Медведь



МБДОУ ЦРР д/с «Танюша»
подготовительная группа №4
«Солнышко»

Составила: воспитатель Лапина Н.И.

Матюшкина А.В. http://nsportal.ru/user/33485

Вид проекта: творческий, групповой.
Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).
Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
Тип проекта:
по числу детей – групповой;
по доминирующему методу – игровой, творческий;
по предметным областям – меж предметный (литература, музыка, физическая культура);
по продолжительности – средней продолжительности.
Интеграция с другими образовательными областями:
Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.





Актуальность:

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.







Цель: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи:

Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.

Обогащать духовный мир детей.

Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».

Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества;

Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;

Воспитывать любовь к родному селу, традициям и обычаям семьи.



Матюшкина А.В. http://nsportal.ru/user/33485

Проблема проекта:

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Предварительная работа:

Подобрать детскую и познавательную литературу, картины, иллюстрации, музыкальный материал; изготовить картинку Солнышко; совместно с родителями изготовить угощение для праздника.

Продукт проектной деятельности:

Презентация

Праздник Масленица.







Ожидаемые результаты проекта:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии;
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику;
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории;
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику;
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Матюшкина А.В. http://nsportal.ru/user/33485



Планирование работы над проектом:

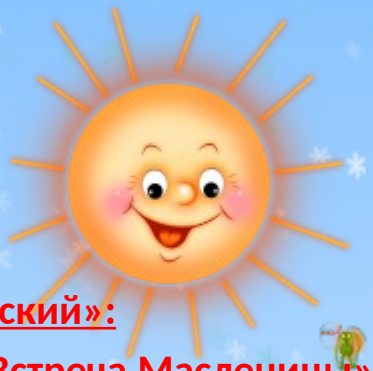
- проведение в группе обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов;
- выбор формы реализации проекта;
- помощь в подборе музыкального сопровождения;
- разучивание песен, пословиц, частушек, поговорок, считалок, загадок, закличек (на весеннюю тематику) для выступления во время праздника;
- организация места проведения праздника;
- проведение инструктажа по технике безопасности.





1. этап «Подготовительный»:

- Подборка материала, пособий, литературы по теме.
- Проведение бесед с детьми на тему «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»;
- Чтение детям сказок, рассказов;
- Беседы по содержанию прочитанных текстов.
- Загадывание загадок о посуде, кухонной утвари и др.;
- Разучивание стихотворений песен, пословиц, поговорок, примет;
- Подготовка материала к НОД по теме;
- Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший рецепт блинов;
- Рассматривание игрушек народных мастеров;
- Знакомство с гостеприимством.



2. этап «Практический»:

Понедельник - «Встреча Масленицы»

Цель: Познакомить с традициями народного праздника.

«Масленица – кривошейка,

Встречаем тебя хорошенько!

С блинцами, с каравайцами, с варенничками!»

- Занятие «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?

- Знакомство с лоскутным рукоделием

Вторая половина дня:

- Чтение стихотворений рассказов о русской тройке, заучивание потешек, дразнилок, небылиц;

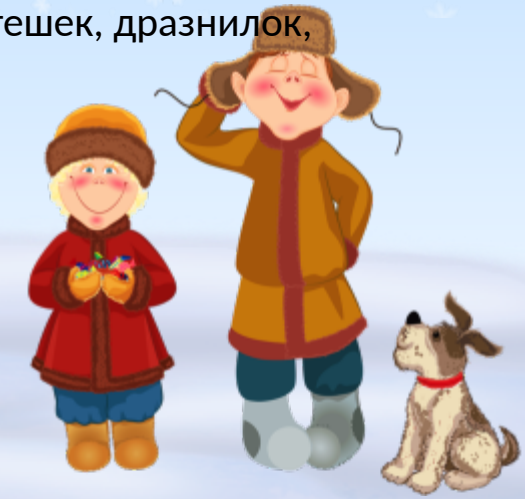
- Рассматривание энциклопедий: «О лошадях», «Русский дом».

Работа с родителями:

- Выпечка блинов, пирогов по разным рецептам;

- Дегустация изделий из теста;

- Организация русских игр – забав.





Вторник - «Заигрыш»

Цель: Дать детям представления о русских народных играх – забавах.

Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!
Приходи, весна! Приходи, красна!
Давай, солнышко - колоколнышко,
Приноси урожай в наш любимый край!
Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!

1 половина дня:

- Конструирование из бумаги и ниток «Солнышко».
- Разучивание хороводов «Веснянка», «Маслина, куда идёшь?», песен «Наша Масленица», «Блины», частушек, русские народные игры «Заря – Заряница, красная девица»;
- Досуг в группе «Не усидишь дома, коли пришли Фома и Ерёма»

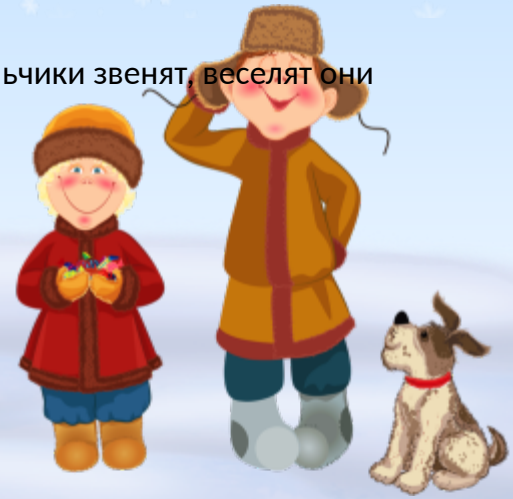
«Широкоротая Масленица,
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!» - катание с горы тройками, катание на ледянках.

2 половина дня:

- Посещение мини музея «Изба», встреча с «хозяюшкой», беседа на тему: «Колокольчики звенят, веселят они ребят»;
- Игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, трещотки, металлофон, колокольчики.

Работа с родителями:

- Подобрать материал о народных инструментах подготовить музыкальные номера для участия в оркестре совместно с детьми.



























Среда - «Лакомка»



Цель: Познакомить детей с обрядовой кухней.

«Тин-тинка,
Подай блинка,
Оладышка-прибавышка,
Масляный кусок!
Тётушка, не скупися,
Масляным кусочком поделися!»

1 половина дня:

- Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах.
- Беседа на тему: « Хлеб всему голова!»
- Дегустация блинов «Блин не клин, живота не расколет»
- Лепка «Угощаем Матрёшек блинами»

2 половина дня:

- Концерт детей «Как у наших у ворот».

Работа с родителями:

- «Выпечка баранок, пирогов, пряничков». Подобрать рецепты блюд из старинной русской кухни.



















Четверг - «Разгуляй четверток»

Цель: Дать представление о русской тройке

«Наша Масленица годовая!

Она гостика дорогая,

Она пешею к нам не ходит,

Всё на комонях разъезжает!

Чтобы коники были вороные

Чтобы слуги были молодые! Здравствуй Масленица!

1 половина дня:

- Рассматривание картин Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка».
- Чтение стихотворений рассказов о русской тройке.
- Катание на санках с горы.

2 половина дня:

-Рассматривание игрушек народных мастеров

- Рисование и роспись «Дымковские игрушки»

Работа с родителями:

- Подготовка музыкального праздника «Как на масленой неделе».
- Изготовление игрушек из солёного теста и выставка.













3. этап «Заключительный»:

Пятница «Тёщины вечёрки»

Цель: Приобщать к истокам народных традиций.

«Зять на двор – пирог на стол»

1 половина дня:

- Беседа о труде повара;
- Экскурсия в мини-музей «Изба», знакомство с обычаями гостеприимства;
- Изготовление кукол – закруток;
-Игра «Подскажи словечко»

Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:
На тарелке он один – называем просто…. (блин)
Много испекли и мы – назовем тогда…. (блины)
Испекли для дочек – назовем (блиночек)
Будем кушать их сынок – назовем тогда ….(блинок)
Огромный как домище – назовем его….(блинище).



2 половина дня:

Праздник в КДЦ «Премьер» - «Как на масленой неделе», сжигание «Масленицы» с участием родителей























Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи –
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блиночков подавай! Приятного аппетита!

Давайте же, друзья,
Есть блины до икоты,
Пить чай до перхоты,
Песни петь до надсады,
Танцевать до упаду!
Веселье, радость детворе –
Масленица на дворе!



Достигнутые результаты



Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр и игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать. Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.













Матюшкина А.В. http://nsportal.ru/user/33485







Матюшкина А.В. http://nsportal.ru/user/33485



Предполагаемый результат:

Осуществляя этот проект, у детей сформируется устойчивый интерес к культуре русского народа; знание детьми устного народного творчества, песен, игр.

Литература:

- Комплексные занятие подготовительная группа (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Детские подвижные игры народов СССР: под редакцией Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988г
- Весенние праздники, игры и забавы для детей - В.М. Петров, Г.Н. Гришина, ТЦ Сфера, 2002г
- Давыдова М.А. – Спортивные мероприятия для дошкольников: 4 – 7 лет. – М.: ВАКО, 2007г.

