Занятие

по развитию познавательно-исследовательской деятельности и конструктивной деятельности в старшей группе

«Архитектура зданий»

Программные задачи:

- *Образовательные:*
  - Уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства.
  - Закрепить знание типичного, обобщенного в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, портики).
  - Уточнить и закрепить названия элементов архитектуры (этажи, окна, балконы, лоджии и т.д.).
  - Формировать представление о том, что архитектура каждого здания зависит от его назначения.
- *Развивающие:*
  - Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность;
  - Развивать образно-пространственное мышление.
- *Воспитательные:*
  - Упражнять в моделировании и конструировании;
  - Учить самостоятельно, находить способы выполнения заданий и выполнять их;

Демонстрационный материал: презентация.

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Теремок», «Три поросенка».
- Рисование на тему: «Дома на нашей улице».
- Сюжетно-ролевая игра: «Мы архитекторы».
- Игры с конструктором «Лего».
- Рассматривание зданий, находящихся вблизи детского сада.

Материал: Бумага, карандаши, ластик, ножницы, конструктор.

Ход занятия

1 Слайд – Что такое архитектура?

Ответы детей.

Педагог: Архитектура – это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки – дома, магазины, дворцы культуры, школы и т.д. А для того чтобы построить дом или любое другое здание, нужно сделать архитектурный

проект здания. Давайте откроем наше проектно - конструкторское бюро и начнем работать в нем архитекторами.

2 Слайд - «Остров».

Педагог: Ребята, представьте себе, что вы попали на остров, на котором нам предстоит построить здания, разного назначения. Давайте посмотрим, какие бывают здания?

3Слад – «Здания» (подборка иллюстраций, на которых изображены современные здания).

- Посмотрите на слайды и скажите, что общего у этих зданий?

Ответы детей (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна).

- Чем различаются эти здания?

Ответы детей (арки, колонны, портики, различной формой окон и т.д.).

- Ребята, вы видели, как строят настоящие дома? А кто строит дома?

Дети: Строители.

Педагог: Послушайте отрывок из стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»

Я бы строить дом пошел, пусть меня научат.
Я сначала начерчу дом такой, какой хочу.
Самое главное, чтобы было нарисовано
Здание славное, живое словно.
Это будет перед, называется фасад.
Это каждый разберет-
Это ванна, это сад.
План готов, и вокруг
Сто работ на сотни рук.
На крыше выложили жесть.
И дом готов, и крыша есть.
Хороший дом, большущий дом
На все четыре стороны,
И заживут ребята в нем
Удобно и просторно.

- Строители строят все дома по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор. Эти чертежи называются ПРОЕКТОМ дома. Любое строительство начинается после работы архитектора. АРХИТЕКТОР- это художник- строитель. Он придумывает, рисует чертежи, где показывает, как выглядит дом с фасада, какие у него боковые и задние стены. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом. Видите, как много надо знать и уметь, чтобы построить дом.

- А теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

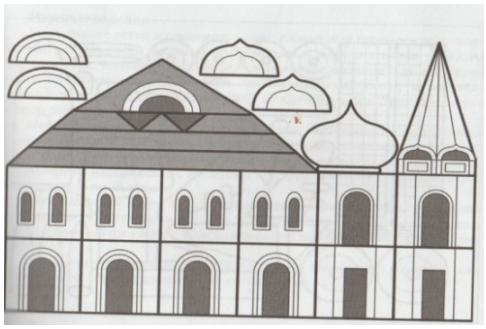
Мы строителями были.
Вместе домик мастерили.
Вот немножко отдохнем,
Строить мы опять начнем.
Руки в стороны и вниз.
Дружно сели, поднялись.
Потянулись высоко
И вздохнули глубоко …

17 Слайд - Иллюстрация дома.

Педагог: А теперь посмотрите внимательно на иллюстрацию и выполните следующее задание.

1задание – Работа с картинкой.

Ребята вам нужно разрезать картинку дома по толстым линиям на части и вырезать различные элементы. Из полученных деталей вы конструируете. Это может быть дом, дворец, церковь, терем, станция метро и т.д. Кто, что придумает.



Педагог смотрит, как дети выполняют задание, напоминает технику безопасности по работе с ножницами.

Дети рассказывают, что у них получилось. Делятся своими наблюдениями, впечатлениями, оказывают помощь друг другу.

2 задание – Работа с конструктором.

Педагог: Ребята постройте из конструктора то, что у вас получилось в предыдущей работе. Подберите аналогичные детали конструктора, можно дополнить вашу постройку другими деталями.

Дети выполняют задание.

Педагог: Какое здание вы построили?

- Для чего оно предназначено?
- Какие архитектурные особенности отличают его от других сооружений?

Ответы детей.

-Молодцы! Вы правильно выполнили постройки, которые получились прочными, надежными и привлекательными.

- Вот и подошло к концу наше занятие. Возможно, кто-то из вас захочет тоже стать архитектором и построит новые прочные, надежные и красивые дома. И эти дома украсят наш родной город – Москву.