

Конспект мероприятия для замещающих семей.

Дискуссия по теме: «Взаимодействие приемных родителей с биологическими родителями приемных детей»

Автор: Тимофеева Е.М., педагог-психолог

Цель: осознание своей ролевой структуры, ролевой ниши для приемного ребенка. Осознание важности воспоминаний о прошлом для приемного ребенка.

Мероприятие построено на просмотре видеофильма «Кровные родственники».

Фильм разработан специалистами детского благотворительного фонда «Солнечный город» г.Новосибирск в помощь приемным родителям.

Ход мероприятия

Приветствие.

Сегодня наша с вами задача найти ответы на актуальные для нас всех вопросы:

1. Кто входит в систему приемной семьи?
2. Стоит ли налаживать контакт с кровными (биологическими) родственниками ребенка?
3. Чтобы наладить связь с кровными (биологическими) родственниками ребенка нужно?
4. Что делать, когда кровные (биологические) родственники асоциальны?

Итак, начнем.

1. Кто входит в систему приемной семьи? (просмотр: начало фильма до 02:50 мин.)

В нее входят биологические родители и приемные родители. Жизнь приемного ребенка не может быть успешной, если семья биологических родителей, какой бы она ни была, не находит места в приемной семье. Приемный ребенок почувствует, что его действительно приняли в семью, только если новые родители примут его полностью, на сто процентов, со всеми обстоятельствами его жизни. Ведь не будь биологических родителей, не было бы и самого ребенка. Если приемным родителям удастся поблагодарить за это биологических родителей ребенка и проникнуться уважением к ним – это составит надежную основу для успешного личностного роста ребенка.

Упражнение «Цветок»

(осознание участниками важности и значимости чувства принадлежности к роду)

Перед вами живой цветок: с лепестками, сочным стеблем и живыми корнями.

2. Стоит ли налаживать контакт с кровными (биологическими) родственниками ребенка? (просмотр: с 05:05 до 05:36мин.)

Какова бы ни была причина, по которой ребенок не живет с биологическими родителями (или с одним из них), приемным мамам и папам не следует плохо отзываться о своих предшественниках на родительском поприще, какими бы отрицательными качествами они не обладали. Подобные ситуации могут привести к полной изоляции ребенка: он будет чувствовать себя отрезанным и от биологической, и от приемной семьи. Свою родительскую миссию биологических родителей на этой планете они выполнили. Если по каким-либо обстоятельствам у них не получилось воспитать своих детей, то, это не менее, а может быть, даже и более эффективно могут сделать приемные мамы и папы.

Ребенку жизненно необходимо знать, что было на самом деле. Иначе – особенно в подростковом возрасте – воображение рисует ему самые разные варианты того, как все могло бы быть. Эти фантазии далеки от реальности. Дети предполагают самые худшие варианты – от самоубийства до сумасшествия. Если подростки остаются наедине со своими предположениями и ни с кем о них не разговаривают, они начинают бояться, что эти фантазии распространятся и на них самих. Тогда нередко они начинают отвергать свои корни, ощущают себя неполноценными и следовательно отвергают самих себя.

3. Чтобы наладить связь с кровными (биологическими) родственниками ребенка нужно? (просмотр: с 05:54 до 07:31мин.)

- ✓ *Не терять головы.*
- ✓ *Избегать предвзятости в суждениях.*
- ✓ *Больше доверять своим чувствам «здесь и сейчас», в сегодняшнем общении с ребенком, а не страхам «что может быть потом».*
- ✓ *Гораздо важнее стать верными друзьями.*

Наверное, приемным родителям не следует занимать в сознании ребенка место его родных пап и мам. Вы стали отчимом или мачехой, не нужно требовать, чтобы дети называли вас «мамой» или «папой» (хотя, маленькие дети будут делать это без проблем).

Это не ваша роль. Гораздо важнее стать им хорошими, верными друзьями на всю жизнь. Это удастся далеко не всем родным мамам и папам. Но, при большом желании, вполне может получиться у приемных родителей.

Упражнение «Семейные расстановки»

Метод системных семейных расстановок Берта Хеллингера хорошо зарекомендовал себя в терапии приемных родителей. Он помогает признать порядок любви, найти место и уважение для всех членов системы и способствует примирению семьи. С помощью расстановки также можно установить, будет ли прямой контакт с биологической семьей ребенка благотворным или скорее нежелательным. В системных расстановках взгляд на каждого отдельного участника не связан никакими суждениями и оценками. Фразы-решения проясняют и оздоравливают ситуацию, картина решения, помогающая рассмотреть и принять отношения между участниками системы, действует глубинно.

Пример:

Заместитель мальчика встал рядом с приемной матерью и сказал:

– Здесь я в безопасности. Самое лучшее место для меня – рядом с тобой.

Биологическим родителям он сказала:

– Я всего лишь ребенок и остаюсь ребенком. То, что вы мне причинили, я оставляю вам. Спасибо вам за мою жизнь. Я от вас ухожу. Мне хорошо с моими новыми родителями. Я слишком маленькая, чтобы понять, что со мной сделали, и мне не нужно все понимать. Я только ребенок.

А приемные родители смотрят на биологических родителей и говорят:

– С нами ваш сын в безопасности. Спасибо за то, что вы подарили ему жизнь, и что теперь он у нас есть. Все остальное, в том числе ваша вина, нас не касается. Мы с уважением оставляем это вам.

Биологические родители благодарят приемных родителей и говорят сыну:

– Мы передали тебе жизнь. А теперь мы удаляемся вместе с нашей виной.

Вывод:

Для приемных семей расстановка может быть полезна еще и потому, что она помогает понять, с кем из биологической семьи контакт для ребенка особенно важен.

Рассмотрим еще один пример (Приложение).

4. Что делать, когда кровные (биологические) родственники асоциальны?

(просмотр: с 07:33 до 09:01 мин.)

- ✓ Используйте только позитивные воспоминания о биологических родственниках.
- ✓ Ведите «Книгу жизни».
- ✓ Проводите контролируемые встречи с участием специалистов
- ✓ Не препятствуйте звонкам и перепискам с биологическими родственниками.
- ✓ Не ведите разговоры о его биологической семье против его желания.
- ✓ Объясните причину, если не разрешаете контакта.
- ✓ Дайте ребенку почувствовать себя в безопасности.

Подведем итог:

Доверие к ребёнку, уверенность, что со временем он все поймет и сможет объяснить – лучший инструмент во взаимодействии с ним. Если дети чувствуют тепло и искренность, они примут в соответствующем возрасте возможность существования у человека двух типов родителей: биологических и приёмных.

Спасибо Всем за активную работу! До новых встреч!

Приложение

Приведем наглядный пример: [история Алекса Гилберта](#), усыновленного юноши из Новой Зеландии, который отправился в Россию на поиски своих биологических родителей.

«- Как изменилась твоя жизнь после встречи?

- Повлияло ли это как-то на твои отношения с приемными родителями?

После того, как я нашел своих биологических родителей, я стал чувствовать себя завершенным. Для меня все разъяснилось. И я очень доволен итогом.

Я не знаю, что отвечать, когда меня об этом спрашивают. Просто, хорошо, что так все сложилось.

После того, как я побывал в гостях у моей биологической матери, мне стало, очень жаль ее и захотелось помочь. Но я пока не уверен, как это правильно сделать.

Но на мои отношения с моими приемными родителями это никак не повлияло. Я их очень люблю, они - моя семья. Они всегда интересуются, как

дела у моих биологических родителей, даже однажды поговорили с Михаилом по скайпу. Михаил тоже постоянно спрашивает, как у них дела.

- А если бы тебе не удалось найти твоих биологических родителей?

Я продолжал бы искать их до тех пор, пока не нашел бы хоть что-то. А если бы они не захотели знать меня или говорить со мной... Пришлось бы смириться с этим, мне было бы достаточно знать, кто они»