

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей детский (подростковый) центр «Смоленские дворы»  
города Смоленска

**РАССМОТРЕНА**

методическим объединением педагогов  
\_\_\_\_\_ направления  
МБОУ ДОД ДПЦ «Смоленские дворы»  
протокол от «25» августа 2015 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ ДОД ДПЦ  
«Смоленские дворы» города Смоленска  
\_\_\_\_\_ И.И. Федоренкова  
приказ от «28 » августа 2015 г. № 87- од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
объединения «Рукодельница»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Составил: педагог дополнительного образования клуба «Маяк»  
**Давыденко Лариса Анатольевна**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом МБОУ ДОД  
ДПЦ «Смоленские дворы»  
протокол от «28» августа 2015 г. № 1

г. Смоленск  
2016 год

\*

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во Часо в	Содержание	Форма занятия	Виды деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1.</b>	<b><i>Вводное занятие</i></b>				
1.1	Вводный инструктаж по ТБ Виды народного творчества. <b>Входная аттестация.</b>	1	Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и иглами.	аудиторная Инструкта ж по ТБ	Выставка, рассказ, экскурсия по клубу, игры, конкурсы, инструктаж
<b>2.</b>	<b><i>Бисероплетение</i></b>				
2.1	История бисероплетения Цепочки	1	Педагог рассказывает историю возникновения техники бисероплетения, знакомит с его видами.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Бисероплетение»		
<b>3.</b>	<b><i>Плетение бисером в «Крестик»</i></b>				
3.1	Разбор бисера по цветовой гамме. Материалы и инструменты Плетение простой цепочки	1	Педагог рассказывает об основных правилах работы с бисером, правилах плетения. Рассказывает о приборах и инструментах, используемых при работе. Дети самостоятельно сортируют бисер и нанизывают на леску чередуя разные цвета	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Плетение бисером в крестик»		
<b>4.</b>	<b><i>Основные виды простых плетений</i></b>				
4.1	Плетение: «в «крестик с накидом» «Работа со схемой»	1	Педагог объясняет как правильно продеть бусины, рассказывает о технологии изготовления	аудиторная дистанцио нная	Демонстрация работы, рассказ, практическая

			плетения «в крестик с накидом», « работа со схемой». Дети с помощью учителя, а затем самостоятельно выполняют образец плетения.		работа (техническая деятельность)
4.2	Плетение: «крестик с перекидом». «Работа со схемой»	1	Педагог объясняет как правильно продеть бусины, рассказывает о технологии изготовления плетения «в крестик с перекидом», « работа со схемой». Дети с помощью педагога, а затем самостоятельно выполняют образец плетения.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
4.3	Плетение объемных фигур «крокодил», «тюлень»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение игрушек	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
4.4	Плетение объемных фигур «кит», «хамелеон»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение игрушек	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Итого: 7</b>				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
4.5	Плетение объемных фигур «заяц», «белка»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение игрушек	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
4.6	Плетение объемных фигур «мишка», «сова»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение игрушек	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
4.7	Выставка детского творчества ко Дню учителя.	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)
4.8	Плетение браслета «Кольца».	1	Дети самостоятельно выполняют плетение, конструируют из этих деталей браслет «Кольца».	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Основные виды простых плетений»		
<b>5.</b>	<b>Плетение по схеме</b>				
5.1	Основные схемы «перекидная	1	Педагог объясняет как	аудиторная	Демонстрация

	спираль», «загиб», «петля»		выполняются схемы «перекидная спираль», «петля», «загиб». Дети самостоятельно выполняют плетение.		работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
5.2	Плетение браслета «Зигзаг-звёздочка»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение, конструируют из этих деталей браслет «Зигзаг-звёздочка».	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
5.3	Плетение браслета «радуга» в технике «прикреп»	1	Педагог объясняет как выполняются плетение «прикреп». Дети самостоятельно выполняют плетение браслета «радуга».	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Плетение по схеме»		
<b>6.</b>	<b>Сложные цепочки</b>				
6.1	Плетение «сложными цепочками».	1	Педагог объясняет как выполняются плетение «Сложные цепочками». Дети самостоятельно выполняют плетение.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
6.2	Плетение браслета «Орфей»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение, конструируют из цепочек браслет «Орфей».	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
6.3	Плетение «мережка с листьями»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение, конструируют из цепочек браслет «мережка с листьями».	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
6.4	Плетение цветной ленты с навивом	1	Педагог объясняет как выполняются плетение «лента с навивом». Дети самостоятельно выполняют плетение.	аудиторная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
6.5	Плетение браслета «кольца двойные»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение, конструируют из цепочек браслет «Кольца».	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
6.6	Плетение браслета «цветок»	1	Дети самостоятельно выполняют плетение, конструируют из цепочек	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая

			браслет «цветок»		деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Сложные цепочки»		
<b>Итого: 13</b>		<b>13</b>			
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>7</b>	<b><i>Вышивка бисером на ткани</i></b>				
7.1	Крепление бусин швом «замок» к ткани	1	Педагог объясняет как выполняются шов «замок». Дети самостоятельно выполняют плетение.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
7.2	Соединение мотивов «перекрёстным швом»	1	Педагог объясняет как выполняются мотив «перекрёстный шов». Дети самостоятельно выполняют вышивку.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
7.3	Вышивка Бисером на ткани «Кошка»	1	Дети самостоятельно выполняют вышивку на ткани «кошка»	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
7.4	Закрепление деталей швом в «круговой прихват»	1	Педагог объясняет как выполняются шов «круговой прихват». Дети самостоятельно выполняют вышивку.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
7.5	Закрепление изделия в рамку	1	Педагог рассказывает о технологии изготовления и закрепления изделия в рамку. Дети самостоятельно выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
7.6	Изготовление и оформление рамки для работы.	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз рамки и выполняют необходимые заготовки, собирают работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
7.7	Вышивка Бисером на ткани «Любимой маме»	1	Дети самостоятельно выполняют вышивку на ткани «Любимой маме»	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
7.8	Изготовление и оформление	1	Дети самостоятельно	аудиторная	практическая

	рамки для работы.		выполняют работу.		работа (техническая деятельность)
7.9	Выставка детского творчества к дню матери	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Вышивка бисером на ткани»		
<b>8.</b>	<b>Вышивка пайетками</b>				
8.1	Крепление бисера и пайеток к ткани швом «петельный»	1	Педагог объясняет как правильно крепить пайетки к ткани рассказывает о выполнении шва «петельный». Дети с помощью учителя, а затем самостоятельно выполняют образец шва.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.2	Вышивка на ткани пайетками «Зайка»	1	Дети самостоятельно выполняют работу на ткани.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
8.3	Крепление бисера и пайеток к ткани швом «петельный»	1	Педагог объясняет как правильно крепить пайетки к ткани. Дети выполняют крепление швом «петельный»	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Итого: 12</b>	<b>12</b>			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
8.4	Закрепление деталей швом в «прикреп»	1	Дети соединяют готовые детали выполненные на ткани швом «прикреп».	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
8.5	Вышивка цветка пайетками с добавлением бусин	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз цветка выполняют подбор необходимых бусин, делают вышивку.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.6	Схемы для крепления пайеток	1	Педагог знакомит с понятием «композиция», способами и правилами ее составления. Дети самостоятельно рисуют схему.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая

					деятельность)
8.7	Крепление пайеток к ткани швом «рыбья чешуя»	1	Педагог объясняет как правильно крепить пайетки к ткани швом «рыбья чешуя». Дети выполняют работу на ткани.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.8	Вышивка чехла «Снежинка» с использованием шва «в нахлест»	1	Дети делают с помощью педагога собирают детали чехла из выполненных заготовок. Сшивают швом «в нахлест»	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.9	Закрепление и сборка изделия	1	Дети самостоятельно делают эскиз и собирают изделие из выполненных заготовок.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
8.10	Вышивка «петушок» с использованием бисера и пайеток  Промежуточная аттестация.	1	Дети самостоятельно делают эскиз и заготовки к работе «петушок» и выполняют крепление бисера и пайеток.  Проверка знаний ТБ, просмотр выполненных за истекший период работ, оценка их качества	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
8.11	Фиксация пайеток при помощи бисера способом «мостик»	1	Дети с помощью педагога и после самостоятельно выполняют мотив «пайетка - четыре биссеринки - пайетка»	аудиторная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.12	Вышивка «рукавичка», «валенки» пайетками и бисером	1	Дети с помощью педагога делают шаблон и переносят на ткань выполняя мотив бисером и пайетками.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.13	Выставка детского творчества к новому году.	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)

8.14	Фиксация пайеток швом «розетка»	1	Педагог объясняет как правильно крепить пайетки швом «розетка» к ткани. Дети выполняют крепление швов самостоятельно.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.15	Вышивка игрушки «Новогодний шар»	1	Дети самостоятельно выполняют ранее пройденные швы на заготовке.	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
8.16	Закрепление и оформление изделия «новогодний шар»	1	Дети с помощью педагога и после самостоятельно закрепляют изделие.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
8.17	Изготовление игрушки «фантазия деда мороза»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Вышивка пайетками»		
	<b>Итого: 14</b>	<b>14</b>			
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>9.</b>	<b>Ткачество бисером на станке</b>				
9.1	ТБ. Станок. Крепление лески. Работа со схемой.	1	Педагог рассказывает об основных правилах работы с бисером на станке, правилах плетения. Рассказывает о материалах и инструментах, используемых при работе. Объясняет как пользоваться схемой. Повторный инструктаж по ТБ.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность) ) Инструктаж.
9.2	Плетение на станке простого браслета «Имя»	1	Педагог объясняет как правильно крепить бусины на станке. Дети выполняют плетение самостоятельно.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
9.3	Закрепление браслета оплёткой «зигзаг»	1	Педагог объясняет как правильно закрепить браслет на станке оплёткой «зигзаг». Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа



					(техническая деятельность)
9.4	Крепление застёжки «бусина»	1	Педагог объясняет как правильно крепить застёжку «бусина» к браслету. Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
9.5	Плетение браслета «цветы»	1	Дети самостоятельно плетут браслет «цветы».	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
9.6	Закрепление браслета оплёткой «капля»	1	Педагог объясняет как правильно закреплять браслет оплёткой «капля». Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
9.7	Плетение на станке без фона	1	Дети самостоятельно плетут браслет.	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
9.8	«Петельно-перекидное» закрепление работы.	1	Педагог объясняет как закреплять браслет способом «петельно-перекидной». Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
9.10	Цикл творческих работ с применением пройденных техник .	1	Коллективные и индивидуальные работы с использованием техники . Дети сами делятся на группы и сами определяют тему выполняемой работы.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Ткачество бисером на станке»		
	<b>Итого: 9</b>	9			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>10.</b>	<b>Мягкая игрушка</b>				
10.1	Изготовление деталей по шаблону . Игрушка «сова»	1	Педагог объясняет как правильно изготовить детали игрушки «сова». Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая

					деятельность)
10.2	Раскройка деталей для игрушки. Соединение швом «петельный».	1	Педагог объясняет как правильно раскроить и соединить детали игрушки швом «петельный». Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
10.3	Шитье игрушки «сердце»	1		аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
10.4	Выставка детского творчества к дню святого Валентина	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)
10.5	Шитье игрушки «Погон»	1	Педагог объясняет как правильно раскроить и соединить детали игрушки . Дети выполняют работу.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
10.6	Шитьё игрушки «подарок папе»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
10.7	Выставка детского творчества к 23 февраля	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Мягкая игрушка»		
<b>II.</b>	<b>Сочетание меха и ткани</b>				
11.1	Шитьё игрушки «пудель»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
11.2	Накладные детали .Оформление игрушки.	1	Педагог объясняет как правильно раскроить и соединить детали игрушки . Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая

					работа (техническая деятельность)
11.3	Значение выточек в игрушке. Игрушка «рыбка»	1	Педагог объясняет значение выточек в работе. Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Сочетание меха и ткани»		
<b>12.</b>	<b><i>Двухслойные детали Закрепление на фон.</i></b>				
12.1	Изготовление Чехла «Кот»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанцио нная	практическая работа (техническая деятельность)
<b>Итого: 11</b>		<b>11</b>			
<b>МАРТ</b>					
12.2	Раскрой и соединение деталей. Оформление .	1	Дети с помощью педагога раскраивают и соединяют детали игрушки.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
12.3	Изготовление чехла «подарок маме»	1	Дети делают с помощью педагога детали чехла «подарок маме», собирают работу из выполненных заготовок.	аудиторная дистанцио нная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
12.4	Изготовление цветов и листьев из фетра. Утяжка деталей.	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
12.5	Изготовление чехла «Цветочная фантазия».Сборка.	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз панно «Цветочная фантазия», выполняют необходимые заготовки, собирают панно.	аудиторная дистанцио нная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
12.6	<b>Выставка детского творчества к 8 марта.</b>	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудитор ная	выставка, беседа, практическая работа (художественн

					ое творчество)
12.7	Чехол «котики»	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз панно «Котики», выполняют необходимые заготовки, собирают панно.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
12.8	Шитьё игрушек «Лиса», «колобок».	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
12.9	Изготовление накладных деталей из меха.	1	Дети с помощью педагога изготавливают детали из меха и ткани.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
12.10	Закрепление деталей на фоне		Дети с помощью педагога Закрепляют детали на фон.		
12.11	Цикл творческих работ с применением пройденных техник .	1	Коллективные и индивидуальные работы с использованием техники . Дети сами делятся на группы и сами определяют тему выполняемой работы.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Двухслойные детали .Закрепление на фон»		
<b>13.</b>	<b>Подвески игрушки.</b>				
13.1	Изготовление игрушки «Смешарик»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
13.2	Изготовление игрушки «Смешарик»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Подвески игрушки»		
	<b>Итого: 11</b>	<b>11</b>			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>14.</b>	<b>Панно</b>				
14.1	Панно «Птички».	1	Дети с помощью	аудиторная	Демонстрация

			педагога разрабатывают эскиз панно «Птички».		работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
14.2	Закрепление деталей .Оформление.	1	Дети выполняют необходимые заготовки, собирают панно	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
14.3	Панно «весна жизни».	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз панно «Весна жизни».	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
14.4	Закрепление деталей .Оформление.	1	Дети выполняют необходимые заготовки, оформляют панно	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
14.5	Панно « Пасхальные фантазии».	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз панно «Космические фантазии».	аудиторная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
14.6	Закрепление деталей .Оформление.	1	Дети выполняют необходимые заготовки, оформляют панно.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
14.7	Выставка детского творчества «Пасха»	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)
14.8	Изготовление панно «Космос»	1	Дети с помощью педагога разрабатывают эскиз панно «Космос»».	аудиторная	рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
14.9	Закрепление деталей. Оформление.	1	Дети выполняют необходимые заготовки, собирают панно.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
14,10	Оформление рамки бисером	1	Дети выполняют необходимые заготовки	аудиторная	практическая работа

			для рамки и украшают ее бисером		(техническая деятельность)
14.11	Выставка детского творчества «Космос»	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)
14.12	Цикл творческих работ с применением пройденных техник. Итоговая аттестация.	1	Коллективные и индивидуальные работы с использованием техники. Дети сами делятся на группы и сами определяют тему выполняемой работы.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
	Текущий контроль		контроль усвоенных тем по разделу «Панно»		
	Итого: 12	12			
<b>МАЙ</b>					
15.	Плетение из резиночек-твинки.				
15.1	Плетение на рогатке.Браслет «Коса»,» тротуар», «цветок»	1	Дети делают с помощью педагога крепят резинки на рогатке, выполняя плетение браслета.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
15.2	Браслеты с переплетением «Радужка», «Триада»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник.	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
15.3	Выставка детского творчества к 9 мая	1	Анализ, оценка качества выполненных работ, осуществление отбора для выставки, ее оформление	внеаудиторная	выставка, беседа, практическая работа (художественное творчество)
15.4	Браслеты с повторениями и накидом «Россия», сердце ангела»	1	Педагог объясняет как плести браслет с повторениями и накидом. Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы приборов, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)

15.5	Браслеты с повторной петлёй «рыбий хвост», «Счастье».	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
15,6	Браслеты с повторной петлёй «Цветочный»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Плетение из резиночек твинки»		
<b>16.</b>	<b><i>Плетение на станке</i></b>				
16.1	Игрушка-фреска «миньён», «бабочка»	1	Педагог объясняет как плести по схеме игрушку –фреску . Дети выполняют работу.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
16.2	Игрушка «смайлик», «Кукла», «Ёжик»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
16.3	Плетение браслета на станке с бусинами.	1	Педагог объясняет как плести браслет с вставкой бусин. Дети выполняют работу.	аудиторная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Плетение на станке»		
<b>17.</b>	<b><i>Плетение крючком</i></b>				
17.1	Техника петля. Плетение игрушек «зайка», «мячик», «Жук»	1	Педагог объясняет как плести игрушку с помощью крючка. Дети выполняют работу.	аудиторная дистанционная	Демонстрация работы, рассказ, практическая работа (техническая деятельность)

17.2	Плетение игрушек «мишка». «Жираф», «бегемотик»	1	Дети самостоятельно выполняют работу с применением пройденных техник .	аудиторная дистанционная	практическая работа (техническая деятельность)
17.3	Цикл творческих работ с применением пройденных техник.	1	Коллективные работы с использованием пройденной техники к. Дети сами делятся на группы и сами определяют тему выполняемой работы.	аудиторная	практическая работа (техническая деятельность)
	<b>Текущий контроль</b>		контроль усвоенных тем по разделу «Плетение крючком»		
<b>Итого: 12</b>		<b>12</b>			
<b>Всего: 102</b>					

### Содержание рабочей программы

Содержание программы выстраивается с учетом способностей и интересов обучающихся, материальных возможностей родителей и ОУ.

**Вводное занятие** включает в себя знакомство с различными видами народного творчества (печворк, бисероплетение, вышивка). Инструктаж по технике безопасности, посещение выставки прошлых лет.

#### **На занятиях раздела «Мягкая игрушка» изучаются:**

Понятие и история мягкой игрушки. Сшивание кусочков меха в различных изделиях, игрушках, накидках, подушках.

Шитьё игрушки «Попугай». Соединение деталей. Искусственный мех красного цвета, драп или фетр. Бусины для глаз. Синтепон для набивок.

Изучение петельного шва, оформление глаз. Петельный шов или шов через край в прикреп. Крепление глаз игрушки. 2-3 раза проводим иголку из одной бусины через голову (насквозь) в другую бусину и обратно.

Шитьё игрушки «Сова». Изготовление накладки на голову, сборка мягких деталей. Изготовление работы из толстого фетра в сочетании с тонким фетром. Сшить детали клюва и крыльев петельным швом по лицевой стороне. Соединение деталей.

Шитьё игрушки «Крокодил». Изготовление деталей по шаблону из фетра, обшивка. Вшить крокодилу зубы белой ниткой швом зигзаг. Сборка игрушки.

Подбор материала по фактуре и цвету. Подбираем мех по цвету и фактуре, вы можете представить, какой будет игрушка. Изучение цветового круга сочетания цветов.

Изготовление игрушки «Рыбки». Изготовление выкройки. Вставки из картона. Шитьё по ребру. Ткань из синего фетра. Шов по лицевой стороне с накидом



цветной нитью. Для предания формы игрушки делаем вставки из картона по выкройке.

Изготовление деталей плавника. Ткань накладываем с двух сторон на картон и применяем обшив по ребру. Добавляем кисточки из нитей.

Сочетание искусственного меха и ткани. По цветовой гамме подбираем ткань, нитки.

Шитьё игрушки «Пудель». Утяжка деталей. Собираем на нить по кругу мех, образуем шарики, из которых собираем игрушку.

Соединение деталей цветка. Изготовление креплений на картоне с фоном. Детали цветка крепятся клеем. Оформляем тычинки бусинками. Закрепляем на основе или клеем на картон.

Изготовление игрушек смешариков «Лось», «Ворон», «Хрюша», «Баран». Оформление игрушек. Детали из меха подходящего цвета по кругу собрать на нитку. Крепление мелких деталей на основу (уши, носы, рога).

Творческое занятия. Выкройка и шитьё придуманной игрушки. Возможность сделать своими руками уникальные и оригинальные поделки, выкройки. Проводиться конкурс на лучшую игрушку.

Шитьё игрушки «Бурёнка». Выкройка деталей по шаблону. Изготовление и крепление в прикреп накладных деталей. Искусственный мех светлого цвета для туловища и тёмного для мордочки, ушей. Бусинки для глаз. Сборка деталей.

Изготовление игрушек с поворотными частями. Через детали рук и ног игрушки продевают проволоку или леску через туловище и крепят пуговицами с двух сторон.

Изготовление игрушки «Краб». Фетр красного цвета. Выкройка по шаблону. Крепление клешней на проволоке петельным швом. Сборка игрушки.

Значение выточек в игрушке. Оформление игрушек. Для придания правильной формы в выкройке игрушки есть угловые вырезы называемые выточками.

Изготовление игрушки «Белка». Раскрой деталей, сборка. Желтый мех и трикотаж для туловища, драп для ушек, лапок. Сборка игрушки.

Двухслойные детали. Изготовление мордочки, глаз. Детали накладываются одна на другую. Прозрачная сверху. Мордочка для игрушки может состоять из помпона, а глаза из бусин, страз, пуговиц.

Изготовление игрушки «Бегемот». Комбинирование отделочным материалом. Хлопчатобумажная ткань сине-белой расцветки для туловища. Белое кружево шириной 1 см., пуговицы для глаз. Соединение деталей.

Изготовление шаблонов к игрушкам. Изготовление деталей по выкройкам из картона.

Цветы из ткани. Раскрой по шаблону, оформление. Изготовление цветов из накрахмаленной ткани (как украшение мягкой игрушки), сборка и крепление.

Подвески игрушки. Изготовление кулонов. Изготовление игрушек подвесок из помпонов (мышка, кошка) на длинном шнурке, игрушка подвеска или цветок из ткани может быть кулоном.

### **Занятия раздела «Бисероплетение»:**

Понятие и история бисера. Низание бусин на леску, изготовление из бисера ожерелья, цепочки, игрушки, фенечки, вышивка бисером.

Цепочки. Виды цепочек. В крестик, накид. Плетение в две нити. Цепочки, крестик, квадрат, колечко, змейка. Плетение путём прохождения нити через две бисеринки и через первую из двух набранных.

Мережка с листьями. Цветная лента. Набрать три бисеринки, нить продеть через первую (соединить в кольцо). Цветы в ленте сделать разным цветом, листья зелёным.

Плетение по схеме. Счётное панно. Работа со схемы, счёт бусин в ряду. Для удобства бусины цветные.

Техника изготовления рядов в прикреп. Плетение выполнять на двух иглах в квадрат, чередуя цветной бисер в шахматном порядке.

Закрепление изделий. Петельное, шовное. Через изделие проводим иглу в петлю – петельное. Продеть назад по изделию три раза – шовное.

Фенечка «Кольца». Плетение цепочками вкруговую. Плетём по кругу без центральное бусины, соединяя в общее изделие.

Ожерелье из цветов. Плетение под углом. Набираем четвертую бусину через третью и получаем цветы и колечки, расположенные ступенчато.

Низание отдельных деталей цветка. Плетение лепестков – 8 шт., листья – 3 шт., тычинки – 6 шт. сборка розы по кругу на основе. Крепление к стеблю.

Низание от середины к краю. Соединяя бусины в круг, плетём «шахматкой» от середины, образуя ромб.

Занятия- фантазии. Понятие цвета. Любимый цвет, ассоциации, изготовление браслета или игрушки самостоятельно.

Колье «Иней». Плетение узлом «Орфей». Колье плетём из чёрного бисера и золотого стекляруса. Плетение в две иглы узлом «Орфей».

Плетение объёмных фигур в крестик. Игрушки: пингвин, кот, заяц, белка. Плетение в крестик по схеме. Перекрещенные лески продеваем через бусины.

Ткачество вручную в шахматном порядке без рисунка. Бусины продевают через одну. Изделие делают нужной ширины.

Плетение чайтанов, герданов в шахматном порядке с рисунком ромб, цветы. Плотное плетение цветным бисером по схеме.

Плетение бабочки объёмным узлом. Двойное плетение квит. Шаблон бабочки по контуру оплетается объёмным узлом. 6 бусин продеваются через 2 с изнанки.

Плетение на станке. Закрепление лески. Станок, состоящий из дощечки толщиной 1 см., шириной 10 см., длиной 60 см. Леска крепится узлом к крайнему гвоздику.

Техника первого ряда. Плетение узором. Набрать на леску по узору необходимое количество бисера. Пропустить рабочую нить слева направо так, чтобы каждая бусина была продета над леской. Плетение по схеме.

Изготовление шкатулки. Сетка из стекляруса и бусин. Сеткой из бисера обтягивают шкатулку и закрепляют.

### **Занятия раздела «Плетение из резинок – «твинки»**

Понятие и история техники плетения из резинок.

Плетение «Гусеница». Три резинки разных цветов. Первую резинку, перекрутив восьмеркой, необходимо надеть на средний и указательный пальцы. На эти же

пальцы мы надеваем еще две резинки, не снимая первую. Петли сбрасываются с двух сторон.

Подбор цветовой гаммы. Правила цвета. Научиться по-разному комбинировать цвета материалов для работы, вырабатывая свой индивидуальный стиль изготовления украшений.

Простое плетение браслета петельки. Продеваем резинку петлей в другую.

Радужный станок. Этот прибор позволяет не только создавать украшения на руки, но и плести ожерелья, подвески и даже делать игрушки, совершенствуясь в новых узорах и схемах.

Использование крючка в плетении. При помощи крючка – захватить нижнюю резинку и протянуть ее наверх.

Комбинирование разных материалов. Вплетаем другие материалы и элементы. Это бусинки, камешки и даже готовые цветочки.

Плетение на рогатке. Переплетение резинок чередуя ряды.

при помощи крючка подцепить самое нижнее силиконовое кольцо с наружной стороны и потянуть его наверх. С противоположной стороны зацепить вторую сторону этого колечка и тоже потянуть вверх. Те же действия повторить с противоположной стороны.

На станок зигзагом надевать резинки. Начало расположено «от вас», т.е. там, где ложбинка выступов смотрит вперед. Когда все резиночки будут надеты, необходимо перевернуть станочек таким образом, чтобы ложбинка смотрела «на вас».

Красную резиночку, сложенную вдвое, при помощи крючка надеть на первый столбик. Начать плетение: просунуть внутрь первого выступа крючок, отодвинуть красные петли, нацепить голубую резинку и перекинуть ее на столбик-сосед. Таким же образом и дальше – голубые резиночки немного назад отодвинуть и набросить белую, которую перекинуть на столбик-сосед. Продолжать таким образом до конца изделия. На начало надеть застежку. Украшение снять со станочка и на противоположный конец также надеть застежку.

Плетение фигурок крючком. Техника выполнения таких украшений проводится без использования станка.

Радужки резинки «твинки».

## **Прогнозируемые результаты**

### **Предметные образовательные результаты:**

#### ***Теоретическая подготовка***

В конце года обучающиеся будут **знать**:

- историю возникновения и виды материалов для рукоделия;
- материалы и инструменты, свойства ткани, бисера, меха;
- основные и специальные формы узоров;
- будут знать законы композиции, правила ТБ;

- будут владеть специальной терминологией;
- будут знать основные швы понятия по видам рукоделия.

### ***Предметно-практическая подготовка***

В конце года обучающиеся будут **уметь**:

- владеть специальными инструментами и материалами;
- научатся различным приемам работы с мехом, бисером, материалом;
- будут создавать композиции, выкройки и схемы выполненными в технике бисероплетения, шитья из ткани, ;
- будут уметь читать и зарисовывать схемы изделий, пользоваться шаблонами и схемами ;
- овладеют навыками культуры труда;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Познавательные***

В конце года обучающиеся будут уметь:

- подбирать и анализировать специальную литературу;
- правильно пользоваться компьютером;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу.

#### ***Коммуникативные***

В конце года обучающиеся будут уметь:

- слушать и слышать педагога;
- выступать перед аудиторией;
- вести полемику и участвовать в дискуссии.

#### ***Регулятивные***

В конце года обучающиеся будут уметь:

- ставить цели;
- планировать свою деятельность;
- организовать свое рабочее место;
- соблюдать в процессе деятельности правила безопасности;
- оценивать свою работу

### **Личностные результаты:**

В конце года обучающиеся разовьют:

- внимание, память, образное мышление, пространственное воображение, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- разовьют мелкую моторику рук ;

- способность анализировать, изображать, видеть, представлять, оценивать;
- терпение и стремление к самосовершенству ;
- целеустремленность, ответственность, трудолюбие;
- навыки работы в коллективе.

Результаты работы будут выявляться в ходе аттестации обучающихся и заноситься в таблицу «Способности к декоративно - прикладной деятельности».

**Входной контроль (сентябрь):**

№	Фамилия, имя	Знание материалов и понятий	Самоорганизация	Использование схем	Работа с аналогами	Постановка рук	Способность к творчеству	Итог
1		н	с	н	н	н	в	н
2		с	с	н	н	н	с	с

**Диагностика «Способности к декоративно - прикладной деятельности»**

**Текущая аттестация (октябрь- апрель):**

текущая аттестации:

**Промежуточная и итоговая аттестация (апрель- май):**

1. Диагностика «Способности к декоративно- прикладной деятельности»;
2. Диагностика «Выполнение дополнительной общеразвивающей программы»;
3. Диагностика «Воспитанность обучающихся»;
4. Записи из журнала.



**Диагностика прикладной деятельности 2016-2017 учебный год.**

№	Фамилия, имя обучающегося	Вводн  сентяб рь	Бисер оплет ение  сентяб рь	Плет ение бисеро м в «Крес тик»  сентяб рь	Осно вные виды прос тых плет ений  сентя брь	Пле тен ие по схе ме  окт ябр ь	Сло жн ые цеп очк и  окт ябр ь	Вы ши вка бис еро м на тка ни  ноя брь	Вы ши вка пай етк ами  ноя брь - дек абр ь	Тка чес тво бис еро м на ста нке  январь	Мя гка я игр уш ка  фев рал ь	Соч ета ние мех а и тка ни  фев рал ь	Двух слой ные дета ли Закр епле ние на фон.  март	По две ски игр уш ки.  мар т	Па нно   апр ель	Пле тен ие из рез ино чек - тви нки  май .	Пле тен ие на ста нке  май	Плет ение крюч ком  май	резул ьтат ы
1		в	в	н	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

## **Приложения Приложения**

### **Работа с родителями.**

Родительское собрание два раза в год.

Индивидуальные беседы.

Совместное проведение праздничных «Огоньков».

Помощь родителей в работе объединения.

### **Воспитательная работа**

Подготовка и участие в проведении презентаций клуба.

Подготовка и участие в проведении праздников и мероприятий клуба.

Подготовка и участие в проведении выставок детского творчества.

Индивидуальные беседы с обучающимися.

Мастер-классы лучших обучающихся объединения в школах, детских садах города.

### **Работа с социумом**

Сотрудничество с другими объединениями рукоделия.

Работа с администрацией Заднепровского района, школами № 3, 30, 22, 19 и детскими садами «Солнышко», «Юбилейный», «Антошка», библиотеками им. Твардовского, им. Соколова-Микитова, детской № 3, № 1.

Привлечение жителей двора, где находится детский клуб, к участию в мероприятиях кружка.

### **Использование элементов здоровьесберегающих технологий**

Для педагога очень важно сохранить познавательную активность и интерес ребят к работе на протяжении всего занятия. Обучение вышиванию, само по себе способствует развитию тонко координированных движений пальцев рук. В то же время требует применения опасных инструментов. Это влечет за собой напряжение зрения, мышц спины, рук, эмоциональное напряжение, утомление.

Особенности психики обучающихся таковы, что им необходима частая смена видов деятельности.

Во время занятий, с целью профилактики утомления, используются динамические паузы, игры, позволяющие поддерживать работоспособность детей. Различные упражнения для расслабления рук, ног отодвигают утомление, предупреждают травмы из-за невнимания, заболевания позвоночника, переутомления зрительной системы. Практикуются скрытые физкультурные паузы. Учащимся разрешается передвижение по кабинету после объяснения темы. Сидение, стояние чередуются через 10 – 15 минут. Столы в кабинете расположены так, чтобы вокруг них было свободное поле.



## Литература

### ***1.Используемая педагогом:***

Белова Н.С. «Цветы из бисера», 2005 г.  
Кочетова С.Н. «Мягкая игрушка», 1998 г.  
Неботова З.К. «Мягкая игрушка», 2004 г.  
Попившая С.С. «Искусство вышивки», 2003 г.  
Федорова Т.Н. «Цветы из бисера», 2005 г.

### ***2.Рекомендуемая детям для самостоятельного обучения и родителям:***

Зайцева М.Т. «Макраме», 1973 г.  
Калинин М.П. «Рукоделие», 1998 г.  
Крутий Я.М. «Аппликация и печворк», 2001 г.  
Леви Н.К. «Вышивка бисером и блёстками», 2005 г.  
Полозова З.К. «Бисероплетение», 2000 г.

### ***3.Электронные ресурсы.***

1. <http://www.liveinternet.ru/users/millli/post215664280/>
2. <http://gallery.ru/?panel=list>
3. <http://rucodelnica.ru/>