

Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Автодорожный колледж»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБПОУ
«Автодорожный колледж»

Протокол от «__» _____ 2016 года №__

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»

От «__» _____ 2016 года №__

Директор
СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»

_____ М.И. Поляков

Методические указания
по выполнению выпускной письменной экзаменационной работы
для обучающихся по профессии 15.01.30 «Слесарь»

Руководитель разработки:

Гиргина И.Н. – заместитель директора по УПР СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»

Организация разработчики:

СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»

Разработчик:

Черненко А.В. – мастер п/о СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Выбор и утверждение темы	4
3. Основные требования к ВПЭР	5
4. Структура и содержание ВПЭР	5
5. Оформление ВПЭР	5
6. Допуск обучающегося к защите ВПЭР	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	7

Общие положения

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательным является требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию программ одного или более профессиональных модулей: ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов», ПМ.03 «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин».

Выпускная письменная экзаменационная работа (далее – ВПЭР) должна иметь актуальность и практическую значимость. При выходе на производственную практику каждый обучающийся получает тему ВПЭР, в соответствии с оборудованием, имеющимся на данном рабочем месте. ВПЭР, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии.

2. Выбор и утверждение темы

Примерные темы ВПЭР

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы
1.	Устройство и сборка узлов с подшипниками скольжения
2.	Устройство и сборка винтового механизма
3.	Устройство и сборка кривошипно-шатунного механизма.
4.	Сборка узлов с подшипниками качения
5.	Сборка цепных передач
6.	Сборка зубчатых передач
7.	Сборка ременных передач
8.	Ремонт подшипников различных видов
9.	Сборка и ремонт винтового механизма
10.	Сборка механизма клапанного распределения

Повторение тем ВПЭР не допускается.

Закрепление тем составляющих выпускной квалификационной работы за выпускниками обсуждается на методической комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Для руководства письменной экзаменационной работой приказом директора колледжа назначается руководитель из числа преподавателей колледжа.

Руководители ВПЭР консультируют, оказывают помощь в подборе необходимой литературы, контролируют ход выполнения ВПЭР.

Задания на ВПЭР подписываются руководителем, мастером п/о, обучающимся и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3. Основные требования к ВПЭР

- Соответствие названия работы её содержанию, четкая целевая направленность;
- Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- Конкретность представления практических результатов работы;
- Конкретное изложение материала и грамотное оформление работы.

4. Структура и содержание ВПЭР

Выполненная ВПЭР представляет собой логически завершённый текст, дополненный необходимыми графическими и табличными материалами и приложениями. По своему содержанию она должна соответствовать заданию на ВПЭР и требованиям по оформлению ВПЭР и содержать:

- **Титульный лист** (Приложение 1);
- **Задание на выполнение ВПЭР** (Приложение 2);
- **Введение** - цели и задачи данной работы (Приложение 3);
- **Раздел 1** – *Назначение и конструкция ...* . При описании конструкции ... необходимо иллюстрировать в виде схемы;
- **Раздел 2** – *Ремонт и/или сборка* Если в разделе описывается только ремонт, или только сборка, в названии раздела пишется то, что рассматривается в данном разделе и оформляется в виде текста с иллюстрациями;
- **Раздел 3** – *Техника безопасности при выполнении ремонтных работ и/или слесарно-сборочных работ*;
- **Список использованной литературы** – в случае, когда используются дополнительные источники, не указанные в задании к ВПЭР (не менее 3 источников) (Приложение 4).
- **Приложения** - таблицы, расчёты, графики, исходные и другие материалы, которые использованы при выполнении работы как вспомогательные. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем ВПЭР.
- **Защита ВПЭР** сопровождается **иллюстрированной презентацией** - не более 10 слайдов (Приложение 5).

5. Оформление ВПЭР

Текст ВПЭР выполняется с применением компьютера, на листах белой бумаги размером 210x297 мм (формат А4). Рабочее поле каждого листа ограничивается рамкой: с левой стороны листа – 20 мм (для брошюровки), верхнее поле – 6,3 мм, от остальных сторон – 5 мм.

Расстояние от рамки формата до границ текста следует оставлять: в начале строки не менее 5 мм, в конце строки не менее 3 мм.

Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки формата должно быть не менее 10 мм.

Оформление таблиц. В правом верхнем углу таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием её порядкового номера без значка «№» перед первой цифрой и точки номера (например, «Таблица 17»).

Шрифт - кегль 12, гарнитура «Times New Roman».

Межстрочный интервал - 1,5.

Интервал между словами - 1 знак.

Абзацный отступ - 1,25.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой.

Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Список источников оформляется:

Законодательные и нормативные источники размещают по алфавиту в начале списка; иностранные источники – после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переведенных).

По книгам указывается: автор (фамилия, затем инициалы), наименование книги (статьи и книги-сборника), город, издательство, год издания, например:

Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник водителя - М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2012.-178 с.

Отдельные литературные источники могут не иметь авторов. Тогда характеристику их начинают с наименования литературного источника. Далее отмечается под чьим ответственным редактированием он опубликован. Остальные реквизиты как и в первом случае.

Пример:

Руководство по ремонту и эксплуатации автомобилей ВАЗ 2108, 2109, 21099 (под общей редакцией Игнатова А.П.). – М.: Третий Рим, 2013. – 176 с.

По статьям журналов, сборников статей и газет указывается автор (фамилия, затем инициалы), название статьи, наименование журнала или сборника статей, год издания, его номер, страницы (по газетам – наименование газеты, год, число, месяц).

Пример:

Акользин Р. Очистка и полировка дисков / Журнал «Кузов», №48, февраль-март 2015.

По тексту должны даваться ссылки на литературные источники и приложения. В ссылке на литературные источники по тексту обязательно должны быть указаны страницы, на которых помещены цитаты, цифры или рассматривается соответствующий вопрос (страница не указывается только в случаях, когда ссылка даётся вместо названия работы или делается ссылка на соответствующую работу вообще). При ссылке на статью, книгу в квадратных скобках указывается порядковый номер первоисточника в списке литературы и страница издания, например: [16, с.43]. При ссылке на приложение к дипломному проекту указывается его номер.

Допускается использование интернет-ресурсов.

Пример:

Сайт: <http://www.automn.ru>

Объем ВПЭР 10-15 страниц, не учитывая приложений.

6. Допуск обучающегося к защите ВПЭР

Переpleтенная и подписанная обучающимися ВПЭР передается руководителю для окончательного контроля и подготовки рецензии. Полностью готовая ВПЭР вместе с рецензией сдается обучающимися заместителю директора СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж» по УПР для окончательного контроля и подписи. Если ВПЭР подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Подписанная зам. директора по УПР работа лично **представляется обучающимся аттестационной комиссии** в день защиты.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Автодорожный колледж»

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему Устройство и сборка узлов с подшипниками скольжения

обучающегося Иванова Ивана Ивановича

Профессия СПО: 15.01.30 «Слесарь»

Профессия ОКПР: 18452 Слесарь -инструментальщик
18466 Слесарь механосборочных работ
18559 Слесарь - ремонтник

Группы № 555

Курс обучения: третий

Преподаватель:

Мастер п/о:

Оценка _____

Рецензия _____

Санкт-Петербург
2015

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Автодорожный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР _____

Председатель МК _____

« ____ » _____ 2016 г.

ЗАДАНИЕ НА ПИСЬМЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ РАБОТУ

Профессия СПО: 15.01.30 «Слесарь»

Профессия ОКРП: 18452 Слесарь -инструментальщик
18466 Слесарь механосборочных работ
18559 Слесарь - ремонтник

Группа обучения № 555

Курс обучения: третий

Ф.И.О.обучающегося Иванов Иван Иванович

ТЕМА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

Устройство и сборка узлов с подшипниками скольжения

Содержание:

Введение

1. Назначение и конструкция
2. Ремонт и/или сборка
3. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ и/или слесарно-сборочных работ
4. Список использованной литературы.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень), 2010
- 2) Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик (базовый уровень), 2010
- 3) Покровский Б.С. Инструментальные работы повышенной сложности, 2012

Задание выдано « ____ » _____ 2016 г.

Дата окончания задания « ____ » _____ 2017 г.

ПОДПИСЬ: преподавателя _____ мастера п/о _____

Обучающегося _____

Цель письменной экзаменационной работы состоит в изучении устройства и технологии сборки узлов с подшипниками скольжения.

Для достижения цели письменной экзаменационной работы поставлены следующие задачи:

- 1) ознакомиться;
- 2) изучить;
- 3) и т.д;

Изм	Лист	№ документа	Подпись	Подл.	ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА	Лист
						3

Список использованной литературы

Законодательные и нормативные источники

1. Охрана труда. Эксплуатация электроустановок. Электрические измерения и испытания. /Утверждено министерством труда и социального развития РФ (02.08.2002 г.) и Министерством энергетики РФ (25.07.2002 г.) – М.: «Издательство НИЦ ЭНАС», 2003 – 176 с.

Дополнительная литература

2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник водителя - М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2012.-178 с.

Интернет-источники

3. Сайт: <http://www.automn.ru>

Изм	Лист	№ документа	Подпись	Подл.	ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА	Лист
						10

1 слайд

Презентация письменной экзаменационной работы

На тему:
**Устройство и сборка узлов с
подшипниками скольжения**

Последний слайд

Презентацию подготовил

Ученик 555 учебной группы
Иванов И.И.

Желательно не более 10 слайдов