

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря
_____ Истомина Е.В.
20 мая 2015 г.

Программа работы школьного оздоровительного лагеря "Радуга"
«Большое космическое путешествие»

г.Курган, 2015 г.

Информационная карта программы

1	Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон, дом-32, тел.: (3522) 541831, sedmaia20@yandex.ru
2	Полное название программы	«Большое космическое путешествие» - программа работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МАОУ «СОШ № 7» в летний период
3	Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, организация досуга учащихся во время летних каникул, развитие личности ребенка, укрепление, воспитание лучших черт гражданина.
4	Адресат: для кого, количество участников	для несовершеннолетних от 6 лет (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дошкольников) около 150 участников
5	Сроки реализации программы	С 01 по 25 июня 2015 года, (18 дней), кроме субботы и воскресенья
6	Направление деятельности	Экологическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное
7	Ожидаемые результаты	<p>1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:</p> <p>удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;</p> <p>формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;</p> <p>формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.</p> <p>2. Результаты, касающиеся детского объединения:</p> <p>создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.</p> <p>3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:</p> <p>апробация новой модели лагерной смены;</p> <p>совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;</p> <p>пополнение копилки форм работы.</p>
8	Автор программы	Дориновская Марина Викторовна
9	Ф.И.О.руководителя организации	Силантьева Любовь Алексеевна
10	Адрес, телефон	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон, дом-32, тел.: (3522) 541831, sedmaia20@yandex.ru
11	Дата создания программы.	Февраль - март 2015г.

Пояснительная записка

Лето необходимо школьникам для укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время знакомств с новыми людьми.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ г. Кургана «СОШ № 7» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 150 учащихся. Возраст: несовершеннолетние от 6 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных и неблагополучных семей, с отклонениями в здоровье), дошкольники, учащиеся 1-5 классов.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения воспитательной работы в условиях лета;
- Решения проблемы летней занятости детей;
- Укрепления здоровья учащихся.

Принципы, на основе которых реализуется программа:

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными учреждениями:

- ЦКиД «Современник», ДДТ «Синяя птица», «Курганский государственный театр драмы», «Курганская областная филармония», «Областной краеведческий музей», библиотека им. Чуковского, ДД/Ю/Т, МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 26» и др.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ лагеря дневного пребывания – создать благоприятные условия для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, организации досуга учащихся во время летних каникул, развития личности ребенка, укрепления, воспитания лучших черт гражданина.

Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию задач экологического, патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, профилактики безопасности дорожного движения, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Создание условий для дополнительного физического оздоровления несовершеннолетних и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
2. Профилактика и сокращение детского и подросткового травматизма.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
5. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
6. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений в коллективе.
7. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
8. Развитие и укрепление связей школы с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Условия реализации программы

1. *Материально - технические условия предусматривают:*
 - а) *финансирование за счет средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;*
 - б)

	<i>Применение</i>
<i>Кабинеты</i>	<i>Спальни, игровые комнаты.</i>
<i>Спортивный Зал</i>	<i>Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)</i>
<i>Спортивная площадка</i>	<i>Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания</i>
<i>Школьный двор</i>	<i>Отрядные дела, игры</i>
<i>Школьная библиотека</i>	<i>Литература для педагогов и детей лагеря</i>
<i>Школьная столовая</i>	<i>Завтрак, обед, полдник</i>
<i>Комнаты гигиены</i>	<i>Туалеты, места для мытья ног, раздевалки</i>
<i>Методический кабинет</i>	<i>Творческая мастерская воспитателей</i>
<i>Актальный зал</i>	<i>Праздничные мероприятия, работа детской творческой мастерской</i>
<i>Школьный музей</i>	<i>Организация кружковой работы</i>

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.

- Заместитель начальника лагеря – помогает начальнику лагеря обеспечивать функционирование лагеря.
- Воспитатели – организуют работу отрядов; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов.
- Старшая вожатая (зам.начальника по ВР) – обеспечение воспитательной работы.
- Педагоги дополнительного образования (физрук, музыкант, библиотекарь, руководители кружков) - отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение детей к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, готовят творческие отчеты. Могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.
- Вожатые – помощники воспитателей; организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивает их жизнедеятельность, готовят ребят к участию в общих мероприятиях.
- Повара - организуют питание детей.
- Медицинский работник – обеспечивает контроль за здоровьем и оздоровлением детей.
- Технический персонал – организация уборки помещений.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
 - Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 - Организация различных видов стимулирования.

4. Методические условия предусматривают:

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в лагере.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Этапы реализации программы лагерной смены

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1	2	3	4
	Подготовительный этап		Апрель - май
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ	
2	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря	
3	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, классные руководители	
4	Составление социального паспорта	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря,	
5	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	

6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря,	
8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старшая вожатая (зам.начальника по ВР)	
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Все работники лагеря	
10	Осмотр помещений, территории: - актовый зал; - отрядные комнаты; - туалеты; - раздевалка; - спортивная площадка	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, заместитель директора по АХЧ	
11	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	
12	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старшая вожатая	
13	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели	
14	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Старшая вожатая	
15	Договор столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря	
16	Формирование призового фонда -грамоты, сувениры	Старшая вожатая	
17	Сбор инвентаря: - библиотека; - фонотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура	Старшая вожатая инструктор по физической культуре	
18	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	
19	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели, вожатые	
20	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старшая вожатая	
21	Оформление уголка для родителей	Зам.начальника лагеря, старшая вожатая воспитатели	
22	Комплектование аптечки	Начальник лагеря, медицинский работник	
	Основной этап		Июнь
23	Досуговые мероприятия	Старшая вожатая	
24	Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.	Старшая вожатая	
	Заключительный этап		Июнь- июль

25	Закрытие смены	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая	
26	Обобщение итогов деятельности	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая	
27	Сбор отчетного материала	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая, медицинский работник	

Содержание программы

Цель: Воспитание сознательного отношения несовершеннолетнего к максимальному раскрытию своих способностей, к укреплению своего здоровья в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

*организация занятости детей в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности;

*создание оптимальных условий для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей «группы риска»;

*развитие лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.

Решение поставленных задач планируется реализовывать через:

- теоретические и практические занятия;
- конкурсы, викторины и другие массовые мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Большое космическое путешествие». Школа подразумевается, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав космодрома - это земляне (педагогический состав, другие работники школы). Все дети – гости с других планет – космические туристы. Каждый отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа. Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли.

Все мероприятия, проходящие в лагере, связаны с космической тематикой.

Органы детского самоуправления

Главный управляющий орган детского самоуправления – общее собрание участников игры на космодроме – Совет звездолетов. Проводится один раз в день (линейка)

Управляющий совет - заседание руководящего состава космодрома и командиров звездолетов. Все решения и инициативы Управляющего совета выносятся на общее собрание Совета звездолетов.

Система стимулирования

После старта каждый отряд (звездолет) получает отрядный флаг, на котором размещает название, список космических туристов и т.п. За победу или участие в различных мероприятиях команда может получить знак успеха на свой флаг в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

- «Красные гиганты» – 1 место;
- «Голубые звезды» – 2 место;
- «Белые карлики» – 3 место.

Задача каждого звездолета – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЗВЕЗДОЛЕТ» и т.п.

Для индивидуальной системы роста в каждой команде разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание **«специалист»** и отличительный знак – ленточку голубого цвета, которая завязывается в виде браслетика. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание **«космопилот»** и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание **«космоштурман»** и ленточку красного цвета получают те ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Художественное оформление смены.

1. Информационный стенд:

- «Бортовой журнал» (распорядок дня, законы лагеря, пед.состав);
- «План полета» (план смены);
- «План космодрома» (информация о всех отрядах);
- «Путеводитель» (план работы на день)
- «Поздравлялка» (праздничный плакат для именинников).

2. Памятки безопасности (уголок по ПДД, профилактике травматизма, уголок юного пожарника).

3. Оформление отрядов:

- флаг с названием, девизом и окном бонусов отряда-звездолета;
- актив отряда;
- график дежурства в отряде;
- путеводитель;
- поздравления, сюрпризы.

Путешествуя в космическом пространстве, звездолеты открывают реальные созвездия и планеты, тем самым в игровой и доступной форме знакомясь с научной информацией.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое

участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «В гости к другим галактикам» (посещение летних лагерей школ соседних микрорайонов), викторины, игра «Звездный переполох», «Мисс Вселенная», «Правила полетов» (игра с элементами ПДД), «Музыкальные часы», игра «Парад звездолетов», развлекательно-игровые занятия, просмотр фильмов и мультфильмов (ЦКиД «Современник»), посещение планетария (ТЦ «РИО») и др.

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: зарядка от солнечной батареи (зарядка на улице); минутки здоровья (беседы подготовленные мед. работником, воспитателями); «Выход в открытый космос» - спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Тайна планеты ЗОЖ», «День Нептуна», «Космический футбол».

Этапы смены

- Организационный: «Приземление звездолетов».
- Основной: «По созвездиям и планетам».
- Итоговый: «Космический фейерверк».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью реализуется программа «Школа безопасности», беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», сотрудничество с мед.персоналом. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; исторический час «День памяти и скорби»; игровая программа «Я живу в России»; «Разноцветные узоры России» (посещение музеев, библиотек), конкурсno-игровая программа «Мы будем служить России» и другие.

Распорядок дня

КОГДА	ЧТО	ГДЕ
8-30	Сбор звездолетов на космодроме (сбор детей).	Звездолеты (отрядные комнаты)

8-35 – 8-50	Зарядка от солнечной батареи (зарядка на свежем воздухе)	<i>Космодром (двор школы)</i>
8-50 – 9-00	Совет звездолетов (линейка)	<i>Космодром</i>
9-00 - 9-20	Завтрак космонавта	<i>Планета НЯМ-НЯМ (столовая)</i>
9-30 – 10-00	Выход в открытый Космос (игры на свежем воздухе).	<i>Космодром</i>
10-00 – 13-00	«Земля в иллюминаторе» (мероприятия по плану смены лагеря)	<i>Космодром, другие Галактики</i>
13-00 – 13 -30	Обед космонавта	<i>Планета НЯМ-НЯМ</i>
13-30 -15-30	<i>Дополнительная подзарядка (дневной сон)</i>	<i>Звездолеты (отрядные комнаты)</i>
15-30 - 15-45	<i>Полдник космонавта</i>	<i>Планета НЯМ-НЯМ</i>
15-50 -17-20	Выход в открытый Космос «Земля в иллюминаторе» (мероприятия по плану смены лагеря).	<i>Космодром или другие Галактики</i>
17-30	Отправка звездолетов	

**План
работы школьного лагеря с дневным пребыванием**

1 день «Здравствуй, космодром»	Знакомство детей с лагерем (экскурсия по лагерю). Знакомство детей друг с другом. Игры на знакомство. Игры на сплочение коллектива. Беседа о режиме дня и правилах личной гигиены Подготовка представления своего отряда (звездолета) оформление отрядного уголка
2 день Открытие лагерной смены: «Большое космическое путешествие»	Открытие лагерной смены, представление своего отряда «Парад звездолетов». Спортивный час «По созвездиям и планетам» Беседы по правилам дорожно-космического движения «Правила полетов». Конкурс рисунков на асфальте по космическим ПДД.
3 день «В гости к другим Галактикам»	Посещение планетария Посещение мероприятий МБОУ «СОШ № 56» Посещение ЦКиД «Современник» Космический бадминтон»
4 день Звездная плеяда	День космического именинника «Звездный переполох» Космический футбол»
5 день «Вперед, к Меркурию»	Беседа с презентацией и игровой программой. Мастер-класс . Поделки из бросового материала.
6 день «Путешествие на Венеру»	Беседа с презентацией и игровой программой Конкурс гимнов звездолетов. Конкурс рисунков (отрядный коллаж)
7 день «В гости к другим Галактикам»	Посещение планетария Посещение мероприятий МБОУ «СОШ № 26» Посещение ЦКиД «Современник» «Космические старты»
8 день	Беседа с презентацией и игровой программой

«Третья планета от Солнца» Встречаем гостей с других Галактик.	Тайны планеты «ЗОЖ» (конкурсно-игровая программа по станциям) Беседа о чрезвычайных ситуациях. Конкурс рисунков. Спортивная игра «Будь готов»
9 день «Я живу в России»	Игровая программа «Я живу в России», «Разноцветные узоры России» - посещение музеев, библиотеки
10 день «В гости к другим Галактикам»	Посещение планетария Посещение ЦКиД «Современник» Космический пионербол
11 день «Есть ли жизнь на Марсе»	Беседа с презентацией и игровой программой Беседа о правилах пожарной безопасности. Музей пожарной безопасности. Мультфильм «Прометей» Беседа о вредных привычках. Представление агитбригад отрядов. Конкурс рисунков (отрядный коллаж)
12 день «Какой ты, Юпитер?»	Беседа с презентацией и игровой программой Беседа о здоровом питании. Развлекательно-спортивная игра «Школа кулинаров» Мастер класс «Поделки из круп и макаронных изделий»
13 день «По кольцам Сатурна»	Беседа с презентацией и игровой программой Конкурс космической моды
14 День «В гости к Урану»	Беседа с презентацией и игровой программой Беседа о экологии. Игра «Знатоки леса» Спортивная игра «Лесные забавы» Мастер-класс. Поделки из опилок.
15 день «День памяти и скорби»	Исторические часы «День памяти и скорби» Посещение музеев, библиотеки. Конкурсно-игровая программа «Мы будем служить России»
16 день «День Нептуна»	Беседа с презентацией и игровой программой Спортивный праздник «День Нептуна»
17 день «Солнечная система и Вселенная» Встречаем гостей с других Галактик.	Беседа с презентацией и игровой программой «Мистер и мисс Вселенная» Концертно – игровая программа. Дисотека.
18 день «Космический фейерверк»	Развлекательная игра «Космический фейерверк» (по станциям – планетам Солнечной системы) Концертно-игровая программа (выступления звездолетов, подведение итогов смены, награждение)

Ожидаемые результаты.

Главным результатом деятельности лагеря является развитие ребенка.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о космосе и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. Поэтому ожидаемыми результатами являются:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
- реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
- формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
- формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы.

Список нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г
- Постановление Администрации города
- Приказ Департамента социальной политики
- Национальные стандарты Российской Федерации
- Заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции
- СанПиНы
- Примерное меню
- Программа
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря дневного пребывания
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению экскурсий, лагерных и спортивных мероприятий
- Должностные инструкции работников; инструкции по охране труда

- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация , работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы - Летний лагерь -М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. [С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.](#)
8. Классные часы: 4 класс / Авт-сост. Н.Н. Дробинина. – М.: ВАКО, 2010. – 224с. – (Учебный год).
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
10. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
11. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 254 с. – (Сердце отдаю детям).
12. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
13. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
14. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
15. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
16. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
17. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
18. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
19. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
20. Газета для педагогов начальных классов «ПедСовет», номера за 2002, 2003, 2004 года.

