Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 9 «Чебурашка»
г. Южно-Сахалинска

Занятие по развитию речи на тему
«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

Выполнила: Щедрина Е.Н., воспитатель
средней группы № 10 «Капелька»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- Учить детей составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно;
- Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины);
- Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей;
- Активизировать в речи слова, обозначающие действия.

МАТЕРИАЛЫ:

- Картина (игрушки (кошка, котенок, собака, щенок, курица, цыпленок, утка, утенок));
- Сорока (предметная картинка).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I часть.

1.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается
(кошка)

- Кто, о ком эта загадка? (о кошке)
- Правильно. Посмотрите внимательно на картинку и скажите, кто нарисован на картинке? (кошка и котята)
- Что делают котята? (играют около мамы)
- А что делает рыжий котенок? (играет с клубочками)
- Какого цвета котенка вы видите на картинке? (серого, пушистого, с белой грудкой)
- Что можно про него рассказать? (Котенок поиграл и лег рядом с мамой отдохнуть)
- Посмотрите на кошку-маму, расскажите, какая она, как она смотрит на своих котят?

3.

2]стям tпредлагается вместе рассказать про коIшку и котят. Воспитатель начинает предjjожеIие, а дети его продоJ}жают.

Эти,s Кар*тинк{t называется...,.. кКошка с котятами)

Мtiri'a-_Kouti'a... ..... <Большая_ пушистая. с бе.тыми Jапками. п;fIхистыIМ хвосто\{II

Она с'wотрит на..... кНа своих котят)

}Г KtuKtiHMamytbt

IiBrI новженкат, оiин,..... кРыхтий с бе!ным животиком)

opyzoei.....irСерый с белыми Jапка]\{и))

Все-ьт, кт,ф!ке и котятъМ..... <Хорошо и радостно))

4.

Воспитатель предлагает выйти к столу трем ребятам. Iiервый рассказывает про кошку-tiIам}. вiорtтй про коl,ят- третиIi ребенок придумывает конеtI рассказа. Затем для I]овторения и эа}ірзпле н}я ПРИ.IУ\{анноrО рассказа N{ожно вь]звать других детей.

5.

Вl]СIИТ&Т€jIь IIредJIаГает детям рассказать о своиХ домаIпних пито]\1щах-котIIках.

- Расс;са;ти о своей Ko;liKe']

- }(ait се зов,чт',I

, KuK t,,ta вы!-ья_Iит']

- iiaK iы за Iтей \ха/\иваешь']

Фгязкч,;ьтминутка.

- СейчаС Bbi бу,дете котятами. а я будУ давать вам разные команды. Подiiимите JIiIпки вверх". 1Ioi],гяни,!есь. Потанцуйте. Посмотрите на свой хвостик с левой стороны. с правtIй стороны]. Пoi),тяну-кайте (ловтор 2 раза)"

II часть.

Воспитатель показывает детям игрушки и рассказывает:

«iI'.]азэ.,]кИ КаТIr быIИ: кошка с котятамИ. собака со Iценком". курица с цыIJIеJIком и утка с }'Iе}iкт))Ы, Как-то раз. утенок". цыпленок. Iценок. котенок лошли погlлять на лу;кайку,

Ihtyu'cJl},ti.дат <Тра-Та-Таxli>. Испуга'Iись матыши и лобеятали к свои\I ма\{ам. Кот-енок - к lioi]]Ке- щенок - к собаiсе- цыпленок - к курице.),тенок - к утке. Успокоили мамы своих дет сныпшей. и они снова побе;ка.ltt на ,нужайку. От кошки (котенок). от собаки (гценок). от к-\'rOUIii,] (цьтп_ченок). от утки (утенок). И вдруг снова кТра-та-тах!>. Опять побе>ita-ши ма-Iiыши к свL\иN: ,L{эt{?ич{. liКТо так страшно трещит!7>. Смотря,г. а это сорока лстает с дерева Ila дерево. Iэrpeliarra. да Ij скрылась).

- K,:,i, ;pe ilanyпaJI ма-лышей'] (сорока) Воспитатель показывает картинку-подсказку posIIe 1]]]]]mi;ix. от Еетов ,tетей.

- Как вы л,ч,Nt&cre. iгужНо бояться сороку?

Итог занятия.

- Что вам понравилось сегодня на занятии? (дети отвечают, воспитатель подводит итог, поощряя активность детей).