

Тезис к докладу
«Использование ИКТ в начальной школе»

Андреева Саргылана Ивановна
учитель начальных классов МБОУ ССОШ №2
им. И.С. Иванова с дошкольными группами

В современных условиях без новых информационных технологий уже невозможно представить школу. И сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Цель работы: использование ИКТ в школе, как способ получения нового качества школьного образования.

Задачи:

- 1) изучить ИКТ, их средства, электронно-образовательные ресурсы;
- 2) использовать информационные ресурсы в образовательном процессе.

Объект исследования: информационно-коммуникационные технологии.

Предмет исследования: использование ИКТ в начальной школе.

Гипотеза: можно получить новое качество школьного образования (повысить качество образования), если использовать информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

I часть. Информационные технологии в образовании.

1.1 Понятие ИКТ.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

1.2 Средства ИКТ, применяемые в образовании.

1. Основное средство – компьютер
2. Сеть Интернет.
3. Электронная почта
4. Поисковые системы.
5. Сетевые средства ИКТ.
6. Видеозапись и телевидение.
7. Образовательные электронные издания.
8. Дистанционное обучение.

1.3 Электронные образовательные ресурсы.

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. ЦОР - компьютер использует цифровые способы записи/воспроизведения. Виды ЭОР: *цифровая фотография, видеофрагменты, звукозаписи, деловая графика,*

текстовые документы, презентация и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Мультимедиа ЭОР. Английское слово multimedia в переводе означает «много способов». Это представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, фото, видео, анимации и звука.

II часть. Использование ИКТ в образовательном процессе.

2.1 Использование информационных ресурсов при организации познавательной деятельности школьников на уроке и во внеурочной деятельности.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Профессионализм учителя - синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. **ИКТ-компетентность учителя** – не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

Для формирования базовой ИКТ-компетентности необходимо:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.

Для повышения уровня ИКТ-компетентности учителю можно:

- участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах;
- использовать при подготовке к урокам, в проектной деятельности текстовые, графические редакторы, презентацию, в случае необходимости видео, музыкальные редакторы;
- обеспечить использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет;
- формировать банк учебных заданий, разрабатывать собственные проекты по использованию ИКТ.

Сегодня мы рассмотрим некоторые направления деятельности использования информационных технологий в образовательном процессе.

Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке и во внеурочной деятельности.

Информационные образовательные ресурсы:

1. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#) (Единая коллекция ЦОР)
2. Федеральная система информационных образовательных ресурсов
3. Российская ассоциация электронных библиотек
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Дистанционные конкурсы и викторины: различные интеллектуальные и творческие дистанционные состязания.

Проектная деятельность с использованием ИКТ.

Проведение учебных исследований с младшими школьниками ориентирована на развитие исследовательской, творческой активности детей, а также на углубление и закрепление знаний, умений и навыков.

Создание электронного портфолио ученика.

В портфолио отмечаются успехи в учебной, творческой, спортивной и общественной деятельности учащегося начальной школы.

2.2 Повышение профессионального уровня, самообразование учителя.

Участвуя в различных педагогических сообществах, учитель имеет возможность:

- обучаться и приобретать знания, умения и качества, необходимые современному человеку;
- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- иметь доступ к методической базе разработок;
- общаться с коллегами на различных форумах;
- получать квалифицированные консультации и советы экспертов;
- участвовать в работе профессиональных сообществ;
- публиковать свои материалы;
- принять участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах;

Сайты:

- сайт «Pedsovet.su» <http://pedsovet.su/>

На сайте можно *опубликовать свой авторский материал и получить свидетельство о публикации электронного СМИ.*

- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Крупнейший учительский Интернет – проект России. На портале собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек *авторских* методических разработок (свыше 25 тысяч). В результате работы портала создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования его участников.

- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Хорошая база качественных методических разработок. Публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Сайт «1 сентября» <http://festival.1september.ru>

<http://portfolio.1september.ru>

- **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио».** Хорошая база качественных методических разработок и исследовательских работ учащихся.
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** (Единая коллекция ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);

Более 19 500 ресурсов в открытом доступе. Заказ на CD/DVD носителях.

2.3 Создание единой информационной сети школы.

Создание школьной *медиа*теки как средства накопления и распространения информационных и методических ресурсов.

Создание банка интернет-ресурсов.

Каталог полезных ссылок.

Создание собственных ресурсов для уроков и внеурочной деятельности.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Существует множество программ, электронных учебников, сайтов, публикаций, написанных и разработанных для учителей и учителями. Огромное количество

всевозможных курсов по информационным технологиям предлагают свои услуги педагогам. Наблюдается профессиональная активность и готовность педагогов к применению ИКТ в учебном процессе.

Мы отмечаем перспективы использования ИКТ в нашей школе: создание банка ЦОР, использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе, проведение интегрированных уроков с использованием ИКТ, мультимедийных презентаций.

Возможность использования информационных технологий на различных уроках и во внеурочное время позволяет развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Под руководством учителей обучающиеся учатся разрабатывать презентации, принимают участие в олимпиадах, во всероссийском фестивале “Портфолио”, используя ресурсы сети Интернет.

Я глубоко убеждена, что современный учитель должен в полной мере использовать те возможности, которые нам предоставляют современные компьютерные технологии, чтобы повысить эффективность педагогической деятельности.