Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Название номинации: «Лучший проект

по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Тема проекта: «Танк Победы 45 го»

Автор проекта: Мазанкин Егор – воспитанник группы старшего возраста

« Улыбка», Муниципального Автономного Образовательного учреждения детского сада города Нижневартовска №61 «Соловушка».

Руководитель проекта: Кощеева Татьяна Геннадьевна – воспитатель группы старшего возраста

« Улыбка», детского сада города Нижневартовска №61 «Соловушка».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Проект по Речевому развитию
«Танк Победы - 45»

Мазанкин Егор –

воспитанник группы старшего возраста
« Улыбка»

Муниципального Автономного Образовательного учреждения

города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка».

Воспитатель: Кощеева Т.Г.

Нижневартовск 2017 год

Аннотация

Актуальность темы:

Проект «Танк Победы 45 го» реализуется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого развития ребенка.

Интеграционный подход в ходе реализации целей проекта позволяет развивать в единстве несколько сторон личности ребенка.

Так при работе над проектом создаются условия для речевого развития, творческих способностей, навыков общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Во все времена во всех цивилизациях люди защищали свои страны. Каждый год мы отмечаем 23 февраля, День Защитника Отечества.

Родители , воспитатели и учителя рассказывают о профессии военного.. А ведь каждый из нас знает что в современном мире используется разного рода и назначения оружие.

Получая знания о военных подвигах прошлых поколений, дети через всю жизнь несут гордую память о них, стараются стать похожими на героев былых времен и современников.

Но многие забывают о том, что для любой победы необходимы не только подвиги людей, но и разного рода средства. В военном деле это – оружие. Одним из видов вооружения стоящим на страже наших рубежей являются танки.

Танки прошлых сражений и современные имеют разный вид, назначение и технические характеристики. Именно эти особенности очень заинтересовали воспитанника моей группы – Мазанкина Егора.

Всесторонне развитый ребенок требовал ответить на многие вопросы. Но, в то же время он и сам многое знал, до начала работы над проектом. Однако знания его были отрывочны, разрозненны, не имели четкого представления о многоплановости проблемы.

Обобщить и уточнить знания Егора о танках стало основной задачей проекта.

Работа над проектом , позволила создать условия для реализации требования ВГОС ДО раздела по Речевому развитию включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной,

грамматически правильной монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Работа над проектом организована и велась на основании требований Закона об образовании. В статье №64 касающейся дошкольного образования определены направления работы с дошкольниками и гласят:

«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Гипотеза исследования:

Если для развития речи ребенка использовать актуальную на данный момент для его познавательных способностей, то результат освоения данного раздела будет выше

Проблемные вопросы:

Что означает название «танк»?

Из каких частей состоит танк?

Кто в России придумал танк?

Каким был танк участвовавший в ВОВ?

Как выглядит современный танк ?

Как рассказать о танке ?

Проектная работа посвящена составлению рассказа о танке.

Представлена информация о танках.

Работа имеет ряд фотограф

ий и иллюстраций, что позволяет представить всё многообразие имеющихся в армиях разных стран.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Тема проекта	Танк Победы 45-го
Образовательная область	Речевое развитие
Цель	• Составление рассказа о танке Т-34 • Уточнение представлений о частях танка; • прививать уважение к своему отечеству; • воспитывать чувство гордости за Россию • обобщить полученные знания;
Задача	• научить составлять рассказ, используя полученные сведения в ходе работы над проектом
Сроки реализации	1месяц
Конечный результат	Для воспитанника - воспитывать ответственное отношение к общественным поручениям. Развивать умение ставить задачи и искать пути их решения. Применять на практике информационные технологии. Способствовать укреплению взаимоотношений между детьми и родителями в ходе совместного времяпрепровождения. Для педагога – использование метода проектов в работе с детьми и родителями, личностный и профессиональный рост, самореализация. Продуктивная деятельность в ходе реализации проекта: - создание рисунка танка; - оформление альбома с иллюстрациями по теме; - подборка песен, стихи и прозы о танках; - оформление лэпбука по теме проекта; - составленный рассказ о тане с опорой на мнемотаблицу;
Целевая аудитория	Дети 6-го года жизни, родители.

Проблема развития связной речи у дошкольников нашла отражение в трудах таких известных педагогов, как Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохин, Г.М. Лямина, О.С. Ушакова, Н.Ф. Ладыгина.

Закономерности речевого развития дошкольников изучались А.Н. Гвоздевым, Л.С. Выготским, Д.Б. Элькониным, А.А. Леонтьевым и др.

Вопросы развития связной речи детей дошкольного возраста подробно рассматриваются в работах М.С. Лаврик, Т.А Ладыженской, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич, Т.Б. Филичевой и др.

О.С. Ушакова, М.В. Ильяшенко, Е.А. Смирнова, В.П. Глухов и другие считают, что формирование грамматически правильной, логичной, осознанной, последовательной речи у детей старшего дошкольного возраста есть необходимое условие речевого развития и подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

Однако, в настоящее время, несмотря на традиционное декларирование необходимости развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста эта проблема не достаточно исследована в педагогике.

План реализации проекта «Танк Победы 45-го»

I этап - Выявление проблемы (целеполагание)

II этап Организация работы над проектом.

III этап Практическая деятельность по решению проблемы.

IV этап Конечный результат

Описание проекта.

I ЭТАП

Выявление проблемы (целеполагание)

Рассказ детям о профессии защитника Отечества. Знакомство с разными родами войск. Дети рассказывали о папах, служивших в рядах вооруженных сил России. Раскрашивание рисунков с изображением танков Великой Отечественной

войны. Обсуждение подарков папам и дедушкам к Дню Защитника Отечества – 23 февраля.

После окончания мероприятия, ко мне подошел Егор и поинтересовался о том, как нарисовать открытку для папы с изображением танка. Он рассказал о том, что знает модели танков разных стран, из чего их делают и чем они отличаются друг от друга. И мы решили вместе составить рассказ о танке Т-34.

В ходе реализации первого этапа проекта решались следующие задачи:

- обсуждение с Егором возникших вопросов;
- определение задач проекта;
- воспитание у Егора чувство гордости за свою страну;
- использование мнемотаблицы для составления рассказа о танке Т-34;
- совершенствование продуктивных партнёрских отношений;
- приобщение родителей к совместной работе;
- поиск информации в энциклопедиях, книгах, интернете;
- совместное оформление лэпбука по теме;
- оформление проекта совместно с воспитателем;

II ЭТАП

Организация работы над проектом

- Поэтапное направление деятельности ребенка и родителей на поиск решений поставленной проблемы;

Дата	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями	Обогащение РППС
1 неделя	Определение проблемы Постановка целей для реализации проекта	Выяснение желания помочь ребенку и имеющиеся для	Подбор материалов имеющихся в группе по

		этого ресурсы	проблеме
2 неделя	Беседы. Рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий.	Сбор иллюстраций для изготовления лэпбука	Оформление выставки иллюстраций по теме «Танк»
3 неделя	Оформление лэпбука по теме проекта	Уточнение содержания рассказа о танке	Размещение готового лэпбука в группе
4 неделя	Составление схемы рассказа о танке Т-34	Использование рассказа в процессе общения ребенка с родственниками, друзьями, участие в конкурсах различного уровня.	Размещение схемы в группе для использования детьми

III ЭТАП

Практическая деятельность по решению проблемы

Чтение произведений, где встречаются танкисты и танки

Беседы:

- «Какие названия танков ты знаешь?»,
- «Значение танковых войск»,
- «Каких знаменитых танкистов ты знаешь?»,

Дидактические игры и упражнения:

- «Собери изображение танка из частей»
- «Назови слова с названием частей танка»,
- «Подбери цвет для рисунка»,
- **Подвижные игры:**

- «Танкисты на учениях…»
- «Меткий стрелок»
- «Попади в цель»

Взаимодействие с родителями.

- Посещение библиотеки.
- Работа с Интернет-ресурсами.
- Практическая деятельность Егора совместно с родителями.

Беседа с ребенком, в ходе которой выясняется умение составить рассказ о танке Т-34.

IV ЭТАП

Конечный результат

- Организация деятельности по подготовке презентации (оказание помощи).
- Презентация проекта, формулировка вывода о решении проблемы. (*Приложение 1)*
- Оформление результатов проекта:
- выставка «Что я знаю про танки»;
- герб танковых войск;
- Палитра цветов для изображения танков;
- «Знаменитые танкисты»;
- «Как рассказать про танк»;
- Оформление лэпбука о танках;
- Составление рассказа о значении танковых войск,
- об истории возникновении танка;

Вывод: Теперь я точно знаю, как выглядит танк Т-34 и могу составить рассказ о нем.

Список используемых ресурсов.

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1997.

   Успенский Л. В. Ты и твоё имя. М: АСТ, 2008.

2. Хигир Б. Ю. Тайна имени. М.: АСТ, 2009.
3. Интернет-ресурсы.
4. Ресурсы детской библиотеки.
5. Энциклопедия о военной технике.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Название номинации: «Лучший проект художественно – эстетической направленности «Какого цвета танк»».

Тема проекта: «Танк Победы»

Автор проекта: Мазанкин Егор – воспитанник группы старшего возраста

« Улыбка», Муниципального Автономного Образовательного учреждения детского сада города Нижневартовска №61 «Соловушка».

Руководитель проекта: Кощеева Татьяна Геннадьевна – воспитатель группы старшего возраста

« Улыбка», детского сада города Нижневартовска №61 «Соловушка».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Название номинации: «Лучший проект художественно – эстетической направленности «Какого цвета танк»».

Тема проекта: «Танк Победы»

Автор проекта: Мазанкин Егор – воспитанник группы старшего возраста

« Улыбка», Муниципального Автономного Образовательного учреждения детского сада города Нижневартовска №61 «Соловушка».

Руководитель проекта: Кощеева Татьяна Геннадьевна – воспитатель группы старшего возраста

« Улыбка», детского сада города Нижневартовска №61 «Соловушка».



Рисунок 1