

«Тот, кто не смотрит вперед,
оказывается позади»
Герберт Джордж

Профессиональная ориентация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом: теория и опыт создания психолого-педагогической программы по профориентационной работе с данной категорией.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании подростков и их профессиональном самоопределении. Увеличивается число подростков, не обучающихся и не занятых трудовой или иной деятельностью.

Так как именно в подростковом возрасте начинают формироваться важнейшие личностные качества, такие как: стремление к развитию и самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалом, способность к самонаблюдению, то на этом этапе необходимо грамотно построить профориентационную работу с подростками. Важными особенностями этого периода также являются появление рефлексии и формирование нравственных убеждений. Подростки начинают осознавать себя частью общества и обретают новые общественно значимые позиции, делают попытки в самоопределении. Однако, как правило, возникают трудности при определении своих жизненных целей и перспектив. В этот период подросткам необходимо содействие специалистов в формировании своего профессионально-образовательного пространства и самоактуализации. Поэтому задача психологической помощи на данном этапе профессионального самоопределения состоит в освоении практически полезных навыков планирования, соотнесения ближней и дальней перспектив.

С 2009 года в Забайкальском крае реализует свою деятельность Служба сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом,

которая оказывает социально-правовую и психолого-педагогическую помощь и сопровождение несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации (конфликт с законом) и их родителей (законных представителей). В рамках осуществления своей деятельности специалистом службы (педагогом-психологом) в 2016 году была разработана профориентационная программа работы с несовершеннолетними, находящимися на досудебном, судебном и постсудебном сопровождении, а также с детьми группы риска «Уверенный выбор – моя профессия».

Целью программы является оказание профориентационной поддержки несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом и в группе риска, способствующей формированию элементов профессионального самоопределения (уровень развития профессиональной мотивации, уровень развития самооценки, профессиональные намерения) в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности. Данная программа предполагает участие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом или в группе риска от 14 до 17 лет. Перед началом реализации программы необходимо сформировать рабочую группу детей, которая в данной программе формируется на основании нескольких критериев (возраст, согласие законных представителей и др.).

Программа занятий рассчитана на три месяца и включает в себя 12 занятий, которые проводятся с периодичностью раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 час 30 минут. Программа реализуется с использованием групповой формы работы, а также предусматривает индивидуальные консультации участников программы, их родителей по вопросам профориентационной поддержки и профессионального самоопределения. Создание программы «Уверенный выбор – моя профессия» подразумевает наличие материально-технической базы.

Разработка данной программы обусловлена тем, что подростки, участвующие в программе, являются нуждающимися в социальном

обслуживании, а в частности, находятся на сопровождении у специалистов службы сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют обстоятельства, которые прописаны в ст. 15 ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»¹. В ст. 20 данного закона отмечены виды предоставляемых социальных услуг: социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту; социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья; социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия; социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей; социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией; социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; срочные социальные услуги.

¹ Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.)

Среди данной категории специалистами службы за период с 2013 г. по 2016 г. определяется процент несовершеннолетних (46 %), для которых вопрос дальнейшего образования и дальнейшего трудоустройства (занятости) в данной ситуации является приоритетным, что позволяет им стать участником профориентационной программы «Уверенный выбор – моя профессия».

Данная программа создана с учетом следующих нормативных документов: Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.; Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (ред. от 03.07.2016 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.); Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.); Федеральный закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» (ред. от 09.03.2016 г., с изм. от 11.10.2016 г.); Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. на 30.12.2015 г.); Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных учреждений и адаптации их к рынку труда»;

Положение о службе сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом Забайкальского края (Утверждено приказом № 68/1 30 июля 2014 г. директора ГУСО ЦПППН «Доверие» Заб. края г.Чита).

Необходимо помнить, что удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность жизнью. Правильный выбор и уровень освоения

профессии влияют на все стороны и общее качество жизни. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор.

Грамотно построенное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в выборе профессии позволяет решить многие насущные проблемы воспитания. Оптимистическая перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов.

Используемая литература:

1. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2014. – 236 с.
2. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа. Учебное пособие. /Под ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2010. - 345 с.
3. Зеер Э.Ф. Основы профориентологии: Учебное пособие для вузов / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.С. Садовникова. - М.: Высш. шк., 2009. - 159 с.
4. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2008.- 322.
5. Лукина А.К. Профориентационная работа с подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации: методическое пособие / автор-составитель А.К. Лукина, Красноярский гос. ун-т Красноярск, 2012 г. 53 с.
6. Мохова С.Ю. Рекомендации специалистам государственных казенных учреждений центров занятости по профессиональной ориентации граждан: методическое пособие / С.Ю. Мохова, Е.В. Казаченко; под ред. Е.В. Казаченко; Забайкальский гос.гум.-пед. ун-т. – Чита, 2012. – 66 с.
7. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» /Под ред. Н.В. Афанасьевой. - СПб.: Речь, 2010.- 366 с.

8. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2000.

9. Фокин В.М. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, не занятых учебой и работой/ В.М. Фокин. - М.: Владос, 2013. - 119 с.

10. Шевцов М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников» - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 157 с.

11. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «КонсультантПлюс».