

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:

Директор

БУ «Нижневартровский
медицинский колледж»

Исупов П.В.

« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной практики

**ПМ. 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные
периоды жизни»**

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

**Квалификация выпускника
«Акушерка/Акушер»**

Форма обучения – очная

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

2016 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности «Акушерское дело»,
Положения об учебной и производственной
практике студентов, осваивающих ОПОП
СПО/НПО, утвержденного приказом
Минобразования и науки РФ от 18 апреля
2013 г № 291

Организация разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

Разработчик:

<u>БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</u>	<u>преподаватель Н.Ю. Мельникова «Акушерское дело»</u>
(место работы)	(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

-

<u>БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</u>	<u>методист</u>	<u>А.А. Кабардаева</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

<u>БУ «Нижневартовская окружная клиническая больница»</u>	<u>главная медицинская сестра О.С. Косорихина</u>
(место работы)	(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01 «Гинекология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки в части освоения квалификации «Акушерка/Акушер» и вида профессиональной деятельности:

«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта по медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01 «Гинекология» обучающиеся должны:

приобрести практический опыт работы:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика по ПМ. 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01 «Гинекология» –36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной **«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименования разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Знакомство с организацией работы гинекологического отделения. Изучение методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой гинекологического стационара, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами. Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. – Методика и оценка осмотра наружных половых органов. – Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. – Техника обследования женщин с помощью зеркала Куско. – Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. – Техника взятия мазка на онкоцитологию. – Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс). – Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. – Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. – Проведение обработки наружных половых органов. – Проведение катетеризации мочевого пузыря. – Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. – Оформление медицинской документации. 	
2.	Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с нарушением менструальной функции	<p>Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. – Методика и оценка осмотра наружных половых органов. – Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. – Техника обследования женщин с помощью зеркала Куско. – Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. – Техника взятия мазка на онкоцитологию. – Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс). 	6

		<ul style="list-style-type: none">– Проведение внутривенного вливания с целью сохранения беременности.– Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания.– Подготовка инструментов и ассистенция при проведении медицинского аборта.– Подготовка инструментов и ассистенция при взятии аспирата из полости матки.– Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования.– Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.– Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам.– Проведение обработки наружных половых органов.– Проведение катетеризации мочевого пузыря.– Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.– Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.– Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).– Наложение повязки и проведение тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении– Оформление медицинской документации.	
3. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов	<p>Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">– Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных.– Методика и оценка осмотра наружных половых органов.– Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных.– Техника обследования женщин с помощью зеркала Куско.– Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею.– Техника взятия мазка на онкоцитологию.– Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.– Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам.– Проведение обработки наружных половых органов.– Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод	6	

		<p>влагалища.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение и извлечение влагалищного тампона. – Проведение влагалищной ванночки. – Проведение катетеризации мочевого пузыря. – Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. – Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). – Наложение повязки и проведение тугей тампонады влагалища при наружном кровотечении. – Оформление медицинской документации. 	
4	<p>Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов</p>	<p>Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. – Методика и оценка осмотра наружных половых органов. – Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. – Техника обследования женщин с помощью зеркала Куско. – Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. – Техника взятия мазка на онкоцитологию. – Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. – Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. – Проведение обработки наружных половых органов. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод влагалища. – Введение и извлечение влагалищного тампона. – Проведение влагалищной ванночки. – Проведение катетеризации мочевого пузыря. – Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. – Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). – Наложение повязки и проведение тугей тампонады влагалища при наружном кровотечении. – Оформление медицинской документации. 	6

5	Изучение и подготовка гинекологического инструментария к исследованиям. Ассистенция при выполнении диагностических и лечебных манипуляций	<p>Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. – Техника обследования женщин с помощью зеркала Куско. – Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. – Техника взятия мазка на онкоцитологию. – Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс) – Проведение внутривенного вливания с целью сохранения беременности. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод влагалища. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении медицинского аборта. – Подготовка инструментов и ассистенция при взятии аспирата из полости матки. – Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования. – Подготовка инструментов и ассистенция при введении внутриматочной спирали. – Введение и извлечение влагалищного тампона. – Проведение влагалищной ванночки. – Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. – Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). – Наложение повязки и проведение тугий тампонады влагалища при наружном кровотечении. – Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. – Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. – Проведение обработки наружных половых органов. – Проведение катетеризации мочевого пузыря. 	6
6	Изучение и подготовка гинекологического инструментария к исследованиям.	<p>Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Виды работ:</p>	6

	Ассистенция при выполнении диагностических и лечебных манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> – Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. – Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. – Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. – Техника взятия мазка на онкоцитологию. – Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс) – Проведение внутривенного вливания с целью сохранения беременности. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод влагалища. – Подготовка инструментов и ассистенция при проведении медицинского аборта. – Подготовка инструментов и ассистенция при взятии аспирата из полости матки. – Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования. – Подготовка инструментов и ассистенция при введении внутриматочной спирали. – Введение и извлечение влагалищного тампона. – Проведение влагалищной ванночки. – Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. – Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). – Наложение повязки и проведение тугей тампонады влагалища при наружном кровотечении. – Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. – Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. – Проведение обработки наружных половых органов. – Проведение катетеризации мочевого пузыря. 	
Всего			36 часов (1 неделя)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах доклиники колледжа и лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров «О взаимном сотрудничестве».

Рекомендуемые учреждения для прохождения учебной практики по ПМ. 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01 «Гинекология» - БУ «Нижевартовская городская больница» (гинекологический стационар).

4.2. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – 36 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

При проведении учебной практики для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на 3 подгруппы численностью не более 8-10 человек.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующей теме междисциплинарного курса профессионального модуля. Во время учебной практики студентами ведется следующая документация:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели колледжа и преподаватели-совместители.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.: Питер, 2011. – 320 с
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1056 с

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород, НГМА, 2003. — 180с
2. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. - СПб.: "ООО Фолиант", 2002. – 542с.: ил.
3. Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 431с

4. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред ДЖ.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002. – 892с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
2. Министерство здравоохранения (<http://www.minzdrav.ru>).
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.6. Материально-техническое обеспечение учебной практики :

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- фантомы, муляжи, тренажеры, модели;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- комплект изделий медицинского назначения;
- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп.

Аппаратура и приборы:

- Мультимедийные средства обучения.
- Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;

- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кольчужные;
- термометры медицинские;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков медицинской документации (бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> - И з л о ж е н и е п р и н ц и п о в диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. - Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств. - Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. - Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств. - Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. - Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место. - Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. - Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

	в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях. -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций. -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде. -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде. -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

	подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации. -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-самостоятельное решение профессиональных задач; -обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-самостоятельное решение профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

		профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-соблюдение принципов профессиональной этики; -эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	-мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом	Экспертная оценка руководителей учебной и производственной

профессиональной деятельности.	инновационных технологий; -способность к адаптации в условиях практической деятельности	практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами; - проявление уважения к историческому наследию при изучении терапии; -демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-соблюдение принципов этики и деонтологии	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-демонстрация оформления рабочего места	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций; -сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике

