рки «У Фр оси » (Сб орн ик чис тог ово рок № 15). Реб усы I. 20, 21, 22.		
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Стихотворение «Продукты» (Сборник мнемотаблиц № 15). Ребусы I. 23,24,25.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Повторение стихотворения «Продукты» (Сборник мнемотаблиц № 15). Ребусы I. 26, 27,28.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие. - Социально-

		коммуникативное развитие.
8	Итоговое занятие.	

Календарно – тематическое планирование работы кружка

«Знаковое письмо»

на II учебный год.

№	Тема	Образовательная область
Октябрь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Стихотворение «Осень» (Сборник мнемотаблиц №22). Ребусы I. 29,30,31.	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Повторение стихотворения «Осень» (Сборник мнемотаблиц №22). Ребусы I. 32, 33,34.	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Стихотворение «Подарки осени» (Сборник мнемотаблиц №21). Ребусы I. 35,36,37.	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 6). Повторение стихотворения «Подарки осени» (Сборник мнемотаблиц №21).	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие.

	Ребусы I. 38,39,40.	- Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 33). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Сом» (Сборник чистоговорок №2). Ребусы I. 41, 42,43.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7) Потешка «Ночь прошла» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 44, 45,46.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7) Закрепление, повторение потешки «Ночь прошла» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 47, 48,49.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15). Стихотворение «Киска» (Сборник мнемотаблиц №9). Ребусы I. 50,51,52.	- Познавательное развитие. -Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Ноябрь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 15). Повторение стихотворения «Киска» (Сборник мнемотаблиц №9).	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие.

	Ребусы I. 53,54,55,56.	- Социально-коммуникативное развитие.
2 Ко мп лек с упр аж нен ий на раз вит ие ме жп олу ша рно го вза имо дей ств ия. Ды хат ель ная гим нас тик а (Ко мп лек с № 14).	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие. 	

Са мос тоя тел ьно е сос тав лен ие зна ков по чис тог ово рке «С нег » (Сб орн ик чис тог ово рок №2 1). Реб усы I. 57, 58, 59.		
3	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 14).</p> <p>Стихотворение «Зимняя прогулка» (Сборник мнемотаблиц №7).</p> <p>Ребусы I. 60,61,62,63.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-</p>

		коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 14). Повторение стихотворения «Зимняя прогулка» (Сборник мнемотаблиц №7). Ребусы I. 64,65,66,67.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 35). Стихотворение «Телефон» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 68,69,70,71.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 35). Закрепление стихотворения «Телефон» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 72,73,74,75.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 1). Стихотворение «Игрушки» (Сборник мнемотаблиц № 25). Ребусы I. 76,77,78,79.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 1). Повторение стихотворения «Игрушки» (Сборник мнемотаблиц № 25). Ребусы I. 80,81,82,83.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.

		развитие.
Декабрь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 8). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Валенки» (Сборник чистоговорок №13). Ребусы I. 84,85,86,87.	- Познавательное развитие. -Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 14). Стихотворение «Зима» (Сборник мнемотаблиц № 6). Ребусы I. 88,89,90,91.	-Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 14). Повторение стихотворения «Зима» (Сборник мнемотаблиц № 6). Ребусы I. 92,93,94,95.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Стихотворение «Пирог» (Сборник мнемотаблиц № 19). Ребусы I. 96,97,98,99.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Повторение стихотворения «Пирог» (Сборник мнемотаблиц № 19). Ребусы I. 100,101,102,103.	- Познавательное развитие. -Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.

		развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 16). Рассказ по сюжетной картинке «Готовимся к празднику» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 104,105,106,107.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Стихотворение «Новый год» (Сборник мнемотаблиц № 11). Ребусы I. 96,97,98,99.	- Познавательное развитие. -Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 11). Повторение стихотворения «Новый год» (Сборник мнемотаблиц № 11). Ребусы I. 100,101,102,103.	-Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
Январь		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Стихотворение «Хомка» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 104,105,106,107.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Закрепление стихотворения «Хомка» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 108,109,110,111.	- Познавательное развитие. -Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.

		развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Повторение стихотворения «Хомка» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 112,113,114,115.	- Познавательное развитие. -Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие. -Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 7). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Кондрат» (Сборник чистоговорок №16). Ребусы I. 116,117,118,119.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Мышонок» (Сборник чистоговорок №10). Ребусы I. 116,117,118,119.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 9). Заучивание чистоговорки «40 Сорок» (Сборник чистоговорок №20). Ребусы I. 120,121,122,123.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 9). Повторение чистоговорки «40 Сорок» (Сборник чистоговорок №20). Ребусы I. 124,125,126,127.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.

8	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 23).</p> <p>Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Посылка» (Сборник чистоговорок №23).</p> <p>Ребусы I. 128,129,130,131.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
Февраль		
1	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 8). Стихотворение «Сарафанчик» (Сборник мнемотаблиц № 14).</p> <p>Ребусы I. 132,133,134,135.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
2	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 8). Повторение стихотворения «Сарафанчик» (Сборник мнемотаблиц № 14).</p> <p>Ребусы I. 136,137,138,139.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
3	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №32).</p> <p>Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Змея» (Сборник чистоговорок №22).</p> <p>Ребусы I. 140,141,142,143.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>
4	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №32).</p> <p>Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Оленю на рога муха не сядет».</p> <p>Ребусы I. 144,145,146,147.</p>	<p>- Познавательное развитие.</p> <p>- Речевое развитие.</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие.</p>

5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №2). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Морошка» (Сборник чистоговорок №24). Ребусы I. 148,149,150,151.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 1). Стихотворение «Штанишки для мишки» (Сборник мнемотаблиц № 24). Ребусы I. 152,153,154,155.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 1). Повторение стихотворения «Штанишки для мишки» (Сборник мнемотаблиц № 24). Ребусы I. 156,157,158,159.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №15). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Петушок» (Сборник чистоговорок №11). Ребусы I. 160,161,162,163.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Март		
1	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 20). Песня «Посвящение маме» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 164,165,166,167.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.

2	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 20). Повторение песни «Посвящение маме» (Пособие Ермилова Л.Я.) Ребусы I. 168,169,170.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №10). Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Аист» (Сборник чистоговорок №19). Ребусы I. 171,172,173,174,175.	- Познавательное развитие. Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Стихотворение «Весна» (Сборник мнемотаблиц № 3). Ребусы I. 175,176,177,178,179.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Повторение стихотворения «Весна» (Сборник мнемотаблиц № 3). Ребусы I. 180,181,182,183,184.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Стихотворение «Береза» (Сборник мнемотаблиц № 2). Ребусы I. 185,186,187,188.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие	- Познавательное

	<p>межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 21). Повторение стихотворения «Береза» (Сборник мнемотаблиц № 2).</p> <p>Ребусы I. 189,190,191,192,193.</p>	<p>развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 24). Стихотворение «Гусеница» (Сборник мнемотаблиц № 4).</p> <p>Ребусы I. 194,195,196,197,198.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Апрель		
1	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 24). Повторение стихотворения «Гусеница» (Сборник мнемотаблиц № 4).</p> <p>Ребусы I. 199,200,201,202,203.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №25).</p> <p>Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Лилии» (Сборник чистоговорок №18).</p> <p>Ребусы I. 204,205,206,207,208.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 27). Стихотворение «Фиалка» (Сборник мнемотаблиц № 16).</p> <p>Ребусы I. 209,210,211,212,213.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	<p>Комплекс упражнений на развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное

	<p>межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 27). Повторение стихотворения «Фиалка» (Сборник мнемотаблиц № 16).</p> <p>Ребусы I. 214,215,216,217,218.</p>	<p>развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Стихотворение «Дикие животные» (Сборник мнемотаблиц № 5).</p> <p>Ребусы I. 219,220,221,222,223.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс № 32). Повторение стихотворения «Дикие животные» (Сборник мнемотаблиц № 5).</p> <p>Ребусы I. 224,225,226,227,228.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (Комплекс №25).</p> <p>Самостоятельное составление знаков по чистоговорке «Гвоздики» (Сборник чистоговорок №17).</p> <p>Ребусы I. 229,230,231,232,233.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (комплекс № 8). Стихотворение «Кормашки» (Сборник мнемотаблиц № 27).</p> <p>Ребусы I. 234,235,236,237,238.</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
Май		
1	Комплекс упражнений на развитие	- Познавательное

	<p>межполушарного взаимодействия.</p> <p>Дыхательная гимнастика (комплекс № 8).</p> <p>Повторение стихотворения «Кормашки» (Сборник мнемотаблиц № 27).</p> <p>Ребусы I. 239,240,241,242,243.</p>	<p>развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
2	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.</p> <p>Дыхательная гимнастика (комплекс № 29).</p> <p>Стихотворение «9 мая» (Сборник мнемотаблиц № 10).</p> <p>Ребусы I. 244,245,246,247,248.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
3	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.</p> <p>Дыхательная гимнастика (комплекс № 29).</p> <p>Повторение стихотворения «9 мая» (Сборник мнемотаблиц № 10).</p> <p>Ребусы I. 249,250,251,252,253.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
4	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.</p> <p>Дыхательная гимнастика (Комплекс №7).</p> <p>Заучивание чистоговорки «Женя» (Сборник чистоговорок №25).</p> <p>Ребусы I. 254,255,256,257.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
5	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.</p> <p>Дыхательная гимнастика (Комплекс №7).</p> <p>Повторение чистоговорки «Женя» (Сборник чистоговорок №25).</p> <p>Ребусы I. 258,259,260,261.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
6	<p>Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие.

	Дыхательная гимнастика (комплекс № 2). Стихотворение «Летний сад» (Сборник мнемотаблиц № 17). Ребусы I. 262,263,264.	- Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
7	Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Дыхательная гимнастика (комплекс № 2). Повторение стихотворения «Летний сад» (Сборник мнемотаблиц № 17). Ребусы I. 265,266,267,268.	- Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Социально-коммуникативное развитие.
8	Итоговое занятие.	

Содержание программы

Разделы:	Цели:
Развитие межполушарного взаимодействия	-развитие мелкой моторики; -развитие комиссур (межполушарных связей); -синхронизация работы полушарий; -развитие способностей; -развитие памяти, внимания; -развитие речи; -развитие мышления.
Дыхательная гимнастика	-развитие глубокого вдоха и длительного выдоха; выработка у детей умения правильно дышать в процессе речи; - развитие длительного, ровного, плавного выдоха; -выработка у детей умения тонкого регулирования дыхания; - обучение на одном выдохе произносить 4-6 отдельных слогов, сложных слов, фразы; - обучение дифференцированного дыхания.

Развитие логического мышления (Ребусы альбом I, II)	-развитие зрительной памяти, произвольного запоминания с использованием метода «Знаковое письмо»; - графическое запоминание букв; -различение и выделение речевых звуков на слух.
Лексико-грамматический строй речи	-совершенствование навыков составления простых предложений с опорой на знаковое письмо.
Связная речь	-совершенствование навыков ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко; -закрепление умения составлять описательные рассказы; -совершенствование навыка составления рассказов по сюжетным картинкам с использованием мнемотаблиц.

Методическое обеспечение программы

Мониторинг результативности работы осуществляется изучением уровней речевого развития. Материал подбирается с учетом возрастных особенностей детей с ОНР.

Уровни речевого развития:

1. уровень речевой коммуникации;
2. уровень связной речи;
3. словарный запас;
4. грамматический строй речи.

Проанализировать результаты диагностики помогают краткие характеристики (критерии) уровней развития речи. Совпадение качественных оценок указывает на общую оценку уровня речевого развития: высокий, средний, низкий.

Изучение уровня речевой коммуникации

Для изучения коммуникативных умений детей проводятся наблюдения за их свободным общением. В процессе наблюдения обращается внимание на характер общения, инициативность, умение вступать в диалог, поддерживать и вести его, слушать собеседника, понимать, ясно выражать свои мысли.

Таблица 1.

№	Критерии оценки коммуникативных умений детей	Оценка в баллах	Уровень речевой коммуникации
---	--	-----------------	------------------------------

1.	Ребенок активен в общении, умеет слушать и понимает речь, строит общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражает свои мысли, пользуется формами речевого этикета.	3	Высокий
2.	Ребенок слушает и понимает речь, участвует в общении, чаще по инициативе других; умение пользоваться формами речевого этикета неустойчивое.	2	Средний
3.	Ребенок малоактивен и малоразговорчив в общении с детьми и педагогами, невнимателен, редко пользуется формами речевого этикета, не умеет последовательно излагать свои мысли, точно передавать их содержание.	1	Низкий

Изучение уровней связной речи

Таблица 2.

Для изучения уровня связной речи используется методика «пересказа текста».

1. Понимание текста.	Правильно ли ребенок формулирует основную мысль.
2. Структурирование текста.	Умение последовательно и точно строить пересказ (базируется на основе сопоставления пересказа со структурой текста).
3. Лексика.	Полнота использования лексики текста, замена авторских выразительных средств собственными.
4. Грамматика.	Правильное построение предложений, умение использовать сложные предложения.
5. Плавность речи.	Наличие или отсутствие подсказок педагога по ходу пересказа, необходимость повторного чтения текста.

Каждый показатель оценивается отдельно.

2 балла – правильное воспроизведение;

1 балл – незначительное отклонение от текста;

0 баллов – неверное воспроизведение, нарушение структуры текста, бедность лексики, многочисленные паузы, необходимость в подсказках.

Таким образом, высшая оценка – 10 баллов соответствует высокому уровню, свыше 5 баллов – среднему, меньше 5 баллов – низкому.

Изучение словарного запаса детей

Необходимо выявить способность детей быстро подбирать наиболее точное слово, употреблять обобщающие слова.

1.Обобщение понятий. Ребенку предлагается по картинкам обобщить классификации предметов, каждый правильный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов.(5 вариантов).

2. Выделение «4 лишний», каждый правильный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов. (5 вариантов).

После выполнения всех заданий подсчитывается суммарная оценка.

Таблица 3.

Баллы за задания.	Уровень
10	Высокий
5	Средний
Менее 5	Низкий

Изучение грамматической стороны речи

Необходимо выявить уровень владения грамматическими конструкциями, умение самостоятельно образовывать слова.

В данную диагностику входят три задания.

1. Понимание грамматических структур. Верные результаты – 1 балл, неверные - 0 баллов.

2. Образование форм имен существительных, обозначающих детенышей животных. Безошибочное употребление– 2 балла, незначительное отклонение от нормы – 1 балл, неверные ответы – 0 баллов.

3. Конструктивные предложения. Предложение сконструировано правильно – 2 балла, незначительное отклонение от правил – 1 балл, неверные ответы – 0 баллов.

После выполнения трех заданий подсчитывается их суммарная оценка.

Таблица 4.

Баллы за три задания.	Уровень
10	Высокий
6	Средний
Менее 6	Низкий

Расчет результатов диагностики

Таблица 5.

Количество набранных баллов	Уровень
-----------------------------	---------

33	Высокий
13	Средний
Менее 13	Низкий

Таким образом, по результатам итоговой оценки ребенок, может быть отнесен к одному из трех уровней речевого развития, речевой готовности к школе. Результаты обследования могут быть оформлены в таблице 6.

Таблица 6.

Ф.И. ребенка	Уровни развития				
	Речевая коммуникация	Связная речь	Словарь	Грамматика	Уровень речевого развития

Материально-техническое оснащение программы

Образовательная деятельность осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-методическим планом (по каждой теме), возрастными, психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Технические средства обучения:

1. ноутбук;
2. магнитофон;
3. проектор;
4. экран.

Учебно – наглядные пособия:

1. методическая разработка «Знаковое письмо»;
2. сборник комплексов дыхательной гимнастики;
3. сборник кинезиологических упражнений;
4. сборник мнемотаблиц;
5. сборник чистоговорок в картинках;
6. сборник ребусов (альбом I);
7. сборник ребусов (альбом II).

Оборудование:

1. магнитная доска;
2. альбомные листы;
3. цветные карандаши.

Литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. / З.Е. Агранович. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
2. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 - 8 лет: Методическое пособие./ Л.Н. Арефьева. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Большева Т.В. Учимся по сказке. /Т.В. Большева//Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. – СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2001.
4. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет// Каро, 2010 г.
5. Волкова, Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. / Г.А. Волкова. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
6. Ермилова Л.Я. Знаковое письмо. Методическое пособие для учителей логопедов и родителей.
7. Кодолбенко Е.А. Зашифрованные скороговорки //Сфера, 2011 г.
8. Ребусы для дошкольников: Электронный ресурс/<http://malenkajastrana.myl.ru/>
9. Ракитина В.А. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов//Санкт - Петербург, изд-во " Детство - Пресс" 2007.
10. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми./ В.И. Селиверстов. – М.: ВЛАДОС, 1994.
11. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей//М.: ТЦ Сфера, 2001.
12. Филичева, Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста./ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2007.
14. Филичева, С.А.Миронова, А.В. Лагутина.//Коррекция нарушений. – М., Просвещение, 2008.

**График работы
кружка «Юный эрудит»
на 2015 – 2016 учебный год**

Понедельник	15.30 – 16.00
Среда	17.00 – 17.30

Информационный лист

1. Ф.И.О. Артюкова Оксана Юрьевна.
2. Дата рождения 10.03.1976.
3. Образование: высшее, 2001г. МГОПУ им. Шолохова.
4. Специальность по диплому: учитель-логопед
5. Общий стаж: 18лет
6. Стаж в должности: приказ № 174 от 01.08.2014
7. Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ по программе

«Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-

образовательной деятельности в свете ФГОС» 12.01.-17.01.2015г. 72 часа.
Дополнительное профессиональное образование «Дефектология ПРОФ»

семинар на тему «Организация работы группы компенсирующей направленности
в условиях внедрения ФГОС» 16.10.2015г. вебинар 3 часа

8. Награды: нет
9. Тема самообразования: Развитие навыков чтения и письма на занятиях по
развитию фонематической стороны речи.

Реализуемое методическое пособие:

Ермилова Л.Я. Знаковое письмо. Методическое пособие для учителей-логопедов и родителей.

Основная цель программы – развитие памяти, внимания, мышления, сообразительности, развития лексико-грамматических представлений, связной речи, а также расширение словарного запаса детей с помощью метода знакового письма.

Список детей
на 2014 – 2015 учебный год

1. Акчулпанова Эльвира
2. Батыршин Тимур
3. Дмитриева Лиза
4. Курманаева Милена

5. Кутлушин Данияр
6. Скибо Дима
7. Третьякова Алёна
8. Фасхутдинов Рамзиль
9. Шурпило Дима
10. Ярмухаметов Алмаз

Список детей
на 2015 – 2016 учебный год

1. Акчулпанова Эльвира
2. Ахметгалиева Азалия
3. Батыршин Тимур

4. Дмитриева Лиза
5. Исхаков Руслан
6. Курманаева Милена
7. Кутлушин Данияр
8. Левчугова Таня
9. Мохов Арсений
10. Скибо Дима
11. Третьякова Алёна
12. Фасхутдинов Рамзиль
13. Шурпило Дима
14. Юнусова Лиана
15. Ярмухаметов Алмаз
16. Ахметшин Максим

**Мониторинг результативности речевого развития
сентябрь 2014 года.**

Ф.И. ребенка	Уровни развития					
	Речевая коммуни кация	Связн ая речь	Сло- варь	Грам- матика	Общее кол-во баллов	Уровень речевого развития
1. Акчулпанова Эльвира	2	5	5	6	18	средний

2. Батыршин Тимур	1	3	3	4	11	низкий
3. Дмитриева Лиза	1	3	3	4	11	низкий
4. Курманаева Милена	1	2	2	4	9	низкий
5. Кутлушин Данияр	1	3	3	4	11	низкий
6. Скибо Дима	1	3	3	4	11	низкий
7. Третьякова Алёна	1	3	3	4	11	низкий
8. Фасхутдинов Рамзиль	2	5	5	6	18	средний
9. Шурпило Дима	2	3	3	6	14	низкий
10. Ярмухаметов Алмаз	1	2	2	4	9	низкий

По результатам мониторинга выявлены уровни речевого развития:

Низкий - 8чел.

Средний - 2 чел.

Высокий- 0 чел.

Мониторинг результативности речевого развития май 2015 года.

Ф.И. ребенка	Уровни развития					
	Речевая коммуни- кация	Связн ая речь	Сло- варь	Грам- матика	Общее кол-во баллов	Уровень речевого развития
1. Акчулпанова Эльвира	3	10	10	10	33	высокий

2. Батыршин Тимур	2	5	6	6	19	средний
3. Дмитриева Лиза	2	5	6	6	19	средний
4. Курманаева Милена	2	5	6	6	19	средний
5. Кутлушин Данияр	3	5	6	6	20	средний
6. Скибо Дима	2	5	6	6	19	средний
7. Третьякова Алёна	3	5	6	6	20	средний
8. Фасхутдинов Рамзиль	3	10	10	10	33	высокий
9. Шурпило Дима	3	10	10	10	33	высокий
10. Ярмухаметов Алмаз	2	5	6	6	19	средний

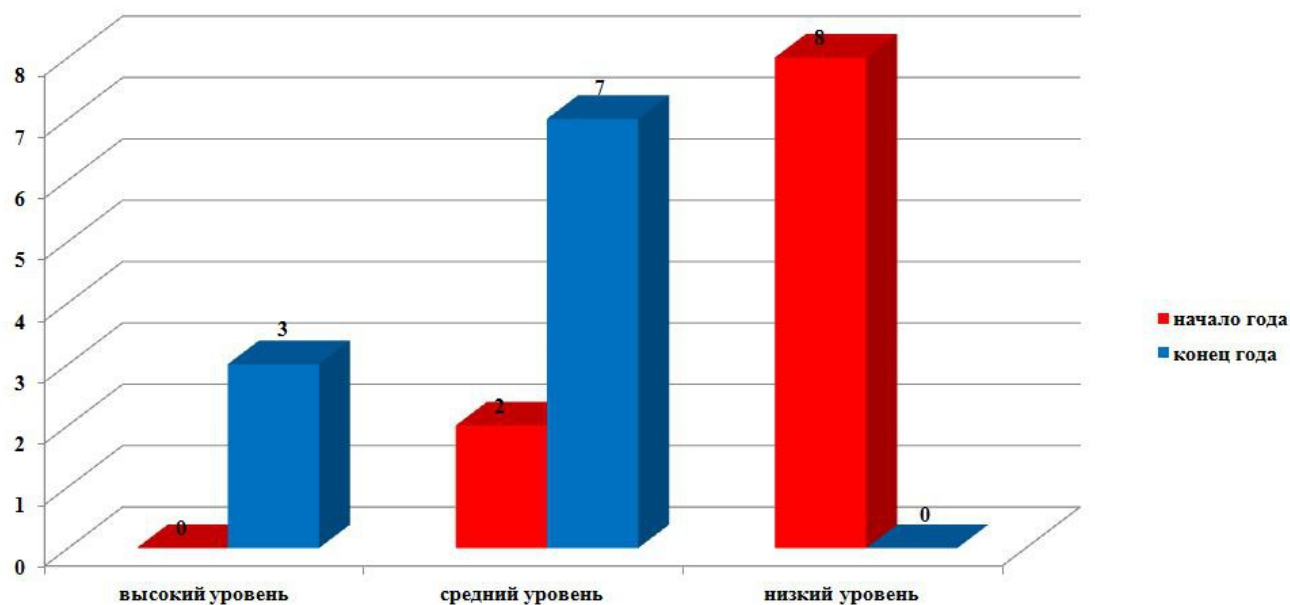
По результатам мониторинга выявлены уровни речевого развития:

Низкий - 0 чел.

Средний - 7 чел.

Высокий- 3 чел.

**Мониторинг результативности речевого развития
октябрь 2014-май 2015 года.**



**Мониторинг результативности речевого развития
сентябрь 2015 года.**

Ф.И. ребенка	Уровни развития					
	Речевая коммуни- кация	Связ- ная речь	Сло- варь	Грам- матика	Общее кол-во баллов	Уровень речевого развития

1. Акчулпанова Эльвира	3	10	10	10	33	высокий
2. Ахметгалиева Азалия	2	4	4	4	16	средний
3. Батыршин Тимур	3	5	5	8	21	средний
4. Дмитриева Лиза	2	5	5	8	20	средний
5. Исхаков Руслан	2	4	4	4	14	средний
6. Курманаева Милена	3	4	4	8	19	средний
7. Кутлушин Данияр	3	5	5	8	21	средний
8. Левчугова Таня	2	4	5	4	15	средний
9. Мохов Арсений	2	4	5	4	15	средний
10. Скибо Дима	2	4	4	6	16	средний
11. Третьякова Алёна	3	5	6	8	22	средний
12. Фасхутдинов Рамзиль	3	10	10	10	33	высокий
13. Шурпило Дима	3	10	10	10	33	высокий
14. Юнусова Лиана	2	4	4	5	15	средний
15. Ярмухаметов Алмаз	2	4	4	5	15	средний
16. Ахметшин Максим	2	4	4	5	15	средний

По результатам мониторинга выявлены уровни речевого развития:

Низкий – 0 чел.

Средний - 13чел.

Высокий- 3 чел.

**Мониторинг результативности речевого развития
сентябрь 2015 года.**

