

**МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксар Чувашской Республики**

**Конспект занятия в старшей группе:**

**«Путешествие Мастер Град»**

**Подготовила:**

**Воспитатель  
Мочалова  
Ирина  
Николаевна**

**Чебоксары, 2016**

## **Конспект занятия в старшей группе «Путешествие Мастер Град»**

### **Задачи:**

- формировать у детей представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества;
- расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»;
- обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;
- способствовать обогащению и разнообразию сюжетно-ролевые игры детей;
- воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.

**Участники:** обучающиеся и воспитатели

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Возрастная категория детей:** старший дошкольный возраст (5-6 лет).

### **Предварительная работа:**

- просмотр с детьми иллюстраций о разных профессиях;
- беседы, чтение художественной литературы и разучивание стихотворений о профессиях;
- расширение словарного запаса детей по теме «Профессии», ознакомление с ключевыми профессиональными словами и фразами, которые могут встретиться детям в процессе квест-путешествия;
- профориентационные дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные игры;
- прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме;
- выставка детских рисунков «Калейдоскоп профессий» ;
- семейная гостиная «Все профессии нужны, все профессии важны».

### **Оборудование:**

- «Карта Мастер Града» и «Маршрутный лист по Мастер Граду» для каждой команды;
- Выставка "Профессии моих родителей";
- оборудование и материалы для продуктивной деятельности;
- музыкальные инструменты: синтезатор;
- технические и информационные средства обучения (мультимедийный проектор), ноутбуки;
- форма одежды и орудия труда представителей профессии.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

### **Формы работы с детьми:**

- творческие задания;
- отгадывание загадок.

### **Содержание и ход квеста:**

В 8.50 дети слышат сообщение в группе: «Внимание! Внимание! К нам в детский сад прибыла важная делегация. Ребят старшей группы №6 »Капелька» приглашаем для встречи гостей на центральную площадь Мастер Града. К Центральной площади вы можете пройти по цветным ориентирам (*стрелкам*)»

**Воспитатель:** «Ребята, вы слышали? Кто приехал к нам в **детский сад**? – выслушивает рассуждения детей.

Нам как-то нужно попасть на Центральную площадь Мастер Града. Только что-то я не вижу цветных ориентиров (*оглядываясь*). Давайте выйдем из группы и посмотрим вокруг. Только вначале нашего **путешествия** я предлагаю вам надеть бейджики с геометрическими фигурами красного, желтого и зеленого цвета ( выходят из группы и видят цветные стрелки, которые указывают путь к Центральной площади.

Дети **путешествуют** по сложному маршруту и выходят на площадь) – приходят в музыкальный зал.

**Воспитатель:**

Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным.  
«С добрым утром!»  
«Добрый вечер!»  
«Добрый день!»  
Всем говорим.

- Поприветствуйте, ребята, всех кто пришел к нам сегодня в гости.

**Воспитатель:** - Ребята, как у вас настроение? Давайте построим «Мост дружбы». Возьмемся за руки, поднимем их вверх. Вот наш «Мост дружбы». Улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. А оно нам сегодня пригодится, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по «Мастер Граду».

**Воспитатель:**

- А вы знаете, ребята, в Мастер Граде объявлен конкурс газет «Путешествие по городу профессий». Сегодняшний номер газеты и будет этому посвящен.

- Журналисты всегда знают, где добыть информацию. А вы знаете? (на улице, на заводе, в банке...)

- Как можно получить информацию? (взять интервью, понаблюдать за работой, записать видеосюжет на камеру, сфотографировать людей разных профессий, заглянуть в интернет, спросить у взрослых...)

- Что вам поможет в работе? (фотоаппарат, блокнот, ручка, диктофон, видеокамера...)

- Ребята, а кто узнает новости и пишет о них? (журналист)

Прекрасно...Нас ждет Мастер Град!

**Воспитатель:**

Этого города нет ни на одной географической карте. (Слайд 1).

Пролегает он за тысячи километров отсюда. Окружен чистыми, прозрачными реками и озёрами.(Слайд 2).

Каждый житель этого города не только мастерски занимается своим делом, но и знает множество загадок, игр, мастер - классов, так что путешествие будет проходить весело и познавательно. (Слайд 3).

Правит этим городом добрый волшебник мастерства. (Слайд 4).

Отправляясь в удивительное путешествие, не забудьте, что в Мастер Граде мы должны узнать о мастерах и профессиях, а свои впечатления оформить в виде газеты «Путешествие по городу профессий», используя предметы, которые вам подарят во время путешествия.

**Воспитатель:** Попросим наших гостей поучаствовать вместе с нами. Путешествовать мы будем командами, для этого нам нужноделиться. У вас и наших гостей прикреплены

бейджики с геометрическими фигурами красного, желтого и зеленого цвета. Вы должны найти свой цвет и встать в соответствующую команду.

Звучит музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** Смотрите, какие сплоченные команды здесь собрались.

Каждая команда отправится путешествовать по станциям. (Слайд 5).

На каждой станции нас с вами ждут интересные задания. Мы научимся мастерить, рисовать. А если активно будете принимать участие, то станете обладателями картинок с изображением инструментов, которые используют мастера в работе.

Сейчас все получают фишки, которые помогут вам ориентироваться в городе.

По окончании путешествия мы встречаемся с вами здесь на самой большой площади города - «Площади Журналистов». Итак, начинаем финальный отсчет. Помогайте... (дети вместе с воспитателем и гостями : 1, 2, 3...)

**Воспитатель:** В путь друзья! (Слайд 6).

Дети и гости рассматривают маршрутный лист и следуют по нему (каждая подгруппа проходит 3 станции)

### **Станция № 1 “САЛОН КРАСОТЫ”**

Оформление: иллюстрации с изображением причесок.

Команду встречает **“парикмахер”**, загадывает загадку:

Кто за нашу красоту  
Каждый день в ответе?  
Кто прическу маме рад  
Сделать для банкета?  
Всех подстричь и причесать  
И зимой, и летом.  
Чтобы не было из нас  
Никогда неряхи  
Кто готов помочь всегда?  
Это .... /ответы детей/

**“Парикмахер”:** Слово “парикмахер” имеет французское происхождение - накладка из волос. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром. В России парикмахеров называли цирюльник. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать причёску. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась — теперь они занимаются только причёсками.

Ребятам предлагается просмотр мультфильма “Калейдоскоп профессий.

Парикмахер” кинокомпании “ПАРАМУЛЬТ” <http://paramult.ru/jobskaleidoscope> /беседа по просмотренному мультфильму

**Мастер- класс:** «Накрась ногти» (дети раскрашивают ногти на заготовках – руках), «Сделай причёску» ( манекены – куклы), «Наведи макияж принцессам»(картинки-раскраски)

**“Парикмахер”** вручает картинку с изображением инструмента, который использует в работе

**Воспитатель:** Отправляемся дальше!

## **Станция № 2 «МАСТЕРСКАЯ СКУЛЬПТОРА»**

Оформление: иллюстрации с изображением работы скульптора и скульптур.

Команду встречает “скульптор”

**Скульптор:** Скульптор – это художник, занимающийся созданием скульптур. Профессия скульптора является одной из самых интересных и древних. Скульпторы работают с различными материалами и в различных техниках.

Например, можно вылепить фигуру из пластилина, а затем с ее помощью изготовить форму для отливки этой фигуры из металла. Можно создавать скульптуры из глины, гипса, высекать их из камня, из дерева и даже из льда. Скульптор может применять чеканку, сварку, литье. -

Ребятам предлагается просмотр мультфильма “Скульптура» ( «Лунтик» 333 серия) /беседа по просмотренному мультфильму\

**Мастер – класс:** «В гостях у скульптора» ( Изготовление лепных изделий из пластилина, создание разнообразных декоративных элементов с помощью форм)\

«Скульптор» вручает картинку с изображением инструмента, который использует в работе

**Воспитатель:** Отправляемся дальше!

## **Станция № 3 «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»**

Оформление: иллюстрации с изображением работ народных промыслов.

Команду встречает “народный умелец”

Народные промыслы дошли до нас с давних времён – роспись, резьба, кружево...

Россия испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Через искусство народных промыслов отслеживается связь прошлого с настоящим.

Народные промыслы России представлены многообразием направлений: производством фарфора, декоративной росписью, изготовлением глиняной игрушки, вязанием пуховых платков. В российских произведениях художественных промыслов живет душа народа.

Ребятам предлагается просмотр мультфильма «Что такое ремесло? \беседа по просмотренному мультфильму\

**Мастер – класс:** «Народная игрушка – оберег» (Изготовление куклы – оберега из ниток)

«Народный умелец» вручает картинки с изображением народных промыслов

**Воспитатель:** Отправляемся дальше!

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня узнали о разных профессиях и мастерах своего дела. Вы получили все картинки с инструментами, которые используют в работе мастера.

И сейчас все ребята и гости приглашаются на «Площадь Журналистов»( воспитатель подвела детей к мысли о том, что они сами сегодня были журналистами и узнали много интересного).

Журналист - профессия самая древняя.

Мало кто знает об этом, наверное....

Это источник новостей о событиях,

Работа в газетах и на телевидении. *(Карельская М.)*

**Воспитатель** предлагает детям, как настоящим журналистам, поделиться своими новостями и составить газету «Путешествие по городу профессий», используя предметы, которые им подарили во время путешествия.

**Воспитатель:** Ребята, вы совершили удивительное путешествие по Мастер Граду. Многому научились и многое узнали. Кто-то из вас уже знает, какую профессию он выберет в будущем. Но пройдет еще немало лет, возможно появятся новые интересные профессии, которые будут нужны людям.

**Рефлексия:** - Скажите, пожалуйста, а в каком городе вы сегодня побывали? ( В Мастер Граде);

- С какими профессиями вы познакомились? (парикмахер, скульптор, народный умелец);

- Что вам понравилось в путешествии?

- А что показалось самым сложным?

**Воспитатель:**

Наш Мастер Град закрывается, нам пора возвращаться! До новых встреч