

Тема НОД по экологии «Пробуждение природы»

Программное содержание: расширять представление детей о весне; продолжить обогащать знания о перелетных, зимующих птицах;

учить видеть красоту первоцветов; закреплять полученные ранее знания детей при работе с ножницами и клеем. ; развивать чувство эстетического переживания от весеннего пробуждения природы, развивать речевую и познавательную активность, внимание, память; развивать речь, мелкую моторику рук; развивать умение организовать свой труд, умение концентрироваться на задании, сопоставлять результаты с заданием; способность управлять своими эмоциями, поведением; развивать творческое воображение; воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе, птицам и цветам.

Методические приёмы: организационный момент «С добрым утром», художественное слово воспитателя, положительная мотивация, физминутка «Подснежник», рассматривание фото первоцветов , вопрос-ответ, самостоятельная деятельность, « Подснежник», анализ, итог.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественного слова, игровая, продуктивная, творческая.

Активизация словаря: первоцветы.

Задачи:

Образовательные: обобщить знания детей о признаках весны; закрепить знания о перелетных, зимующих птицах, расширять и активизировать словарь;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, творческое воображение; развивать интерес к сохранению и бережному отношению к природе.

Воспитательные: воспитывать доброе заботливое отношение к птицам, цветам любовь ко всему живому.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приемы: беседа, загадывание загадок.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

Оформление: слайды

Ход НОД

Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руки возьмемся и, друг другу
Улыбнемся.

Воспитатель: Ребята давайте друг другу улыбнемся и всем гостям улыбнемся.

Сегодня занятие проведу я а зовут меня Надежда Петровна я с другого садика работаю тоже воспитателем.

(проходим на свои места).

Для начала я хотела бы дать вам послушать запись.

Звучит аудиозапись «Капель, журчание ручья». (Вкл звук)

Воспитатель: Что за звуки мы слышим, ребята?

Дети отвечают.

Воспитатель: Интересно, а почему мы слышали капель и журчание первых ручейков? Какое сейчас время года?

Дети отвечают.

Вот и к нам пришла весна. Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о весне и не только.

Воспитатель: Ребята, послушайте стишок.:

Светает рано по утрам.
Проталины и тут и там,
Ручей шумит как водопад,
Скворцы к скворечникам летят.
Звенят под крышами капели.
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко теплом ласкает,
Весна друзей своих встречает

Слайд (картинка весна 1 слайд)

Воспитатель:- А какая она весна?

Дети:- Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

Воспитатель:- Скажите ребята, а какие чудеса происходят весной? Какие проявления весны вы знаете?

Дети:- Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы.

(с л а й д ы - к а р т и н к и п р о т а л и н к и , п о ч к и на деревьях, появляются цветы, пробивается травка) 2 слайда

Воспитатель: Да весна – пробуждение природы».

Воспитатель: А кто мне подскажет какой сейчас месяц?

Дети отвечают.

Воспитатель: Сколько всего весенних месяцев в году? Как они называются?

Дети отвечают.

Воспитатель: Март, апрель и май. (1 слайд)

Дети р а з м ы ш л я ю т и о т в е ч а ю т , **воспитатель** по необходимости помогает:

В марте солнышко жарче греет начинает таять снег, почки набухают в апреле, рассаду на огород высаживают в мае и пр.).

Воспитатель: Я люблю весну, мне нравится заниматься выращивание рассады для огорода, ездить на дачу, а вы любите весну? Почему?

Дети по желанию рассказывают, за что им нравится или не нравится весна.

Послушайте еще запись (Вкл пение птиц)

Воспитатель: А сейчас что мы слышим?

Дети: Пение птиц.

Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

Дети: радостное, веселое, доброе, нежное.

Воспитатель: А теперь давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?

Дети: О том, как они любят свою Родину, как прекрасна и неповторима наша земля, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами, как соскучились.

Воспитатель: Но самое главное – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят весну на своих крыльях.

Воспитатель: А откуда к нам прилетают птицы?

А каких птиц вы знаете которые к нам прилетают с теплых стран? (На слайде появляются картинки с птицами дети рассказывают, что это за птицы) (Слайды: птицы – грач, соловей, ласточка, кукушка) 1 слайд

Воспитатель : - Как называются эти птицы? (Перелетные)

Воспитатель: А почему птиц называют перелетными?

Дети: Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

Воспитатель: Да, так. А почему птицы улетают в теплые края?

Дети: Потому что им страшен голод, перелетные птицы не приспособлены

делать запасы на зиму и добывать корм в зимних условиях, замерзают речки, озера – водоплавающие птицам негде добывать еду.

Воспитатель: Ребята, а какие птицы остаются зимовать? Как они называются?

Дети: Зимующие птицы.

(Слайды: птицы: снегирь, синица, ворона, воробей, дятел) 1 слайд

(дети называют птиц)

Воспитатель: А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас?

Дети: Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих птиц оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какая первая забота у птиц весной?

Дети: Построить гнезда.

Воспитатель: А из чего птицы строят гнезда?

Дети: Из веточек, соломы, коры, земли.

Воспитатель: Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?

Дети: На деревьях.

(Слайд: гнездо) 1 слайд

Воспитатель: Ну, вот гнезда готовы, и какая же следующая забота у птиц?

Дети: Вывести птенцов.

Воспитатель: А вы знаете, как мамы-птицы заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Ребята, а какие правила в лесу вы знаете?

Дети: в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать птиц. А еще заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что птица, почуяв посторонний запах, может их бросить и тогда птенцы погибнут.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а чем люди могут помочь птицам? зимой подкармливать тех, кто остался зимовать, а весной ? (предположения детей)

Дети: Можно сделать и развесить скворечники, покормить птичек.

(слайд кормушек, скворечников с птицами) 2 слайда

Воспитатель:

С приходом весны пробуждается природа.

Тает снежок

Проснулся лужок

птицы прилетели.

Ребята правильно вы сказали все приметы весны и о птицах.

А в мае месяце просыпается почва

Снег почти растаял.

И что выклевывается с земли? **(Слайд появление травы) 1 слайд**

Дети: Обсуждение

Воспитатель: Где растут первые весенние цветы?

Ответы детей (на лугу, в садах, в лесу).

Воспитатель: А как ещё называются цветы, которые цветут ранней весной? **(Ответы детей).**

Воспитатель: Да правильно их называют первоцветами.

А вы знаете название первоцветов?

(ландыш, мать и мачеха, одуванчик, подснежник и т д)

(Слайды ландыш, мать и мачеха, одуванчик,) 3 слайда

Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми. Как мы радуемся им! После долгой, скучной, серой, холодной зимы эти цветы радуют глаз, восхищают своей красотой! Самыми одними из первых расцветают подснежники. Их голубые, белые, желтые цветочки разбросаны по снегу. Деревья стоят еще голые и не дают тени, весь солнечный свет достается подснежникам.

Воспитатель: Давайте посмотрим хорошенько на Подснежник

(слайд Подснежников) 3 слайда

Послушайте стихотворение

У занесённых снегом кочек
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек
Полузамёрзший, чуть живой.
Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

Подснежник:

Выглянул подснежник в полутьме лесной,
Маленький разведчик, посланный весной.
Пусть еще над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лед,
Раз пришел подснежник, и весна придет.

Воспитатель: вот такой удивительный цветок один из первоцветов Подснежник.

Подснежники – первые цветы, которые появляются после зимних холодов, и растут они во всех регионах России. Во многих странах мира 19 апреля отмечают День подснежника. Англичане называют его снежной каплей или снежной сережкой, немцы - снежным колокольчиком, чехи – снежинкой.

Послушайте легенду. Существует такая легенда, что когда то очень давно жили – были брат и сестра. Их дом стоял на самом краю леса. Они рано остались без отца и матери и вынуждены были заботиться о себе сами. Наступала весна. Однажды, когда брат в очередной раз ушёл на охоту, сестра взяла два ведра и пошла в лес подальше от дома, чтобы набрать снега почище, для питья. Да забрела она довольно далеко от дома. Старый леший в это время объезжал свои лесные владения, увидел девушку, и она так ему приглянулась, что он захотел иметь такую хозяйку у себя в доме. Схватил он её и повез в свою берлогу. Девушка испугалась, но быстро сообразила - рванула на шее веревочку бус из речного жемчуга и стала бросать бусинки, помечая дорогу. Видя, как бусинки бесследно исчезают в снегу, девушка горько заплакала. Но солнышко, увидев это, засияло ещё ярче и на том месте, где падали жемчужины, снег растаял и выросли первые весенние цветы – белоснежные подснежники. Они то и привели брата к берлоге лешего. Леший завизжал от злости и пустился наутёк. А брат с сестрой возвратились к себе домой и стали жить счастливо.

Вот такая легенда ребята и это правда.

Физкультминутка –А теперь, немного отдохнем и представим, что мы Подснежник...

«Подснежник»

На лугу растет Подснежник

(потягивания),

Небывалой красоты.

(руки в стороны)

К солнцу тянутся Подснежник,

(потягивания),

С ним вместе потянись и ты.

(руки вверх)

Ветер дует иногда,

(машут руками),

Только это не беда.

(изображая ветер)

Наклоняются Подснежники,

(наклоны)

То туда то сюда.

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

(встают)

И по-прежнему цветут.

Проходим на свои места.

Воспитатель: За чем нужны цветы? Для красоты. Природа нам дает красоту чтобы люди им любовались. И один из первых красивых цветов Подснежник. Посмотрите какие они красивые. давайте еще раз посмотрим на подснежники **(слайды разных подснежников)** **Повтор.** А вы знаете что Подснежник внесет в красную книгу. А что это за книга кто знает? Эта книга куда заносят редкие виды животных, птиц, растения. Которых осталось совсем мало.

(слайд красной книги)

А как же быть? Есть люди которые срывают, чтобы сделать подарок? (Ответы детей: для букетов цветы специально выращивают в теплицах, садах круглый год)

Воспитатель: Что мы с вами можем сделать, чтобы спасти их? (Мы не должны срывать их, топтать их, мы должны любоваться ими).

Воспитатель:

Если я сорву цветок
Если ты сорвешь цветок
Если все, и я и ты
Если мы сорвем цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Воспитатель: В Красной книге написано «Не сорви! Не истреби! Не затопчи!» Это наказ людям: стереги, дай вырасти, и ты станешь богаче не только лесами, лугами – но и душой! Давайте, дети, беречь нашу природу.

Воспитатель: Ну вот Мы с вами знаем, что нельзя рвать Подснежники. А как другим людям рассказать? (Ответы детей).

Воспитатель: Конечно мы можем с вами развесить плакаты: Не рви! Не надо! И приклейте свой плакат на подъезд, чтоб все могли видеть, что первоцветы рвать нельзя.

- Берегите первоцветы,
Весны первые шаги!
Ранним солнцем
Чуть согреты
Эти первые цветы!

Воспитатель: Молодцы! С вашей помощью первоцветов станет еще больше!

А сейчас я вам предлагаю сделать самим Подснежник. Давайте пройдем к столам сядем и я вам покажу что мы будем делать.

Практическая часть (ножницы, клей, вата, ватные диски, карандаш зеленый и фломастер зеленый)

Слайд 1 Аппликация Подснежник.

Итог: Рассмотреть все работы.

Вам понравилось занятие. Что больше всего понравилось.

Спасибо вам за хорошие ответы за активное участие. Вы молодцы!