

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Грайворонского района Белгородской области

**Методическая разработка воспитательного мероприятия
в системе дополнительного образования
«Патриотическое воспитание
как основа формирования нравственно здоровой личности»**

Педагог дополнительного образования
Крамская Евгения Васильевна

Грайворон, 2015 год

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Сценарий воспитательного мероприятия «Ко Дню победы в Великой Отечественной войне.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательного мероприятия для педагогов и детей.....	10
4. Требования к месту проведения мероприятия.....	10
5. Материально-техническое обеспечение мероприятия.....	10
6. Заключение.....	10
7. Список интернет-источников.....	10

Введение

Патриотическое воспитание в современной России – одна из главных задач воспитания современных детей, которые воспитываются не только методами родительского и педагогического воздействия, но и такими средствами массовой информации, как телевидение и, главное, – всемирная информационная компьютерная сеть – интернет, где, зачастую, встречаются антироссийские лозунги и пропаганда.

А дети, как губки, впитывают в себя все, что видят и слышат. Поэтому, задача педагога, не только научить детей определенным законам и правилам в рамках своего предмета, а, главное, воспитать, «вырастить» настоящего человека, настоящего гражданина своей страны. И эта задача с полной ответственностью за будущее нынешнего поколения ложится на плечи педагога дополнительного образования.

Методическая разработка воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» (далее – методическая разработка) направлена на воспитание патриотизма у детей, чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордости за свою страну, что является актуальной проблемой в воспитании современных детей и в современном обществе в целом.

Особенность методической разработки в том, что она разработана на основе авторских стихов педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Грайворонского района Е.В. Крамской.

Стихи были написаны специально для данного мероприятия, учитывая степень воздействия воспитательного материала, возрастные особенности и интересы обучающихся Центра.

Данная методическая разработка интересна, понятна и поучительна как для детей младшего школьного возраста, так и для старшего, поскольку, преимущественно, материал не просто воспроизводится, а проживается на сцене, что рождает у детей четкое понимание происходящего, вызывает такие чувства, как переживание за героев-сверстников, гордость за подвиг своего народа, любовь к своей Родине.

Особое внимание следует уделить тому, что и сценические герои, и ведущие мероприятия – это дети.

Эта особенность очень важна в данном случае, поскольку, проводя подготовительную работу к мероприятию, у детей происходит еще большее осознание важности и значимости подвига ветеранов Великой Отечественной войны.

Методическая разработка содержит мультимедийную презентацию, содержащийся материал в которой так же тщательным образом изучен и отобран.

Для снятия возможного эмоционального напряжения (переживание за героев) в программу мероприятия включено музыкальное театрализованное военное поурри, которое состоит из ряда «поднимающих дух» и настроение песен.

Цели мероприятия: воспитание чувства любви к Родине, уважения к ветеранам, гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Сценарий воспитательного мероприятия «Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне»

I. Приветствие.

Ведущий:

- Добрый день, дорогие ребята!

День Победы – главный праздник нашей огромной страны!

В России нет ни одной семьи, в которую не ворвалась бы страшная сила губительной войны.

Ведущая:

У каждого из нас, будь то наш дедушка или прадедушка, мамин дядя или отец, бабушкин брат или муж, прабабушкин сын или зять, – есть родственники, которые героически защищали свою Родину.

Ведущий:

И мы собрались с вами для того, чтобы вспомнить и почтить память тех, благодаря кому, сегодня мы ходим по этой земле, учимся, радуемся, плачем, танцуем, поем – одним словом – живем!

Ведущая:

- Ребята, вы только на мгновение представьте: если бы не они – те, кто ценой своей жизни отстоял нашу мирную, свободную жизнь – не находились бы мы сейчас здесь с вами, не радовали бы друг друга своим присутствием.

Ведущий:

- Так, давайте же почтим память героев Великой Отечественной войны, подарившим нам возможность жить, любить, творить, минутой молчания.

(все встали, чтобы почтить память героев ВОВ)

II. Основная часть мероприятия

1 действие

Через 20-30 секунд ведущие уходят за кулисы, на сцену выходит ученик с фотографией «своего дедушки, погибшего на фронте в ВОВ». Смотрит на фотографию, разговаривает с изображением дедушки (читает стихотворение «Разговор с дедушкой»):

Война... Что же такое война?!
Дедушка мой, расскажи!
Ну, что же такое война?!
Почему же ты не дожил?!
Почему же спасая свой дом,
Землю родную свою,
Вечным проникся ты сном
В страшном, кровавом, бою?!
Почему же домой не пришел
Ты в сорок пятом году?!
Неужто тропы не нашел?!
Неужто был ты в бреду?!
Быть может сил на врага
Чуть-чуть не хватило тебе,
Чтоб голос победы – «Ура!» –
Узнать в своей горькой судьбе?!
Родненький, где ты сейчас?!
Я бы тебя расспросил:
В какой ты тогда ходил класс?..
Как же ты молод! Красив!
Дедушка, знай – я всегда
Чтить буду, помнить те дни –
Будто бы сам я тогда
Стоял за страну, как они.
Помнить буду – из книг,
Из рассказов героев тех дней!..
Но, признаюсь, дорога до них
С каждым днем все длинней и длинней...
Потому что, кто выжил тогда,
Хочет, дедушка, в гости к тебе.
Говорят, их прошли времена,
Пора к братьям, погибшим в войне.
И душа их о главном болит:
Чтоб без них, на родимой земле,
Что спасли они, не был забыт
Великий подвиг в Великой войне.

2 действие

*Ученик уходит со сцены. Негромко звучит музыка (Приложение 1 в электронном виде). Выходит **ведущая**, под музыку читает стихотворение «Великий подвиг Великого народа»:*

Великий подвиг Великого народа –
Он погибал, но был непобедим!
Когда бомбежка от земли до небосвода
Все превращала в гору пепла и руин.
Когда, на голод и холод не взирая,
Мальчонка в тоненьком, залатанном пальто
Буренку вел из ветхого сарая
И тихо молил Бога лишь о том,
Как бы ее – кормилицу младую
Сберечь от пуль, согреть и накормить,
Ведь лишь она спасет семью большую –
Без худенькой Буренки им не жить.
Молил он бога за матушку родную,
Чтоб, как у Петьки, она не померла
И им, детишкам, на неделечку - другую
Еще краюшку хлеба принесла.
Молил, чтоб батька русским автоматом
Всех чужеземцев наземь повалил,
И ждал, из сил последних ждал, когда нам
Объявят, что народ наш взял Берлин...
Все выстоял народ наш – победитель:
И зной, и холод, отчаянье и страх!
Четыре страшных года он – хранитель –
Хранитель веры на земле и небесах.
Он верил и отчаянно сражался
За кров, за мать, за всю свою родню!
Он был великим! Таким он и остался!
Непобедимым в самом длительном бою!

III. Мультимедийная презентация

К ведущей присоединяется ведущий. Начинается воспроизведение презентации «Вся правда о войне», продолжительностью 10 минут. (Приложение 2 в электронном виде.)

IV. Продолжение основной части мероприятия

Воспроизведение презентации окончено, ведущие берут слово.

Ведущий:

- Да, страшные были тогда времена,
И помнить всю жизнь мы должны:
Как мама, – родная нам наша страна!
Мы дети ее! Мы – сыны!
Мы предкам своим должны быть под стать!
И чтить страны сыновей,
Которым не страшно жизнь было отдать
За будущих наших детей.

Ведущая:

Мы горе тех дней не должны забывать!
Свободу должны мы ценить!
О мире мечтала каждая мать!
Каждый хотел просто жить!

3 действие

под слова ведущей один за другим выходят действующие лица, читают (наизусть) отрывок из стихотворения «О наболевшем»:

Девочка:

Есть у меня родной дом,
Хочу я спокойствия в нем,
Хочу в тишине засыпать,
С солнышком утром вставать.

Женщина:

*(выходит с
«дочерью»)*

Хочу я девчонок своих
В любви и мире растить,
Чтоб доля женская их
Могла лишь счастливой быть.

Мальчик:

*(выходит с
«мамой»)*

Хочу, чтобы мама моя
Подольше на свете жила.
Чтоб улыбка, добро без причин
Украшали сотню морщин.

Девушка:

*(выходит с
«мужем»)*

Хочу я сына родить,
Мужиком его воспитать,
С детства до смерти привить –
Не нападать – защищать!..

Парень:

Есть у меня родной дом,
Растет возле дома дубок –
Величавого дерева семя
Дало этим летом росток.
И я хочу, чтоб он ветви
В лазурную высь устремил,

Чтоб правнуки моих внуков
Увидели, как он красив,
Чтоб жизнь его вековая
Цвела от весны до весны,
Чтоб радовал мир он, не зная
Огня и пепла войны!

Действующие лица уходят. Выходят ведущие.

Ведущая:

Сколько человеческих судеб искалечила война! Сколько слез пролито на матушку-землю! Сколько солдат не вернулось домой!..

Ведущий:

Мы – последнее поколение, которое видит живыми ветеранов Великой Отечественной войны!

Ведущая:

Они уходят, и наши дети уже никогда не увидят настоящих героев тех страшных лет.

Ведущий:

Поэтому наш долг, долг перед ветеранами, перед Родиной, перед самими собой – сохранить светлую память и глубокое уважение о героях Великой Отечественной войны и позаботиться о том, чтобы эта память жила вечно!

4 действие

Ведущий уходит, а ведущая остается на сцене. На сцену выходят «мама с маленьким сыном», сценка на стихи «Георгиевская ленточка» («мама» прикалывает к георгиевской ленточке булавку, «сын» замечает ленточку):

Ведущая: Накануне дня Великой Победы
В одной русской обычной семье,
Заприметив в полосочку ленту,
Сын спросил:

Сын: – Мам, это мне?

Мама: – Тебе, дорогой мой сыночек.
Наденем, на праздник пойдешь.

Сын: – А зачем? Что это значит?

Мама: – Сейчас расскажу, все поймешь.
Когда дедушка твой был мальчишкой,
Защищать поднялась вся страна
Край родной,

Ведущая: – перебил тут сынишка –

Сын: – Почему?

Мама: – Началась, сын, война.

Сын: – Война..., а это, мам, страшно?

Расскажи, я посижу тут с тобой.

Мама: – Очень страшно, сынок, ведь не каждый
Тогда возвратился домой.

До последнего вздоха стояли
Люди нашей огромной страны,
Чтобы мы с тобою не знали
Губительной силы войны.

«Мама»
прикалывает
ленточку на
рубашку «сына»

А ленточка эта – память
О героях войны, мой родной,
Об отваге, о нашей Победе,
Завоеванной страшной ценой!

Сын: – Я ленточку эту, мама,
На всю свою жизнь сберегу!
И рассказ твой всегда буду помнить!
И забыть никогда не смогу!

А когда подрасту я немножко
И стану таким же, как ты,
Своим деткам отдам ее, можно?
Как память Великой войны.

«Мама»
обнимает
«сына»

Чтоб подвиг – он не забылся
На земле никогда-никогда!
Чтоб знали, что даже ребенка,
Даже мам не щадила война!..

Ведущая: И как эти мама и мальчик
Понимать все мы должны:
Здесь память и уважение –
С детского сада важны!

Действующие лица уходят. Ведущая остается.

V. Музыкальное театрализованное военное поурри.

Ведущая:

Ребята, а сейчас вашему вниманию предоставляется музыкальное театрализованное военное поурри. Песни, которые помогали целому народу выживать, верить, сражаться за Родину! – во время которого вам раздадут георгиевские ленточки – символ уважения и памяти о героях Великой Отечественной войны.

Ведущая уходит. Звучит музыка. В это время участники мероприятия раздают детям всем присутствующим георгиевские ленточки. Продолжительность поурри – 20 минут. (Приложение 3 в электронном виде.)

VI. Заключительная часть мероприятия.

Песни исполнены – выходят ведущие.

Ведущий:

Дорогие ребята!

Память, уважение, порядочность, патриотизм, героизм, вера в Бога – это то, что делает нас настоящими людьми, настоящими гражданами своей страны, своей Родины!

Ведущая:

Мы надеемся, нам удалось достучаться до ваших сердец, до вашего разума.

Мирной жизни вам! И до новых встреч!

Методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательного мероприятия для педагогов и детей:

1. Распределять роли рекомендуется заблаговременно, учитывая возрастные и личностные особенности детей:
 - а) ведущие – дети в возрасте от 14 до 17 лет (мальчик и девочка, в сценарии для удобства распределения ролей они обозначены как «Ведущий» и «Ведущая»);
 - б) герой театрализованной сценки «Разговор с дедушкой» (1 действие) – мальчик 11-13 лет;
 - в) стихотворение «Великий подвиг Великого народа» (2 действие) ведущая читает громко серьезным тоном под негромкую музыку;
 - г) в театрализованной сценке «О наболевшем» (3 действие) внешний облик детей должен соответствовать их героям;
 - д) в театрализованной сценке «Георгиевская ленточка» (4 действие) герой – мальчик – 6-7 лет, облик героини должен соответствовать образу матери.
2. Всем участникам мероприятия рекомендуется выучить свои слова наизусть.

Требования к месту проведения мероприятия

Данное мероприятие лучше проводить в актовом зале, где есть сцена для выступления и зрительские места для сидения. Но если такой возможности нет, возможно проведение данного мероприятия в учебных классах, помещениях для занятий с условием, что в помещении достаточно места для выступления и зрителей.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер.
2. Видеопроектор, интерактивная доска.
3. Микрофоны (если мероприятие проводится в актовом зале).
4. Мультимедийная презентация (фотографии военных лет воспроизводимые под военные песни) (прилагается).
5. Электронная запись музыкального военного поурри (прилагается).
6. Военная форма для театрализованных постановок.
7. Георгиевские ленточки (по количеству присутствующих).

Заключение

Сформировать патриотические чувства у детей в современном мире – нелегкая работа. И эта работа – прежде всего – работа педагога.

Данное мероприятие поможет разбудить в детских сердцах чувства любви к Родине, уважения к ветеранам, гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Список интернет-источников

1. google.ru/search?q=Великая+Отечественная+война+картинки
2. mixpromo.net
3. stihi.ru/avtor/kramskayaev