

Цели: 1. Научиться использовать среды и службы для совместной работы над документами. 2. Привить культуру совместной работы в команде. 3. Развивать навыки использования сетевых технологий для решения практических задач здоровьесбережения.

Среда для совместной работы над документами. Службы для совместной работы над документами

Открытый урок по
информатике

Андрей Витальевич Камардин

Цели урока

1. Научиться использовать среды для совместной работы над документами и пользоваться службами для совместной работы.
2. Развивать культуру совместной работы в команде над проектом.
3. Прививать навыки использования сетевых технологий для решения практических задач.

Организационный момент

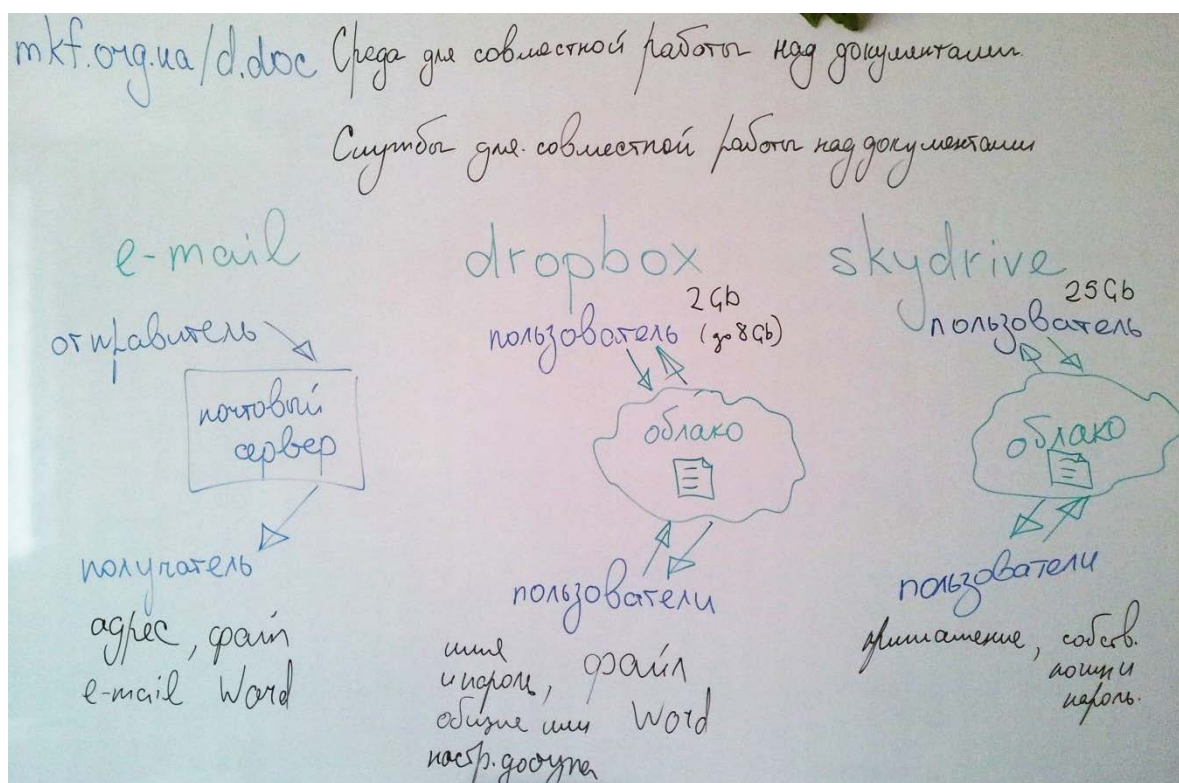
1. Тема урока уже записана на доске
2. Озвучивание учащимся целей урока
3. Разбивка учащихся на две подгруппы.

Разминка

Краткий опрос учащихся по теме урока – что известно по теме урока из опережающих заданий.

Опрос учеников с мини-докладами по 2-3 минуты. Информация об электронной почте, службе обмена файлами dropbox, службе Live Skydrive.

Во время ответов учащихся учитель рисует на доске схему работы с облачными технологиями обмена информацией.



Участникам подгрупп озвучивается задание: скачать с сайта документ и переслать друг другу по электронной почте. Участники подгрупп обмениваются адресами электронной почты.

В скачанный документ необходимо внести изменения, которые затем сделать доступными другим участникам подгруппы с помощью службы обмена файлами – dropbox или skydrive в зависимости от задания.

В процессе внесения изменений и обмена ими через сервера ученики делают перерыв для выполнения комплекса упражнений для глаз.

По окончании обмена измененными файлами и завершения коллективной работы над ними один из участников подгруппы даёт краткое устное описание процесса обмена с помощью технологии, которую использовала подгруппа с указанием на преимущества и недостатки с которыми столкнулись учащиеся в процессе выполнения заданий. Учитель фиксирует сведения на доске.

Учащиеся проводят рефлексию, в процессе которой учитель ещё раз кратко указывает преимущества и недостатки каждого из трех способов обмена информацией предлагая учащимся сделать самостоятельный вывод о способах использования каждого из трёх способов совместной работы и о целях, которых можно достичь таким образом.

При этом делается акцент на выводы об экономии времени и возможности сохранения здоровья.

Домашнее задание:

Выполнить обмен между собой и зарегистрироваться на службах обмена документами.

Выполнить подобный обмен с учителем по указанным реквизитам. Происходит обсуждение задания с учениками и ответы на вопросы.

Одна из возможных тематик шаблонов для обмена для учащихся: буклеты о здоровьесбережении или о компьютерной технике.