

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

«Творческий подход в управлении педагогическим коллективом»

Заведующая МКДОУ ДС№60

Кашежева Ольга Аркадьевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Юридический адрес:

360024 КБР г. Нальчик ул. Ингушская 9 »а»

Фактический адрес:

КБР г. Нальчик ул. Ингушская 9 »а»

Телефоны: 8(8662) 97-63-89; 8(8662)97-32-65

Адрес электронной почты: [nshds-60 @ mail . ru](mailto:nshds-60@mail.ru)

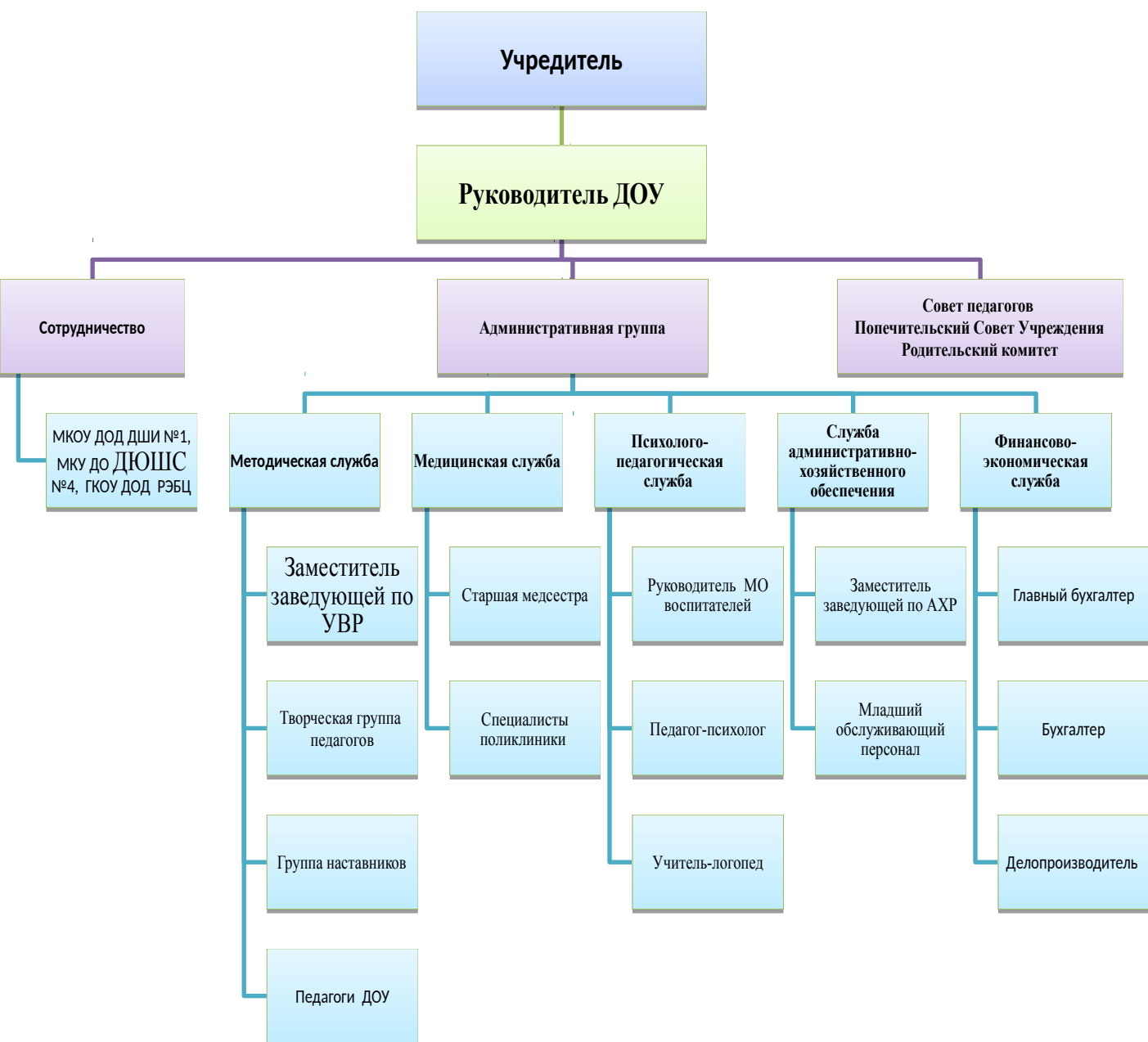
Адрес сайта: www.nal60nshds.ru

Детский сад – ясли № 60 комбината «Искож» был подведомственным комбинату «Искож». С 01.07.1994 года, согласно приказу ГОРОНО г. Нальчика № 181 от 30.06.1994 г., был передан в распоряжение городского отдела народного образования г. Нальчика.

На основании Постановления главы Администрации г. Нальчика № 1075 от 17.08.2004 г. и приказа ДОиН № 220 от 20.08.2004 г. реорганизовать муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Аленький цветочек» (МДОУ «Детский сад № 60 «Аленький цветочек») в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 60» (МОУ НШДС № 60).

На основании Приказа Муниципального Казенного Учреждения «Департамент Образования Местной Администрации городского округа Нальчик » от 29 августа 2014 года №233 изменить тип муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №60» (МКОУ «НШДС №60» г. о. Нальчик) в целях создания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (МКДОУ «ДС №60» г.о. Нальчик КБР).

Структура управления ДОУ



В МКДОУ ДС№60 обеспечивается высокое качество и общедоступность дошкольного общего образования. В учреждении созданы и функционируют органы государственно-общественного управления обладающие комплексом управленческих полномочий.

-Общее собрание трудового коллектива (положение принято на заседании ПС протокол №1 от 30.09.2014г. утвержден приказом №12\2от 11.092014г.)

--Совет учреждения (положение принято на заседании ПС протокол №1 от 30.09.2014г. утвержден приказом №23от 11.09.2014г.)

- Педагогический совет (положение принято на заседании ПС протокол №1 от 30.09.2014г. утвержден приказом №23от 11.09.2014г.)

-Попечительский Совет (положение принято на заседании ПС протокол №1 от 30.09.2014г. утвержден приказом №12\2от 11.092014г.)

Работа проводится в соответствии с утвержденным планом: проводятся совещания, имеются протоколы.

Создан и функционирует сайт учреждения адрес: www.nal60nshds.ru. Для эффективного функционирования сайта назначен ответственный приказ№21\1 от 3.09.2015г.

МКДОУ ДС № 60 имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 1733 от 27.10.2014 года.

Проектная мощность - 200, наполняемость -262, функционируют 9 групп, из них 2 группы для детей с общим недоразвитием речи:

0	I мл	II мл а	II мл б	ср	Ст а	Ст б	Ст лог	Под.	Под лог
наполняемость	27	33	30	38	32	36	22	24	20

Осуществляю руководство ДОУ в течение двадцати одного года, в соответствии с Уставом ДОУ, Законом РФ «Об образовании», нормативными актами органов местного самоуправления, руководствуясь современными концепциями и педагогическими технологиями Л.Д. Денякиной «Контроль как инструмент управления», Т. П. Колодяжной «Управление современным дошкольным образовательным учреждением», К. Ю. Белой «Методическая работа в дошкольном учреждении». Строю свою работу на основе современных методов контроля образовательной деятельности и делопроизводства, что позволяет анализировать деятельность учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения. Вся эта работа ведется в соответствии с положением о внутри садовском контроле (принят на заседании ПС протокол №1 от

11.09.2014г., утвержден приказом №12\2 от 11.09.2014г.). Все виды контроля в соответствии с годовым планом проводятся своевременно, издаются соответствующие распорядительные акты, оформляются справки по итогам контроля. Справки тематических проверок опубликовываются на сайте ДООУ. В ДООУ разработана и утверждена номенклатура дел, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Знание государственных стандартов в дошкольном образовании, основ управления образовательных процессов в детском саду, позволило мне выстроить оптимальный вариант методической работы в ДООУ, составить Программу развития на 2015-2020 годы, которая опубликована на сайте учреждения. Программа развития ДООУ создана творческим коллективом.

Цель Программы:

создать в детском саду систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, а также повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Цель достигается решением основных задач:

1. Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

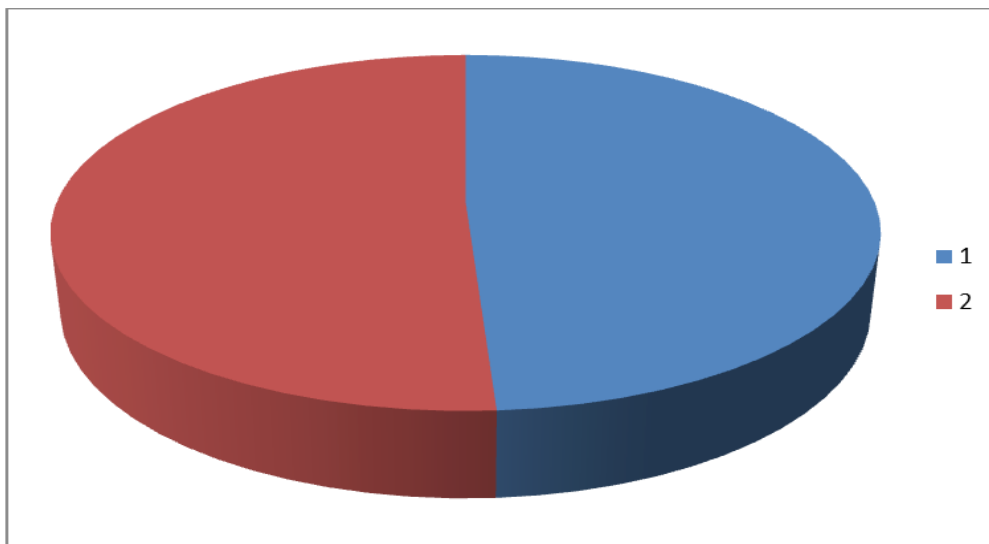
В работе с кадрами организую и координирую реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, на заседании Попечительского

Совета распределяются стимулирующие надбавки в соответствии с утвержденными критериями. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности сторон, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам детского сада меры поощрения, а также другие вопросы регулирования трудовых отношений регламентирую на основе правил внутреннего трудового распорядка принятым на общем собрании трудового коллектива 22.10.2014г. протоколом №2, утверждённым приказом №23 от 23.10.2014г.

Создаю условия для внедрения инноваций, обеспечиваю формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение работы детского сада и повышение качества образования. Так с этой целью приобретены проекторы, интерактивная доска, ноутбук, компьютеры, которые используются педагогами для улучшения качества образования. Поддерживаю благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Стали добрыми традициями празднования дня воспитателя и всех работников дошкольного образования, Нового года, 8 марта, коллективный выезд на экскурсии. В коллективе трудятся -52 сотрудника из них образовательный процесс осуществляют 25 педагога: воспитатели, специалисты: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог преподаватели: ПДО, кабардинского языка.

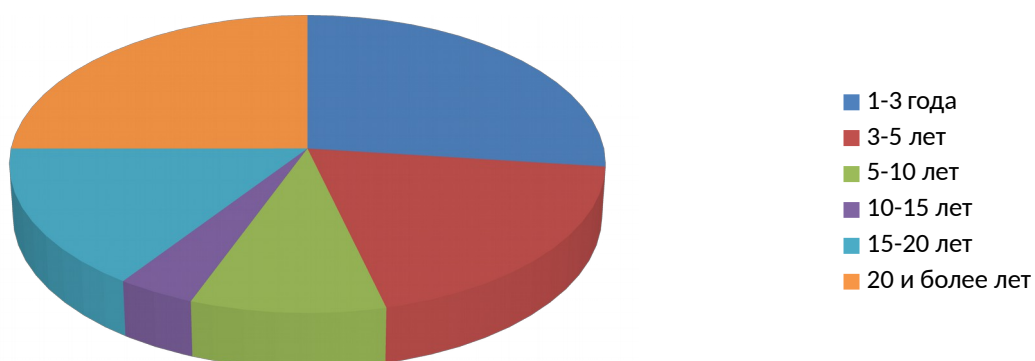
Профессиональный уровень педагогов в 2014-2015 учебном году:

Высшее образование	Среднее
12чел.(49%)	13 чел. (51%)



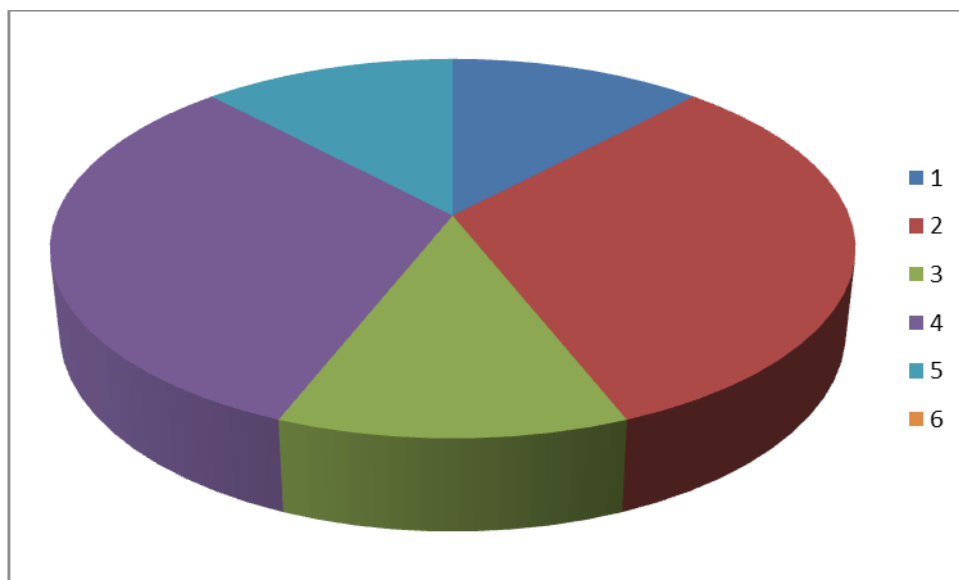
По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
3(12%)	1 (4%)	1(4%)	2(8%)	5 (20%)	13 (52%)



По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
25чел	3 чел (12%)	8 чел (32%)	3чел (12%)	8чел (32%)	3чел (12%)



В учреждении имеется план проведения аттестации, согласно которому все педагоги проходят аттестацию и повышают свою квалификационную категорию.

Анализ повышения квалификации педагогов за последние три года показал:

2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
Общее кол-во	27 педагогов		28 педагогов		25 педагогов	
категория	кол	%	кол	%	кол	%
высшая	4	14,8	4	14,2	3	12
I категория	7	25	7	25	12	48
II категория	12	44,4	10	35,7		
соответствие					7	28
не аттестованы	7	15,8	7	14,3	3	12

На начало учебного года проводится мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО. По итогам мониторинга вносятся изменения в план курсовой подготовки и переподготовки педагогов. Курсы повышения квалификации по ФГТ и ФГОС за последние 3 года прошли все воспитатели (100%) в ИПК и ПРО КБГУ, на переподготовку в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» направлены 6 воспитателей, у которых было не дошкольное педагогическое образование, младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации 100% в НОУДПО «центр ИНФО». Все педагоги

занимаются самообразованием по разным видам деятельности. Результатом самообразования выступают: обогащение развивающей среды в группах, разработка методических рекомендаций, организация конкурсов, семинаров, открытых мероприятий для педагогов и родителей, создание интересных уголков в развивающей среде ОУ. Интересно проходят ежемесячно, согласно годовому плану отчеты по самообразованию под рубрикой «Это интересно знать». Педагоги делятся с коллегами не только теорией, но и проводят мастер-классы по применению на практике полученных знаний, Особо интересно проходят такие мероприятия по художественно-эстетическому направлению «Очумелые ручки» (2013г.) «Уроки модульной оригами» (2014г.), «Квиллинг» (2015г.). Итогом работы в данном направлении было участие воспитателя Бараовой Р. М. (высшая квалификационная категория) в сентябре 2015года в Республиканском конкурсе прикладного мастерства в рамках празднования Дня дошкольного работника и получила грамоту Департамента образования за активное участие.

87 % педагогов от общего числа владеют ПК и включают ИКТ технологии в образовательный процесс, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Департамента образования местной администрации г.о. Нальчик. На сайте МКДОУ ДС №60 на странице по обмену опытом выставлены мультимедийные презентации и дидактические игры воспитателей Бараовой Р. М., Суровцевой Ю. Н., Карнушиной Т. В..

Использование активных форм методической работы таких как: педагогические гостиные «Играем вместе»(2013г.), деловые игры «Интеграция образовательных областей» (2013г.), обмен опытом «Проектная деятельность в работе с детьми» (2015г.), тренинги с использованием методом активизации педагогов «Учимся общаться» (2014г), повышают интерес, вызывают высокую активность, совершенствуют умения в разрешении реальных педагогических проблем. При использовании любой формы работы с кадрами опираюсь на активность и самостоятельность педагогов, их умения и навыки самоконтроля и самоанализа, а так же организую, мониторинг и диагностику, с учетом интересов и запросов

воспитателей, результаты которых позволяют реально оценить уровень развития коллектива и планировать дальнейшую работу.

Возглавляемое мной дошкольное учреждение успешно решает задачи всестороннего развития личности ребенка, подготовки его к обучению в школе.

Содержание образования определяется комплексной системой на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, переработанным в соответствии с ФГОС.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 77,3%, не полная – 22,4%,

Высшее образование имеют – 45% родителей,

средне-специальное – 31%,

среднее образование -24%

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 58.6% ,

2 ребенка – 31,2%,

3 ребенка – 6,8%,

матери одиночки -3,4%

родители инвалиды-2,6%

47% детей живёт в общежитиях 33% - многоэтажных домах и 10% - в частном секторе, 10% снимают жилье.

В последние годы замечен рост количества детей из неполных семей.

Социальный состав родителей самый разнообразный: рабочие, служащие, военнослужащие, частные предприниматели, домохозяйки.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;

Для выявления запросов родителей и улучшения качества взаимодействия с родителями ежегодно проводится анкетирование. Данные по результатам проведенного в 2014-2015 году анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

Кроме этого, 83% родителей готовы участвовать в жизни ДООУ, большинство из них (71%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 9 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В 2013 году был проведен смотр-конкурс «На лучший участок». В конкурсе принимали активное участие воспитатели и родители. На участках с помощью родителей воспитатели из шин и бревен сделали красочные игровые атрибуты, которые способствуют развитию двигательной активности детей. Фотографии самых красивых атрибутов помещены на сайт учреждения.

Предметно-пространственная среда постоянно модернизируется согласно потребностям детей и родителей, соответствует всем требованиям программы «Детство» и безопасности. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В целях создания оптимальных условий для введения ФГОС ДО и обеспечения всестороннего воспитания дошкольников приобретаются новые игры и игрушки во всех группах. Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды, и она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Большое внимание воспитатели уделяют развитию динамичной полифункциональной предметно-развивающей среды: сенсорно-речевые, познавательные уголки для интеллектуального развития, центры изобразительного творчества, уголки уединения и отдыха. Изготовлены

разные виды театров: пальчиковый, настольный, вязаные куклы, которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизаций, инсценировок. . В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Адыгэ жьэгү», «Мой край», создаются экологические системы, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

Материально – техническая база ДОО

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- образовательное пространство,
- развивающая предметно-пространственная среда.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проекторы, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить дальше до достижения соответствия требованиям ФГОС..

Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, карнавальными костюмами. Установлен проектор с экраном, который

эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература в количестве -2368 экз. и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала – в количестве -321 штук. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов: журналы: «Дошкольное воспитание», «Завуч начальной школы», «Начальная школа», «Вестник образования», «Справочник руководителя ДОУ», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду», «ПедСовет» «Солнышко», «Нур», «Нюр», и периодические газеты.

В ДОУ имеются условия для образовательной деятельности детей с ОНР. Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете, который оснащен необходимым материалом для коррекционной работы. Имеется интерактивная доска, зонды, атрибуты для дыхания, методическая литературы, дидактические игры, наглядные пособия.

В кабинете кабардинского языка имеется мини-музей, который оснащен необходимым дидактическим материалом для ознакомления с родным краем, традициями и обычаями кабардинского народа.

В кабинете психолога созданы хорошие условия для коррекционной работы с детьми.

Благодаря стараниям руководителя при поддержке ПС предметно-развивающая среда и материально-техническое состояние учреждения постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования, мебели и проведения ремонтных работ.

Так, например, за последние три года проведены такие ремонтные работы:

- во всех группах и кабинетах заменили отопительную систему
- капитальный ремонт музыкального зала с заменой окон,
- заменили большую часть труб в подвальном помещении,

- замена стояков во всех группах
- ремонт в туалетных комнатах с заменой кафеля 214 м² и сантехники (20 унитазов, 7 поддонов, 22 раковин и кранов)
- замена полов во всех группах, музыкальном и физкультурном залах
- оформление и ремонт четырех переходов
- косметический ремонт в групповых комнат, туалетных комнатах, прихожих.
- покраска металлоконструкций и бордюры на участках.

Проведена работа по благоустройству территории МКДОУ ДС №60 - обрезка и спил старых деревьев в количестве 25 штук.

Приобретенные материальные ценности:

- шкафчики для одежды - 70 шт
- мебель для игровых уголков - 4 комплекта
- электроплита на кухню
- стиральные машины для прачечной - 2 шт
- ковры - 3 шт

мягкий инвентарь:

- 166 штук матрасов
- 178 штук комплектов белья
- 215 штук полотенец

Во всех группах меняется посуда через каждые два года.

Приоритетное направление деятельности

Приоритетным направлением в работе детского сада является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей. В течение нескольких лет ведется кропотливая работа по укреплению здоровья детей. В педагогической работе в этом направлении применяются различные здоровьесберегающие технологии такие как:

- Песочная терапия

- Сказкатерапия
- Музыкатерапия
- Ароматерапия

Материально - технические и медико-социальные условия в дошкольном учреждении обеспечивают высокий уровень физического развития детей. Медицинский кабинет оснащен оборудованием УВ УУФО, где проводится профилактика ОРЗ и ОРВИ, а так же в ОУ проводится фитолечение (2 раза в год, витаминный чай, фитонициды в холодный период года), в целях профилактики ОРЗ и ОРВИ. В группах созданы уголки ароматерапии. Имеется разнообразные атрибуты для закаливающих мероприятий и профилактики плоскостопия и сколиоза у детей.

В спортивном зале имеется разнообразный спортивный инвентарь для проведения занятий, развлечений, корригирующей гимнастики. Освоена система оздоровительной работы с применением больших гимнастических мячей, степов. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся дыхательные упражнения по системе НИШИ (М. Гоголан). Опыт работы в данном направлении был неоднократно представлен на городских и внутриучрежденческих семинарах. Так, например, инструктор по физическому воспитанию Петрова Н. В. –I квалификационная категория, провела семинары для воспитателей «Использование нестандартного оборудования в работе с детьми» (2013г.), «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» (2014г).

Воспитателями реализуется комплекс мероприятий, рекомендованных программой «Детство» по организации двигательной активности детей: физкультурная ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, точечный массаж, физкультурные досуги и праздники. Разработана система оздоровительной работы, которая охватывает все виды организации двигательной активности детей и формирование здорового образа жизни детей.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В МКДОУ ДС №60

Психологическое сопровождение развития ребенка	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			
	Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний здорового образа жизни
Диагностика когнитивно – эмоциональной сферы дошкольников Занятия по коррекции и развитию психических функций, эмоционально – волевой сферы Медико – психологические консультации для родителей по преимущественности воспитания детей и уходу за ними Психогимнастика Психологический тренинг Арт терапия	Утренняя гимнастика Физкультурные занятия (3 раза в неделю) Хореография Физминутки Гимнастика после сна, корректирующие упражнения Самомассаж, точечный массаж Спортивные праздники (2 раза в год) Спортивные развлечения (1 раз в месяц) Пешеходные прогулки Валеология	Спортивные упражнения на воздухе Подвижные игры а прогулке Спортивные игры (футбол, волейбол, хоккей) Спортчас (1 раз в неделю) Пешеходные прогулки День здоровья	Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе в течении дня	Занятия на тему: « Познай себя » Словесно – наглядные, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни. Моделирование ситуаций по формированию безопасности жизнедеятельности

Во всех группах в соответствии с рекомендациями программы «Детство» разработана система закаливания детей в течение всего года:

Методы закаливания	сен.	окт.	нояб.	дек	январь	фев	март	апр	май	июнь
Солнечные ванны										
Обширное умывание, мытьё рук прохладной водой (температура +18.. +20 °С)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Воздушные ванны до 5 минут во время переодевания ко сну и после сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ходьба босиком по										*

сухому, чистому, тёплому песку										
Ходьба босиком по ковру до 10 минут	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Сон с доступом свежего воздуха (с открытыми форточками, фрамугами)	*	*	*				*	*	*	*
Сон без маек (при температуре в спальне +18 °С и выше)	*								*	*
Водный массаж стопы										*
Ходьба по ребристым и пуговичным дорожкам	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ходьба по солевым дорожкам (проводится после разогревания стопы на ребристых и пуговичных дорожках, прыжков; солевой раствор: на 1 литр воды 90 граммов соли)	*	*							*	*
Упражнения дыхательной гимнастики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Фитотерапия (чай из лекарственных трав)	*	*	*				*	*		
Утренний приём на свежем воздухе и гимнастика	*	*	*				*	*	*	*
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Закаливание носоглотки: игра «Лёвушка» (рычание с напряжением нижней части челюсти, языка)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Во время сна во всех группах для нормализации эмоционального состояния проводится музыкотерапия. В годовом плане воспитательно-образовательной работы учреждения всегда планируется работа в этом направлении, так например: консультации «Закаливающие процедуры в работе с детьми» (2012г.), «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми» (2013г.), семинар для воспитателей «Спортивный праздник с использованием нестандартного оборудования», обмен

опытом «Использование в работе с детьми игр, которые лечат». Успехи и проблемы педагогического коллектива в данном направлении обсуждаются на педагогических советах, например, «Охрана жизни и психофизического здоровья детей» (2013г.), «Взаимодействие с родителями по укреплению психофизического здоровья детей» (2014г.), «Роль образовательного учреждения в укреплении здоровья детей» (2015г.). В рамках выполнения задачи по формированию здорового образа жизни детей и осознанного отношения к своему здоровью проводятся спортивные праздники, «Веселые старты» (2013г.), «Дни здоровья, физкультуры и спорта» (2014г.), «Мама, папа и я спортивная семья» (2015г.), «Мы ловкие и сильные» (2015г.). «Неделя спорта и здоровья» проведённый в марте 2014г, позволил повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации и проведения подвижных игр; расширил объём информации о народных играх, системах закаливания, организации двигательной активности детей.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в ОУ для школьников велась разъяснительная работа, как педагогом-психологом, так и классными руководителями. Были проведены консультационные услуги неорганизованным детям и их родителям по вопросам:

- успешной адаптации детей при поступлении в детский сад или школу;
- выбора образовательной программы;
- организации игровой деятельности;
- организации питания детей;
- создания условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальной защиты детей из различных категорий семей;

а в 2014- 2015 учебном году были проведены оздоровительные беседы и лекции на тему:

- 1) Профилактика туберкулеза у детей,
- 2) Профилактика кишечной инфекции,
- 3) Профилактика детского травматизма,
- 4) Профилактика глистных инвазий,
- 5) Профилактика ВИЧ инфекции,
- 6) Профилактика инфекционных заболеваний.

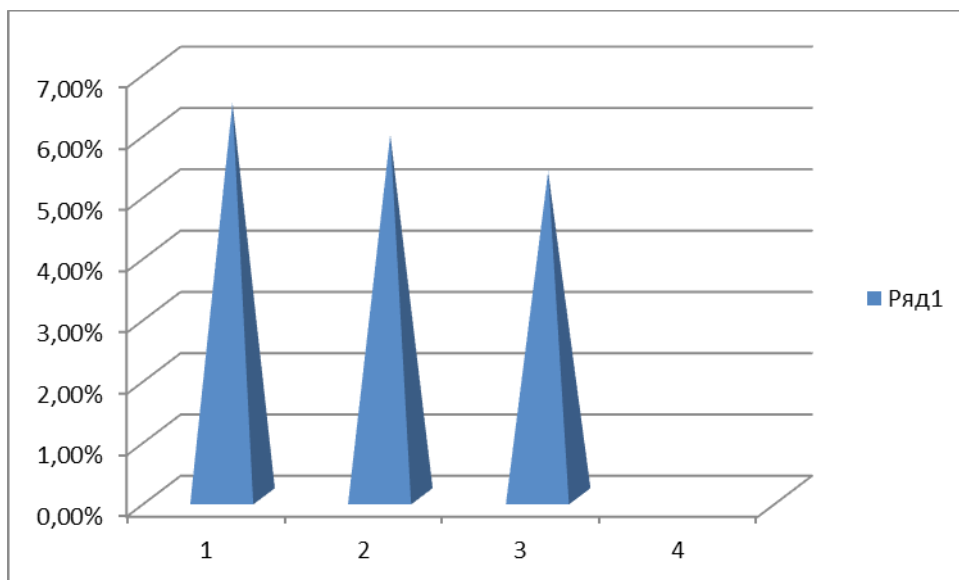
Детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и органах здравоохранения за употребление наркотиков в ОУ не было и нет.

На базе детского сада проводятся профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Старшая медсестра Дерновская Н.В. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей. Если сравнить анализ заболеваемости за последние три года то можно сделать вывод, что процент заболеваемости детей уменьшился на 0,6%;

В период с 2012 по 2015гг. детьми дошкольных групп и начальной школы было пропущено по болезни и по иным причинам:

2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
По болезни		
2889 дней - 6,42%	2648 дней - 5,9%	2378 дней- 5,3%

Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года:



Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по укреплению здоровья детей продолжается.

Результаты образовательной деятельности

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социализация, коммуникация, познание, речевое, художественно-эстетическое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и требованиям ФГОС ДО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Работа педагогов ДОУ осуществляется с учетом годового плана и графика введения ФГОС ДО рассмотренным на педагогическом совете протокол № 16 от утвержденным приказом №28. 01.14г. Организованные формы обучения проводятся на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов введения ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и

факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Итогом работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», стало то, что воспитатели изучали нормативно-правовые рекомендации по введению ФГОС ДО, стали внедрять в практику работы с детьми рекомендации методических пособий.

Один из педагогических советов был посвящен теме «Формирование познавательных интересов и творческой активности в условиях интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО». Целью данного педагогического совета было повышения уровня компетентности педагогов ДООУ в вопросах проектирования педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

В течение года пополнялась методическая библиотека в методическом кабинете с пометкой «разработано в соответствии с ФГОС», которые педагоги включают в план по самообразованию, и используют в организации работы с детьми. Педагоги принимали участие в городских методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования». Положительный опыт работы всего педагогического коллектива в этом направлении был представлен на городском семинаре для воспитателей в 2015 году «Формирование познавательных интересов и творческой активности в условиях интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС». В рамках данного семинара были представлены разные формы работы с детьми и родителями в данном направлении. Все мероприятия данного семинара получили хорошую оценку специалистов Департамента образования и участников.

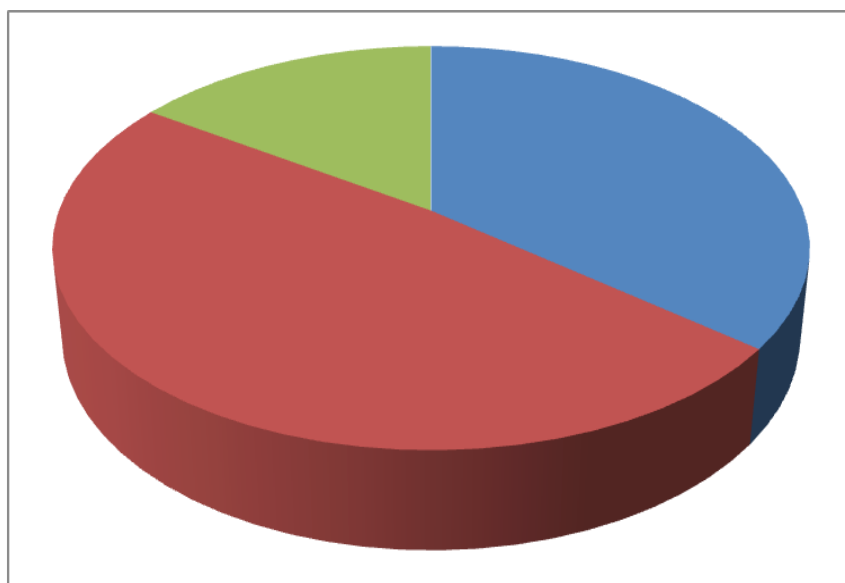
Анализ данных мониторинга уровня развития дошкольников, ежегодно проводимого в ДООУ в начале и конце учебного года, в 2014-2015 г. показал положительную динамику:

группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоги за год

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
I младшая группа	48,1	48,1	3,7	55,5	37	7,4	48,1	44,5	7,4	51,8	40,7	7,4	85,1	11,1	3,7	56,4	36,2	7,4
II младшая группа	24,1	48,2	27,5	20,6	55	24,2	17,2	62	20,6	17,2	58,6	24,1	17,2	79,3	3	19,6	60,6	19,8
Средняя группа а	26,6	68	5,4	40	53,4	6,6	36,7	56,3	7	50	38	12	50	50	0	40,6	53,1	6,3
Средняя группа б	44	51,8	3,7	51,8	48,1	0	59,2	33,3	7,4	62,9	33,3	0	59,2	40,7	0	73,3	41,4	2,2
Средняя группа в	25	62,5	12	37,5	59,3	3,1	40,6	46,8	12,5	31,2	56,2	12,5	31,2	53,1	15,6	33,2	55,5	11,3
Старшая группа	84	15	0	68	32	0	68	32	0	52,7	47,3	0	73	27	0	69,1	30,6	0
Старшая лог группа	72,2	22,2	5,5	39	56	5	50	28	22,2	66,7	27,8	5,5	61,1	38,9	0	55,8	34,5	9,7
Подготовительная группа	100	0	0	65	35	0	58	42	0	93,5	6,5	0	93,5	6,5	0	82	18	0
Подготовительная лог. группа	57,5	35,6	7,2	58	34,8	7,2	63,6	21,6	14,8	78	14,8	7,2	85,6	7,2	7,2	68,4	22,8	8,7
Итого	46,2	39	14,8	42,4	51,6	5,9	49	40,7	10,3	56	35,9	7,8	61,7	34,8	3,2	52,3	41,5	7,2

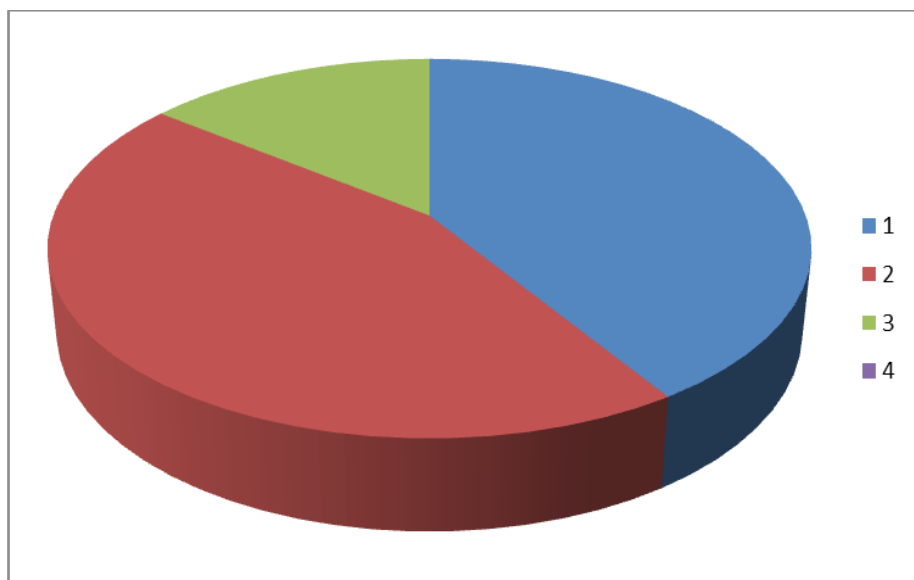
Сравнительный анализ освоения образовательных областей программы «Детство» за последние три года;

2012-2013 учебный год



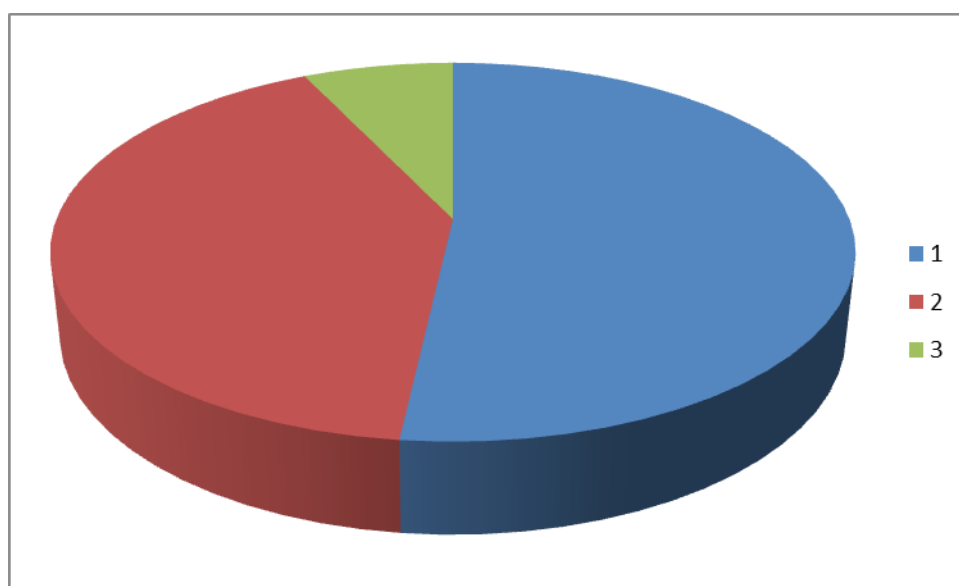
Высокий 35,8% средний 48,6 % низкий 15,6%

2013-2014 учебный год



Высокий 40,9% средний 44,6% низкий -14,5%

2014-2015 учебный год



Высокий-52,3% средний 41,5% низкий -7,2%

С 2004-по 2014 год данное учреждение функционировало как МКОУ НШДС №60. Большую работу педагогический коллектив проводил по преемственности дошкольного и начального образования. Цель данной работы: развитие системы педагогической деятельности образовательного учреждения взаимосвязи и преемственности между структурами образования. В МБОУ НШДС №60 в 2012-

2013,2013-2014 учебном году учителями начальной школы были проведены образовательные беседы с привлечением сотрудников МВД, ГИБДД такие как:

- 1) «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- 2) «Правила на дорогах».

В 2013-2014 учебном году проведены беседы:

- 1) «Права маленьких и больших людей»;
- 2) были оформлены стенды с информацией на тему «Права детей»;
- 3) организован просмотр видеоматериалов на противопожарную тематику с последующим обсуждением;

В 2014-2015 учебном году:

- 1) проведены беседы инспектором ГИБДД с учащимися начальной школы и воспитанниками старших и подготовительной группы на тему: «Правила на дорогах»;
- 2) был оформлен уголок «Знай и выполняй правила дорожного движения!»
- 3) Практикум «Действия школьников при пожаре»

«Детская агрессивность». Причины и последствия детской агрессивности»

- 4) Была проведена диагностика (анкетирование) учащихся «Психологический климат в классном коллективе», Классный час «Дисциплина и порядок – наши верные друзья!»

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в ОУ велась разъяснительная работа, как педагогом-психологом, так и классными руководителями. Были проведены консультационные услуги неорганизованным детям и их родителям по вопросам:

- успешной адаптации детей при поступлении в детский сад или школу;
- выбора образовательной программы;
- организации игровой деятельности;
- организации питания детей;

- создания условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальной защиты детей из различных категорий семей;

В рамках решения вопроса преемственности в НШДС был составлен график взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями. В течение года проводились совместные ШМО, экскурсии детей подготовительных групп в школу. Для повышения качества УВР была организована работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Составлен план и график работы. В течение года осуществлялась целенаправленная индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими учащимися, проводились консультации и индивидуальные беседы с их родителями. В результате этой кропотливой работы снизилось количество учащихся с низкой успеваемостью. Учителя и воспитатели активизировали и работу с одарёнными детьми, которых, к сожалению, так мало среди наших учеников и воспитанников. Цели: воспитание социально активной, образованной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни через личностно – ориентированный подход формирования школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Эти ребята и стали участниками и победителями городских, республиканских и всероссийских конкурсов.

№	ФИО ученика	Результат	Уровень	Уч. год	Название конкурса
1	Бесланеева Дана	место (копия приказа)	Городской	2013-14	Конкурс чтецов, к 75-летнему юбилею С. Хахова
2	Трамов Алим	Участник	Республиканский	2013-14	Конкурс проектов «Земля – наш общий дом»
3	Трамов Алим	1 место	Республиканский	2013-14	Конкурс исследоват. работ «Первые шаги в науку»
4	Машезова Алина	Участница	Городской	2013-14	Конкурс чтецов к юбилею З. Налоева
5	Бесланеева Дана	Участница	Городской	2013-14	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» по ПДД

6	Дарзини Николь	Участница	Городской	2013-14	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» по ПДД
7	Чучуева Диана	Участница	Городской	2013-14	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» по ПДД
8	Трамов Алим	Диплом 2 место	Республиканский	2013-14	Интеллектуальный марафон учеников нач.школы (В номинации «Математика»)
9	Чучуева Диана	Диплом 3 место	Республиканский	2013-14	Интеллектуальный марафон учеников начальной школы (В номинации «Русский язык»)
10	Трамов Алим	Диплом	Республиканский	2013-14	Конкурс «Творческая мастерская»

Все внеклассные мероприятия в НШДС проводятся в соответствии с планом работы клуба «Одуванчик» и направлены на воспитание патриотических чувств и толерантности, укрепление и сохранение здоровья детей. В их организации участвовали все учителя и воспитатели:

Выездные экскурсии в: цирк, ТРЦ «Дея»,

«Конституция – основной закон государства» - классные и клубные часы в 4 классе (212г.);

«Наши любимые дедушки и бабушки» - классный час, посвящённый международному дню пожилых людей (2013г.);

«Коррупция в мире и в России» - единый открытый классный час, в рамках месячника Дома по правам человека (2013г.);

Классные и клубные часы, посвящённые международному дню толерантности (2014г.);

Выставка рисунков «В царстве Снежной королевы» (2013г.);

«Юные олимпийцы» - классный час и спортивное развлечение, посвящённые прибытию Олимпийского огня в Нальчик (2014г.);

«Рыцарский турнир», посвящённый дню защитников Отечества – среди учащихся 4 класса и детей подготовительной группы – воспитатель Киржинова З. Х. (2013г.);

«А ну – ка, девочки!» - музыкальная программа, посвящённая международному женскому дню – учитель Махотлова А. И. (2014г.);

«Осторожно, огонь!» - конкурс стихов, сочинений и поделок (ежегодно);

«Никто не забыт, ничто не забыто» - тематические классные и клубные часы, посвящённые ВОВ (ежегодно);

«Прощание с начальной школой» - Махотлова А. И.(2014г.)

Сводная таблица успеваемости учащихся за 2013-2014 учебный год.

Класс-4	ПОКАЗАТЕЛИ			
Учитель: Махотлова А. И.	Успев.	Качес.	% обуч	Ср
1 четверть	100	75	72	4,1
2 четверть	100	75	72	4,1
3 четверть	100	75	76	4,2
4 четверть	100	75	76	4,5
Год	100	75	76	4,5

Таблица среднего балла по предметам

В конце учебного года проведена итоговая аттестация учащихся 4 класса. Учащиеся выполнили контрольные работы по русскому языку, математике, кабардинскому языку.

Клас с	Учитель	Предметы федерального компонента									Каб.яз.		сред балл по кл
		Рус.я з	Лит. Чтен	Матем	Оруж мир	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Англ. Яз.	Табухова А.Х.			
											яз	чт	
4	Махотлова А	4,1	4,1	4,1	4,1	5	4,9	5	4,1	4,7	5	4,5	

	И											
ВСЕГО		3,9	3,9	4	4,2	4,2	4,8	4,8	4,1	4,3	4,7	4,35

Сводная таблица срезов ЗУН учащихся 4 класса за 2013-2014 уч. год

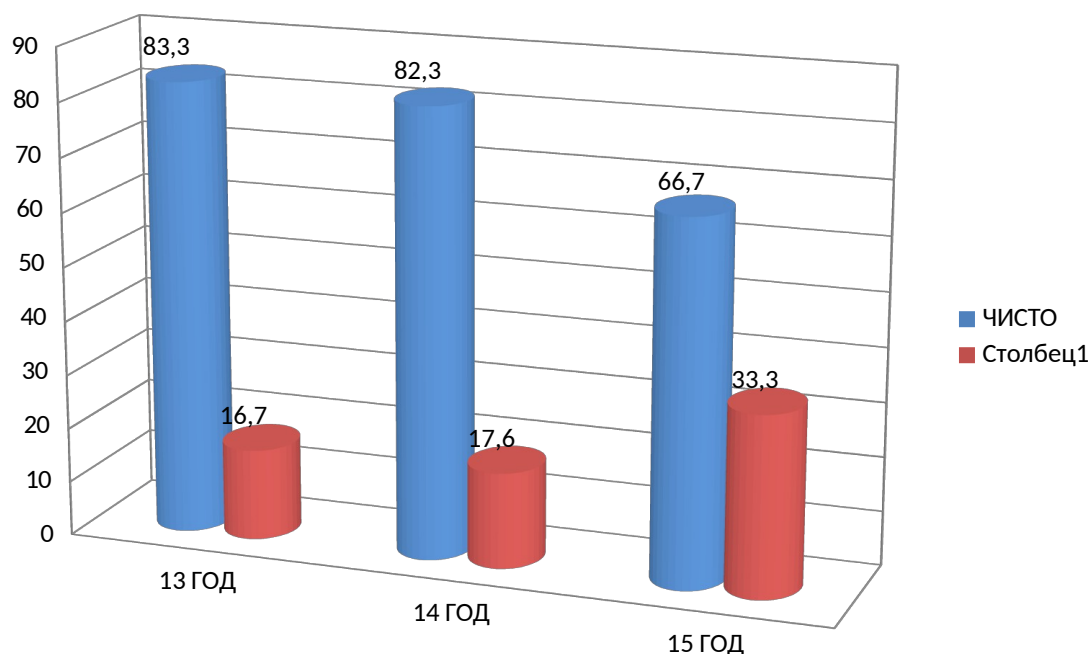
	Входные					1 полугодие					2 полугодие				
предметы	Рус.я з	лит	матем	Каб яз	Каб лит	Рус.яз	лит	мате м	Каб яз	Каб лит	Рус.я з	лит	матем	Каб яз	Каб лит
«5»	-2	4	4	-/-	2	4/3	4	2	2/1	2	2/5	4	1	2/0	3
«4»	6\5	1	1	4\5	1	4/5	1	4	1/3	2	1	3	5	2/4	1
«3»	2\1	3	3	1\-	1	-/-	3	2	1/-	1	/3	1	1	1/1	1
«2»	-/-	-	-	-/-	1	-/-	-	-	-	-	1/-	-	-	-	-
Успев %	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	110000	100	100	100
Качест %	75\85	62,5	50	80\10 0	60	100/ 100	75	75	75/ 100	80	75/ 100	87,5	75	80/ 80	80
СОУ%	60\72	81	56	61\68	63,2	84/80	68	68	76	74,4	68/ 88	80	64	74/ 61	80,8
Ср. Бал	3,7\4	4,1	3,6	3,8\4	3,8	4,5\4, 3	4	4	4,2	3,8	4\4,6	4,3	3,8	4,2/ 3,8	4

На протяжении многих лет в МКДОУ ДС №60 проводится коррекционная работа с детьми страдающими общим недоразвитием речи. Функционируют две логопедические группы, имеется логопедический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для коррекционной работы с детьми с ОНР, учитель-логопед I квалификационной категории Суровцева Ю.Н. Работа осуществляется в рамках программы «Детство». В своей работе логопед использует технологии и техники: мнемотехнику (Ткаченко Т.А., Воробьева В.К., Глухов В.П.), сказкотерапию (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой), технологию проектирования, информационную

технологии, здоровьесберегающие технологии. Положительный опыт работы учреждения в данном направлении был представлен на городских семинарах: в марте 2012 года в рамках городского практического семинара для музыкальных руководителей «Интегрированные занятия, как основная форма музыкальной деятельности в системе ФГТ» (занятие по логоритмике); в апреле 2012 г. в рамках городского семинара для учителей-логопедов «Организация коррекционно-педагогической деятельности в группах с ОНР» (занятие по сказка терапии) , в феврале 2015г. городской семинар «Нетрадиционные формы работы по развитию речи дошкольников с ОНР» (совместная деятельность детей и родителей). Дети показали хорошие речевые навыки и умение пользоваться разными грамматическими и синтаксическими категориями, соответствующими возрастным нормам детей с ОНР. Участники семинара отметили компетентность и эмоциональность учителя-логопеда, раскрепощенность и активность детей, коррекционно-развивающие и психотерапевтические возможности арттерапии в работе с детьми с ОНР.

Дети подготовительных логопедических групп в 2012-2013 уч. г. участвовали в городской интеллектуальной олимпиаде среди дошкольников «Умники и умницы», организованных департаментом образования г. о. Нальчик; в ноябре 2014 г. участвовали во всероссийском конкурсе «Светлячок».

К концу 2012-2013 у. г и 2013-2014 у. г. развитие грамматического строя речи, развитие коммуникативных умений и навыков приблизилось к 100% уровню развития словаря, звукопроизношения воспитанников. А в 2014-2015 году у одного воспитанника не соответствовало возрастной норме, что было обусловлено индивидуальным развитием данного ребенка.



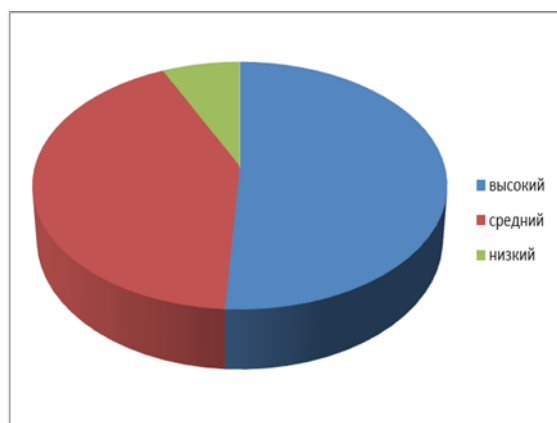
Основным направлением деятельности психологической службы ДООУ является: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий развития личности в детском саду ; формирование у педагогов и родителей навыков психолого -педагогической компетентности в общении. В этом направлении проводятся практикумы с педагогами « Коммуникативная компетентность педагога ДООУ» (2013г.), «Снижение психоэмоционального напряжения у педагогов» (2014г.), консультации «Роль общения в работе педагога» (2015г.), «Гиперактивные и замкнутые дети» (2015г.). Основные задачи - сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития дошкольников. Психолог вносит в деятельность педагогического коллектива основную психологическую идею — возможность гармонического развития личности каждого ребёнка — и содействует ее реализации в практической работе.

Особый акцент психолог делает на работу с родителями, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников. Психологическое просвещение родителей носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным

средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОО проводятся тематические беседы и групповые консультации с родителями; «Как сохранить здоровой психику ребенка» (2012г.), «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду» (2013г.), анкетирование: «Вы и Ваш ребенок», «Какие вы родители», «Знаем ли мы своего ребенка», «Личностная готовность к школьному обучению», проектная деятельность «Успешная адаптация» (2015г.)

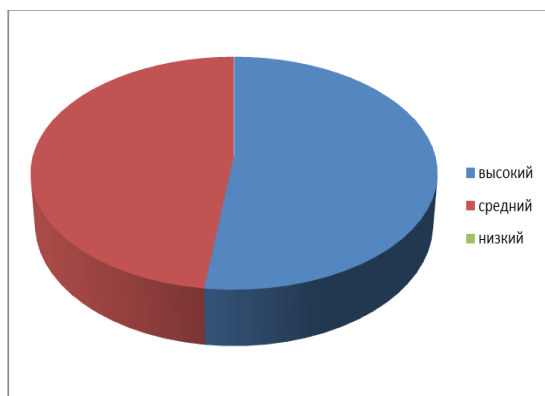
Большое внимание психологом и воспитателями подготовительных групп уделяется готовности детей к школьному обучению, профилактики школьной дезадаптации, развитию эмоциональной сферы и формировании навыков межличностного общения. В декабре и в мае психологом проводится диагностика детей подготовительных групп по выявлению готовности детей к школе, проверяется восприятие, память, наглядно – образное, наглядно – действенное, словесно – логическое мышление, развитие речи детей. Мониторинг готовности детей к школе показал в 2013-2014 году:

высокий -50%, средний -42,8%, низкий-7,2%



2014-2015 учебный год:

высокий -52%, средний -48 №, низкий -0%



Большое внимание в МКДОУ ДС № 60 уделяется духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Творческой группой педагогов разработан «Перспективный план по использованию национально-регионального компонента во всех видах деятельности», который успешно реализуется педагогами учреждения. Данный план имеет рецензию ИПК и ПРО КБГУ. Основная цель работы в этом направлении – раскрытие интеллектуального, физического, творческого и нравственного потенциала дошкольников в театрально-игровой, познавательной, исследовательской деятельности, которая принимается нами как средство интеграции индивидуального опыта и навыков детей, полученных ими в разных видах деятельности. Педагоги творчески применяют метод проектирования, с целью преобразования среды развития ребенка, широко используются элементы ТРИЗ, развивающего обучения. Не забываются детьми проводимые ежегодно народные праздники:

- «Масленица»,
- «Маф1эщхьэджэд»,
- «Тхьэшхуэгухьэж тхьэльэ1у».

Все это способствует развитию духовных качеств у ребенка, уверенности в себе, проявлению любознательности, индивидуальных возможностей. Материалы и знания детей в данном направлении был представлены на городском семинаре для учителей кабардинского языка в ноябре 2015 года «Новые педагогические технологии на занятиях кабардинского языка в детском саду».

Забываясь о всестороннем развитии и дополнительном образовании воспитанников, Кашежева О. А. сотрудничает на основании договоров:

- МКОУ ДО «Детская школа искусств №1» (5 кружков художественно-эстетической направленности охват 111 детей);
- МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4» Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г. о. Нальчик (кружок по художественной гимнастике охват 47 девочек);
- ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр МИНОБРНАУКИ КБР (экологические занятия охват 97 детей).

На занятиях по дополнительному образованию дети закрепляют навыки рисования красками, карандашами, выполняют коллективное панно, картины, которые используются для оформления группы, воспитанники учатся выполнять поделки из бумаги.

Каждый родитель хочет видеть результаты творческой деятельности своего ребенка. Оформляются и выставляются детские работы.

Создание единого образовательного пространства – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения - одна из актуальных проблем современной педагогики. Разработала план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска в школу, условия их адаптации. В течение нескольких лет проходят встречи за круглым столом по преемственности в работе детского сада и школы. Взаимодействию с семьей уделяется в детском саду особое внимание. Проводятся Дни открытых дверей, ярмарки, выставки, всевозможные праздники и развлечения.

Воспитанники детского сада показывают хороший уровень в художественно-творческом развитии, являясь победителями и участниками различных конкурсов разного уровня:

- 2013г. в I Городском фестивале - конкурсе музыкального творчества дошкольников «Весенняя капель» заняли I место в номинации «Хореография» и 3 место в номинации «Портфолио»;

- 2015г. Лауреаты в фестивале - конкурсе к 70 – летию Великой Победы «Не по детскому росту война»;
- 2015г. сентябрь Республиканский конкурс прикладного мастерства в рамках празднования Дня дошкольного работника. Воспитатель получила грамоту Департамента образования за активное участие;
- 2014г. во всероссийский конкурс детского творчества: «Мир» получили грамоты и сертификаты лауреатов;
- 2015г. во всероссийский конкурс детского творчества «Светлячок» получили грамоты и сертификаты лауреатов;
- 2015г. участвовали в ежегодном флэш-мобе «Должны смеяться дети», посвящённый Дню защиты детей, организованным издательством журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», занимая призовые места.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансовая политика МКДОУ ДС №60 направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Расходование бюджетных средств проводится строго по назначению. Замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств и переданного в оперативное управление имущества со стороны органов финансового контроля не имеются.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

За последние три года проведены такие ремонтные работы:

- во всех группах и кабинетах заменили отопительную систему
- капитальный ремонт музыкального зала, с заменой окон
- заменили большую часть труб в подвальном помещении,

- замена стояков во всех группах
- ремонт в туалетных комнатах с заменой кафеля 214 м² и сантехники (20 унитазов, 7 поддонов, 22 раковин и кранов)
- замена полов во всех группах, музыкальном и физкультурном залах
- оформление и ремонт четырех переходов
- косметический ремонт в групповых комнат, туалетных комнатах, прихожих.
- покраска металлоконструкций и бордюров на участках.

Проведена работа по благоустройству территории МКДОУ ДС №60 - обрезка и спил старых деревьев в количестве 25 штук.

Приобретенные материальные ценности:

- шкафчики для одежды - 70 шт
- мебель для игровых уголков - 4 комплектов
- электроплита на кухню
- стиральные машины для прачечной - 2 шт
- ковры - 3 шт

мягкий инвентарь:

- 166 штук матрасов
- 178 штук комплектов белья
- 215 штук полотенец

Во всех группах меняется посуда через каждые два года.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8