

Бараусова Татьяна Геннадьевна
Ленинградская область Волховский район село Старая Ладога
МОБУ «Староладожская средняя общеобразовательная школа»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Новое время требует новых подходов в образовании, новых технологий, в том числе и компьютерных, или, как принято сейчас называть, информационно-коммуникационных.

В настоящее время необходимо создать условия, стимулирующие применение ИКТ при обучении русскому языку и литературе, а также во внеурочной деятельности.

Безусловно, компьютер не заменит учителя или учебник, поэтому он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися в распоряжении учителя методическими средствами. Естественно, что использование современной техники на каждом уроке нереально, да это и не нужно. Но умелое использование ИКТ на уроках не только повышает их эффективность, но, в первую очередь, способствует повышению познавательных потребностей учеников. Каждый учитель в состоянии распланировать свои уроки таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным для учащихся.

Сегодня на уроках русского языка и литературы все чаще используются современные технологии: к ним можно отнести и показ презентаций, и проигрывание музыкальных композиций, и просмотр фильмов онлайн, и работа с Интернет, и обучающие программы, и тренажеры. Кроме того, вызывают интерес к предмету и позволяют активизировать и расширить знания по теме **мультимедийные игры.**

Игровые технологии в воспитании и обучении, пожалуй, самые древние. Возможно, именно поэтому дидактическая и интеллектуальная игра остается самым действенным методом для развития и совершенствования познавательных,

умственных и творческих способностей детей. Игра приоткрывает ребенку незнакомые грани изучаемой науки, помогает по-новому взглянуть на привычный урок, способствует возникновению у школьников интереса к учебному предмету, значит, процесс обучения становится более эффективным. Целью обращения к игровым технологиям на уроке русского языка и литературы является приобретение конкретных практических навыков, закрепление их, перевод знаний в опыт.

Форма игры не позволит принуждать, читать нотации и требовать зубрежки. В игре незаметно, сами собой, исчезнут стены, разделяющие сейчас учителя и ученика и самих учеников, родится новая атмосфера и новые отношения. Игра сама учит детей и взрослых, в ней рождается живая реальность свободного обучения, творческого, радостного, эффективного.

Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы помогает мне снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального сознания, что, несомненно, способствует развитию познавательного интереса к русскому языку и литературе как к учебному предмету. Немаловажно также и то, что игра на уроках способствует обогащению словарного запаса обучающихся, расширяет их кругозор. Она несет в себе огромный эмоциональный заряд, решает не только общеучебные и развивающие задачи, но и воспитывает качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремленность, умение находить решение в нестандартной ситуации.

Итак, использование мультимедийных игр:

- Дополняют традиционные формы обучения
- Способствуют активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества
- В сочетании с другими методическими приёмами и формами повышают эффективность преподавания предмета.

Направленность игр

Игры имеют четкую направленность:

- На развитие важнейших психологических процессов: внимание, мышление, память.
- На закрепление и обобщение полученных знаний, расширение кругозора

Значение игр

Использование игр в обучении русскому языку и литературе решает множество задач:

- способствуют становлению творческой личности ученика;
- учат принимать решения;
- оказывают сильное воздействие на учащихся;
- формируют умения выделять проблемы;
- развивают познавательный интерес к предмету;
- формируют черты характера;
- стимулируют к поиску решений, формированию собственных позиций.

Мультимедийные игры применяют на разных занятиях как урочных, так и внеурочных:

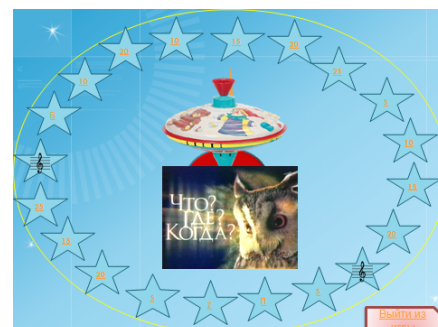
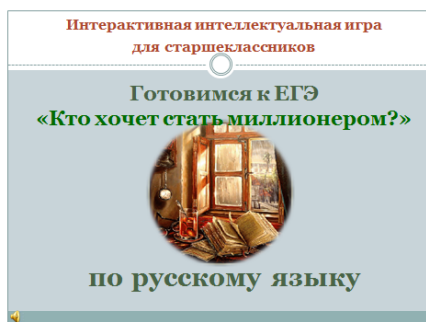


Разнообразие мультимедийных игр



1. Игры на основе популярных телепередач (авторские разработки)

- «Поле чудес»
- «Своя игра»
- «Что? Где? Когда?»
- «Кто хочет стать миллионером»



2. Интерактивные игры

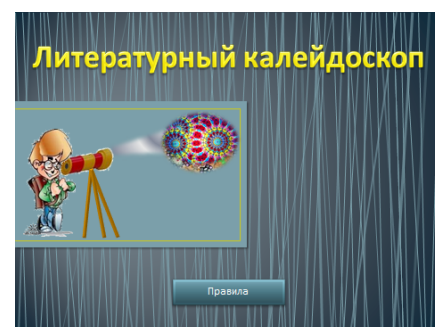
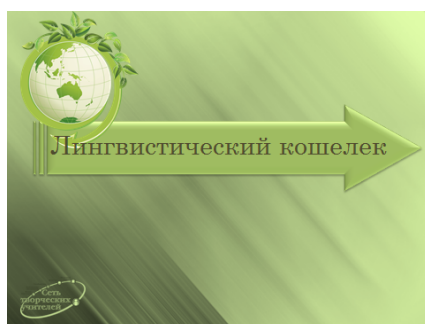
- «Составь слова»
- «Анаграммы»
- «Шагословы»
- «Мешки со словами»

«Составь слова»		«Анаграммы»
-----------------	--	-------------



1. Игры на основе авторских шаблонов

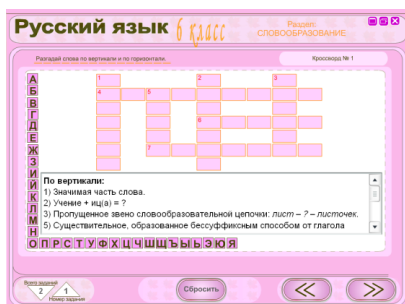
- «Воздушный бой»
- «Лототрон»
- «Звездочёт»
- «Покори вершину»
- «Кубик-рубика»
- «Лингвистический кошелёк»



2. Разновидности кроссвордов

К играм обучающего характера с творческим подходом можно отнести разнообразные кроссворды

- Классические кроссворды.



Могут использоваться вопросы или иллюстрации. Может использоваться клавиатура для набора слова и т.д.

- Венгерский кроссворд.

Принцип основан на поиске слов. Последовательно даются вопросы и в скобках указывается количество букв в слове.

- Филворд.



Принцип основан на поиске слов. При последовательном нажатии на буквы, они будут загораться определенным цветом. Имеются подсказки.

- Чайнворд.

Цепочка слов строится методом стыкования, где последняя буква первого слова является первой буквой второго и т.д.

3. Игры для закрепления вопросов по теме – как элементы урока

«Литературная рыбалка»

«Лингвистическая разминка»

4. Игры как элементы урока контроля, оценки и коррекции знаний

«Шанс»

«Стрелок»

«Литературная копилка»

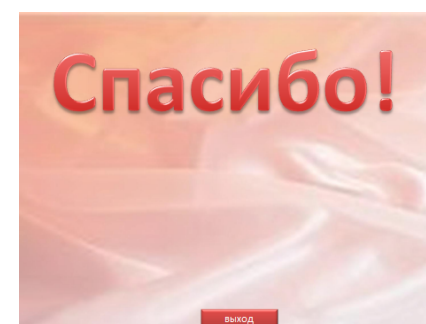
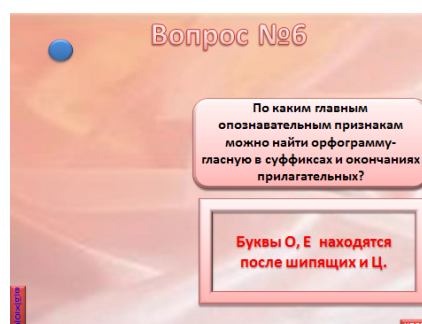
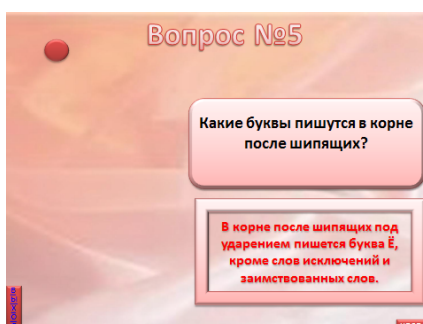
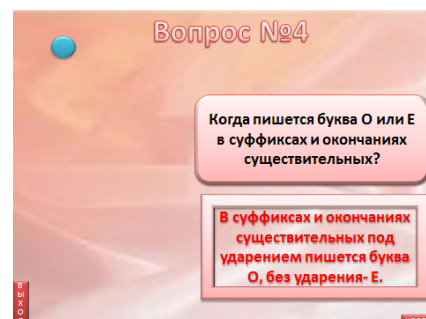
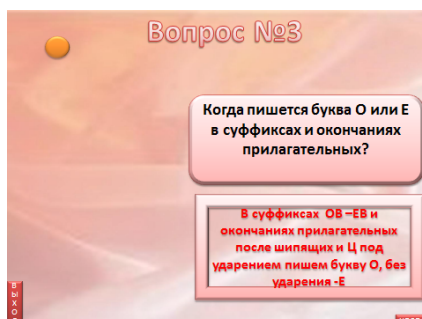
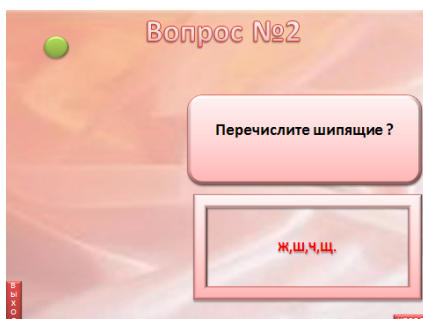
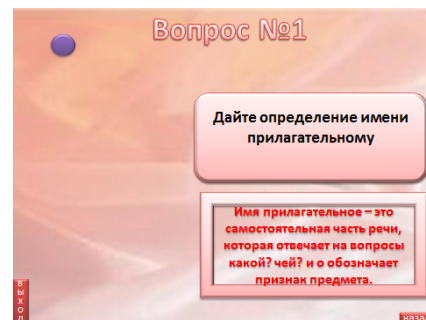
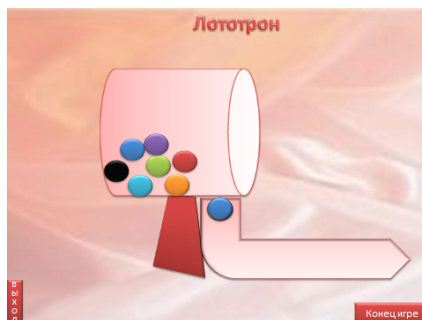
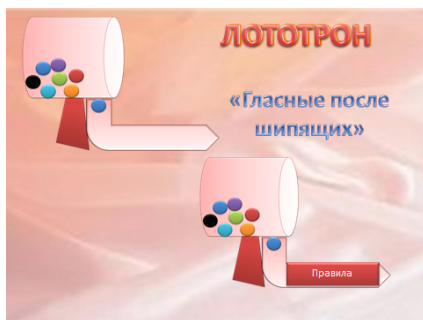
Участники игр

Все эти игры можно проводить как индивидуально, так и в ходе групповой и коллективной работы.

Разновидности вопросов и заданий



Игра «Лототрон» Гласные после шипящих



Используемая литература.

1. Болдырева Е., Кучина Т. Игры, конкурсы, олимпиады по литературе 5-11кл. Изд.Академия Развития, 2007,с.192

2. Булгакова И.В. Нестандартные уроки русского языка 5-7кл. Изд.:Феникс,2002,с.352
3. Дубовец И.Н.Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. Тесты, кроссворды, Логические задания. Метод.пособие с электронным приложением. М.:Планета, 2011– 160 с.
4. Захарова Т.А. Левина О.В. Уроки русского языка с применением ИКТ. 5 – 6 классы. Метод.пособие с электронным приложением. М.: Планета, 2010 – 208 с.
5. Филиппченко М.П. Загадки – шарады. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях.- Волгоград: Учитель, 2008. – 110с.

Интернет – ресурсы

1. <http://6233.ucoz.ru/67890/igri/logicheskie/millioner.jpg> - Заставка на игру
2. Создание часов по инструкции Баженова Алексея Анатольевича, учителя химии и биологии
3. http://news.rambler.ru/pimg/80x60/df84dbfd3325a4346bfd4d0a577cc6e4/fedpress.ru/images/thumbnails/id104801_w190.jpg - Фото Диброва
4. http://www.clker.com/cliparts/e/6/c/9/11949844772082631493parchment_paper_portrait1.svg.hi.png - пергамент
5. <http://kvnsgutikd.narod.ru/cl-golosov01.jpg> - звездочет
6. http://static-p4.fotolia.com/jpg/00/00/88/33/400_F_883398_s27V1OPZ5ScUVfg4axTz0N2vRxyzV1.jpg - перо с чернильницей
7. http://content.foto.mail.ru/mail/silh/_animated/p-78.jpg - анимация благодарю
8. http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/20http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/87/world_map_fifa2.png
9. http://www.kartes.lv/maps.pic/atlas_pasA3_polit.JPG
10. <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/pic/map010.jpg>
11. http://lh4.ggpht.com/_hn2Fgg468dY/SBTGGvp5w5I/AAAAAAAAAHs/5208wlljZoA/Economic+map+jpg.jpg
12. [/944/20944147_Pole.jpg](http://944/20944147_Pole.jpg) –
13. <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga39.gif>
14. <http://animashky.ru/flist/obprirod/122/338.gif>