

# **«Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов»**

**«Священно не общество, не государство, не нация, а Человек...»  
Н. Бердяев.**

**Дата:** 14.04.16.

## **Цели урока:**

- способствовать пониманию учащимися необходимости регулирования действий и участия в вооружённом конфликте нормами международного гуманитарного права;
- познакомить учащихся с механизмами защиты прав человека в военное время;
- помочь учащимся получить знания об основополагающих принципах и положениях международного гуманитарного права;
- способствовать формированию активной гражданской позиции;
- содействовать формированию у учащихся отрицательного отношения к войне, насилию, произволу;
- воспитывать правовую культуру;
- формировать у учащихся гуманистическое мировоззрение;
- формировать навыки работы в группе, умение высказывать своё мнение, умение анализировать источники, сопоставлять факты, работать с таблицами, понятиями.

**Основные термины и понятия:** Человек  
Война  
Защита прав человека  
Конвенция  
Ратификация  
Международное гуманитарное право

**Тип урока:** комбинированный

## **Ход урока:**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания по теме: Социальные права.

Опрос рассчитан на 5- 7 минут и проводится устно по вопросам:

- а) Что означает понятие «социальное государство»?
- б) Кто и почему, согласно нашим законам, имеет право на социальное обеспечение?

3. Изучение нового материала по плану:

1. Жертвы вооружённых конфликтов;
2. Международное гуманитарное право;
3. Особенности и значение международного гуманитарного права.

## **I. Жестокое лицо войны.**

Война – это всегда трагедия. Сколько безмерных страданий и горя связано с ней! Война лишает человека крова, тепла, заставляет страдать от голода, жить в постоянном страхе за своих близких. Разрушительная сила войны беспредельна. Война калечит и убивает людей.

Первая мировая война по своей жестокости и потерям превзошла все прежние войны. В неё было втянуто около 1,5 миллиарда человек, в военных действиях участвовали свыше 65 млн. человек. Погибло в боях около 10 млн. человек, было ранено свыше 21 млн. человек. Материальный ущерб составил свыше 280 млрд. долларов.

За 6 лет второй мировой войны погибло свыше 62 млн. чел. Количество погибших среди гражданского населения почти сравнялось с числом погибших в боях, достигнув катастрофических цифр – 28 млн. человек. В войну вовлечено 72 государства, примерно 80% населения планеты. Непосредственно в военных действиях участвовали 110 млн. человек. Война нанесла колоссальный ущерб, она обошлась народам в 4 триллиона долларов. Великая Отечественная война унесла жизни свыше 26 млн. человек.

Потрясённые последствиями второй мировой войны международное сообщество в Уставе ООН объявило противоправным использование государствами силы для разрешения споров.

Пункт 4 статьи 2 Устава ООН гласит «Все члены Организации Объединённых наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или её применения ...»

(Однако государство вправе прибегнуть к силе в случае вооружённого нападения на него - право на индивидуальную или коллективную самооборону закреплено в статье 51 Устава ООН. Правомерным также является использование вооружённых сил в соответствии с решением Совета Безопасности ООН, принятых в целях поддержки или восстановления международного мира и безопасности.)

Государства обязаны мирными средствами разрешать возникающие разногласия, но не смотря на то, что международное сообщество прилагает серьёзные усилия, чтобы не допустить развязывания войн, за последние 50 лет количество вооружённых конфликтов в мире увеличилось. Ежегодно в мире их происходит более 30. Они унесли свыше 30 млн. человеческих жизней. И это не только солдаты и офицеры, но и мирные жители – дети, женщины, старики...

По данным военных историков за последние 3400 лет на Земле было лишь 250 лет всеобщего мира.

Во все времена вооружённые конфликты причиняли людям глубокие страдания, приводили к тяжёлым человеческим и материальным потерям. Осознавая это, человечество на протяжении веков стремилось найти способы смягчить бедствия, вызываемые вооружёнными конфликтами.

Но можно ли защитить людей, которые не являются вооружённой силой (это гражданское население) или уже не могут воевать (раненые, больные, военнопленные).

Опыт, накопленный человечеством, содержит и отрицательный, и положительный ответ на эти вопросы.

Отрицательный опыт	Положительный опыт
1. История также даёт немало примеров мучительной смерти раненых, пыток и расстрелов военнопленных, грабежей мирного населения, страданий женщин, детей, стариков от голода и холода...	Но история знает и другие примеры. 1. Археологи, изучавшие памятники древнего Египта, нашли запись, датируемую II тысячелетием до нашей эры «Накорми врага своего»
<i>Приведите пример:</i>	2. В 1785 году Фридрих Великий и Бенджамин Франклин заключили договор, в котором обязались содержать и кормить военнопленных как собственных солдат.

И таких примеров, как отрицательных, так и положительных в истории немало.

### **Рассмотрим ситуацию, стр. 193 учебника.**

1. Кто такой Анри Дюнан?
2. Каков главный результат деятельности Анри Дюнана?

Благодаря деятельности Анри Дюнана позднее были сформулированы нормы, защищающие:

- раненых и больных в действующих армиях;
- военнопленных;
- лиц из состава вооружённых сил на море, потерпевших кораблекрушение;
- гражданское население в зоне вооружённого конфликта и на оккупированной территории.

В 1860 году возникает организация, которая впоследствии стала называться Международным комитетом Красного креста.

В 1864 году принята Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

В России подобная организация, оказывающая помощь раненым во время военных конфликтов, была основана великой княгиней Еленой Павловной в Санкт-Петербурге во время Крымской войны в 1854 году. Во время обороны Севастополя сёстры милосердия под руководством выдающегося хирурга Н.И. Пирогова оказывали помощь раненым и больным. Из 202 медсестёр 17 погибли.

В 1867 году Россия ратифицировала Женевскую конвенцию.

**РАТИФИКАЦИЯ** - процесс придания юридической силы документу (например, договору) путём утверждения его соответствующим органом каждой из сторон

В 1899 и 1907 годах была принята Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны.

В 1949 году приняты Женевские конвенции о защите жертв войны.

Эти международные документы с многочисленными дополняющими их протоколами содержат правовые нормы, которые принято называть международным гуманитарным правом.

*Так что же такое международное гуманитарное право?*

## **II. Международное гуманитарное право.**

МГП – это правовые нормы, закреплённые в международных документах о защите жертв войны.

*Кто такие жертвы войны?*

*Давайте познакомимся с документом, стр. 194-195 учебника. Читаем. Определяем – права военнопленных.*

### **Права военнопленных:**

1. На уважение их жизни и достоинства;
2. На гуманное обращение с ними.

Помимо военнопленных и раненых МГП защищает и мирное население.

Субъектом МГП, участником международных правоотношений главным образом является государство.

## **III. Особенности и значение МГП.**

### **Особенности:**

1. Цель МГП – защита жизни и достоинства человека в условиях войны;
2. МГП регулирует отношения между государством и гражданами государства противника;
3. МГП не может исключить войну из жизни человечества, не может ограничить бедствия, вызываемые войной;
4. МГП включает в себя нормы, которые лишь ограничивают некоторые действия рамками, обусловленными военной необходимостью.

### **Значение:**

1. МГП содержит нормы, предусматривающие санкции за нарушение установленных правил;
2. МГП содержит понятие военные преступления – действия, которые включают в себя применение запрещённых международными соглашениями средств и методов войны.

**Вывод:**

В последнее время, военные конфликты стали более частыми и продолжительными. Но самое страшное, основными жертвами войны в большинстве своём, становится гражданское население, т.е. страдают самые незащищённые слои населения. Войны в жестокой слепоте своей соединяют несоединимое – детей и смерть, поэтому так актуальна, сегодня международно-правовая защита жертв в условиях вооружённых конфликтов.

Подведение итогов

Выставление оценок

Комментирование домашнего задания