Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев".

В.А. Сухомлинский.

Под выражением «мелкая моторика» понимается подвижность и ловкость мелких мышц на кистях рук, совершаемая под зрительным контролем человека. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Развитие мелкой моторики рук стимулирует развитие речи и мышления у детей. Чем лучше развита эта моторика, тем лучше будет у малыша память, логика, речь и мышление. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка. По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

Существует множество различных способов, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук дошкольников.

1. Кинезитерапия.

   Здесь мы используем такие приемы как «Колечко», «Кулак – ребро-ладонь», «Счет», «Подъемный кран» и другие.
2. Тестотерапия.

   Тестопластика – это лепка из соленого теста.
3. Бумагопластика.

   Бумага — это один из самых простых доступных материалов. Используется различная по толщине и качеству бумага. Из бумаги можно сделать изделия из полосок, изделия в технике аппликация, папье –маше, оригами.

4. Песочная терапия.

   В песке можно не только строить замки, но и рисовать песком в специальных светящихся песочницах, играть мелкими игрушками по различным сценариям.

5. Пальчиковые игры.

   Это инсценировка каких — либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Один из наиболее популярных и доступных способов развития мелкой моторики у детей.

6. Графические работы.

   Штриховки, раскрашивания и обведение фигур по контуру. Упражнения в штриховке способствует укреплению мышц руки, выработки умения действовать по заданным правилам.

7. Су – Джок терапия.

   Данная методика очень эффективна для активизации точек на руках при помощи шарика, грецкого ореха, карандаша, «четок», массажных эластичных колец.

8. Массаж.

   Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга.

9. Упражнения с предметами (пуговицами, бусами).

   Эффективным пособием для тренировки руки дошкольника признаны бусы(нанизывания на веревочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины). Благодаря «пуговичному» массажу активизируется так называемый «монуальный интеллект».

10. Мозаика и пазлы.

    Выкладывание рисунков из разных геометрических фигур по образцу, всевозможные конструкторы, строительные материалы.

11. Рамки М. Монтессори.

    Классическое пособие Монтессори — педагогики – набор различных видов застежек (пуговицы, пряжки, крючки, «молнии», булавки, кнопки, шнуровки).

12. Прищепки.

    Использование пластмассовых бельевых прищепок разного цвета, размера и формы для развития мелкой моторике рук, закрепления сенсорных навыков и пространственных представлений.

13. Шнурки, шнуровки.

    Это идеальная игрушка для укрепления пальцев и всей кисти руки ребенка, развитие глазомера, незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движения.

Эти и многие другие упражнения и игры призваны развить у ребенка умение управлять собственными ручками, а также обогатить список его навыков и способностей, научить мыслить логически.

Мышечная структура пальцев рук и развитие мелкой моторики у детей происходит, когда этому уделено должное внимание и отведено достаточное количество времени. Проводя занятия с дошкольниками необходимо учитывать их эмоциональное состояние, настроение и способности. Подводя итоги можно с уверенностью сказать, что если есть фантазия, то занятие для рук всегда найдётся.