МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 86 «БЫЛИНУШКА»

Дополнительная общеразвивающая программа кружка по краеведению «Мой родной город».

Воспитатель
Хузина Рида Кадимовна

г. Нижневартовск

Содержание Программы

Паспорт программы……

Пояснительная записка……..

Календарно – тематический план…….

Планируемые результаты освоения детьми Программы……

Средства обучения……...

Заключение……...

Список литературы……..

Паспорт Программы

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по краеведению «Мой родной город» для детей 5 - 6 лет
Заказчик программы	Родители (законные представители)
Исполнитель, квалификационная категория	Воспитатель Хузина Рида Кадимовна, высшей квалификационной категории
Целевые группы	Дети старшего дошкольного возраста 5 - 6 го года жизни
Цель Программы	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с родным городом (приобщение детей к истокам культуры, национальных традиций народов Севера).
Задачи программы	• знакомить с историей своего города, его достопримечательностями; • учить видеть и оценивать историко-культурный контекст окружающего; • формировать положительное отношение и вкус к музейным ценностям; • расширять кругозор, формируя интерес к музейным экспонатам; • развивать способность воспринимать музейную информацию, понимать «язык» музейной экспозиции; . воспитывать интерес и положительное отношение к коренным жителям края; • воспитывать любовь к родному городу, уважение и бережное отношение к традициям предков.
Планируемые результаты	- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. - Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности. - Нравственно- патриотические чувства к истории, культуре, природе родного города. - Развитие связной речи, обогащение словаря (ребёнок-экскурсовод, проведение экскурсий в мини-музее группы). - Развитие интереса и уважения к коренному населению города. - Воспитание чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому. - Воспитание азы гражданственности, патриотизма.
Направление	Познание
Срок реализации Программы	1 год

Пояснительная записка

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить <…>воспитание патриотов России, граждан правого демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большое значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально - региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, культуре малой Родины.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Таким образом, патриотическое воспитание детей является одной из главных задач воспитания дошкольников.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны,

отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории родного города и родного края, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Главной задачей патриотического воспитания является формирование у ребенка любви к своему городу, родному краю. На сегодняшний день известно много программ по формированию патриотических чувств, но в них не достаточно, представлены пути, формы, средства реализации регионального компонента содержания программ в условиях ХМАО - Югры.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования кружка по краеведению «Мой родной город» заключается в том, что содержание работы основывается на проектировании педагогических технологий, приемов формирования патриотических чувств на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом средствами музейной педагогики.

Цель: Формирование патриотических чувств, у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с родным городом, средствами музейной педагогики (приобщение детей к истокам культуры, национальных традиций народов Севера).

Задачи:

- знакомить с историей своего города, его достопримечательностями;
- учить видеть и оценивать историко-культурный контекст окружающего;
- формировать положительное отношение и вкус к музейным ценностям;
- расширять кругозор, формируя интерес к музейным экспонатам;
- развивать способность воспринимать музейную информацию, понимать «язык» музейной экспозиции;

. воспитывать интерес и положительное отношение к коренным жителям края;

• воспитывать любовь к родному городу, уважение и бережное отношение к традициям предков.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма проведения занятий – занятие – игра, экскурсии по мини - музею группы «Нижневартовск – любимый город» и по музею ДОУ «Нижневартовск – город детства моего».

Учебный план

Общее количество занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность
27	1	4	25 минут

Расписание занятий

Форма проведения	Количество детей	День недели	Время проведения
Групповая	1 группа 6 человек 2 группа 6 человек	Среда	15. 30 – 15. 55 16. 00 – 16. 25

Форма подведения итогов – презентация о проделанной работе на середину и конец учебного года.

Ведущими методами являются:

Практические	Словесные	Наглядные
1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности. 2. Экскурсии в мини – музей группы и музей ДОУ. 4. Дидактические игры. 5. Подвижные игры. 6. Моделирование.	1. Беседы. 2. Чтение художественной литературы. 3. Заучивание стихотворения. 4. Развлечения. 5. Рассказывание.	1. Организация выставок. 2. Сбор фотоматериалов. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Информационные стенды. 5. Личный пример взрослых. 6. Моделирование.

Планируемые результаты.

Если в ходе реализации программы дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи программы выполнены.

Календарно – тематический план.

№	Месяц	Название темы	Задачи	Методические приемы реализации задач	Кол-во	Кол-во часов (мин)
1	Октябрь	Осень в родном городе.	Расширять представления об осенних природных явлениях, приспособленности человека к жизни осенью, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой природы.	Беседа об изменениях в природе с приходом осени. Рассматривание иллюстраций. Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки).	1	25
2	Октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей возникновения города Нижневартовска. Развивать память, внимание, коммуникативную функцию речи.	Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Д/игра «Чем занимались	1	25

			Воспитывать интерес к истории родного города, чувства любви и гордости за свой город и желание сделать его еще красивее.	люди раньше?»		
3	Октябрь	Символика родного города.	Познакомить детей с символикой родного города. Воспитывать патриотизм и любовь к родному городу.	Трафареты для рисования символов города. Д/и «Собери из частей герб и флаг Нижневартовска»	1	25
4	Октябрь	«Достопримечательности родного города»	Познакомить детей с основными достопримечательностями родного города. Воспитывать интерес к истории родного города, чувства любви и гордости за свой город и желание сделать еще красивее.	1. Рассказ о достопримечательностях нашего города: Набережная, вокзал, площади и главные улицы. Рассматривание фотографий, иллюстраций в книгах о городе. Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). 2. Просмотр фильма о Нижневартовске (достопримечательности) – закрепление знаний о памятниках города.	1	25
5	Ноябрь	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города; познакомить детей с улицами родного города - их названием, историей возникновения. Формировать основы гражданско - патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему городу, осознание личной причастности к жизни города.	1. Беседа: в честь кого названы улицы Вспомнить свои адреса. Что интересного есть во дворах. Беседа о работе дворника, о ее важности и необходимости.	1	25
6	Ноябрь	Транспорт нашего	Продолжать знакомить	Беседа.	1	25

		города.	транспортом родного города.	Рассказ. Рассматривание альбома «Транспорт родного города»		
7	Ноябрь	Правила поведения на улицах города. Безопасность в городе.	Продолжать воспитывать чувство любви и гордости за родной край. Знакомить с достопримечательностями города и района. Продолжить знакомство с транспортом родного города, правилами дорожного движения, закреплять знания о значении сигналов светофора.	Беседа, рассказ воспитателя. ИКТ технологии: обучающая презентация «Прогулка по улице 60 лет Октября (правила перехода через улицу)»	1	25
8	Ноябрь	Профессии родного города. «Все профессии важны»…	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда. Закрепить знания детей об объектах культурного и социального назначения, располагающихся на микрорайоне нашего детского сада. Уточнить у детей знание профессий людей, работающих на этих объектах.	Рассказ. Рассматривание иллюстраций, альбома.	1	25
9	Декабрь	«Поет зима – аукает!» Зима в родном городе.	1. Закрепить знания о зимних явлениях в жизни природы, о деревьях, кустарниках, травах. 2. Развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа об изменениях в природе с приходом зимы. Рассматривание иллюстраций.	1	25
10	Декабрь	Растительный мир нашего города, парка, леса (о деревьях, кустарников, растения леса)	Воспитывать чувства единства с миром растений и животных родного города и ответственности за него.	Беседа. Рассказ. Рассматривание альбома «Растительный мир нашего города, леса» (о деревьях, кустарников, растения леса)	1	25

11	Декабрь	«Место отдыха людей нашего города»	Закрепить с детьми знания о социально-культурных объектах нашего микрорайона. Дать детям понятие «ПАРК» и беседа по нему.	Рассматривание схемы Маршрута выходного дня и беседа по нему.	1	25
12	Декабрь	«Птицы нашего края»	Формирование знаний о птицах нашего края. Дать детям представление о способах подготовки птиц нашего края к зиме. Учить анализировать, делать выводы. Развивать у детей умение составлять рассказы о птицах, прилетающих на участок детского сада, выделяя отличительные признаки их внешнего вида и поведения, используя модель в качестве плана рассказа.	Рассматривание альбома о птицах нашего края. Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки).	1	25
13	Январь	«Животные нашего края»	Дать детям представление о способах подготовки зверей нашего края к зиме. Расширять представления о диких животных нашего края, их признаках: плотоядные, травоядные. Животные Красной книги. Охрана природы. Учить анализировать, делать выводы.	Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Рассматривание альбома о зверей нашего края.	1	25
14	Январь	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. Рассказать детям о значении природы в жизни людей. Воспитывать любовь к родной природе.	Рассказ. Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Рассматривание иллюстраций.	1	25
15	Январь	«Богатство нашего края – нефть и газ. Главная профессия города – нефтяник».	Рассказать детям в доступной форме о богатстве нашего края. Расширять и углубить знания и представления детей о работе людей, работающих в нефтяной	Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Рассматривание иллюстраций.	1	25

			промышленности. Подчеркнуть важность, необходимость труда нефтяников. Уточнить представления детей о том, люди каких профессий называются нефтяниками. Воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть, интерес к профессиям. Воспитывать любовь к своему городу, чувство гордости за то, что мы живем в городе – нефтяной столице Нижневартовске.	Просмотр фильма о работе нефтяников.		
16	Февраль	Народы нашего города. «Будем жить в ладу».	Познакомить детей с народами города, что у них есть свой язык, своя культура и традиции. Воспитывать уважение к жизни и традиций народов города.	Рассказ. Беседа. Д/игра «Кому, какой костюм?»	1	25
17	Февраль	«Коренные народы нашего края».	Познакомить с укладом жизни коренного населения. Дать детям понятие о древнем переносном жилище – чуме (из какого материала строится, где и как устанавливается); об очаге – как центре вселенной. Воспитывать уважение к жизни и традиций народов города.	Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Слушание песен о родном крае и городе; музыки и песен народов ханты и манси.	1	25
18	Февраль	Кукла коренных жителей «акань».	Познакомить детей с самыми любимыми игрушками хантыйских детей – куклами «акань». Воспитывать интерес, дружеские чувства к детям ханты и манси, желание больше узнать о них.	Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Слушание песен о родном крае и городе; музыки и песен народов ханты и манси.	1	25
19	Февраль	«Хантыйский орнамент, как элемент декоративно –	Познакомить детей с некоторыми видами орнамента, которыми	Рассматривание альбома «Хантыйские	1	25

		прикладного искусства»	ханты и манси украшали свою одежду, обувь, украшения, предметы быта. Воспитывать положительное отношение к культуре коренных народов города, края.	орнаменты». Раскраска орнаментов ханты и манси. Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки). Слушание песен о родном крае и городе; музыки и песен народов ханты и манси.		
20	Март	«Семья и Родина - едины». Нет милее дружка, чем родная матушка. Мы – вартовчаны.	. Побеседовать о семье. О роли его членов, о семейном укладе. Поговорить о маме, о женском празднике. Формировать образ мира семьи, актуализировать эмоциональный опыт в семейных взаимоотношениях. Развивать доброжелательность, терпимость, понимание. Разъяснить смысл слова «мама», что оно означает для каждого человека на земле: показать образ матери у каждого народа. Формировать основы гражданско - патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему краю, осознание личной причастности к жизни города. Воспитывать любовь к своему городу, чувство гордости за то, что мы живем в городе – нефтяной столице Нижневартовске.	Беседа. Рассматривание иллюстраций.	1	25
21	Март	«Мой родной город» (приурочить ко Дню города)	Уточнить знания детей о родном городе. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.	Беседа о родном городе с использованием фото- и иллюстративного материала. Д/и «Куда пойти Буратино?»	1	25
22	Март	«Поэты о городе Нижневартовске».	Познакомить детей с местными поэтами.	Стихи местных авторов. Заучивание	1	25

			Развивать интерес к поэзии, расширять словарный запас. Закрепить знания о знаменитых людях города Нижневартовска.	стихотворений о городе местных поэтов, пословицы о Родине. Слушание песен о Нижневартовске.		
23	Март	О чём говорят вещи? (экскурсия в музей).	Формировать положительное отношение и вкус к музейным ценностям. Расширять кругозор, формируя интерес к музейным экспонатам. Развивать способность воспринимать музейную информацию, понимать «язык» музейной экспозиции. Воспитывать патриотизм и любовь к родному городу.	Обзорная экскурсия по музею ДОУ «Нижневартовск – город детства моего»	1	25
24	Апрель	«Весеннее пробуждение природы». Весна в родном городе	Расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Закреплять с детьми знания о деревьях, кустарниках нашего города. Воспитывать любовь к природе.	Рассматривание альбома «Весна в Нижневартовске». Беседа об изменениях в природе с приходом весны. Рабочая тетрадь по родному краю (игры, раскраски, загадки).	1	25
25	Апрель	«Памятные места родного города»	Продолжать знакомить детей с памятными местами родного города. Воспитывать интерес к истории родного города, чувства любви и гордости за свой город и желание сделать еще красивее.	2. Просмотр фильма о городе.	1	25
16	Апрель	«Игра - путешествие по родному городу»	Формировать основы гражданско - патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему городу, осознание личной причастности к жизни города.	Рассматривание фотоальбома о городе. Отгадывание загадок о культурных и социальных объектах		

				города Нижневартовска. Д/и «Куда пойти Буратино?».		
27	Апрель	«Этих дней не смолкнет слава!».	Сформировать представления о празднике День Победы. Рассказать о празднике Дне Победы, почему он так назван, кого поздравляют в этот день. Памятные места родного города. Сформировать и закрепить чувство благодарности и уважения к героям ВОВ. Воспитывать патриотизм.	Обмен мнениями, кто где был на праздниках в родном городе, что видели, что понравилось.	1	25

Средства обучения

Оборудование: цифровой фотоаппарат, компьютер, принтер, проекционная система, интерактивная доска;

Программное обеспечение: мультимедийная система, текстовые редакторы, электронные справочники, энциклопедии, цифровой фотоаппарат.

Методическое обеспечение: методическая, художественная, познавательная литература.

Заключение

Дополнительная общеобразовательная Программа «Знатоки родного города» регионального компонента на культурно-методических традициях с использованием

средств музейной педагогики помогает успешно решать воспитательно-образовательные задачи, формировать положительную направленность детей на освоение традиций ближайшего окружения, развивать художественно-творческую деятельность. Обеспечивает возможность развития самосознания и самоидентификации ребенка как представителя народа, национальной культуры. Обращение детского сада к историческим корням, традициям и обычаям народа способно активизировать потенциал личности и сохранить личностные качества ребенка. Позволяет обеспечить не только освоение культуры, но и возможность творить ее.

Таким образом, целенаправленная работа по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом средствами музейной педагогики оказывает благотворное влияние на развитие любознательности детей, способствует расширению их представлений и воспитанию начал патриотических чувств.

Список литературы

1. Образовательная программа дошкольного образования «Истоки». – Москва, 2014.

2. Е.В. Гончарова «Экология для малышей». – Тюмень, 2000.

3. Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова «Родной край». – Москва, 1990.

4. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Москва, 2004 .

5. Т.И. Оверчук «Мой дом родной». – Москва, 2004.

6. Л.В. Пантелеева «Музей и дети». – Москва, 2000.

7. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников « Мой родной дом». - Москва, 2004.

8. Т.А. Шорыгина «Родные сказки». – Москва, 2004.

9. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Москва, 2005.

10. Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (средняя группа). Москва, 2001.

11. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (старшая группа). Москва, 2001.

12. Н. Рыжова «Мини – музей в детском саду». Москва, 2008.

13. А. Н. Морозова «Музейная педагогика». Москва, 2006.

14. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Санкт – Петербург, 2011.

15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493)