

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Родничок»

КОНСПЕКТ

непрерывной образовательной деятельности формированию элементарных математических представлений, образовательная область «Познавательное развитие» в средней группе «В гостях у Маши и медведя»

Автор:

Карушева Оксана Васильевна,
воспитатель

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений
в средней группе
«В гостях у Маши и Медведя»**

Форма проведения: групповая

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур.

Задачи:

- закрепить навык количественного счета; развивать быстроту реакции на сигнал (окончание счета), внимание, память;
- закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»;
- закрепить понятие о том, что каждое последующее число больше на один; развивать внимание, быстроту реакции, самостоятельность, инициативу, логику мышления;
- совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: одинаковое количество, столько – сколько;
- упражнять в различении геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*).

Ход занятия:

1.Организационный момент (слайд 1)

Веселый счет

Раз, два, три, четыре, пять-

Научились мы считать!

Один – Петя-петушок,

Ярко красный гребешок.

Два мохнатых медвежонка,

Три румяных поросенка,

Четыре шустрых птички,

Пять веселых зайчика

Для девочек и мальчиков! (слайд 2)

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к вам в гости пришли Маша и Медведь. Миша выучил с Машей все цифры, научил считать ее до пяти. И сегодня они решили проверить жителей леса, умеют ли они считать! Но, если честно, белочки, зайчики и волки очень плохо считают. Давайте, ребята, поможем им выполнять задания, которые приготовили для них Маша и Миша.

Сначала вам надо сесть на свои места, но и тут Маша схитрила и хочет, чтоб вы догадались, кто, где сидит. Вы вытяните билет, на котором изображена геометрическая фигура, либо круг, квадрат, треугольник, либо прямоугольник, внутри, которых находится цифра. Ваша задача найти стульчик, на котором изображена такая же фигура, с такой же цифрой.

2. Основная часть.

1 задание. Вот какое задание они придумали для Белочки:

Под покрывалом спрятаны шишки, надо на ощупь сосчитать сколько шишек спрятано и рядом выложить столько же шишек, а затем найти среди карточек соответствующую цифру. (слайд 3)

2 Задание. Следующее задание для зверей, «Какой по счету» (слайд 4)

Посмотрите на экран, звери выстроились в ряд: Медведица, заяц, щенок, белочка и тигр. Ответьте на Машины вопросы:

- Кто стоит первым? (Медведица)
- Кто стоит четвертым? (белочка)
- Кто стоит по середине? (щенок)
- Кто стоит перед щенком? (заяц)
- Кто стоит после белочки? (тигр)
- Кто стоит между Медведицей и щенком? (заяц)
- Какой по счету тигр? (пятый)
- Какой по счету щенок? (третий)

Молодцы! А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка

Маша будет показывать вам цифры 1, 2, 3, 4 или 5, а я предлагать движения, которые вы будете выполнять столько раз, сколько указано на экране. Например, одно приседание на число 1, два прыжка на число 2 и т. д. Кто не понял задание? Начинаем (слайд 5)

3 – прыжка

5- приседаний

2- наклона вперед

1– топнуть ногой

3- хлопка

3 задание. Игра «Волшебные задачки»

Миша предлагает вам решить задачки и ответить, какое число больше или меньше на 1. Вы внимательно послушайте задачу и при ответе на вопрос поднимите карточку с нужным ответом (слайд 6)

Пять малышей медвежат,

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

Сколько сон хороший снится?

В о п р о с: Какое число меньше 5 на 1? (4.)

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

В о п р о с: Какое число меньше 2 на 1? (1.)

Цапля по воде шагала,

Лягушат себе искала.

Двое спрятались в траве,

А один – за кочку.

Сколько лягушат спаслось,

Знаем очень точно?

В о п р о с: Какое число больше 2 на 1? (3.)

4 задание. Игра «Построй колонну, круг»

А сейчас немного поиграем: вы выполняете ходьбу по группе в разных направлениях, пока я читаю стихотворение. Когда начинается счет до 5, вы должны построиться в колонну. Затем вы снова ходите в рассыпную, а на обратный счет до единицы – перестроение в круг.

Начинаем представление
Детворе на удивленье.
Здравствуй, мои друзья,
Единица – это я.
Рада я с вами поиграть.
Будем весело считать?
Досчитаем до пяти
Встать в колонну поспеши.
Будем мы считать обратно.
Как дойдем до единицы,
В круг прошу объединиться.

*Дети считают до 5 и
строятся
в колонну.*

*Дети считают в обратном
порядке
и строятся в круг.*

Дети выполняют свободную ходьбу в разных направлениях, перестроение на счет до 5 в колонну, на обратный счет до единицы – перестроение в круг.

5 задание. В тетрадях

А сейчас последнее задание. Садитесь на свои места. Ваша задача соединить точки по порядку, соответственно номерам, с помощью карандаша, начиная с цифры 1.

Но сначала подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Маша каши наварила»

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке - в чашку,
Жучке - в плошку,
А коту - в большую ложку.
В миску - курицам, цыплятам,
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.

*Указательным пальцем правой руки
Дети мешают в левой ладошке.
Загибают по одному пальчику
На левой руке.*

*Разжимают кулачок.
Сдувают «крошку» с ладошки*

Приступаем к работе в тетрадях.

Что у вас получилось? (цифра 2) (слайд 7)

1



2



3



4



Ответ:

1



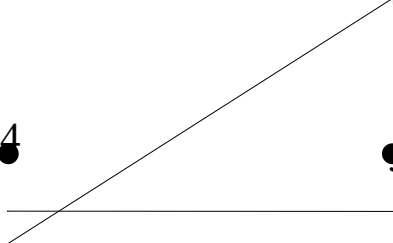
2



3



4



3. Заключительная часть(слайд 8)

Вы ребята молодцы, выполнили все задания Маши и Медведя! С помощью вас все друзья Маши тоже научились считать до 5. Давайте попрощаемся с ними!(слайд 9)

Технические средства и дидактический материал: ноутбук, проектор, экран, презентация PowerPoint, карточки с цифрами, рабочие тетради, карандаши, шишки, покрывало.

Интернет ресурсы:

<http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/shablony.html>;

<http://mashaimedved.su/kartinki/>;

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/01/07/kartoteka-podvizhno-didakticheskikh-igr-napravlennyh-na-razvitie>; <http://salda.ws/video.php?id=u06QPLA9AJY>;

