

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Морозко»

Конспект театрализованной деятельности
для детей группы общеразвивающей направленности
в возрасте от 4 до 5 лет
на тему экологического воспитания
"На лесной полянке"

Составила: Долгих Л.Л.,
воспитатель

г. Мегион

Конспект театрализованной деятельности на тему экологического воспитания **"На лесной полянке"**

Цель: Формирование творческих способностей детей, формирование основ экологической культуры дошкольников в процессе театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование представлений об источниках загрязнения лесного пространства, их последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Учить детей четко произносить текст используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть)

Развивающие:

- Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты)
- Развитие диалогической речи, памяти; обогащение и активизация словаря детей,
- Развивать выразительность движений.

Воспитательные:

- Воспитание нравственно-коммуникативных и волевых качеств личности: воображения, инициативности, фантазии, общительности, доброты, отзывчивости, **вежливости**, умения довести дело до конца;
- Поддерживание желания участвовать в театрализованных играх чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке.

Словарь: жесты, мимика, костюмерная;

Оборудование: маски, костюмы, оформление лесной полянки.

Организационная часть

Игра "Театральная разминка"

Раз, два, три, четыре, пять —

Вы хотите поиграть?

Называется игра «Разминка театральная».

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя,

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка, иль на козу,

Или на принца, на Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

(Прим. ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, грима, прически, головного убора, т.д.)

А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья?

(Жесты и, конечно, мимика.)

Мимика это выражение нашего лица

Что такое мимика, друзья? (Выражение нашего лица.)

Жесты это движения рук

Верно, ну, а жесты? (Это движения.)

Бывает, без сомнения, разное настроение,

Его я буду называть,

Попробуйте его показать. Воспитатель называет, а дети показывают в мимике настроение: грусть, радость, спокойствие, удивление, горе, страх, восторг, ужас...

Подошла к концу разминка... Постарались все сейчас. А теперь сюрприз, ребята! В сказку приглашаю вас.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

А вы знаете где показывают сказки (ответы детей)

Сказки показывают в театре. А кто показывает сказки? (Артисты)

Давайте поиграем в артистов. Артисту всегда помогает лицо, руки, глаза. Вот и сегодня мы будем учиться передавать выражением лица и движением тела, то, что мы чувствуем. Ведь эти умения нам помогают лучше передавать образы наших героев.

Герои сказки: волк, зайчиха, бобер, лиса, еж, сорока, мальчик Саша, девочка Маша, воспитатель, лесник Егор.

Дети переодеваются в костюмы и инсценируют экологическую сказку "На лесной полянке" Сказка в 3 действиях.

Итог: Ребята, вам понравилась сказка? Как вы думаете о чем эта сказка? Чему она нас учит? Давайте еще раз скажем дружно: **"ЛЮДИ, С МИРОМ ПРИХОДИТЕ ЛЕС НАШ НЕ ГУБИТЕ"**