МБДОУ **«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г.Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел/факс: 33 33 03

http://www.dou57.ru; e-mail: ds57@uddudzr.ru

Образовательная область

Речевое развитие

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема *«Моя любимая книга»*

(Старший дошкольный возраст)



Подготовила Щербакова Е.В

Воспиатель I кв. категория

Цель: -Закрепление понимания строения книги

Задачи

- Самостоятельный рассказ о любимой книге по плану.

- Воспитывать любвь и бережного отношения к книге.

-Закреплять названия видов бумаги.

- Употреблять в речи степени сравнения прилагательных

Оборудование: любимые книги детей (по одной на каждого ребенка — книга принесена ребенком из дома), демонстрационная книга, хорошо, красиво изданная.

Ход:	**Ответы детей**
На столе лежат разные виды бумаги: газетная, офсетная, мелованная, писчая, почтовая, конвертная, ватман, полуватман, калька, рисовальная, папиросная, фильтровальная, промокательная, копировальная, светочувствительная, фотобумага, оберточная, наждачная, ламинированная, картон...). **Воспит** Вот это да ! посмотрите ,что это на столе? **Воспит:** послушайте загадку Кто на свете всех умнее, кто все может и умеет? И в любой свободный час кто всему научит нас? Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита. **Воспт** Правильно**.** Давайте подойдем и рассмотрим бумагу и книги с вами разложим бумагу к тем книгам , страницы, из которых использованы для данной книги Выполняют (беседую с детьми, почему положил именно к этой книге ,спрашиваю название книги, ее автора рассмотреть, где и как издана. **Воспит** А что такое Суперобложка	На столе лежит много разной бумаги и книг Это книга -Это дополнительная съемная обложка, красиво оформленная, привлекательная. мягкая или твердая картонная крышка, покрытая

	искусственной кожей, пленкой в красивом переплете
Воспит А называется переплетом ; говорят книга в переплете.	-Переплёт это место скрепления книги , корешок
Воспит А с него начинается книга .	Книга начинается с титульного листа
Воспит А зачем в книге титульный лист ?	-это первая его страница, на ней напечатаны название, автор, место, где издана (город, издательство), год издания.
Воспит А как называются картинки в книгах?	-Картинки называются Иллюстрации нарисованы художником к каким-нибудь эпизодам книги, фамилия художника-иллюстратора напечатана на оборотной стороне титульного листа.
Воспит У кого дома есть книги? Какие? Кто записан в библиотеку? Какие книги брали в библиотеке ? Вспомните. Кто любит, чтобы ему читали книги? А кто хочет сам научиться читать?	

Мы рассматривали строение книги, ее части. Какая из них самая главная, самая важная? Почему? Кто создает книги? Кто главный создатель книги? Каких, вы знаете русских поэтов и писателей? О чем они пишут в своих книгах?	
В. Чему учат нас книги? **В.**За что мы любим книги?	-(Честности, смелости, доброте, любви к Родине, трудолюбию...).
В.Какую Они приносят пользу?	- Из книг можно узнать много интересного и полезного
В. Как надо относиться к книгам? Почему?	- книги нужно беречь ,брать чистыми руками ,потомучто потом бубут читать книги другие люди или их можно оставить малышам
Восп. интересная еще интереснее интереснейшая полезная полезнее полезнейшая большая больше самая большая толстая толще самая толстая умная умнее умнейшая любимая любимее любимейшая красивая красивее красивейшая яркая ярче ярчайшая скромная скромнее скромнейшая новая новее новейшая старая старее старейшая V . Дидактическая игра "Библиотека" — дети получают знакомые книги, рассматривают, читают титульный лист, рассказывают по плану: —Название книги. —Автор. — Внешний вид (оформление): переплет, суперобложка, форзацы, титульный лист, иллюстрации. —Краткое	

содержание. —Когда прочитана? —Почему любишь эту книгу? VI. Заучивание загадок о книге: Кто на свете всех умнее, кто все может и умеет ? И в любой свободный час кто всему научит нас? Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита. VII. Итог. Закрепление материала на других занятиях и в повседневной жизни детей 1. Чтение детьми любимых книг в детском саду и дома. 2. Пересказ прочитанного, беседа.	

I