

**Перспективный план работы
Симоновой А.Ю.
учителя-логопеда МБДОУ № 20 «Светлячок» г. Салехард
на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Наименование	Срок выполнения	Результативность проделанной работы
Организационная работа			
1	Речевое обследование детей старшей и подготовительных групп	Сентябрь	Итоги обследования зафиксированы в «Журнале речевого наблюдения»
2	Комплектование логопедического пункта, формирование подгрупп для индивидуально-подгрупповых занятий ➤ Оформление документации, заполнение речевых карт ➤ Подведение итогов по выпуску за 1 полугодие учебного года ➤ Подведение итогов работы к концу учебного года	Сентябрь Октябрь январь май	Приказ ДО от № Приказ ДО от №
3	Разработка индивидуальных планов коррекционной работы с детьми – логопатами в учебном году	В течение года	
4	Принять участие в работе ПМПк МБДОУ и комиссии города	Октябрь Февраль Апрель	Приказ МБДОУ от № Приказ ДО от №
5	Обследование детей МБДОУ по выявлению речевой патологии и направление на городское ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	В течение учебного года	Приказ ДО от №
Оборудование кабинета			
1	Продолжать пополнять методическими пособиями, демонстрационным материалом, большими и маленькими картинками на индивидуальные занятия по лексическим темам.	В течение года	
2	Продолжать пополнять картотеку чистоговорок со зрительной опорой.	В течение года	Начало пополнения картотеки 2011уч.год
3	Продолжать пополнять кабинет учебно-методическими дисками для игр на компьютере по обучению грамоте для дошкольного возраста.	В течение года	
Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Познакомить педагогический коллектив МБДОУ с результатами речевого обследования детей.	В течение года	
2	Знакомить воспитателей с основными принципами и приемами логопедической работы.	Постоянно	
3	Привлечь воспитателей к построению коррекционной работы в семье (домашние задания для родителей).	Постоянно	
4	Информировать воспитателей о ходе коррекционной работы и контроле поставленных звуков.	Постоянно	

Выступление на педагогическом совете, консультации для педагогов по темам:			
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Практикум «Игровые приемы в формировании сложно-слоговой структуры слова». ➤ Просмотр –занятия физкультурно –оздоровительного «Речь и ритм» ➤ «Коррекционно-речевая работа воспитателя с детьми логопатами» ит.д. ➤ «Движение–основа здоровья» дифференциация дидактической игры с включением разных форм двигательной активности. ➤ «Приемы педагогической работы по формированию у детей навыков правильного произношения звуков». 	январь февраль март индивидуально	План работы МБДОУ
2	Сообщения о результатах работы логопедического пункта на педсоветах	В течение года	План работы МБДОУ
3	Составление отчета работы за год	май	
4	Посещение занятий, утренников, развлечений, и др. мероприятий в старших и подготовительной группах.	Ноябрь-май	
Консультативно - методическая работа с семьей			
1	Проведение индивидуальных консультаций	1 раз в неделю	Вторник с 16.00 до 18.00
2	Продолжать работу на личных страничках сайта «Логопед.ПРО», «ПРО школу.ру»	В течение года	proshkolu.ru Логопед.ПРО
3	Участие на родительских собраниях, темы выступлений: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Нормы речевого развития» ➤ «Психологическая готовность детей к школе» презентация. ➤ Мастер – класс: по эксперимент ФИРО « Организация процесса чтения ребенку произведений художественной литературы и заучивание стихотворений» ➤ «Рекомендации родителям по проведению речевой диагностики у детей » использование памяток для родителей (нормы речевого развития) ➤ «Роль семьи в речевой подготовке детей к школе». ➤ «Применение речевых игр в домашних условиях». 	Декабрь Январь Индивидуально Февраль	По плану работы МБДОУ Подготов. группа 2-я младшая гр. Старшая группа
4	Подготовить информацию для стенда: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Причины речевых нарушений» ➤ «Речевые игры по дороге в детский сад» ➤ «Как научить ребёнка читать» ➤ «Консультация по вашей просьбе» Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Самоучитель для речевой диагностики» ➤ «Что должен знать и уметь ребёнок 4-5-6 лет» 	В течение года Индивидуальны е консультации	Журнал консультаций
5	Проведение совместного обследования детей с родителями и предоставление рекомендаций по каждому ребенку	В течение года (по запросу)	
6	Проводить консультативную работу с семьями города неорганизованных в детский сад детей	По запросу	
7	Беседа с родителями вновь прибывших детей имеющими нарушения в звукопроизношении (рекомендации на летний период)	В течение года	

Преимственность

1	Привлекать педагогов МБДОУ и родителей к проведению и закреплению коррекционной работы с детьми.	постоянно	
2	«Логопед.ПРО», «proshkolu.ru»	постоянно	http://www.proshkolu.ru/user/reg/from/simonova210770/
3	Привлекать педагогов дополнительного образования: (педагога-психолога, физкультурного, музыкального, театрального руководителей) к решению общих здоровьесберегающих проблем в развитии речевых и умственных психофизических способностей у детей МБДОУ.	постоянно	
4	Принимать активное участие в работе МО учителей – логопедов. (план работы городской творческой группы)	По квартально	1.Выступление и показ презентации на тему: «Система работы с неговорящими детьми» 2.
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с социумом: Сбор информации об адаптации выпускников логопатов. ➤ Поддерживать взаимосвязь с учителями – логопедами МБДОУ города и учителем-логопедом детской поликлиники. 	ноябрь постоянно	План работы МБДОУ
6	Поддерживать сотрудничество с учителями школ, для предоставления родителям учебно- образовательной программы, имеющие проблемы в речевом развитии.	январь	
7	Информировать учителей-логопедов школ о результатах проведенной коррекционной работы с детьми-логопатами	Апрель Сентябрь	