Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 9 «Чебурашка»
г. Южно-Сахалинска

Занятие по развитию речи на тему
«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек
«Таня, Жучка и котенок»

Выполнила: Трошина А.Е., воспитатель
средней группы № 10 «Капелька»

г. Южно-Сахалинск
2010 г.

ЗАДАЧИ:

- Связная речь: учить составлять рассказ, исходя из набора игрушек.
- Словарь и грамматика: активизировать в речи слово, обозначающее качество и действие предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.
- Звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звука «З», учить различать на слух разные интонации.

МАТЕРИАЛЫ:

Игрушки - кукла, котенок, собака, блюдце.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.

- Дети, на улице и у себя дома вы видели котят. Скажите, какие они? (маленькие, пушистые)
- А когда с ними играют, какие они? (шаловливые, озорные, веселые)
- Что умеет делать котенок? (прыгать, лакать молоко, играть)
- Сейчас мы вместе расскажем про Таню и котенка (сопровождается показом игрушек или картинок)

«Это Таня. Идет она с прогулки домой и видит - лежит маленький котенок и жалобно мяукает, вот так «Мяу, мяу».

- Как мяукал котенок? (дети отвечают, повторяя интонацию)

«Взяла Таня котенка на руки и понесла домой. Дома налила в блюдце молока. Обрадовался котенок молоку и радостно замяукал, вот так «Мяу, мяу» (произносится радостно и весело)

- Как он мяукал? (дети отвечают, повторяя интонацию)

«Напился котенок молока и крепко заснул. Тут прибежала собака Жучка и стала громко лаять на котенка «Ав, ав»

- Как она лаяла?

«Рассердился котенок и замяукал».

- Как он замяукал? (дети показывают)

«Испугалась Жучка и замолчала. А Таня сказала «Давайте жить дружно, будем вместе играть. И котенок опять замяукал радостно».

- Как замяукал котенок? (дети показывают)

«А собачка залаяла весело».

- Как она залаяла? (дети показывают)

«И никто никого не боялся».

2.

- Кто из вас хочет рассказать про Таню, котенка и собачку-Жучку вместе со мной? (Рассказ повторяется дважды совместно с разными детьми. Дети рассказывают самостоятельно, воспитатель подключается в случае необходимости).

Физкультминутка.

- Представьте, что вы котята и выбежали погулять. Котята умываются, им весело, они радостно мяукают (дети выполняют действия, повторяют звукоподражания с соответствующей интонацией).
- Угадайте, как пищит котенок? (жалобно)
- А сейчас? (сердито)
- А теперь? (радостно, весело)
- Как котенок мурлычет? (Мур, мур)
- А как звенит комар? (з-з-з-з-з-з-з-з-з!)
- Произносите звук «З» громко и протяжно.
- Кто сможет произнести этот звук длительно и на одном дыхании? (дети выполняют)

Далее воспитатель называет слова, а дети хлопают в ладоши, услышав звук «З»:
Зайка, мишка, кошка, замок, коза, машина, танк, ваза, звонок, карандаш.

Итог занятия.

- Что вам сегодня понравилось на занятии?
- Как мы с вами сегодня мяукали/лаяли? (радостно, злобно, жалобно, ласково, сердито)
- Спасибо вам за интересное занятие.