

Марина Владимировна Цветаева,
директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий
diryuipt@yandex.ru тел. 55-30-14

Абилимпикс: новые возможности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

«Абилимпикс» — это чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью. Название — сокращение от английского *Olympics of Abilities*, «олимпиада возможностей». Понятно, что в таком контексте называть его участников людьми с ограниченными возможностями совершенно некорректно. Общество сейчас нацеливают на восприятие инвалидности не как изъяна, а как особенности и даже — преимущества. Привыкнуть к новой концепции непросто. Здесь нужна не только ломка стереотипов, но и реальные действия по убеждению, информации, мотивации, профориентации, образованию, трудоустройству... Собственно, это и есть задачи движения «Абилимпикс», которое меняет отношение общества к трудоустройству людей с инвалидностью, мотивирует создание государством необходимых условий для получения доступного образования любого уровня и получение профессии и хорошей работы инвалидами.

Появился «Абилимпикс» в 70-х годах прошлого века в Японии, стране «удивительно трепетного отношения к инвалидам». Это — выражение Лидии Фроловой, президента АНО «Абилимпикс» и фонда поддержки социальных проектов «Образование — обществу».

Чемпионат «Абилимпикс» был приурочен к празднованию Международного дня инвалидов, закрепленного конвенцией ООН еще в 1992 году. Сегодня это соревнование очень важно для профессиональной ориентации, мотивации и трудоустройства людей со всеми видами инвалидности.

Первый чемпионат «Абилимпикс» состоялся в Японии в 1972 году, долгое время проводился только там. Победители завоевывают награды и возможность получить хорошую работу. Внимание государства и работодателей организаторы «Абилимпикса» смогли привлечь очень быстро. Но самая главная проблема, которую они решили, — мотивация самих инвалидов. Они смогли показать людям с инвалидностью, что у них есть возможности и открытые дороги. Сейчас учебные центры для людей с ОВЗ есть почти в каждом квартале городов Японии, в каждом обучается по 10 – 20 человек, и именно по тем специальностям, которые нужны поблизости. Таким образом, трудоустройство по окончании — 80 процентов.

Международный конкурс впервые состоялся в 1981 году в Токио. Сейчас чемпионаты проводятся раз в четыре года, как и положено Олимпийским играм. В них участвуют люди с самыми разными видами инвалидности, а движение «Абилимпикс» охватывает почти четыре десятка стран.

В 2014 году фонд поддержки социальных проектов «Образование — обществу» убедили Министерство образования и науки РФ в необходимости и эффективности движения. Теперь Россия имеет право проводить конкурсы по международным стандартам, правилам и заданиям. Может отправлять российскую команду на международные соревнования. Участие также дает неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства инвалидов в мире. 7 декабря 2014 года в Москве прошел Первый презентационный чемпионат Abilympics, в котором приняли участие 72 человека, соревновавшихся по 18 профессиям: художественное вышивание, поварское дело, вязание, веб-дизайн, анимация, лозоплетение, малярное дело, флористика, парикмахерское дело, изготовление одежды, ювелирное дело и другие.

Категории участников соревнований:

«Школьники» — физические лица с инвалидностью, обучающиеся по программам общего образования

«Студенты» — физические лица с инвалидностью, обучающиеся по программам профессионального обучения, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиям среднего профессионального образования, высшего образования

«Молодые специалисты» — физические лица с инвалидностью, являющиеся выпускниками профессиональных образовательных организаций, с момента выпуска прошло не более 5 лет

Конкурс проводится в три этапа: Первый этап: Региональный отборочный этап Национального чемпионата — проводится на уровне субъектов Российской Федерации. Второй этап: Национальный чемпионат — проводится на всероссийском уровне. Третий этап — Международный этап Абилимпикс в 2020 году. Не исключено, что хозяйкой «Абилимпикса — 2020» станет Россия.

В 2016 году Ярославская область впервые приняла участие в Абилимпиксе по пяти компетенциям. На региональном этапе приняли участие студенты из трех профессиональных образовательных организаций. Это слесарное дело — Любимский аграрно-политехнический колледж, поварское дело — Заволжский политехнический колледж, Анимация/ дизайн персонажей, портной, социальная работа — Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Хочу отметить, что до 2016 года компетенции «Социальная работа» среди перечня компетенций не было. Когда мы подавали заявку, внесли свои предложения и данную компетенцию утвердили.

Главная задача, которую решает движение, — мотивация самих людей с инвалидностью.

С какими проблемами мы столкнулись при подготовке к Абилимпикс. Студент с инвалидностью, который пришел учиться в колледж, — это человек с большим опытом преодоления себя и своего недуга. Невозможность функционировать обычным образом заставила его организм выстроить удивительные обходные пути развития и задействовать больше скрытых ресурсов. У одних недостаток зрения или слуха компенсировался в виде особой чувствительности, внимательности, методичности. У других, вопреки

перенесенным травмам или заболеваниям, высвободились невероятная энергия и жизнелюбие.

А еще они очень неуверенные в себе, в своих успехах. Когда мы предлагали участвовать в Абилимпикс, было очень много вопросов: смогу ли я, а вдруг что-то случится, а вдруг меня засмеют?, а почему нас не берут в обычные конкурсы профессионального мастерства, например, ворлд скилс? Потребовалось объяснить, что для участия в ворлд скилс им может не хватить сил, здоровья. А этот конкурс имеет щадящие условия и облегченные задания. Главное, не обидеть.

Столкнувшись с подготовкой участников чемпионата Абилимпикс, у преподавателей, мастеров производственного обучения, администрации появилась необходимость владения основными понятиями, связанными с обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработки адаптированных образовательных программ по различным нозологиям. Обучение педагогического коллектива – это первоочередная задача администрации для качественной подготовки студентов.

Какие выводы мы сделали для себя при подготовке студентов к абилитимпикс:

Самое важное правило поведения со студентами с инвалидностью: быть естественными и общаться на равных. Уделять внимание человеку, а не его инвалидности, относиться к нему как к личности. Не вести себя покровительственно.

Студенты с инвалидностью – это обычные студенты, которые могут лениться, прогуливать занятия и т.п. Относится к ним так же, как и к остальным. Требования к знанию предмета должны быть едины для всех.

Разговаривая с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, стараться расположиться так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне.

Предлагая помощь, не навязывать ее и всегда сначала спрашивать, нужна ли она.

Игнорировать незначительные поведенческие нарушения. Ориентироваться не на них, а на те позитивные качества, которые есть у студентов с инвалидностью: мотивацию, волю, настойчивость, стремление к самосовершенствованию и интеграции.

Не запрещать студентам с инвалидностью выходить из аудитории (в том числе – во время контрольных работ или экзаменов), так как им может быть нужно провести недолгие, но необходимые медицинские манипуляции (например, студентам с диабетом необходимо регулярно проверять уровень сахара в крови).

Самое главное, чтобы преподаватель или мастер производственного обучения сам чувствовал себя спокойно при общении и подготовке к конкурсу. Здесь необходимо воспринимать спокойно любые эмоциональные всплески студента или незначительные отклонения в поведении.

Всегда есть вероятность, что студент закапризничает или плохо себя чувствует и ничего не получается и здесь на преподавателя или мастера

производственного обучения ложится дополнительная нагрузка в качестве психолога, психотерапевта. Объяснить, успокоить, поддержать, сказать, что ты сможешь, успеешь, дойдешь до конца.

Организация соревнований среди студентов с инвалидностью - это не только возможность для ребят показать себя, доказать, что они – мастера своего дела. Это также сигнал и стимул для родителей детей-инвалидов – ограничения по здоровью не являются препятствием для освоения профессии и дальнейшей самореализации". Родители наших студентов в период подготовки к конкурсу активно участвовали в жизни ребенка, было чувство, что они видят его другими глазами.

Для поддержки студентов в период проведения конкурса мы приглашали телевидение, студенты с удовольствием давали интервью, показывали, что они умеют и какой будет результат. В колледже была выпущена газета про движение абилимпикс и участие в нем наших студентов, на сайте размещена информация. У детей горели глаза, столько внимания и все им.

С появлением Абилимпикс открываются новые возможности для студентов с инвалидностью:

1. Повышается стремление к профессиональной независимости и улучшению их профессиональных навыков;

2. Поднимается на новый уровень общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни;

3. Поддерживается полная интеграция инвалидов в жизнь общества, уделяется особое внимание их профессиональному развитию.

Какие у нас предложения? Как базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному профессиональному образованию в городе Ярославле, на все наши конкурсы, проводимые для студентов с инвалидностью, мы предлагаем приглашать потенциальных работодателей, показывать им результаты деятельности студентов. Хорошо бы организовать системную работу в коррекционных школах и интернатах. Хочется, чтобы наши взрослые участники и чемпионы приезжали туда, рассказывали о своей профессии и победах, проводили мастер-классы. Каждый участник, который прошел Абилимпикс, поверил в себя, почувствовал новые возможности.

Ну а мы, проявив понимание и педагогический такт, сможем своевременно оказывать помощь каждому студенту с инвалидностью, развить веру в собственные силы и возможности и – самое важное – помочь создавать настоящие истории успеха.