

Игры с пуговицами

Дошкольный возраст считается возрастом игры. Дети играют всегда и везде, в одиночку и с друзьями, с родителями и со сверстниками. Для ребенка игра – это серьезное дело. Только так он может реализовывать свои интересы и желания, само выразиться, создать собственный мир. Кроме того, играя, ребенок получает не только удовольствие, но и пользу: он учится общаться, понимать других людей соблюдать правила, согласовывать действия.

И для того, чтобы процесс шел быстрее, взрослые придумали развивающие игры- самый простой и приятный способ обучения. Для этого вовсе не требуется покупать дорогие игрушки и пособия. Конечно, есть вещи, без которых не обойтись, но в основном достаточно оглядеться. Каждый предмет может стать развивающим. Главное- найти ему правильное применение.

В 6 лет у детей происходит иннервация (снабжение органов и тканей нервами, что обеспечивает их связь с центральной нервной системой). Становятся чувствительными верхние фаланги пальцев (подушечки).

Давно доказано, что тренировка тонких движений пальцев рук ребенка благотворно влияет на работу головного мозга, стимулирует развитие речевой и мыслительной деятельности, способствует развитию памяти и внимания.

Хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают различные пальчиковые упражнения. Простые и увлекательные, они в игровой форме отражают картину реального мира. И, что не менее важно, вызывают у малышей положительные эмоции.

Дети-логопаты в большинстве случаев интеллектуально здоровы, следовательно, потребности в игре у них такие же, как и у их сверстников. С другой стороны, они отличаются нередко от своих сверстников. Это отличие может выражаться в нарушениях моторики, в наличии у них парезов, параличей, общей скованности, нарушении координации и слабости движений, двигательной расторможенности.



Наличие речевого дефекта приводит к изменениям в психической сфере: появлению повышенной раздражительности, возбудимости, замкнутости, депрессивных состояний, негативизма, заторможенности, апатичности, психической истощаемости пр.

Особенности поведения таких детей отмечаются и в их играх.

По наблюдениям логопедов, они нередко теряют возможность совместной деятельности со сверстниками из-за неумения выразить свою мысль, боязни показаться смешными, хотя правила и содержание игры им доступны. Нарушение общей и речевой моторики вызывает у детей быстрое утомление в игре. Неуравновешенность, двигательное беспокойство, суетливость в поведении, речевая утомляемость затрудняют включение в коллективную игру.

Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи.

С.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. С этой целью используются на занятиях игры и упражнения на формирование движений пальцев руки.

Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, овладению счётом, закреплению знания формы, цвета и размера предметов. А ещё такие игры развивают тактильное восприятие, зрительно-моторную координацию, точность движений и внимание, математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать), эмоциональное и творческое развитие.

Почему пуговицы?



Разная фактура, много цветов, оттенков, размеров и форм. Отсутствует заданная форма для композиции. У ребёнка развиваются ощущение пространства и чувство цвета. Занятия с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, координации движений и [творческой фантазии](#).

Игры с пуговицами необходимо проводить [под присмотром взрослых!](#)

Игры с пуговицами отлично развивают:

- ☺ мелкую моторику и тактильное восприятие;
- ☺ зрительно-моторную координацию;
- ☺ точность движений и внимание;
- ☺ математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать);
- ☺ эмоциональное и творческое развитие

Игры с пуговицами

Игра « Волшебный мешочек»



В мешочке — фишки-пуговицы зелёного и синего цветовых оттенков разные по форме и величине. Когда ребёнок опускает туда руку, происходит произвольный массаж подушечек пальцев. Ребёнок достаёт пуговицу и придумывает слово на звук, данного цвета.

Игра «Забавная змейка»

Для этой игры понадобятся пуговицы с крупными дырочками и шнурок. Предложите крохе нанизать пуговички на шнурок. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, — таким образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы. А маленькие модницы смогут оценить по достоинству такой браслет из пуговиц.

Игра «Больше - меньше»

Для этой игры подойдет прозрачный пластмассовый контейнер с крышкой и пуговицы разного размера. Сделайте в банке три отверстия: маленькую, среднюю и большую. Покажите малышу, как бросать маленькую пуговицу в маленькое отверстие, среднюю в среднее, большую в большое. Для деток до 2 лет достаточно двух отверстий. Эта игра научит ребенка различать предметы по размеру.

Пуговичная мозаика

Выкладывая из пуговиц узоры или фигуры, ребенок невольно овладевает счетом. Такое развлечение превращается в полезное занятие! Но самое интересное то, что пуговицы можно сгрести в кучу, пересыпать из руки в руку, насыпать в стакан и погремать как погремушкой.

Рыбалка

«Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустите руки в пуговичное море и



вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведро. Закроем глаза. Опустим руку в ведро и найдем свою рыбку.

Пуговичное ожерелье

Давай сделаем ожерелье (для мамы). Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему.

Пуговицы и платочек

Для этого взяла одну пуговицу и три платочка. Ребенок закрывает глаза, а логопед прячет пуговку под один из платочков. (усложнение- под платочки кладутся разные по форме пуговицы- отыскать нужную пуговку по описанию).

Упражнения на развитие мелкой моторики с помощью пуговиц:

- ❖ Катание пуговицы, поставленной на ребро, каждым пальчиком по очереди.
- ❖ Нанизывание пуговиц на нитку или проволоку.
- ❖ Пришивание пуговиц к детской и кукольной одежде.
- ❖ Раскладывание пуговиц на столе от самой маленькой до самой большой (или наоборот).





Складывание пуговиц одну на одну так, чтобы получилась высокая прочная пирамида.

- ❖ Запускание пуговиц, поставленных на ребро (какая дальше прокатится — большая, маленькая или среднего размера).

- ❖ Игры на развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова.

- ❖ Возьмите одну пуговицу, покажите ребенку, а потом зажмите ее в своей руке и спросите «В какой руке у меня пуговица?». Пусть ребенок угадает, где спрятана пуговка.

- ❖ Ребенок достает из «волшебного» мешочка по одной пуговице и рассказывает о ней (какого цвета и размера он достал пуговицу).

- ❖ Раскладывание пуговиц по цветам: синие в одну сторону, зеленые в другую, красные в третью. Или же дайте ребенку две маленькие коробочки: в одну коробочку он будет собирать большие пуговицы в одну коробочку, маленькие — в другую.

- ❖ Выкладывание пуговиц в ряд с определенной закономерностью, например: синяя-белая-синяя-белая. Предложите ребенку продолжить закономерность (для детей 5-6 лет).

«Пуговичный массаж»

Цель: благодаря такому массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», стимулируя кончики пальцев рук и ладони. Таким образом, происходит активизация сенсорно- моторных функций, необходимая для успешного взаимодействия с окружающим миром.

Заполните простую коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было по больше. А теперь вместе с ребенком:

- опустите руки в коробку
- поводите ладонями по поверхности пуговиц
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите руки



1

погрузите руки глубоко в пуговичное море и поплавайте в нем.

- наберите пуговицы в горсть и пересыпайте их из ладошки в ладошку
- сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц... опустите.
- возьмите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую, перекачивайте каждую пуговицу между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений. Те же движения можно совершать и внешними сторонами ладоней.

Массаж ног важен для активизации жизненно значимых центров организма.

- А теперь поставьте коробку на пол.
- Погрузите в коробку голые ступни.
- Совершайте ими круговые движения.
- По глубже погрузите ступню в пуговицы, пошевелите пальцами ног.
- Попробуйте перебирать пуговицы пальцами ног, затем приподнимите и разожмите пальцы.

Использование нетрадиционных методов и приемов при устранении нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Игры с пуговицами.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед специалистами, является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Сложность различных речевых нарушений заключается в том, что они ведут за собой и другие нарушения, в частности, нарушение эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.



Кроме нарушения эмоционально-волевой сферы у многих детей с нарушениями развития речи проявляются еще и следующие симптомы:

- комплекс зажатости - расторможенности,
 - нарушение координации движений,
 - недостаточность сформированности мелкой моторики рук,
 - сопутствующие (лишние) движения при разговоре,
 - неразвитость чувства ритма,
 - сниженный уровень развития вербальной памяти,
 - нарушение внимания,
 - нарушение восприятия (различных видов),
 - более позднее формирование словесно-логического мышления,
- чем у детей того же возраста без нарушений в развитии речи, и т.д.

Эта специфичность не может не требовать поиска новых подходов для устранения речевых нарушений.

Использование нетрадиционных приемов обучения и работы помогают раскрепощению ребенка и усиливают эффект оздоровления.

Итак, так как работать с детьми, имеющими нарушения речи, обычными традиционными методами и приемами, недостаточно, поэтому, на занятиях с детьми, наряду с традиционными методами и формами работы необходимо использовать нетрадиционные. Что будет являться реализацией системного подхода (интеграция различных приемов, используемых на занятиях).

С.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга.

И для того, чтобы процесс шел быстрее, взрослые придумали развивающие игры- самый простой и приятный способ обучения.

Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи.

Хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают различные пальчиковые упражнения. Простые и увлекательные, они в игровой форме отражают картину реального мира. И, что не менее важно, вызывают у малышей положительные эмоции.

Где и когда появились пуговицы.

Первые застёжки, напоминавшие пуговицы, появились примерно в 3-м тысячелетии до нашей эры. На раскопках в долине Инда найдена самая настоящая пуговица с двумя дырочками для пришивания.

В Европе первые пуговицы появились в 4-м веке до н.э. у греческих воинов. Кожаные ремни на их "униформе" застегивались спереди на несколько металлических пуговиц на ножке.

До русских модников пуговица, которую тогда называли "пугвицей", "докатилась" в конце 15 - начале 16 века.

Как использовались пуговицы в разное время

- Пуговица как украшение и как застёжки.

Древние египтяне носили диски, внешне напоминающие пуговицы, в качестве наградных значков. Позже греки и римляне использовали их не только как украшения и награды, но и для скрепления деталей одежды. Пик увлечения пуговицами в России – 16 век, времена Ивана Грозного, когда пуговицы стали использоваться, как украшение. В конце 19 века в моду вошли блузки, жакеты, пальто, и без пуговиц обойтись стало невозможно.

- Пуговица как опознавательный знак.

Ведомственные пуговицы использовались для мундиров различных министерств, губернских и городских управ, армейских и флотских частей, учебных заведений и т.п.

- Раньше у пуговиц было и магическое значение:

отпугивать злые, враждебные человеку силы. Для этой цели в них помещали кусочек металла или круглый камешек, который при движении издавал приглушенный звук, похожий на звон бубенца.



Игры с пуговицами отлично развивают:

- 1 мелкую моторику и тактильное восприятие;
- 2 зрительно-моторную координацию;
- 3 точность движений и внимание;
- 4 математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать);
- 5 эмоциональное и творческое развитие



ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ

Игра « Волшебный мешочек»

В мешочке фишки-пуговицы зелёного и синего цветовых оттенков с неровными краями. Когда ребёнок опускает туда руку, происходит произвольный массаж подушечек пальцев. Ребёнок достаёт фишку и придумывает слово на звук, данного цвета.

Логопед: « Какого цвета фишка? Какой согласный звук обозначает фишка этого цвета?

Придумай слово, где заданный звук находится в начале слова».

Игра «Забавная змейка»

Для этой игры понадобятся пуговицы с крупными дырочками и шнурок. Предложите крохе нанизать пуговицы на шнурок. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, — таким



образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы. А маленькие модницы смогут оценить по достоинству такой браслет из пуговиц.

Игра «Больше - меньше»

Для этой игры подойдет прозрачный пластмассовый контейнер с крышкой и пуговицы разного размера. Сделайте в банке три отверстия: маленькую, среднюю и большую. Покажите малышу, как бросать маленькую пуговицу в маленькое отверстие, среднюю в среднее, большую в большое. Для деток до 2 лет достаточно двух отверстий. Эта игра научит ребенка различать предметы по размеру.

Пуговичная мозаика

Выкладывая из пуговиц узоры или фигуры, ребенок невольно овладевает счетом. Такое развлечение превращается в полезное занятие! Но самое интересное то, что пуговицы можно сгрести в кучу, пересыпать из руки в руку, насыпать в стакан и погремать как погремушкой.

Рыбалка

«Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустим руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведерко. Закроем глаза. Опустим руку в ведерко и найди свою рыбку.

Пуговичное ожерелье

Давай сделаем ожерелье (для мамы). Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость близкому.

Пуговицы и платочки

Для этого взяла одну пуговицу и три платочка. Ребенок закрывает глаза, а логопед прячет пуговку под один из платочков. (усложнение- под платочки кладутся разные по форме пуговицы- отыскать нужную пуговку по описанию).

Упражнения на развитие мелкой моторики с помощью пуговиц



- ❖ Катание пуговицы, поставленной на ребро, каждым пальчиком по очереди.
- ❖ Нанизывание пуговиц на нитку или проволоку.
- ❖ Пришивание пуговиц к детской и кукольной одежде.
- ❖ Раскладывание пуговиц на столе от самой маленькой до самой большой (или наоборот).
- ❖ Складывание пуговиц одну на одну так, чтобы получилась высокая прочная пирамида.
- ❖ Запускание пуговиц, поставленных на ребро (какая дальше прокатится — большая, маленькая или среднего размера).
- ❖ Игры на развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова.
- ❖ Возьмите одну пуговицу, покажите ребенку, а потом зажмите ее в своей руке и спросите «В какой руке у меня пуговица?». Пусть ребенок угадает, где спрятана пуговка.
- ❖ Ребенок достает из «волшебного» мешочка по одной пуговице и рассказывает о ней (какого цвета и размера он достал пуговицу).
- ❖ Раскладывание пуговиц по цветам: синие в одну сторону, зеленые в другую, красные в третью. Или же дайте ребенку две маленькие коробочки: в одну коробочку он будет собирать большие пуговицы в одну коробочку, маленькие – в другую.
- ❖ Выкладывание пуговиц в ряд с определенной закономерностью, например: синяя-белая-синяя-белая. Предложите ребенку продолжить закономерность (для детей 5-6 лет).

Пуговичный массаж

Цель: благодаря такому массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», стимулируя кончики пальцев рук и ладони. Таким образом, происходит активизация сенсорно- моторных функций, необходимая для успешного взаимодействия с окружающим миром.

Заполните простую коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было по больше. А теперь вместе с ребенком:

- опустите руки в коробку
- поводите ладонями по поверхности пуговиц
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите руки
- погрузите руки глубоко в пуговичное море и поплавайте в нем.



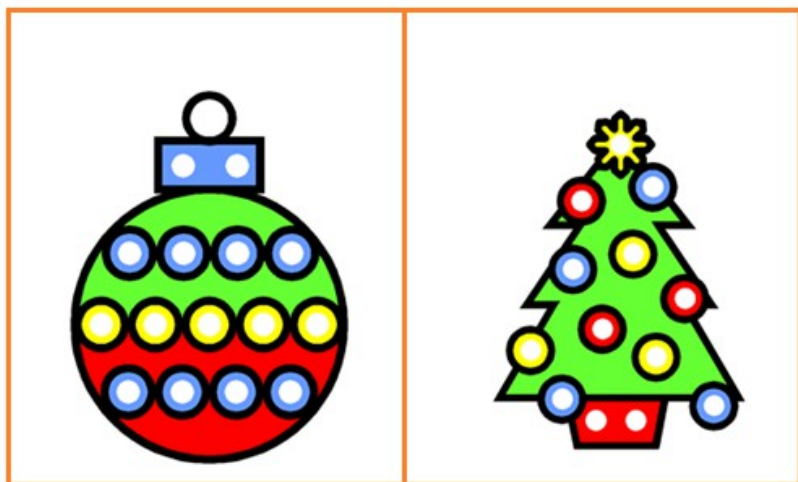
- наберите пуговицы в горсть и пересыпайте их из ладошки в ладошку
- сначала одной рукой , потом другой, затем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц...опустите.
- возьмите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую, перекачивайте каждую пуговицу между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений. Те же движения можно совершать и внешними сторонами ладоней.

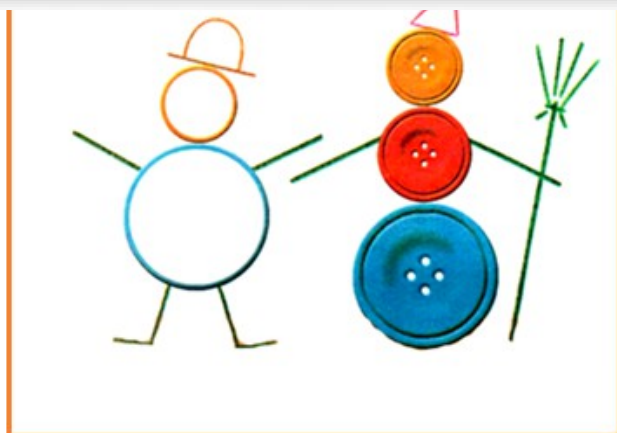
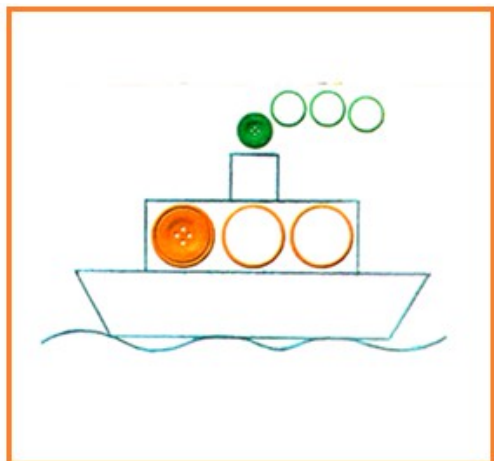
Массаж ног важен для активизации жизненно значимых центров организма.

А теперь поставьте коробку на пол:

- Погрузите в коробку голые ступни
- Совершайте ими круговые движения
- По глубже погрузите ступню в пуговицы, пошевелите пальцами ног
- Попробуйте перебирать пуговицы пальцами ног, затем приподнимите и разожмите пальцы.

Игры с пуговицами





Чирки с пуговичками



