

МДОУ
Центр развития ребенка детский сад «Сказка»

**По развитию речи.
«Как мы птичек кормили»**

Сапожникова Н.А.

2017г.

Сочинение воспитателем и детьми рассказа из коллективного опыта на тему: «Как мы птичек кормили» - упражнение на укрепление артикуляционного аппарата, на звукопроизношение.

Цель:

- Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом;
- Упражнять детей в отчетливом произнесении звука «Х» (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах);
- Развивать наблюдательность, память.

Материал к занятию:

- Сюжетная картина «Как мы кормили птичек»
- Картинки: сова, курица, петух, лиса.

Ход занятия:

В: На дворе зима. На земле, на деревьях, на кустах, на крыше лежит белый и холодный...

Д: Снег, снежок.

В: Когда нападает много снега, мы берем лопатки и...

Д: Копаем, расчищаем дорожки.

В: Из снега можно лепит...

Д: Снеговика

В: Однажды на наш участок прилетели...

Д: Птички: снегири, синички, воробьи.

В: Они хотели есть. Мы вынесли им...

Д: Зернышек и крошек.

В: Зернышки и крошки высыпали...

Д: В кормушку.

В: Птички начали ...

Д: Клевать.

В: С тех пор они каждый день прилетают...

Д: К нам, к кормушке.

В: А мы каждый день выносим им...

Д: Корм.

В: Иногда птички благодарят нас за вкусную еду. Они поют...

Д: Чив - чив - чив.

Дыхательная гимнастика:

В: Ой! – Как у меня руки замерзли! Сейчас я их согрею. Складывает ладони чашечкой, подносит ко рту, выдыхает: Х – Х – Х.

Д: Повторяют за воспитателем.

В: Ууух, ууух, - так кричит сова «Большая голова». Это она из леса прилетела. Сова прилетела, чтобы научить вас кричать по совиному. Попробуйте все вместе.

Д: Ууух – ууух – ууух, ууух – ууух – ууух.

В: Кубах – тах тах, кудах – тах – тах! Кто это кудахчет?

Д: Курочка.

В: Дети курочка хочет послушать, умеете ли вы кудахтать.

Д: Кудах – тах – тах, кудах – тах – тах. (хоровые и индивидуальные звукоподражания.)

В: А вот и петушок! Ой, к нему лиса крадется. Съест петушка! «Скорее, скорее улетай, петушок!»

Д: Скорее, скорее улетай, петушок!

В: Взлетел петушок на забор. Лисе его не достать. Петушок рад. Кричит лисе: Ха –ха – ха, ха –ха – ха – не поймала петуха!

В: Дважды произносит чистоговорку.

Д: Подговаривают слова, окончания слов.

На мольберте изображения совы, курицы, петуха и лисы.

В: У кого шубка из перьев, а у кого меховая?

Д: Меховая шуба у лисичке.

Д: У птиц: петушка, курицы, совы - перья.

Физ. минутка:

Дети встали в круг, повторяя за воспитателем движения.

Вышла курица гулять,
(идут по кругу)

Свежей травки пощепать.
большой пальцы

(указательной и

Ко – ко – ко не ходите далеко...
пальцем)

Лапками гребите зернышки ищите.
зернышки).

соединяют между собой)
(грозят указательным

(клюют

Литература:

В.В. Гербова, А.И. Максаков. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».

