

Проблемы патриотического воспитания дошкольников

Выполнил:

Воспитатель Молодых Е.В.

г.Бийск, 2016

Проблемы патриотического воспитания дошкольников

Последнее время, беседуя с детьми в группе в свободное время и спрашивая их на занятиях, стала задаваться вопросом: почему современные дошкольники так мало знают о своей малой Родине: крае, городе? Что это: дефицит информации в современном дошкольном образовании или отсутствие разговоров в семье на данную тему с мамами и папами, бабушками и дедушками или невнимательность и нежелание детей что-либо слушать и узнавать? Всё же редко бывает так, что причина в чём-то одном. Поэтому и устранять этот пробел в знаниях детей нужно тоже в совокупности.

В силу ряда объективных и субъективных обстоятельств воспитание патриотических чувств у дошкольников ушло на второй план. В 80 – 90-е годы была распространена точка зрения, что в дошкольных учреждениях не следует «политизировать» педагогический процесс, тем более что многие исторические события не столь однозначны. Результат такого отношения – дефицит духовности и доброты, отсутствие любви к Отчизне. И в сегодняшнем ритме жизни мы забыли, что наши дети должны, просто обязаны знать о месте, где они родились и растут. Патриотическое воспитание, на мой взгляд, – одна из важнейших основ современного российского общества, и закладывать эту основу нужно именно в детском саду. Но и семья должна непременно оказывать содействие, ведь участие родных в образовании их детей и внуков никто не отменял [4, с.185].

В настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в ДООУ уже рассматриваются как приоритетные, формирование патриотических чувств у дошкольников базируется на национальной культуре и преемственности поколений. Кроме того, значительное внимание уделяется правовому развитию и проблемам социализации подрастающего поколения [3, с.64].

Многие события, факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но, пропуская их через свое детское мышление, восприятие, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие, здоровый ритм жизни. Малыши усваивают, что Родина только тогда станет краше, богаче, сильной и независимой, когда все, в том числе и они, приложат усилия к становлению ее могущества и непоколебимости. Ребята понимают, что им необходимо многому учиться, чтобы внести свой вклад в развитие города, в котором они живут, будут учиться и работать [2]. Начиная знакомство с малой Родиной, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

Быть гражданином РФ, значит, быть сыном великого государства, высоко нести его знамя и быть в ответе за его стабильность и благополучие [1, с.112].

Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств, а средств для этого предостаточно:

- экскурсии и целевые прогулки (это могут быть экскурсии в краеведческий музей, к монументу Воинской славы и т.д.);
- поездки с семьёй (можно завести традиции, например, ходить к мемориалу Славы, на парад 9 мая и т.п.);
- рассказ воспитателя, родителей;
- наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в городе;
- беседы о родном городе, стране, ее истории; показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (например, Гимна страны, птичьих голосов русского леса и пр.);
- использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);
 - ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т.д.);
 - знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;
 - организация тематических выставок;
 - участие в общественных и календарных праздниках;
 - участие детей в посильном общественно-полезном труде;
 - игры [5].

Подводя итог, давайте разберёмся, что такое патриотическое воспитание? Это любовь к малой Родине – месту, где человек родился и живёт; это воспитание любви к семье и земле; это уважение к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины; это ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями [1, с.18].

А если мыслить глобально, то это единство нашего народа. Только патриотизм спасал наших людей в период ВОВ. По-моему, это не самый худший пример, который наглядно, как ничто другое, указывает на необходимость патриотического воспитания нынешнего поколения.

Этой статьёй мне хотелось сделать вызов сложившейся системе, обществу, в целом, и родителям, в частности. Давайте не будем обходить стороной такую важную тему, и наши дети нам обязательно скажут: «Спасибо!».

Список литературы

1. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/подред Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2006. – 192 с.
2. Важные моменты воспитания дошкольников в духе патриотизма [Электронный ресурс]/, – http://gopsy.ru/semja/vospitanie-detej/patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html#a_menu – статья в интернете
3. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: Учитель, 2005 – 205 с.
4. Новицкая М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду/ М.Ю. Новицкая. – М.: Линка-пресс, 2003. – 200 с.
5. Патриотическое воспитание в детском саду [Электронный ресурс]/, – <http://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu> –статья в интернете