

Внедрение ФГОС требует от педагогов дошкольного учреждения перестройки образовательного процесса, так как ФГОС прописывает четко целевые ориентиры, по которым ребенок должен быть любознательным, целеустремленным, самостоятельным.

В последнее время увеличивается количество детей с нарушениями речи. Все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие диагноз ОНР и ЗПР.

Главное место при организации коррекционной работы является формирование связной речи у детей. Это необходимо как для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития, так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

Необходимо развивать у детей умение выстраивать сюжетную линию в рассказе, использовать разнообразные средства связи между смысловыми частями высказывания. Все это формирует осознание структурной организации текста, влияет на их наглядно-образное мышление. Ребенок учится управлять своим восприятием, вниманием, произвольно запоминать.

Коррекционную работу по формированию навыка связной речи дошкольников с ОВЗ я предлагаю реализовывать, используя прием постепенного увеличения количества серии картинок и персонажей.

Конспект НОД по развитию речи на тему «Зимующие птицы»

Автор: Бараковская Светлана Николаевна

Организация: Детский сад «Рябинушка» СП ГБОУ СОШ с.Преполовенка

Населенный пункт: Безенчукский район, Самарская область.

Старшая группа

Основная ОО «Речевое развитие»

**Интеграция:** познавательное развитие, социально - коммуникативное.

**Цель:** развитие связной речи через составление рассказов по серии картинок.

**Задачи:**

1. Образовательные

Учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности;

Закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом;

Активизировать словарь: зимующие (синица, снегирь, сорока, воробей, дятел, голубь);

Учить составлять рассказ по картине.

2. Развивающие

Развивать навыки речевого общения;

Развивать логическое мышление, память и внимание;

Развивать слуховое восприятие.

3. Воспитательные

Воспитывать умение слушать рассказы других детей.

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Материалы и оборудование:** кормушка, бумажные фигурки зимующих птиц, проектор, ноутбук, гимнастические палки, коробочка с печеньем.

**Предварительная работа:**

беседа о зимующих птицах; о помощи в зимнее время;

заучивание стихотворения «Покормите птиц» Яшина А.

подбор картинок и загадок о птицах;

подготовка презентации.

### Ход НОД

#### 1. Организационный момент (Слайд 1)

Дети входят в группу под музыку и останавливаются возле воспитателя.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, в какой сказочный лес мы с вами попали! *(Обращает внимание детей на экран).* – Почему я назвала его сказочным? *(Красивый, белый, заснеженный, сверкающий, зимний)*

-Но почему так тихо, почему не слышно птичьих голосов?

Д: - Сейчас зима и птицы улетели в теплые края, им холодно и голодно у нас.

В:- Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

Д: - Зимующие птицы.

В: - Дети, давайте с вами рассмотрим зимующих птиц и вспомним, как они называются.

*Достает конверт, в которых лежат картинки с изображениями птиц, изображения зимующих и перелетных птиц перепутаны. На конверты наклеены изображения зимы и осени.*

*Достает из конверта с зимующими птицами все картинки и кладет на стол. Дети рассматривают.*

*Дети должны сами или с помощью наводящего вопроса воспитателя увидеть, что среди изображений зимующих птиц есть и изображения перелетных. (Все эти птицы зимуют у нас? Вы видели этих птиц на улице?)*

- Ой, посмотрите, кто-то перепутал всех птиц. Помогите мне, пожалуйста, отобрать зимующих птиц. Только как же нам их узнать?

В: - А узнаем мы их по голосу. Хотите поиграть в игру «Угадай по голосу?»

- Предлагаю вам послушать пение зимующей птицы и угадать, что это за птица.

*Дети не угадывают, подсказать при помощи загадки, показать слайд.*

#### Слайд ( 2-6)

1. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появиться опять. (*Снегирь*)

- Посмотрите, какой он красивый! Что вам в нем нравится? Чем он отличается от других птиц?

2. Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (*Воробей*)

- А воробушек вам понравился? А почему он вам нравится (Весело, звонко чирикает)

3. Кар-кар-кар!

Кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут ее? (*Ворона*)

4. Птицей мира он зовется.

С крыш стрелой к земле несется,

Если видит гору крошек.

Сизый, белый и хороший (*Голубь*)

5. На кормушку к нам зимой

Прилетает птичка

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая... (*Синичка*)

*На экране картинка – подсказка с угаданными зимующими птицами.*

-В: Теперь мы сможем разложить картинки правильно. Давайте построимся парами и решим какую птицу куда положим

*Дети раскладывают картинки к соответствующему конверту.*

В:- Молодцы, ребята! Теперь мы хорошо знаем зимующих птиц.

-Холодно и голодно птицам зимой. Как же нам помочь им перезимовать?

Д:- Покормить, сделать кормушки.

В:- Правильно, молодцы. Вот такую кормушку сделала я. И на нее уже прилетели птицы.*(Достает кормушку, ставит на стол)*

В:-Скажите, а чем можно подкармливать птиц?

Д: - Птиц можно подкармливать семенами, семечками, сухими плодами, крошками хлеба, зёрнами, салом и др. *(Слайд 7)*

В: - Молодцы! Теперь вы все знаете, чем кормить птиц и сможете им помочь.

Но ведь вы еще маленькие. А кто- же вам поможет сделать кормушки? – Конечно, ваши папы и мамы. Сегодня, когда вы придете домой, расскажите им про то, что узнали. Давайте прорепетируем рассказывать.

### **Составление рассказа по картине. (Слайд8)**

В:-Кто хочет попробовать начать репетировать?

*(По желанию ребенок выходит и становится полу боком к экрану и зрителям)*

- Ваня, представь, что мы твоя семья, мы тебя внимательно слушаем.

*Наводящие вопросы на случай затруднения детей:*

- Как можно помочь птицам зимой? *(Сделать кормушки)*

- Кого мы видим на картине? *(На картине мы видим девочку и мальчика, наверное они друзья или брат с сестрой)*

- Что они делают? *(Ребята сделали кормушку и повесили на дерево)*

- Чем кормят птичек? *(Они положили семечки, хлеб)*

- Только семечки и хлеб? *(Еще положили плоды рябины, орехи, зерна)*

- Кто прилетел? *(Птички – синички и все склевали)*

В: - Кто еще хочет прорепетировать?

3-4 человека

В:- Молодцы, хорошие у вас рассказы получились, очень интересные.

Ребята, а чем вам понравился рассказ Маши, Коли, Пети...?

В: - Ребята, давайте мы с ними поиграем. *(Раздать птиц из кормушки)*

В: -Раз, два, три!

Вокруг себя повернись,

В зимующую птичку превратись! *(Слайд11)*

*(В. выкладывает на ковре контур кормушки из гимнастических палок)*

## **Игра «Птичья столовая»**

Детям раздаются жетоны с изображением разных птиц. Под речевое сопровождение, птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жёлтых воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей

А в субботу, воскресенье

Было общее веселье!

В: - Молодцы, хорошо повеселились! А для вас у меня тоже есть корм, покормлю своих птичек чуть позже. *(Показываю прозрачную коробочку с печеньем)*

### **Подведение итогов:**

В: - Что же мы сегодня узнали и вспомнили про птиц? (Что их надо подкармливать, делать кормушки, кормить зернышками, семенами и др. Научились рассказывать родителям о птицах)

### **Рефлексия**

-Что вам сегодня понравилось делать? Что было трудно, что легко?

- А Надя знает стихотворение, которое называется «Покормите птиц». Яшин А.. Давайте послушаем!

- Вам понравилось стихотворение? Кто тоже хочет его выучить? Возьмите текст и попросите дома маму или папу, или кого-то еще помочь вам выучить его. Когда вы выучите, мы с вами устроим конкурс «Кто лучше прочтет стихотворение» и вы сами определите, кто же потрудился лучше всех и хорошо выучил. *(По желанию детям раздаются листочки с текстом стихотворения. По мере выучивания дать возможность всем детям его рассказать.)*

- Кто-нибудь хочет нарисовать или вылепить то, о чем сегодня узнал? Можете после занятия это сделать.

- А нашу кормушку мы отнесем в раздевалку, что бы вы не забыли рассказать родителям о том, как холодно и голодно птицам зимой и как им помочь. Приносите свои кормушки в детский сад, мы повесим их на участке и будем с вами сыпать корм для птичек.

*Для закрепления материала повторить несколько раз игру «Птичья столовая» в ближайшее время.*

Литература:

1. Шорыгина Т. «Птицы. Какие они?» – М., 2004
2. Загадки о птицах. <http://childline.ru/ptizy.shtml>
3. Голоса птиц. <http://mp3-pesnja.com/>
4. Интернет ресурсы