

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

Замарина Светлана Юрьевна, учитель английского языка
МБОУ СОШ №5 им. О.И.Семенова-Тян-Шанского, г.Мончегорск

В нашей школе учащиеся могут подобрать интересную тему исследовательской работы по английскому языку, соответствующую их возрасту и классу обучения.

Темы проектных работ по английскому языку включают в себя исследование каких-либо языковых и культурологических явлений, а также творчества англоязычных писателей и поэтов. Главное, нужно выбрать интересную для самого себя тему. Научно-исследовательская работа готовится обычно в течение учебного года, так как нужно не менее полугода, чтобы провести исследование и собрать экспериментальный материал.

Примерные темы научно-исследовательских работ можно выбрать из этого списка:

Аббревиация в e-mail.

Аббревиация в английском компьютерном сленге.

Американцы и русские глазами друг друга.

Английские и русские фразеологизмы, пословицы и поговорки – их сходство и различия.

Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.

Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.

Английский как глобальный язык общения.

Англоязычные заимствования в современном русском языке.

Биография и творчество Вильяма Шекспира.

Биография и творчество Люиса Кэррола.

Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.

Что мы знаем об Англии?

Мифические существа Британских островов в творчестве современных писателей.

Английские фразеологизмы с анималистическим компонентом.

Русизмы в английском языке.

Англицизмы в современном русском языке.

Омонимы в английском языке и их специфические черты.

Особенности словообразования британских фамилий и имён

Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках.

Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке.

Двойное отрицание в английском языке.

Политическая корректность как языковое явление в США.

Мифические существа и суеверия Великобритании и России.

Способы словообразования в английском языке.

Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.

Сферы функционирования английских заимствований в русском языке.

Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.

Традиции питания в Великобритании и США.

Формы обращения в английском языке.

Трудности перевода поэтических произведений.

Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.

Работа должна иметь характер научного исследования, центром которого становится некая проблема. Обязательными этапами исследования являются:

1. выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
2. выработка гипотезы (Я предполагаю, что...)
3. поиск и предложение возможных вариантов решения
4. сбор материала
5. анализ и обобщение полученных данных
6. подготовка и защита научно-исследовательской работы на школьной конференции.

Обязательными компонентами научно-исследовательской работы учащихся являются:

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление
- 3) Введение
- 4) Теоретическая часть
- 5) Исследовательская часть
- 6) Заключение (выводы)
- 7) Список использованных источников и литературы

8) Приложения (необязательно)

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле титульного листа указывается название конкурса или конференции. В середине титульного листа пишется фраза «Научно - исследовательская работа», под ней крупным шрифтом без кавычек указывают название работы. Фамилия, имя и отчество автора работы, а также фамилия и инициалы научного руководителя указываются ниже. В нижнем поле листа указывают город и год написания работы.

В оглавление должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, а также степень изученности данного вопроса.

В теоретической части работы дается анализ теоретического материала, полученного из литературных источников по данной проблеме.

В исследовательской части работы на конкретном материале подтверждаются или применяются положения, сформулированные в теоретической части. Исследовательская часть должна показать умение проводить самостоятельные наблюдения над фактами языка, обобщать их, делать заключения и выводы. Исследовательская часть должна содержать информацию, собранную учащимся, например, описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором. Заключение – это синтез обработанной информации. Здесь важно последовательно, логически стройно изложить полученные результаты и их соотношение с целью и задачами, поставленными в вводной части исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию и инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, если издание периодическое, то номер выпуска, количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Например:

1) Махрина Т.Т. Подборка идиом //Английский язык - приложение к газете «Первое сентября» - 2016 № 4 - с 8 - 10

Работа может иметь приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.